

Информационно-аналитическая справка по реализации ФГОС ДО за 2020-2021 уч.год.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОУ являются требования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому, психолого – педагогическому.

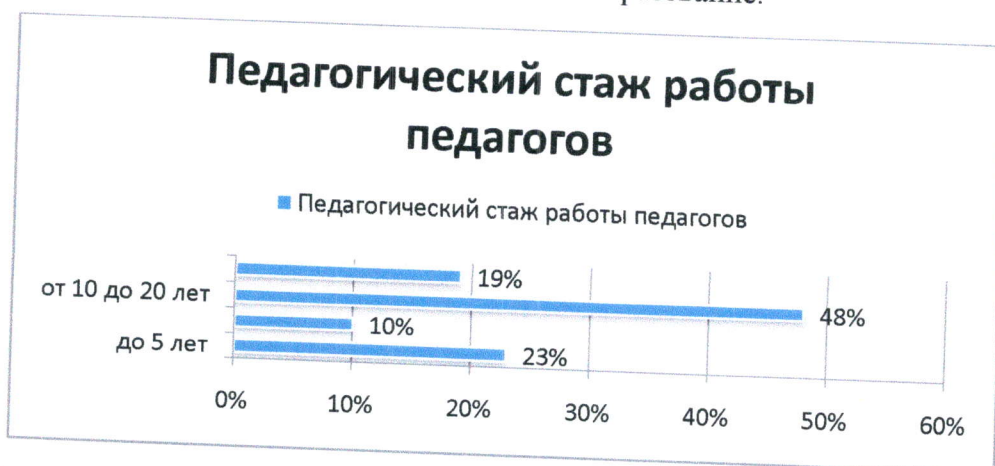
1 Анализ кадровых условий.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Педагогический штат учреждения составляет 21 человек:

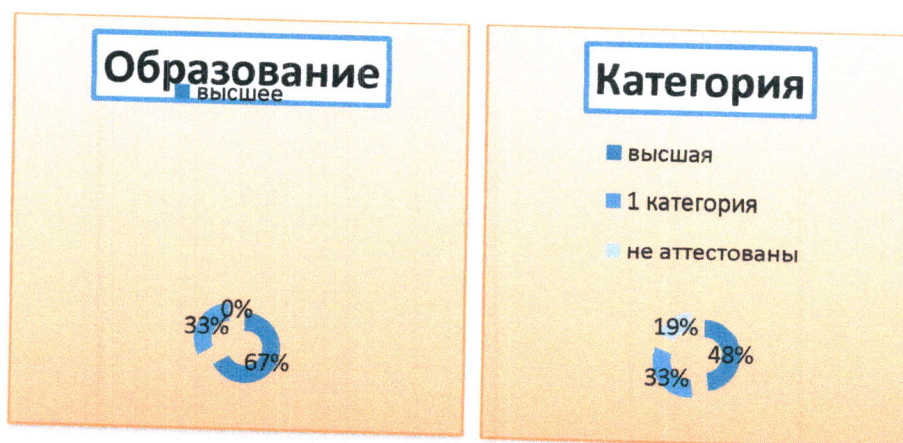
- 4 учителя–логопеда
- Педагог – психолог
- 1 музыкальный руководитель
- 1 изо руководитель
- Инструктор по физической культуре
- 13 воспитателей

Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям на 100%, то есть все педагоги имеют педагогическое образование.



Педагогический стаж работы педагогов составляет: до 5 лет - 5 - 23 %, 5-10 лет 2 - 10 %, 10-20 лет - 10 - 48%, более 20 лет - 4 - 19 %.

Образование	Кол-во	%	Категория	Кол-во	%
Высшее	14	67	Высшая	10	48
Среднее специальное	7	33	1 категория	7	33
Незаконченное высшее	-	-	Не аттестованы	4	19



В соответствии с требованиями квалификационных характеристик в этом учебном году были аттестованы 6 человек (28 %):

Квалификационная категория	Педагог	Кол-во/ %	
1 категория	- Рябчук Анна Сергеевна (учитель-логопед), Попова Кира Анатольевна (учитель-логопед), Чудинова Нелли Гамидовна (учитель-логопед)	3	14%
Подтверждение Высшей категории	Морозова Людмила Ивановна-воспитатель, Котельникова Евгения Ивановна(изо руководитель), Минина Людмила Алексеевна(воспитатель).	3	14 %

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги детского сада, являются постоянными участниками Всероссийский форума на сайте «Воспитатели России», на сайте «Педагоги России», за 2020-2021 год педагогами было посещено 111 вебинаров от 1 часа до 16 часов, темы вебинаров связаны с работой с детьми ОВЗ, физическому и речевому развитию.

В течение учебного года педагоги детского сада являются постоянными участниками городских методических объединений и являются спикерами в клубе профессионального развития и общения «Перезагрузка».

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года.

В период 2020 – 21 учебного года, курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов (33%) и 1 педагог прошел переподготовку:

№	Ф.И.О.	Тема курсов	Место\Дата проведения	Кол-во часов
1.	Минина Людмила Алексеевна, воспитатель	«Информационные технологии в образовании»	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» 9.11.2020-4.12.2020	72ч.
2.	Кудинова Татьяна Евгеньевна, заведующий	«Менеджмент в образовании»	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации»	72ч.

			16.12.2020-28.12.2020	
3.	Воронкова Виктория Сергеевна, воспитатель	«Педагогика дошкольного образования. Воспитатель дошкольной образовательной организации»	АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций. 1.09.2020-23.12.2020	520ч.
4.	Усолкина Анна Викторовна, воспитатель	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС»	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» 01.02.2021-11.12.2021	72ч.
5.	Коломейцева Юлия Владимировна, воспитатель	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС»	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» 01.02.2021-11.12.2021	72ч.
6.	Котельникова Евгения Ивановна, воспитатель	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС»	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» 11.05.2021-21.05.2021	72ч.
7.	Чудинова Нелли Гамидовна учитель-логопед	«Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» 11.05.2021-21.05.2021	72ч
8.	Власюк Марина Геннадьевна, муз.руководитель	«Содержание и технологии музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС»	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» 3.11.2020-13.11.2020	72ч

Так же педагоги ДОО регулярно посещают мастер – классы, семинары и вебинары.

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы.

2. Анализ предметно-пространственной среды

Для обеспечения реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в детском саду создана целостная, многофункциональная, трансформирующаяся развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

- В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики по количеству детей в группах, оформлены выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей;
- В детских санитарных комнатах установлены современные санитарные приборы (детские унитазы, детские раковины, душевой поддон), индивидуальные полотенецницы. Отдельные подсобные шкафы для хранения уборочного инвентаря и хозяйственных средств;
- В раздаточных установлены двойные мойки, сушилки для посуды из нержавеющей стали, водонагреватели, посудомоечные машины (4 шт.);

- Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты – 7 помещений. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. В трех группах установлены интерактивные доски.

- Художественно-эстетическое направление работы проходит в: музыкальных залах (2 помещения), изостудиях (2 помещения). Оборудованы мультимедийным проектором, установлена интерактивная доска.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале (2 помещения) и на спортивной площадке на территории детского сада.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителей-логопедов (4 помещения), педагога-психолога (1 помещение), сенсорной комнате (1 помещение).
- Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете (1 помещение), где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.
- В саду для обеспечения деятельности имеется:
 - Ноутбук – 12
 - Компьютер - 6
 - Антивандальные детские ноутбуки - 12
 - МФУ – 4
 - Принтер – 4
 - Мультимедийный проектор – 9
 - Интерактивная доска – 9
 - Телевизор – 10
 - Музыкальный центр – 6
 - Синтезатор – 3
 - Интерактивное умное зеркало ArtikMe-1
 - имеется интернет через сеть wi-fi.
- Медицинский блок, состоящий из кабинетов врача, процедурного кабинета, оборудован всем необходимым.
- Прогулочные площадки (7 объектов) ограждены забором (имеются две калитки и ворота). Площадки оборудованы песочницами, скамейками, игровым оборудованием.

В оформлении ДОУ широко используются продукты детского творчества, совместные работы педагогов и родителей, мини музеи (игрушки кукольные персонажи, декоративные панно, рисунки, подделки из природного материала и др.).

В ДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей, имеются зимний сад, объекты живой и неживой природы, календари погоды, мини-огороды, цветники, уголки сада, леса, лекарственных растений, декоративные деревья и кустарники. Природная среда создает условия для эстетического восприятия окружающего мира и становления начал созидательной деятельности детей.

3. Анализ психолого-педагогических условий.

В соответствии с ФГОС для успешной реализации программы в нашем ДООУ обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

1. уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
2. использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
3. построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
4. поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
5. поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
6. возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
7. защита детей от всех форм физического и психического насилия.

На педагогах лежит большая ответственность за создание благоприятных условий социальной ситуации развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Атмосферу создания психологического комфорта определяют: стиль поведения воспитателя, добрые традиции, правила жизни группы, стиль жизни группы. Общая атмосфера психологического комфорта и настрой группы определяются педагогами через установление эмоционально-положительных отношений с каждым ребенком и со всеми детьми в целом.

В ДООУ созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

В целях изучения особенностей понимания педагогами и родителями взаимодействия как диалога равноправных партнеров в дошкольном учреждении разработаны анкеты для педагогов и родителей.

4. Анализ участия и результативности родителей воспитанников в образовательных проектах, мастер-классах, спортивных праздниках, трудовых акциях, родительские собраниях.

Работа с родителями строилась, исходя из задач деятельности ДООУ с целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей в современных условиях; вовлечения родителей в образовательный процесс ДООУ.

В условиях внедрения ФГОС ДО осуществляется переход от обучения и просвещения родителей – к признанию ценности их семейного опыта, установлению партнерских сотрудничающих отношений; создание условий для проявления инициативы родителей.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением CoViD-19 использовались следующие формы работы:

- экспресс-опросы, анкетирование;
- родительские собрания на платформе Zoom (общие, групповые)
- постоянно действующие рубрики на сайте ДОУ: «Права ребенка», «Террору - нет!», «Дети и дорога», «Пожарная безопасность», «Здоровье ребенка»;
- Консультации для родителей через основные страницы социальных сетей Одноклассники, Инстаграм.
- участие в городских семейных творческих проектах «Новогодний Базар», конкурсах Академии успешных людей
- выставки: «Осенние фантазии», «Новогодняя феерия», «Пасхальный перезвон»;
- Проект «Видеооткрытка» - просмотр отснятых материалов «Поздравляем пап», «Поздравляем с Женским днем» и др.
- акции: «Засветись в темноте», «Сохрани жизнь, сбавь скорость»; «Чистый город», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»
- общегородские субботники; субботники в ДОУ.

Обеспечению полной информированности о работе ДОУ и повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей способствуют наглядно-информационные формы: родительские уголки, стенды, папки-передвижки, буклеты, памятки, видео-презентации, видео-ролики, сайт ДОУ и др.

В течение 2020-2021 уч. года родители воспитанников принимали участие в различных проектах, мастер-классах, спортивных праздниках.

Эти конкурсы были различного уровня: муниципальные, региональные, всероссийские и проводились как в очной, так и дистанционной форме.

1. Всероссийская литературно-познавательная викторина для дошкольников «Цифры, живущие в сказках». 22.03.2021. 1 место. Семья Монаховых.

2. Всероссийский конкурс рисунка «Пасхальные заботы». на сайте Апрель. 1 место. 28.04.2021. Семья Войчич

3. Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы» на сайте образовательного портала Ника .

Победитель. 15.04.2021 г. Семья Савиновых.

4. Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы» на сайте образовательного портала Ника .

Призер. 15.04.2021 г. Семья Павиченко

5. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2020» на сайте ССИТ. февраль 2021 г. 3 место по РО. семья Новиковых.

6. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2020» на сайте ССИТ. февраль 2021 г. 2 по г.Батайску. Семья Лопатиных

7. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима 2021» на сайте ССИТ. апрель 2021 г. 2 по г.Батайску. Семья Евтеховых.
8. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима 2021» на сайте ССИТ. апрель 2021 г. 1 по г.Батайску Семья Алтанских
9. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима 2021» на сайте ССИТ. апрель 2021 г. 2 по г.Батайску. Семья Рябчук.
10. . Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима 2021» на сайте ССИТ. апрель 2021 г. 3 по г.Батайску. Семья Маругиных
11. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима 2021» на сайте ССИТ. апрель 2021 г. 1 место по РО. Семья Журавлевых.
12. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима 2021» на сайте ССИТ. апрель 2021 г. 1 место по ЮФО. Семья Чепульченко.
13. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима 2021» на сайте ССИТ. апрель 2021 г. 1 место по РО. Семья Карташовых.
14. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима 2021» на сайте ССИТ. апрель 2021 г. 1 по г.Батайску. Семья Прадедович
15. . Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима 2021» на сайте ССИТ. апрель 2021 г. 2 место по РО. Семья Таран
16. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима 2021» на сайте ССИТ. апрель 2021 г. 3 место по ЮФО. Семья Булгаковых.
17. . Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима 2021» на сайте ССИТ. апрель 2021 г. 1 по г.Батайску. Семья Васильевых
18. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима 2021» на сайте ССИТ. апрель 2021 г. 2 по г.Батайску. Исоян
19. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима 2021» на сайте ССИТ. апрель 2021 г. 1 место по ЮФО. Войчич
- 20.Всероссийский конкурс «Моя любимая сказка» на сайте ВПО доверие. 27.01.2021 .1 место. Тумановых.
21. Всероссийский конкурс «Моя любимая сказка» на сайте ВПО доверие. 27.01.2021 .1 место. Крюковых
22. Всероссийская олимпиада «Звуки и буквы» на сайте Апрель. 25.03.2021. 1 место Рябчук

23. Всероссийская олимпиада «Звуки и буквы» на сайте Апрель. 05.04.2021. 1 место Таран.
24. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки» на сайте ССИТ. май 2021 г. 2 по г.Батайску. Моргачевых.
25. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки» на сайте ССИТ. май 2021 г. 3 по г.Батайску. Голиковых
26. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки» на сайте ССИТ. май 2021 г. 2 по РО. Матвеевых
27. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки» на сайте ССИТ. май 2021 г. 2 по РО. Жадько
28. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки» на сайте ССИТ. май 2021 г. 2 по г.Батайску. Лоскутовых.
29. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки» на сайте ССИТ. май 2021 г. 1 по ЮФО. Прибатень.
30. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки» на сайте ССИТ. май 2021 г. 2 по ЮФО. Кекин .
31. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки» на сайте ССИТ. май 2021 г. 1 место по ЮФО. Моргачев Дмитрий.
32. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки» на сайте ССИТ. май 2021 г. 1 по РО. Шевченко.
33. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки» на сайте ССИТ. май 2021 г. 1 по г.Батайску. Рябчук.
34. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки» на сайте ССИТ. май 2021 г. 3 по РО. Усолкиных
35. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки» на сайте ССИТ. май 2021 г. 1 по г.Батайску. Ломовых
36. Всероссийская литературная викторина для дошкольников «Путешествие по любимым сказкам». На сайте «Диплом ПЕДАГОГА». лауреат 1 степени. 3.05.2021. Монаховых
37. Международный конкурс «ЗЕЛЕНый ОГОНЕК» Название работы «Эти правила нужны, эти правила важны». Международное движение конкурсов для детей Бригантина. Победитель-1 место. 25.03.2021 Рябчук

5. Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ней территории осуществлялось в соответствии с системой комплексной безопасности МБ ДОУ: обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; антитеррористическая безопасность; пожарная безопасность; охрана труда.

Безопасности детей и сотрудников дошкольного учреждения обеспечивают лицензированные охранные организации:

- ☐ ООО «Ваша безопасность – Юг»;
- ☐ «Центр технической безопасности»;
- ☐ ООО «Система пожарной безопасности»;
- ☐ ФГУП «Охрана» ФСВ национальной гвардии РФ.

Имеется 10 выходов: 2 – центральных, 1 – на пищеблок, 2 – на пожарные лестницы, 5 – запасных. Ограждение территории детского сада: по периметру – металлопрофильный забор с кирпичными колоннами высотой 1,6 м. забор по улице Привокзальная, имеет наружное освещение.

Пост №1 для прохода персонала и посетителей находится на центральном входе №1. Пост оборудован системой видеонаблюдения (4 камеры с выводом на экран), 2 кнопками тревожной сигнализации. Разработаны схемы мест их размещения на планах. Установлена электронная система доступа на 3х входных дверях и 2 калитках.

В МБ ДОУ штатными работниками (сторож) организована охрана в ночное время.

Проезд автомобильного транспорта для завоза товаров осуществляется через ворота.

Все пространство детского сада безопасно, соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20, требованиям пожарной безопасности.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- заключен договор с ОВО при ОВД для обслуживания кнопки тревожной сигнализации;
- заключен договор с ООО «Ваша безопасность-Юг» на обслуживание электронной системы доступа;
- посещения ДОУ лицами, не являющимися родителями /законными представителями/воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале;
- в течение дня в ДОУ находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;
- установлена автоматическая система пожарной сигнализации, создана добровольная противопожарная дружина;
- заключен договор с ООО «Зевс» на обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации;
- работает система видеонаблюдения и аварийного освещения;
- осуществляется радио-мониторинг технического состояния ОКО-3 с выводом на пульт ОКО-3-ПЦН-02 п/ч 25 согласно договору с ООО «Системы пожарной безопасности».
- система оповещения населения при чрезвычайных ситуациях.

В течение 2020 - 2021 учебного года в детском саду систематически проводились эвакуационные занятия, на которых отрабатывались действия сотрудников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Сотрудниками ДОО

систематически проводились инструкции, определяющие действия персонала, с дошкольниками – беседы-инструктажи, НОД по безопасности жизнедеятельности и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (с учетом возрастных особенностей детей), игры, праздники и развлечения по охране здоровья, в каждой группе оформлены центры безопасности.

В служебных, вспомогательных помещениях, кабинетах, групповых комнатах имеются планы эвакуации и ответственные лица за безопасность, выполняются инструкции по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и соблюдения санитарных правил в ДООУ в соответствии с СанПин проведены соответствующие виды работ.

Организованы работы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора.

Проведены благоустроительные работы на территории ДООУ и косметические ремонты во всех групповых помещениях.

Деятельность медицинского персонала по оздоровлению детей, снижению заболеваемости осуществлялась через лечебно-профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия. При первичном приеме ребенка в Учреждение медицинская сестра собирает сведения о ребенке, которые вносят в медицинскую карту ребенка и доводят до сведения воспитателей групп. Медицинский работник, педагог-психолог и воспитатели наблюдают за детьми в период адаптации и дают индивидуальные рекомендации по режиму дня, питанию и оздоровительным мероприятиям.

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивается специально закрепленным медицинским персоналом муниципального учреждения здравоохранения: врачом педиатром, медицинской сестрой, которые наряду с администрацией учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

В течение 2020-2021 учебного года медицинским персоналом были организованы медицинские осмотры воспитанников, углубленные медицинские

осмотры врачами-специалистами, на основании заключений был проведен анализ

состояния здоровья детей, профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

В детском саду созданы благоприятные условия для оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Предметно-пространственная среда строится в соответствии с принципом здоровьесберегающей направленности образовательного процесса. В течение года проводились следующие мероприятия:

Наиболее эффективными формами оздоровления являются:

- ☐ утренняя гимнастика,
- ☐ физминутки,
- ☐ динамические паузы,
- ☐ физкультурные занятия,

- ☐ ежедневные прогулки,
- ☐ спортивные праздники и развлечения
- ☐ спортивные секции: хореография, спортивные тренажеры.

В своей работе педагоги используют в обязательном порядке программы оздоровления, индивидуальные подходы к детям инвалидам и ОВЗ также используются в обязательном порядке, на основе рекомендаций ИПРА.

Все помещения детского сада, предназначенные для детей, в том числе для инвалидов и детей с ОВЗ, оборудованы таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и свободно. В ДОУ разработаны безопасные маршруты движения детей к социокультурным учреждениям города БАТАЙСКА.

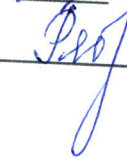
Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Учебный год	Группы здоровья детей			
	Первая	Вторая	Третья	Всего детей
2018 - 2019	89	124	23	236
2019 – 2020	96	121	21	238
2020 – 2021	85	114	19	218

Результаты диагностического обследования по физкультурно-оздоровительному направлению свидетельствуют о том, что работа в этом блоке осуществлялась целенаправленно, систематически, на каждом занятии решался комплекс взаимосвязанных задач (оздоровительных, образовательных, воспитательных).

Показатели заболеваемости за 2020-2021 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2021 года среди населения города, а также заносом ветряной оспы в дошкольное учреждение.

Зам.заведующего  Сивакова Ю.В.

Ст.воспитатель  Рябчук А.С.