

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №2 от 13.01.2021.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 52
ГОРОДА БАТАЙСКА**

I. Общие положения.

- 1.1 Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития.
- 1.2 Нормативными основаниями для деятельности групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития являются: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Устав МБ ДОУ.
- 1.3 Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи создаются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений речевого развития детей в освоении ими дошкольной образовательной программы и подготовке детей к успешному обучению в школе.
- 1.4 Группы компенсирующей направленности в дошкольном учреждении создаются для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в возрасте 4-5 лет (средняя), 5-6 лет (старшая) и 6-7 лет (подготовительная к школе) группа.
- 1.5 Наполняемость детей в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществляется исходя из рекомендаций санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- 1.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должно соответствовать СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28.
- 1.7. Открытие и закрытие групп компенсирующей направленности осуществляется приказом заведующего ДОУ (в соответствии с рекомендациями ГПМПК).

2. Порядок приема в группы компенсирующей направленности детей, имеющих нарушения речевого развития.

- 2.1 Группа компенсирующей направленности формируется из детей 3-7 лет при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющих нарушения речевого развития ТНР .
- 2.2 Отбор детей в группу компенсирующей направленности, имеющих нарушения речевого развития, осуществляется ежегодно в апреле-мае, по результатам речевого обследования детей учителем-логопедом.
- 2.3 Направление в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития, осуществляется по рекомендации ППк, только с согласия родителей {законных представителей} ребенка.
- 2.4. Решение о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития выносится приказом заведующего на основании рекомендаций и заключения ГПМПК с обязательного согласия родителей.

2.5. В первую очередь в группы компенсирующей направленности детей с нарушениями речевого развития зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие успешному освоению общеобразовательных программ.

2.6. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:

- заключение о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью ГПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития;
- договор с родителями о посещении ребенком данной группы.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития.

3.1. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

3.2. Режим работы групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития с 7.00 до 19.00.

3.3. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития обеспечиваются помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы

3.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель – изорукводитель.

4. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности.

4.1. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения, программой Н.В. Нищевой: «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи», программой Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи».

4.2. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня.

4.3. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность.

4.4. Индивидуальная коррекционная образовательная деятельность проводится не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, образовательная деятельность с ними проводится в подгруппе.

4.5. Подгрупповая образовательная деятельность проводится:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю;
- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю;

4.6. Продолжительность групповой образовательной деятельности:

- в средней группе - 15-20 минут;
- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной группе - 25-30 минут.

4.7. Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуальной образовательной деятельности в соответствии с возрастом детей:

- в средней группе - 15-20 минут;
- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной группе - 25-30 минут.

4.8. Между групповой образовательной деятельностью перерыв 10 минут, между индивидуальной и подгрупповой образовательной деятельностью 5-10 минут.

4.9. Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.

4.10. Численность детей в подгруппе 4-6 человек. Учитель-логопед комплекзует подгруппы на образовательную деятельность по признаку однородности речевого нарушения у детей в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

5. Руководство и штаты.

5.1. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи несет ответственность заведующий ДОУ.

5.2. Заместитель заведующего по учебно — воспитательной работе обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение группы компенсирующей направленности, оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-логопеду и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой, осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, других специалистов, семьи и школы, организует проверку и анализ эффективности работы.

5.3. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатели группы.

5.4. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения: за одной группой компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

5.5. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на специальных курсах.

5.6. Заведующий ДОУ и заместитель заведующего по учебно-воспитательной осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводят анализ эффективности работы в данных группах.

5.7. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

6. Документация специалиста.

- 6.1. Циклограмма деятельности.
- 6.2. График работы.
- 6.3. Годовой план работы.
- 6.4. Перспективно-тематическое планирование коррекционной работы.
- 6.5. Календарное планирование коррекционной работы.
- 6.6. Календарное планирование индивидуальной коррекционной работы.
- 6.7. Речевая карта на каждого ребенка.
- 6.8. Индивидуальная карта психолого-педагогической помощи ребенку.
- 6.9. Журнал (табель) посещаемости детьми коррекционных занятий.
- 6.10. Журнал (тетрадь) взаимодействия специалистов.
- 6.11. Тетрадь для индивидуальных логопедических занятий.
- 6.12. Личное дело ребенка.