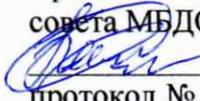


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52**

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Управляющего
совета МБДОУ № 52
 И.А.Колпашникова
протокол № 4
от « 28 » мая 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБ ДОУ № 52
 Т.Е.Кудинова
Приказ № 418
от 28 мая 2021 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 52

**г.Батайск
2021г.**

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Историческая справка.....	4
1.2. Социокультурные и экономические условия	4
1.3. Контингент воспитанников ДОУ	7
1.4. Социальный статус семей воспитанников	9
1.5. Структура управления ДОУ	12
II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	15
2.1. Материально-техническое обеспечение	15
2.2. Условия и организация питания.....	17
2.3. Организация комплексной системы безопасности.....	18
2.4. Условия охраны жизни и здоровья (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) ...	20
2.5. Программно – методическое обеспечение.....	22
2.6. Кадровый потенциал	23
III. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	26
3.1. Реализация годового плана работы	26
3.2. Результаты оздоровительной работы.....	29
3.3. Анализ образовательной деятельности.....	30
3.4. Результаты специальной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ.....	33
3.5. Контроль качества оказания дополнительных образовательных услуг.....	34
3.6. Взаимодействие с родителями	36
3.7. Социальное партнерство.....	37
3.8. Достижения ДОУ	38
IV. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ.....	39
V. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ДОУ.....	40

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Публичный отчет МБДОУ № 52 содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год. Материалы доклада наглядно представляют деятельность ДОУ по решению задач текущего учебного года.

Основная цель публичного доклада ДОУ - создание новых форм взаимодействия детского сада с социальными партнёрами в условиях перехода к государственно-общественному управлению.

Задачи публичного доклада:

- Обеспечить прозрачность функционирования образовательного учреждения;
- Информировать потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности;
- Проанализировать деятельность дошкольного учреждения за текущий учебный год;
- Разработать стратегию и тактику развития ДОУ на следующий учебный год

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательного учреждения, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с укладом детского сада и его традициями, сориентироваться в особенностях образовательного процесса. Доклад включает в себя текстовую часть по разделам, приложения с таблицами и комментариями к ним, выводы о реализации образовательной программы, о нерешённых проблемах и путях их преодоления.

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Историческая справка

Наш детский сад расположен в центре города Батайск, на улице Урицкого, 2 «а».

18 марта 1958г. был построен Ясли – сад № 52 «Голубой вагон» и находился в ведомстве локомотивного депо станции Батайск СКЖД до 1999г.

В 1999г. Ясли – сад принят в муниципальную собственность и носит название «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 52»

В 2005г. по результатам аттестации и аккредитации МДОУ № 52 переименовано в «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида второй категории № 52»

В 2011г. Детский сад был переименован в «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 52»

В 2014г. Произведен капитальный ремонт 2 корпуса и открыто структурное подразделение МБ ДОУ № 52 Детский развивающий центр «Волшебница» (пер.Книжный, 11 б).

В 2014г. Детский сад был переименован в «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 (МБДОУ № 52)»

1.2. Социокультурные и экономические условия

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБ ДОУ №52
Дата создания	18 Марта 1958 год
Учредитель МБ ДОУ №52	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Город Батайск».

	<p>Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Батайска. Начальник УО - Берлим Людмила Ивановна ПН-ПТ: 09.00 – 18.00 Перерыв: 13.00-14.00 Тел: 8 (863 54) 5-60-83 E-mail: uo_bataysk@rostobr.ru Web-site: http://yo-батайск.рф/ Адрес: 346880, РФ, Ростовская обл., г. Батайск, ул. Ленина, 3</p>
Руководитель МБ ДОУ №52	Заведующий МБДОУ № 52 Кудинова Татьяна Евгеньевна
Адрес образовательного учреждения	346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Урицкого, 2 а
Телефон заведующего МБ ДОУ №52	8 (863 54) 4-53-41
Режим работы МБ ДОУ №52	Пятидневная рабочая неделя ПН-ПТ: 7.00-19.00 Выходной: СБ, ВС
E-mail МБ ДОУ №52	goluboivagon52@yandex.ru
Web-site МБ ДОУ №52	http://goluboivagon.ru/
Заместитель руководителя МБ ДОУ №52	Сивакова Юлия Витальевна Телефон: 8 (86354) 2-38-66
Старший воспитатель МБ ДОУ №52	Рябчук Анна Сергеевна Телефон: 8 (86354) 2-38-66 E-mail: annaisp93@gmail.com

МБДОУ № 52 расположен в центре города, в трех корпусах:

- 1 корпус - двухэтажное типовое здание, в котором функционирует 6 групп, из них:
- 1 группа общеразвивающей направленности;
 - 4 группы компенсирующей направленности: для детей с тяжелым нарушением речи;

1 группа-оздоровительной направленности.

2 корпус - расположен в двухэтажном здании, где функционируют 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа оздоровительной направленности и 1 группа компенсирующей направленности: для детей с тяжелым нарушением речи.

3 корпус – расположен по адресу пер.Книжный 11б.

Находится в трехэтажном здании, занимает первый и цокольный этажи. Функционируют 2 общеразвивающие разновозрастные группы повышенного комфорта 1 группа компенсирующей направленности: для детей с тяжелым нарушением речи.

Вблизи детского сада находятся: МБОУ «Гимназия №7», МБОУ СОШ № 9, Городской культурнодосуговый центр, Центральная городская библиотека имени Крупской Н.К., Дом детского творчества, Детская музыкальная школа, Городская детская поликлиника №1, Водно-спортивный комплекс «Батайск», кинотеатр «Иллюзион» и др.

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте **от 1,5 до 7 лет**. Порядок комплектования МБ ДОУ и количество групп определяется Учредителем. Прием в МБ ДОУ и отчисление из него осуществляется на основе «Правил приема детей в МБ ДОУ № 52, перевода и отчисления». Прием детей в ДОУ осуществляется по личному заявлению родителей при наличии направления (путевки), выданной комиссией по комплектованию Управления образования города Батайска.

Для зачисления ребенка родители (законные представители) предъявляют:

- документ, подтверждающий личность родителя (законного представителя),
- оригинал свидетельства о рождении,
- медицинская карта состояния здоровья ребенка (формы №026/У-2000, утвержденная Минздравом РФ) с медицинским заключением (Дети без медицинского заключения о возможности

посещения дошкольной образовательной организации в ДООУ не принимаются).

Дети с нарушениями речи принимаются в группы компенсирующей направленности ДООУ только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения Городской психолого-медико-педагогической комиссии.

Между родителями ребенка (законными представителями) и ДООУ заключается договор, определяющий взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода за ребенком, длительность пребывания, режим посещения, а также размер и порядок платы «за присмотр и уход за ребенком в ДООУ». Договор заключается на весь период пребывания ребенка в ДООУ.

1.3. Контингент воспитанников ДООУ

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми раннего (от 1,5 до 3 лет) и дошкольного (от 3 до 7 лет) возраста.

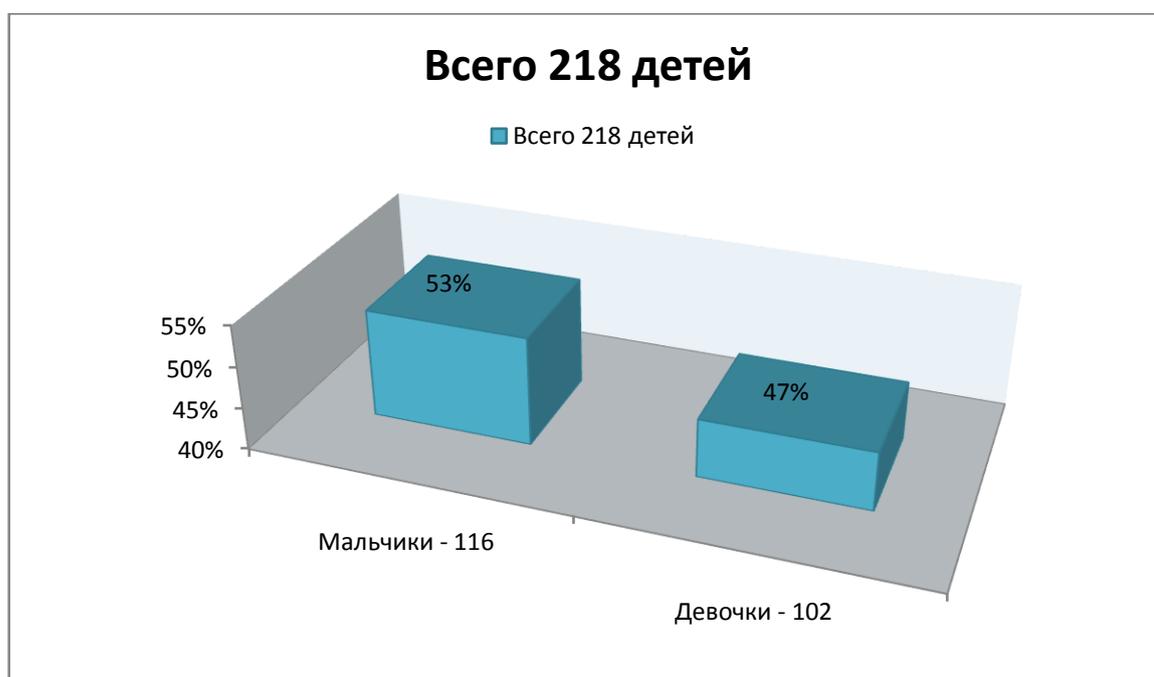


Рис. 1. Половой контингент детей

Плановая наполняемость – 218 детей. Фактическая наполняемость – 218 детей, из них 116 мальчиков и 102 девочки.

Наполняемость МБДОУ в 2020 – 2021 учебном году составила:

	Наименование возрастной группы	Кол-во детей
1.	Группа общеразвивающей направленности № 1 «Малыш» для детей от 1,5 до 3 лет	27
2.	Группа общеразвивающей направленности № 2 «Почемучки» для детей от 3 до 4 лет	23
3.	Группа оздоровительной направленности № 3 «Пчелки» для детей от 3 до 4 лет	14
4.	Группа оздоровительной направленности № 4 «Солнышко» для детей от 4 до 5 лет	12
5.	Группа компенсирующей направленности № 5 «Солнечные лучики» для детей от 4 до 5 лет с ТНР	10
6.	Группа компенсирующей направленности № 6 «Солнечные зайчики» для детей от 4 до 5 лет с ТНР	10
7.	Группа общеразвивающей направленности № 7 «Радуга» для детей от 5 до 6 лет	18
8.	Группа компенсирующей направленности № 8 «Лучики» для детей от 5 до 6 лет с ТНР	9
9.	Группа компенсирующей направленности № 9 «Непоседы» для детей от 5 до 6 лет с ТНР	10
10.	Группа общеразвивающей направленности № 10 «Знайки» для детей от 6 до 7 лет	23
11.	Группа компенсирующей направленности № 11 «Гномики» для детей от 6 до 7 лет с ТНР	10
12.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности № 12 «Светлячок» для детей от 2 до 4 лет	27
13.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности № 13 «Аленький цветочек» для детей от 5 до 7 лет	16
14.	Группа компенсирующей направленности № 14 «Речевичок» для детей от 5 до 7 лет с ТНР	10

В своей деятельности МБ ДОУ руководствуется Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами и

нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 32 от 27.10.2020 года, зарегистрированных в Министерстве юстиции РФ 11.11.2020 года за № 60833.), законодательством Ростовской области, решениями Управления образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом дошкольного учреждения, Концептуальными положениями, ООП ДОУ и Программой развития ДОУ.

1.4. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 85%. Были обследованы 218 семей.



Рис. 2. Социологическая характеристика родителей

Образовательный уровень

■ Среднее - 10% ■ Среднее специальное - 34% ■ Высшее - 54% ■ Незаконченное высшее - 2%

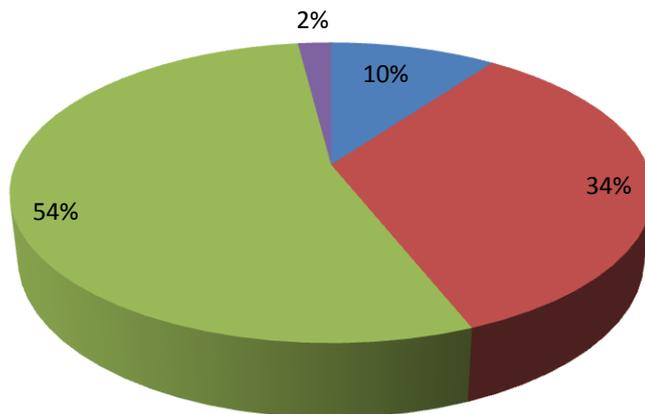


Рис. 3. Образовательный уровень родителей

Социальный статус

■ Служащие - 41% ■ Рабочие - 32% ■ Предприниматели - 13%
■ Военнослужащие - 2% ■ Пенсионеры - 1% ■ Безработные - 11%

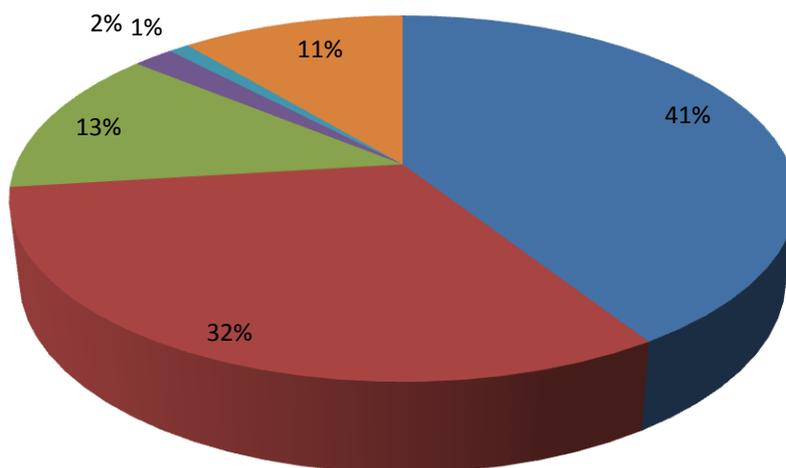


Рис. 4. Социальный статус родителей

Количество детей в семье

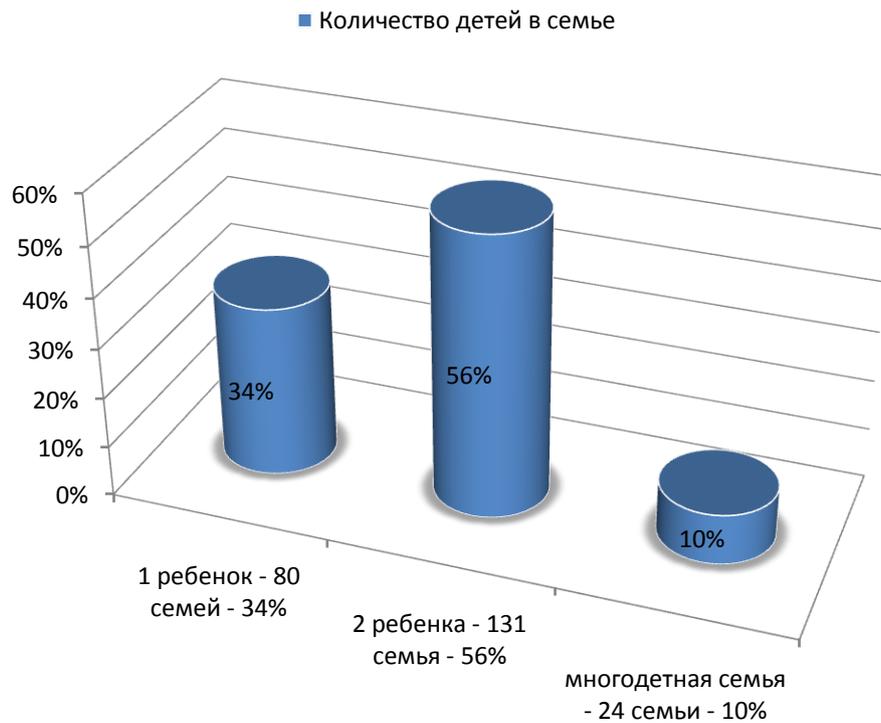


Рис. 5. Количество детей в семье

Возрастной ценз родителей

■ до 30 лет ■ от 30 до 40 лет ■ старше 40 лет

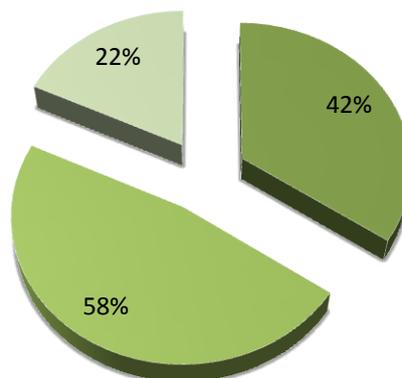


Рис. 6. Возрастной ценз родителей

Таким образом, контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных молодых семей официально трудоустроенных,

имеющих 1- 2 ребенка. Количество мальчиков немного преобладает над количеством девочек.

1.5. Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом в соответствии с Уставом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБ ДОУ;
- Педагогический совет МБ ДОУ;
- Управляющий совет МБ ДОУ;
- Родительский комитет МБ ДОУ.



Рис. 7. Структура управления

Общее собрание трудового коллектива:

- а) обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников МБДОУ;
- б) вносит предложения по улучшению деятельности МБ ДОУ;
- в) принимает Устав, разрабатывает, принимает и вносит изменения в устав МБ ДОУ;
- г) обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка.
- д) другие вопросы, входящие в компетенцию Общего собрания.

Управляющий совет МБ ДОУ состоит из избираемых членов, представляющих:

- а) родителей (законных представителей) воспитанников;
- б) работников МБ ДОУ;
- в) представителей общественных организаций, в т.ч. профсоюзных организаций.

Основными задачами Управляющего Совета являются:

- а) определение основных направлений развития образовательного учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения, стимулирование труда его работников;
- в) содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации воспитательного процесса;

Педагогический совет МБ ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью:

- а) определение направления воспитательно-образовательной деятельности МБ ДОУ;
- б) разработка и принятие образовательных программ;
- в) вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- г) другая деятельность, предусмотренная Положением о педагогическом совете.

Родительский комитет МБ ДОУ выполняет следующие функции:

а) содействует организации совместных мероприятий в ДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей);

б) оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально – технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;

в) помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Учредитель осуществляет контроль исполнения учреждением законодательства РФ, настоящего Устава, лицензии МБ ДОУ.

К компетенции Учредителя относятся:

а) ликвидация или реорганизация Учреждения в иное образовательное учреждение;

б) финансирование Учреждения;

в) разработка и утверждение муниципального задания;

г) установление порядка комплектования дошкольных групп, правил приема МБДОУ;

д) утверждение Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;

е) назначение на должность и освобождение от должности заведующего МБ ДОУ.

ж) методическая помощь в организации образовательного процесса.

II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в детском саду создана целостная, многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда, которая соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

- В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики по количеству детей в группах, оформлены выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей;
- В детских санитарных комнатах установлены современные санитарные приборы (детские унитазы, детские раковины, душевой поддон), индивидуальные полотенечницы. Отдельные подсобные шкафы для хранения уборочного инвентаря и хозяйственных средств;
- В раздаточных установлены двойные мойки, сушилки для посуды из нержавеющей стали, водонагреватели, посудомоечные машины (4 шт.);
- Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты – 7 помещений. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. В трех группах установлены интерактивные доски.

- Художественно-эстетическое направление работы проходит в:

музыкальных залах (2 помещения), изостудиях (2 помещения).

Оборудованы мультимедийным проектором, установлена интерактивная доска.

- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале (2 помещения) и на спортивной площадке на территории детского сада.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителей-логопедов (4 помещения), педагога-психолога (1 помещение), сенсорной комнате (1 помещение).
- Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете (1 помещение), где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.
- В саду для обеспечения деятельности имеется:
 - Ноутбук – 12
 - Компьютер - 6
 - Антивандальные детские ноутбуки - 12
 - МФУ – 4
 - Принтер – 4
 - Мультимедийный проектор – 9
 - Интерактивная доска – 9
 - Телевизор – 10
 - Музыкальный центр – 6
 - Синтезатор – 3
 - Интерактивное умное зеркало ArtikMe-1
 - имеется интернет через сеть wi-fi.
- Медицинский блок, состоящий из кабинетов врача, процедурного кабинета, оборудован всем необходимым.

- Прогулочные площадки (7 объектов) ограждены забором (имеются две калитки и ворота). Площадки оборудованы песочницами, скамейками, игровым оборудованием.

В оформлении ДООУ широко используются продукты детского творчества, совместные работы педагогов и родителей, мини музеи (игрушки кукольные персонажи, декоративные панно, рисунки, подделки из природного материала и др.).

В ДООУ созданы условия для развития экологической культуры детей, имеются зимний сад, объекты живой и неживой природы, календари погоды, мини-огороды, цветники, уголки сада, леса, лекарственных растений, декоративные деревья и кустарники. Природная среда создает условия для эстетического восприятия окружающего мира и становления начал созидательной деятельности детей.

2. 2. Условия и организация питания

Организацию питания в детском саду осуществляет ОАО "Плодоовощторг". Примерное десятидневное меню составлено исходя из натуральных норм для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет, с 12 часовым пребыванием в ДООУ, рекомендуемых Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20.Технология приготовления всех блюд и кулинарных изделий, включенных в рацион питания детей прописана в технологических картах. Ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции.

В ДООУ разработана система контроля качества и организации питания. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное

меню детей. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в ДОУ организовано 5 разовое сбалансированное питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Разработано 10-дневное меню на зимний и летний периоды. Детское питание включает в себя йодо–содержащие продукты (хлеб йодированный, йодированная соль), соки, фрукты. Проводится витаминизация третьего блюда витамином С.

В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок, лук. Соблюдается питьевой режим.

Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПин.

2. 3. Организация комплексной системы безопасности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ней территории осуществлялось в соответствии с системой комплексной безопасности МБ ДОУ: обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; антитеррористическая безопасность; пожарная безопасность; охрана труда.

Безопасности детей и сотрудников дошкольного учреждения обеспечивают лицензированные охранные организации:

- ООО «Ваша безопасность– Юг»;
- «Центр технической безопасности»;
- ООО «Система пожарной безопасности»;
- ФГУП «Охрана» ФСВ национальной гвардии РФ.

Имеется 10 выходов: 2 – центральных, 1 – на пищеблок, 2 – на пожарные лестницы, 5 – запасных. Ограждение территории детского сада: по периметру –

металлопрофильный забор с кирпичными колоннами высотой 1,6 м. забор по улице Привокзальная, имеет наружное освещение.

Пост №1 для прохода персонала и посетителей находится на центральном входе №1. Пост оборудован системой видеонаблюдения (4 камеры с выводом на экран), 2 кнопками тревожной сигнализации. Разработаны схемы мест их размещения на планах.

Установлена электронная система доступа на 3х входных дверях и 2 калитках.

В МБ ДОУ штатными работниками (сторож) организована охрана в ночное время.

Проезд автомобильного транспорта для завоза товаров осуществляется через ворота.

Все пространство детского сада безопасно, соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20, требованиям пожарной безопасности.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- заключен договор с ОВО при ОВД для обслуживания кнопки тревожной сигнализации;
- заключен договор с ООО «Ваша безопасность-Юг» на обслуживание электронной системы доступа;
- посещения ДОУ лицами, не являющимися родителями /законными представителями/воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале;
- в течение дня в ДОУ находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;
- установлена автоматическая система пожарной сигнализации, создана добровольная противопожарная дружина;
- заключен договор с ООО «Зевс» на обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации;
- работает система видеонаблюдения и аварийного освещения;

- осуществляется радио-мониторинг технического состояния ОКО-3 с выводом на пульт ОКО-3-ПЦН-02 п/ч 25 согласно договору с ООО «Системы пожарной безопасности».
- система оповещения населения при чрезвычайных ситуациях.

В течение 2020 - 2021 учебного года в детском саду систематически проводились эвакуационные занятия, на которых отрабатывались действия сотрудников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Сотрудниками ДОО систематически проводились инструкции, определяющие действия персонала, с дошкольниками – беседы-инструктажи, НОД по безопасности жизнедеятельности и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (с учетом возрастных особенностей детей), игры, праздники и развлечения по охране здоровья, в каждой группе оформлены центры безопасности.

В служебных, вспомогательных помещениях, кабинетах, групповых комнатах имеются планы эвакуации и ответственные лица за безопасность, выполняются инструкции по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и соблюдения санитарных правил в ДОО в соответствии с СанПин проведены соответствующие виды работ.

Организованы работы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора.

Проведены благоустроительные работы на территории ДОО и косметические ремонты во всех групповых помещениях.

2.4. Условия охраны жизни и здоровья (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ)

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей являются приоритетным направлением дошкольного учреждения. Деятельность медицинского персонала по оздоровлению детей, снижению заболеваемости осуществлялась через

лечебно-профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия. При первичном приеме ребенка в Учреждение медицинская сестра собирает сведения о ребенке, которые вносят в медицинскую карту ребенка и доводят до сведения воспитателей групп. Медицинский работник, педагог-психолог и воспитатели наблюдают за детьми в период адаптации и дают индивидуальные рекомендации по режиму дня, питанию и оздоровительным мероприятиям.

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивается специально закрепленным медицинским персоналом муниципального учреждения здравоохранения: врачом педиатром, медицинской сестрой, которые наряду с администрацией учреждения несут ответственную за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

В течение 2020-2021 учебного года медицинским персоналом были организованы медицинские осмотры воспитанников, углубленные медицинские осмотры врачами-специалистами, на основании заключений был проведен анализ состояния здоровья детей, профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

В детском саду созданы благоприятные условия для оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Предметно-пространственная среда строится в соответствии с принципом здоровьесберегающей направленности образовательного процесса. В течение года проводились следующие мероприятия:

Наиболее эффективными формами оздоровления являются:

- утренняя гимнастика,
- физминутки,
- динамические паузы,
- физкультурные занятия,
- ежедневные прогулки,
- спортивные праздники и развлечения

□ спортивные секции: хореография, спортивные тренажеры.

В своей работе педагоги используют в обязательном порядке программы оздоровления, индивидуальные подходы к детям инвалидам и ОВЗ также используются в обязательном порядке, на основе рекомендаций ИПРА.

Все помещения детского сада, предназначенные для детей, в том числе для инвалидов и детей с ОВЗ, оборудованы таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и свободно. В ДОУ разработаны безопасные маршруты движения детей к социокультурным учреждениям города БАТАЙСКА.

2. 5. Программно – методическое обеспечение

Педагоги в своей деятельности реализуют следующие программы нового поколения: «Основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга», под научным руководством Соловьёвой Е.В., общеобразовательная программа воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста (Л.А. Парамонова)



Педагоги активно применяют инновационные образовательные технологии:

- В.В. Воскобович «Сказочные лабиринты игры» (технология развивающих игр);
- Технологии по использованию комплекта игр и упражнений с цветными счетными палочками Кюизенера (автор-составитель Б.Б. Финкельштейн, рецензент А.Н.Буренина);
- Серия «Блоки Дьенеша» - «Спасатели приходят на помощь», «Праздник в стране блоков»;
- Игровой набор «Дары Фребеля».
- Пособие «Pertra» по сенсорному развитию

Инновационные технологии стимулируют интеллектуальное, художественно – эстетическое и социально-эмоциональное развитие, познавательную и творческую активность детей.

Содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр компетентности воспитанников в различных сферах познания. Педагоги используют личностно-ориентированный и дифференцированный подходы при планировании и организации работы с детьми.

2. 6. Кадровый потенциал

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Педагогический штат учреждения составляет 21 человек:

- 4 учителя–логопеда
- Педагог – психолог
- 1 музыкальный руководитель
- 1 изо руководитель
- Инструктор по физической культуре
- 13 воспитателей

Образовательный ценз педагогов

Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям на 100%, то есть все педагоги имеют педагогическое образование.

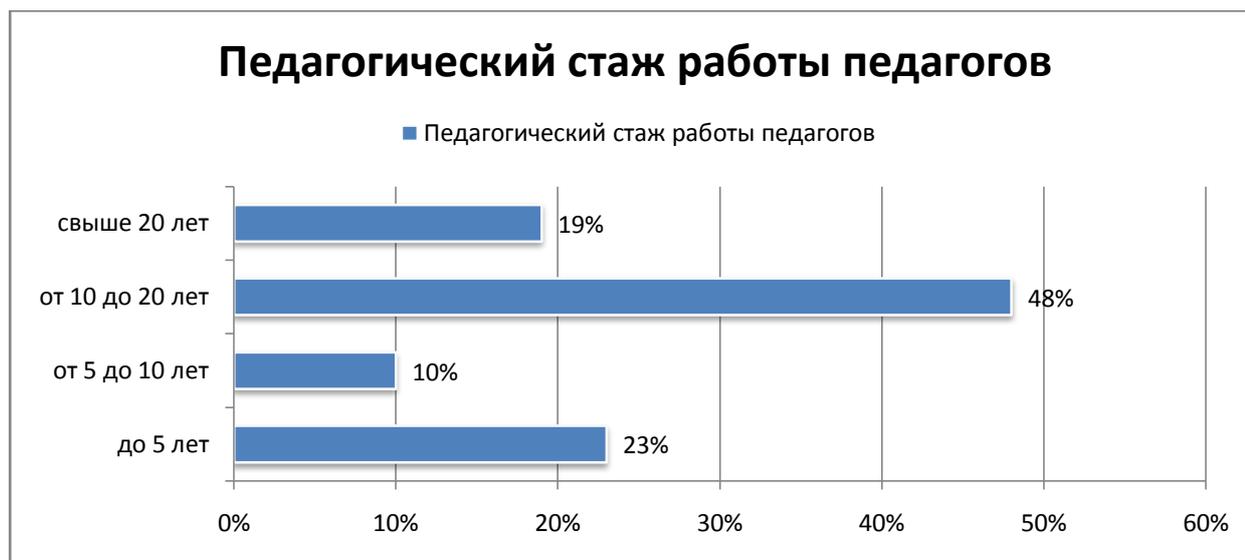


Рис. 8. Педагогический стаж работы педагогов

Педагогический стаж работы педагогов составляет: до 5 лет - **5** - 23 %, 5-10 лет **2** - 10 %, 10-20 лет - **10** - 48%, более 20 лет - **4** - 19 %.

Образование	Кол-во	%	Категория	Кол-во	%
Высшее	14	67	Высшая	10	48
Среднее специальное	7	33	1 категория	7	33
Незаконченное высшее	-	-	Не аттестованы	4	19

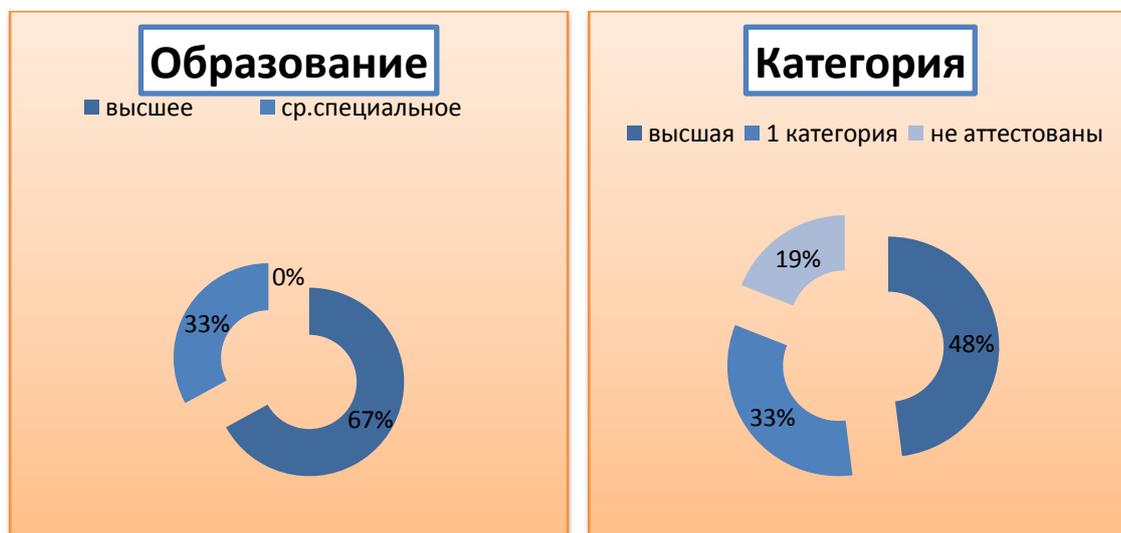


Рис. 9. Образовательный ценз педагогов

В соответствии с требованиями квалификационных характеристик в этом учебном году были аттестованы 6 человек (28 %):

Квалификационная категория	Педагог	Кол-во/ %	
1 категория	- Рябчук Анна Сергеевна (учитель-логопед), Попова Кира Анатольевна (учитель-логопед), Чудинова Нелли Гамидовна (учитель-логопед)	3	14%
Подтверждение Высшей категории	Морозова Людмила Ивановна-воспитатель, Котельникова Евгения Ивановна(изо руководитель), Минина Людмила Алексеевна(воспитатель).	3	14 %

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ.

Все педагоги детского сада, являются постоянными участниками Всероссийский форума на сайте «Воспитатели России», на сайте «Педагоги России», за 2020-2021 год педагогами было посещено 111 вебинаров от 1 часа до 16 часов, темы вебинаров связаны с работой с детьми ОВЗ, физическому и речевому развитию.

В течение учебного года педагоги детского сада являются постоянными участниками городских методических объединений и являются спикерами в клубе профессионального развития и общения «Перезагрузка».

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года.

В период 2020 – 21 учебного года, курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов (33%) и 1 педагог прошел переподготовку:

№	Ф.И.О.	Тема курсов	Место\Дата проведения	Кол-во часов
1.	Минина Людмила Алексеевна, воспитатель	«Информационные технологии в образовании»	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» 9.11.2020-4.12.2020	72ч.
2.	Кудинова Татьяна Евгеньевна, заведующий	«Менеджмент в образовании»	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» 16.12.2020-28.12.2020	72ч.
3.	Воронкова Виктория Сергеевна, воспитатель	«Педагогика дошкольного образования. Воспитатель дошкольной образовательной	АНО ДПО Московская академия профессиональных	520ч.

		организации»	компетенций. 1.09.2020-23.12.2020	
4.	Усолкина Анна Викторовна, воспитатель	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС»	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» 01.02.2021-11.12.2021	72ч.
5.	Коломейцева Юлия Владимировна, воспитатель	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС»	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» 01.02.2021-11.12.2021	72ч.
6.	Котельникова Евгения Ивановна, воспитатель	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС»	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» 11.05.2021-21.05.2021	72ч.
7.	Чудинова Нелли Гамидовна учитель-логопед	«Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» 11.05.2021-21.05.2021	72ч
8.	Власюк Марина Геннадьевна, муз.руководитель	«Содержание и технологии музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС»	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» 3.11.2020-13.11.2020	72ч

Так же педагоги ДОО регулярно посещают мастер – классы, семинары и вебинары. (Список в приложении 1).

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

3.1. Реализация годового плана работы

В 2020 – 2021 учебном году педагогический совет работал в соответствии с годовыми задачами, определял пути решения для обеспечения их выполнения и по необходимости корректировку образовательного и коррекционно-педагогического процесса.

Цель: Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Построение образовательного процесса ДОО на основе духовно-нравственных ценностей.
2. Продолжать работу по развитию личности ребенка дошкольного возраста посредством игровой и театральной деятельности.

Предполагаемый результат:

Педагоги:

1. Интегрированы задачи духовно-нравственного развития в непосредственно образовательную, игровую и творческую деятельность.
2. Созданы условия для воспитания у детей высших чувств: сопричастности к культурно-историческому наследию своего края, уважения к православным традициям, любви к своей стране и своему народу.
3. Обеспечен оптимальный уровень готовности педагогов и сотрудников ДОО к духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения педагогических знаний в области православной культуры.
4. Усовершенствованы формы взаимодействия учреждения с семьями воспитанников и общественными организациями по решению задач духовно-нравственного развития детей.
5. Проанализированы педагогические возможности игровой и театральной деятельности для развития личности ребенка дошкольного возраста.

Дети:

1. повысилось качество духовно-нравственного воспитания детей;
2. вызван интерес к театрализованной деятельности и желание выступать вместе с коллективом сверстников.
3. сформирован творческий потенциал, активной, самостоятельной, эмоционально-отзывчивой, социально-компетентной и развивающей личности.

Для решения первой годовой задачи - «Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений»

посредством здоровьесберегающих технологий, формирования у детей представления о здоровом образе жизни, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

месяц	Вид деятельности	Ответственный
Август	Педагогический совет №1. Установочный.	Кудинова Т.Е., заведующий ДОУ
Сентябрь	Семинар – практикум «Взаимодействие семьи и ДОУ в укреплении здоровья ребенка».	Рябчук А.С., старший воспитатель
Сентябрь	Психологический тренинг «Вместе все достижимо» на сплочение коллектива	Сивакова Ю.В., заместитель заведующего
Октябрь	Консультация «Охрана психического здоровья ребенка. Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы и т.д.».	Таран Е.Ю. педагог-психолог.
Октябрь	Конкурс презентаций проектов на сайте ДОУ	Рябчук А.С., старший воспитатель
Ноябрь	Сообщение «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни»	Лопатина Т.В., воспитатель
Ноябрь	Дискуссия с педагогами на тему: «Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений посредством здоровьесберегающих технологий»	Колесникова Е.И., воспитатель
Ноябрь	Тематический контроль: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ»	Рябчук А.С., старший воспитатель
Декабрь	Опыт работы «Здоровьесберегающие технологии на логопедических занятиях»	Рябчук А.С., старший воспитатель
Декабрь	Опыт работы «Логоритмика, как стимулирование речевой активности у детей с тяжелыми нарушениями речи»	Чудинова Н.Г., учитель-логопед
Декабрь	Опыт работы «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Минина Л.А., воспитатель
Декабрь	Педагогический совет № 2 «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Кудинова Т.Е., заведующий ДОУ, Сивакова Ю.В., заместитель заведующего, Рябчук А.С., старший воспитатель

Для решения второй годовой задачи - «Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно - образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

месяц	Вид деятельности	Ответственный
Январь	Система работы по реализации прав ребенка в образовательном учреждении. Изучение нормативно –	Сивакова Ю.В.,

	правовой базы защиты прав ребенка.	заместитель заведующего
Февраль	Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности»	Сивакова Ю.В., заместитель заведующего
Февраль	Консультация «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи, через совместное творчество в разнообразных видах деятельности »	Рябчук А.С., старший воспитатель
Март	Семинар «Совместное творчество с родителями в образовательном пространстве ДОУ».	Меликян М.Г., воспитатель
Апрель	Опыт работы «Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через совместное творчество педагогов, детей и родителей»	Котельникова Е.И., воспитатель
Апрель	Опыт работы «Развитие партнерских отношений с семьями воспитанников и расширение предметно-пространственной среды в ДОУ посредством вовлечения родителей в образовательный процесс»	Власюк М.Г., музыкальный руководитель
Апрель	Опыт работы «Формы работы с семьей в группах»	Зинкина О.Н., воспитатель
Апрель	Педагогический совет № 3 Тема: «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей»	Кудинова Т.Е., заведующий ДОУ, Сивакова Ю.В., заместитель заведующего, Рябчук А.С., старший воспитатель
Май	Итоговый педсовет № 4 «Выполнение годовых задач ДОУ. Анализ воспитательно – образовательной работы за 2020 – 21 уч.год».	Кудинова Т.Е., заведующий ДОУ, Сивакова Ю.В., заместитель заведующего, Рябчук А.С., старший воспитатель

За период 2020-2021 учебный год дошкольное учреждение принимало активное участие в городских мероприятиях и конкурсах; чистых четвергах, субботниках.

3.2. Результаты оздоровительной работы

Усилия педагогов нашего ДОУ, направлены на оздоровление каждого ребенка. Здоровьесберегающий педагогический процесс в детском саду - это процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия детей.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Учебный год	Группы здоровья детей			
	Первая	Вторая	Третья	Всего детей
2018 - 2019	89	124	23	236
2019 – 2020	96	121	21	238
2020 – 2021	85	114	19	218

Рис. 10. Группы здоровья детей

Результаты диагностического обследования по физкультурно-оздоровительному направлению свидетельствуют о том, что работа в этом блоке осуществлялась целенаправленно, систематически, на каждом занятии решался комплекс взаимосвязанных задач (оздоровительных, образовательных, воспитательных).

Показатели заболеваемости за 2020-2021 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2021 года среди населения города, а также заносом ветряной оспы в дошкольное учреждение.

3.3. Анализ образовательной деятельности

В течение учебного года использовались разнообразные формы работы: тематические занятия, проекты, утренники и праздники без участия родителей, развлечения, досуги, акции, выставки детского творчества, спортивные и спортивно-экологические праздники, Дни здоровья и Дни здорового образа жизни, акции, Недели безопасности дорожного движения и др. Вся отчетность о проведенной работе представлена на официальном сайте и социальных страницах ДОУ.

Занятия в ДОУ проходили в увлекательной проблемно-игровой деятельности. Для получения высоких результатов были использованы: наглядные пособия, дидактический материал, музыкальное сопровождение,

многое изготавливали воспитатели сами. Дети были внимательны, организованы, заинтересованы, благодаря мастерству педагогов.

С целью оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования образовательной деятельности в направлении её индивидуализации в сентябре 2020 г. и мае 2021 года в ДООУ была проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

В ходе мониторинга оценивалась динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей.

Общий прирост по ДООУ за 2020 – 2021 учебный год составляет – 26 %.

Динамика познавательно-речевого развития детей:

Уровень развития	Сентябрь 2020г.	Май 2021г.
Низкий уровень	39 %	16 %
Средний уровень	46 %	32 %
Высокий уровень	15 %	52 %

Динамика физического развития детей:

Уровень развития	Сентябрь 2020г.	Май 2021г.
Низкий уровень	35 %	15 %
Средний уровень	49 %	45 %
Высокий уровень	16 %	40%

Динамика художественно-эстетического развития детей:

Уровень развития	Сентябрь 2020г.	Май 2021г.
Низкий уровень	28 %	7 %
Средний уровень	39 %	42 %
Высокий уровень	33 %	51%

Рис.11. Результаты реализации содержания образовательных областей

Анализ результатов диагностических обследований показывает, что высокого уровня дети достигли в:

- в познавательном развитии за счет использования современных развивающих технологий, в т. ч. ИКТ, технологии проектов;
- в социально-личностном развитии за счет обновления развивающей среды групп – введением элементов детской субкультуры;
- анализируя художественно - эстетическое развитие детей, следует отметить повышение общего уровня музыкального развития детей, уровня развития творческих способностей детей на занятиях по изобразительной деятельности.
- в физическом развитии за счет использования нового оборудования.

Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогом-психологом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются для построения образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Изучение результатов уровня психологической готовности к обучению выпускников ДООУ показал, что из общего числа обследуемых (41 чел), показали высокий уровень развития и хорошую готовность к обучению в школе 39 человек (95,1 %), 2 детей (4,9 %) – условно готовы, что означает нормальное развитие и лишь небольшие недочёты по некоторым параметрам, характеризующим общую готовность к обучению в школе.

№ п/п	Критерии готовности	низкий	средний	высокий
1	Мотивация к обучению	2 чел. (4,8%)	12 чел. (29,2%)	27 чел. (66 %)
2	Уровень интеллектуального развития	1 чел. (2,4%)	9 чел. (21,9%)	31 чел. (75,7%)
3	Развитие произвольности внимания, поведения	4 чел. (9,7%)	12 чел. (29,2%)	25 чел. (61,1%)
4	Сформированность коммуникативной культуры	2 чел. (4,8%)	11 чел. (26,8%)	28чел. (68,4%)

3.4. Результаты специальной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ

В детском саду ведется систематическая работа по психолого-педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность, направленная на оздоровление психологической обстановки в семьях «группы риска».

Работа по адаптации вновь поступивших детей строится на основе алгоритма социально-психологической адаптации ребенка к условиям детского сада, плана предупреждения дезадаптации, заполнения педагогами и специалистами МБ ДОУ адаптационных листов на каждого вновь поступившего ребенка.

Руководство и координацию коррекционно-развивающей работы в МБ ДОУ осуществляет **психолого-педагогический консилиум (ППК)**, в задачи которого входят:

- определение педагогического диагноза;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия;
- консультирование родителей, воспитателей, специалистов по вопросам профилактики, лечения и педагогической поддержки детей с нарушениями развития;
- разработка, составление и утверждение индивидуальных программ развития детей;
- подготовка документов для городской ПМПК.

В течение года вопросы коррекции обсуждались на педагогических советах, семинарах, тематических проверках. В результате этой работы разработаны модели взаимодействия специалистов и педагогов МБ ДОУ в коррекционно-развивающем обучении, накоплен банк коррекционных методик.

Результаты психолого-педагогического обследования городского ПМПК по выпуску детей из группы компенсирующей направленности подтвердили эффективность коррекционно-развивающей работы:

Отчет об эффективности логопедической работы по МБ ДОУ № 52
2020-2021 учебный год

Группа	Количество детей с		Итоги коррекции (количество детей)								Оценка эффективности	
	ОНР	ФФНР	ОНР				ФФНР				ОНР	ФФНР
			С чистой речью	Со значительным улучшением	С небольшими улучшениями	Без улучшений	С чистой речью	Со значительным улучшением	С небольшими улучшениями	Без улучшений		
Средняя	20		1	4	13	2					25%	
Старшая	19		1	5	13	1					26%	
Подготовительная	10		7	3							100%	
Разновозрастная	10		8	2							100%	

Анализ результатов диагностических данных свидетельствует об эффективности коррекционной работы с детьми всех специалистов ДОУ.

На новый учебный год в группы компенсирующей направленности для детей с ОНР зачислено 38 детей, что подтверждено актом ПМПК.

3.5. Контроль качества оказания дополнительных образовательных услуг

Учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами реализовывает дополнительные образовательные услуги.

МБ ДОУ № 52 оказывает платные образовательные услуги, не предусмотренные Основной общеобразовательной программой ДОУ и

федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, что способствует развитию их интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей. Согласно постановлению о внесении изменений в постановление Администрации города Батайска № 2221 от 09.09.2014 года в 2020 - 2021 учебном году работали следующие кружки и студии:

№	Наименование кружка	Направление:	Всего детей	
			Кол-во	% от общего
1.	Хореографический кружок «Стрекоза»	Развитие музыкальных способностей	48	22 %
2.	Кружок «Волшебная кисточка»	Развитие художественных и творческих способностей	58	27 %
3.	Обучение в кружке школа раннего развития «Малыш»	Развитие познавательных процессов	34	16 %
4.	Обучение в кружке подготовка к школе «Букваренок»	Развитие у детей важных для обучения качеств: ответственности, самостоятельности, усидчивости, настойчивости, старательности.	21	10%
5.	Театральная студия «Страна чудес»	Развитие познавательного интереса к сценическому искусству	15	7 %
6.	Кружок «Хочу все знать»	Развитие познавательных процессов	41	19 %
7.	Кружок «Крепыш»	Физкультурно – оздоровительные мероприятия	93	43 %
8.	Оздоровительно профилактическое сопровождение	Физкультурно – оздоровительные мероприятия	60	28%
9.	Музыкально – театральная студия	Развитие музыкальных способностей, интереса к сценическому искусству	60	28%
10.	Маленькие художники	Развитие художественных и творческих способностей	60	28%
11.	Школа раннего развития «Малыш»	Развитие познавательных процессов	60	28%

12.	Умелые ручки	Развитие художественных и творческих способностей	60	28%
13.	Эмоциональный комфорт	Занятия с психологом по развитию познавательных процессов	60	28%
Итого:			670 детей	312 %.

В 2020– 2021 учебном году в кружках дополнительного образования ДООУ оказывало 670дето/услугу, что составило 312 %.

3.6. Взаимодействие с родителями

Работа с родителями строилась, исходя из задач деятельности ДООУ с целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей в современных условиях; вовлечения родителей в образовательный процесс ДООУ.

В условиях внедрения ФГОС ДО осуществляется переход от обучения и просвещения родителей – к признанию ценности их семейного опыта, установлению партнерских сотрудничающих отношений; создание условий для проявления инициативы родителей.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением CoViD-19 использовались следующие формы работы:

- экспресс-опросы, анкетирование;
- родительские собрания на платформе Zoom (общие, групповые)
- постоянно действующие рубрики на сайте ДООУ: «Права ребенка», «Террору - нет!», «Дети и дорога», «Пожарная безопасность», «Здоровье ребенка»;
- Консультации для родителей через основные страницы социальных сетей Одноклассники, Инстаграм.
- участие в городских семейных творческих проектах «Новогодний Базар», конкурсах Академии успешных людей

- выставки: «Осенние фантазии», «Новогодняя феерия», «Пасхальный перезвон»;
- Проект «Видеооткрытка» - просмотр отснятых материалов «Поздравляем пап», «Поздравляем с Женским днем» и др.
- акции: «Засветись в темноте», «Сохрани жизнь, сбавь скорость»; «Чистый город», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»
- общегородские субботники; субботники в ДОУ.

Обеспечению полной информированности о работе ДОУ и повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей способствуют наглядно-информационные формы: родительские уголки, стенды, папки-передвижки, буклеты, памятки, видео-презентации, видео-ролики, сайт ДОУ и др.

Результатом совместной деятельности явилось:

- Укрепление материально-технической базы ДОУ.
- Улучшение предметно-пространственной среды групп и участков, способствующей полноценному развитию и здоровьесбережению каждого воспитанника.
- Включение родителей в деятельность ДОУ.
- Педагогическое просвещение родителей.
- Выполнение пожеланий родителей, как заказчиков на дополнительные образовательные услуги в ДОУ.
- Высокая оценка родителями уровня деятельности коллектива детского сада.

3.7. Социальное партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБ ДОУ № 52 в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнерами. Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается

родительская общественность, так же коллектив ДОУ сотрудничал со следующими учреждениями:

- ПМПК г. Батайска
- МБУЗ ЦГБ
- Детский центр развития «Академия успешных людей»
- Городской музей
- Центр «Перекрёсток»
- ГКДЦ
- Детская школа искусств
- ДДТ
- ОМВД г.Батайска

Взаимодействие осуществлялось через следующие формы:

- Посещение тематических выставок и музейных экспозиций.
- Посещение ГКДЦ, стадиона, ДДТ.
- Углубленный осмотр всех детей ДОУ.
- Оздоровление частоболеющих детей.
- Участие воспитанников и родителей детского сада в общегородских мероприятиях с социальными партнерами и выставках.

В перспективе ДОУ будет продолжать сотрудничество с ранее обозначенными социальными учреждениями детства, расширять возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры.

3.8. Достижения ДОУ

Систематическая работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, постоянное пополнение методической базы ДОУ, обусловили тенденцию к повышению качества освоения воспитанниками ДОУ содержания программы. В этом учебном году педагоги

и воспитанники получили следующие дипломы и награды за участие в городских и всероссийских конкурсах:

-Грамоты и награды:

- Кудинова Т.Е., заведующий

Благодарственное письмо «За взаимодействие учреждений образовательной и общественной направленности г.Батайска с муниципальным бюджетным учреждением «Центр физкультурно-массовой работы г.Батайска» в сфере развития комплекса ВФСК «ГТО» апрель 2021г.

- Бесмельцева Н.А, воспитатель

Благодарность администрации города Батайска «За добросовестный труд, профессионализм и ответственность в работе, в связи с празднованием Дня дошкольного работника». Начальник Управления образования г.Батайска. Сентябрь 2020г.

-Победы в конкурсном направлении педагогов и воспитанников представлены в (Приложение 2 и 3).

-В целях информированности родителей и повышения имиджа ДОУ мы публикуем в газетах, журналах, сети интернет различные статьи, конспекты занятий, методические материалы и рекомендации.

(Приложение 4)

IV.ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета и средствами спонсоров.

Финансовые средства учреждения формируются из следующих источников:

- бюджетные средства;
- родительская плата;
- средства, полученные ДОУ от благотворительной деятельности и пожертвований;

- иные, не запрещенные законодательством РФ.

Деятельность ДОУ финансируется Учредителем в соответствии с договором между ДОУ и Учредителем. В последние годы увеличивается благотворительная, материальная помощь и добровольные пожертвования предприятий, спонсоров, предпринимателей, родителей.

Бюджетные средства выделяются дошкольному учреждению в соответствии с существующими нормативами и расходуются на:

- оплату труда работников учреждения;
- оплату коммунальных услуг;
- оплату продуктов питания.

Внебюджетные средства (добровольные пожертвования), полученные от шефов, спонсоров и родителей воспитанников, направляются на лицевой счет детского сада, открытый для учета операций со средствами, полученными от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Средства расходуются по утвержденной Управляющим советом смете на:

- развитие образовательного учреждения и совершенствование образовательного процесса;
- улучшение условий содержания детей;
- содержание здания;
- ремонт и приобретение оборудования.

V. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Произведя проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности, руководствуясь концептуальными положениями, ООП и программой развития ДОУ, учитывая потребности семьи и профессиональные возможности педагогического коллектива, считаем необходимым в 2020 – 2021 году продолжить работу по:

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного

детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- 1.Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.
- 2.Совершенствовать систему работы психолога - педагогической компетентности родителей посредством нетрадиционных форм работы.

Приложение 1.

Дата	Где обучались	Тема	Кол-во часов
КУДИНОВА Т.Е., ЗАВЕДУЮЩИЙ ДОУ			
24.08-28.08.2020 г	Всероссийский научно-практический семинар, 20 часов на сайте РИПК и ППРО	"Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации государственной программы РФ «развитие образования» и ФГОС ДО».	20 часов
18.12.2020	Всероссийский форум на сайте «Воспитатели России»	«Воспитаем здорового ребенка»	2 часа
09.04.2021	Вебинар в учебно-методическом центре «Школа 2100»	«Проектирование занятия в ДОО с использованием проблемных методов»	2 часа
СИВАКОВА Ю.В., ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО			
24.08-28.08.2020 г	Всероссийский научно-практический семинар, 20 часов на сайте РИПК и ППРО	"Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации государственной программы РФ «развитие образования» и ФГОС ДО».	20 часов
08.09.2020	Всероссийская научная конференция на сайте Ленинградского Государственного Университета им. А.С. Пушкина.	Непрерывное сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (на примере Ленинградской области)».	2 часа
28.09.-02.10.2020	Всероссийский фестиваль профессиональных сообществ, на сайте РИПК и ППРО	«В царстве родного языка»	12 часов
02.12.2020	Областной онлайн-семинар, РИПК и ППРО	«Система мониторинга по выявлению индивидуальных особенностей развития детей с ОВЗ»	3 часа
18.12.2020	Всероссийский форум на сайте «Воспитатели России»	«Воспитаем здорового ребенка»	2 часа
9.12.2020	Региональный методический семинар от ММРЦ МБДОУ детский сад комбинированного вида № 149 «Матрешка»	«Система коррекционно-педагогической работы по становлению социального и эмоционального интеллекта старших дошкольников с ОНР в условиях реализации образовательной области «Речевое развитие»	4 часа
25.03.2021.	«Онлайн марафон на сайте Педагоги России	Логоритмика и музыкальная терапия в коррекционной работе»	2 часа
11.03.2021	Авторский семинар Метеновой Н.М.	«Защита прав детей в семье и детском саду».	16 часов
09.04.2021	Вебинар в учебно-методическом центре «Школа 2100»	«Проектирование занятия в ДОО с использованием проблемных методов»	2 часа
РЯБЧУК АННА СЕРГЕЕВНА., УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД, СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ			
24.08-28.08.2020 г	Всероссийский научно-практический семинар, 20 часов на сайте РИПК и ППРО	"Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации государственной программы РФ «развитие образования» и ФГОС ДО».	20 часов
08.09.2020	Всероссийская научная конференция на сайте Ленинградского	Непрерывное сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (на примере Ленинградской области)».	2 часа

	Государственного Университета им. А.С. Пушкина.		
28.09.- 02.10.2020	Всероссийский фестиваль профессиональных сообществ, на сайте РИПК и ППРО	«В царстве родного языка»	12 часов
02.12.2020	Областной онлайн-семинар, РИПК и ППРО	«Система мониторинга по выявлению индивидуальных особенностей развития детей с ОВЗ»	3 часа
18.12.2020	Всероссийский форум на сайте «Воспитатели России»	«Воспитаем здорового ребенка»	2 часа
9.12.2020	Региональный методический семинар от ММРЦ МБДОУ детский сад комбинированного вида № 149 «Матрешка»	«Система коррекционно-педагогической работы по становлению социального и эмоционального интеллекта старших дошкольников с ОНР в условиях реализации образовательной области «Речевое развитие»	4 часа
25.03.2021.	«Онлайн марафон на сайте Педагоги России	Логоритмика и музыкальная терапия в коррекционной работе»	2 часа
11.03.2021	Авторский семинар Метеновой Н.М.	«Защита прав детей в семье и детском саду».	16 часов
март 2021	Сайт Воспитатели России	Курс 12 вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников	36 часов
01.03.2020	Форум Педагоги России	Курс «Google марафон, использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса»	3 часа
12.2020	Авторский семинар Крыловой. АНО ДПО Дом радости.	«Развитие творчества у детей младшей и средней группе в изобразительной деятельности».	16 часов
09.04.2021	Вебинар в учебно-методическом центре «Школа 2100»	«Проектирование занятия в ДОО с использованием проблемных методов»	2 часа
ЧУДИНОВА Н.Г., УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД			
28.09.- 02.10.2020	Всероссийский фестиваль профессиональных сообществ, на сайте РИПК и ППРО	«В царстве родного языка»	12 часов
02.12.2020	Областной онлайн-семинар, РИПК и ППРО	«Система мониторинга по выявлению индивидуальных особенностей развития детей с ОВЗ»	3 часа
9.12.2020	Региональный методический семинар от ММРЦ МБДОУ детский сад комбинированного вида № 149 «Матрешка»	«Система коррекционно-педагогической работы по становлению социального и эмоционального интеллекта старших дошкольников с ОНР в условиях реализации образовательной области «Речевое развитие»	4 часа
25.03.2021.	«Онлайн марафон на сайте Педагоги России	Логоритмика и музыкальная терапия в коррекционной работе»	2 часа
ТАРАН Е.Ю., ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ			

21.09.2020	Всероссийский вебинар.	Развитие эмоциональной отзывчивости как условие успешного формирования основ художественно-эстетической культуры личности дошкольника».	2 часа
02.12.2020	Областной онлайн-семинар, РИПК и ППРО	«Система мониторинга по выявлению индивидуальных особенностей развития детей с ОВЗ»	3 часа
2021 г.	Центр экстренной психологической помощи МЧС России	«Оказание экстренной психологической помощи населению пострадавшему в зонах ЧС и при пожарах».	42 часа.
ВЛАСЮК М.Г., МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ			
25.03.2021.	«Онлайн марафон на сайте Педагоги России	Логоритмика и музыкальная терапия в коррекционной работе»	2 часа
13.03.2021	на сайте сообщества педагогов Д-семинар	Мастер-класс «Танцы для дошкольников»	2 часа
СКОРОХОДОВА Н.А., ИНСТРУКТОР ФЗК			
18.12.2020	Всероссийский форум на сайте «Воспитатели России»	«Воспитаем здорового ребенка»	2 часа
20.03.2021	Онлайн-марафон на сайте Педагоги России.	«Лепбук и другие проекты в ДОО».	2 часа
МЕЛИКЯН М.Г., ВОСПИТАТЕЛЬ			
20.03.2021	Онлайн-марафон на сайте Педагоги России.	«Лепбук и другие проекты в ДОО».	2 часа
ЦАПАЕВА О.Н., ВОСПИТАТЕЛЬ			
20.03.2021	Онлайн-марафон на сайте Педагоги России.	«Лепбук и другие проекты в ДОО».	2 часа
09.04.2021	Вебинар в учебно-методическом центре «Школа 2100»	«Проектирование занятия в ДОО с использованием проблемных методов»	2 часа
ЛОПАТИНА Т.В., ВОСПИТАТЕЛЬ			
18.12.2020	Всероссийский форум на сайте «Воспитатели России»	«Воспитаем здорового ребенка»	2 часа
11.12.2020	Всероссийский вебинар от издательства «Учитель»	«Развитие внимания у дошкольников: понятие, виды, особенности, этапы и характеристики развития»	4 часа
20.03.2021	Онлайн-марафон на сайте Педагоги России.	«Лепбук и другие проекты в ДОО».	2 часа
11.03.2021	Авторский семинар Метеновой Н.М.	«Защита прав детей в семье и детском саду».	16 часов
КОЛОМЕЙЦЕВА Ю.В. ВОСПИТАТЕЛЬ			
18.12.2020	Всероссийский форум на сайте «Воспитатели России»	«Воспитаем здорового ребенка»	2 часа
20.03.2021	Онлайн-марафон на сайте Педагоги России.	«Лепбук и другие проекты в ДОО».	2 часа
ПЛУЖНИКОВА А.Н., ВОСПИТАТЕЛЬ			
20.03.2021	Онлайн-марафон на сайте Педагоги России.	«Лепбук и другие проекты в ДОО».	2 часа
07.04.2021 г	Вебинар на сайте «Солнечный свет».	«Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приемов обучения».	1 час
09.04.2021	Вебинар в учебно-методическом центре «Школа 2100»	«Проектирование занятия в ДОО с использованием проблемных методов»	2 часа

БЕСМЕЛЬЦЕВА Н.А., ВОСПИТАТЕЛЬ			
9.12.2020	Региональный методический семинар от ММРЦ МБДОУ детский сад комбинированного вида № 149 «Матрешка»	«Система коррекционно-педагогической работы по становлению социального и эмоционального интеллекта старших дошкольников с ОНР в условиях реализации образовательной области «Речевое развитие»	4 часа
28.09.- 02.10.2020	Всероссийский фестиваль профессиональных сообществ, на сайте РИПК и ППРО	«В царстве родного языка»	12 часов
18.12.2020	Всероссийский форум на сайте «Воспитатели России»	«Воспитаем здорового ребенка»	2 часа
9.12.2020	Региональный методический семинар от ММРЦ МБДОУ детский сад комбинированного вида № 149 «Матрешка»	«Система коррекционно-педагогической работы по становлению социального и эмоционального интеллекта старших дошкольников с ОНР в условиях реализации образовательной области «Речевое развитие»	4 часа
20.03.2021	Онлайн-марафон на сайте Педагоги России.	«Лепбук и другие проекты в ДОО».	2 часа
КОЛЕСНИКОВА Е.Б., ВОСПИТАТЕЛЬ			
28.09.- 02.10.2020	Всероссийский фестиваль профессиональных сообществ, на сайте РИПК и ППРО	«В царстве родного языка»	12 часов
20.03.2021	Онлайн-марафон на сайте Педагоги России.	«Лепбук и другие проекты в ДОО».	2 часа
11.03.2021	Авторский семинар Метеновой Н.М.	«Защита прав детей в семье и детском саду».	16 часов
8.04.2021г	Вебинар на сайте «Солнечный свет»	«Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста».	1 час
12.04.2021 г	Вебинар на сайте «Солнечный свет».	«Опыты и эксперименты с различными материалами как средство развития познавательных процессов»	1 час
МИНИНА Л.А. , ВОСПИТАТЕЛЬ			
28.09.- 02.10.2020	Всероссийский фестиваль профессиональных сообществ, на сайте РИПК и ППРО	«В царстве родного языка»	12 часов
20.03.2021	Онлайн-марафон на сайте Педагоги России.	«Лепбук и другие проекты в ДОО».	2 часа
12.04.2021 г	Вебинар на сайте «Солнечный свет».	«Развитие ассоциативного мышления у детей старшего дошкольного возраста».	1 час
31.03.2021 г.	Вебинар на сайте «Солнечный свет».	«Методика «Интеллектуальная лабильность» как способ работы с логикой и вниманием в рамках реализации ФГОС»	1 час
УСОЛКИНА А.В., ВОСПИТАТЕЛЬ			

15-16 апреля 2021	Авторский семинар Лыковой	«Потенциал художественно-продуктивной деятельности для поддержки позитивной социализации детей и освоения функциональной грамотности»	16 часов
20.03.2021	Онлайн-марафон на сайте Педагоги России.	«Лепбук и другие проекты в ДОО».	2 часа
ВОРОНКОВА В.С., ВОСПИТАТЕЛЬ			
20.03.2021	Онлайн-марафон на сайте Педагоги России.	«Лепбук и другие проекты в ДОО».	2 часа
09.04.2021	Вебинар в учебно-методическом центре «Школа 2100»	«Проектирование занятия в ДОО с использованием проблемных методов»	2 часа
ГУСЕВА Е.А. УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД			
24.08- 28.08.2020 г	Всероссийский научно-практический семинар, 20часов на сайте РИПК и ППРО	"Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации государственной программы РФ «развитие образования» и ФГОС ДО».	20 часов
08.09.2020	Всероссийская научная конференция на сайте Ленинградского Государственного Университета им. А.С. Пушкина.	Непрерывное сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (на примере Ленинградской области)».	2 часа
24.09.2020	вебинар на сайте «ВиЭль»,	Психодиагностические методики «Студии ВиЭль» для дошкольников.	2 часа
28.09.- 02.10.2020	Всероссийский фестиваль профессиональных сообществ, на сайте РИПК и ППРО	«В царстве родного языка»	12 часов
30.09.2020	Всероссийский вебинар на сайте «Мерсибо»	«Игровые технологии в рамках программы подготовки детей к школе».	3 часа
1.10.2020	вебинар на сайте «ВиЭль»,	«Море Словесности». Часть 1. Коррекция дисграфии на почве нарушений языкового анализа и синтеза. Коррекция акустической дисграфии.	2 часа
7.10.2020	Всероссийский вебинар на сайте «Мерсибо»	«Игровые приемы в работе над звуко-буквенным анализом и фонематическим слухом у детей с ОВЗ»	2 часа
5.11.2020	Всероссийский вебинар на сайте «Мерсибо»	«Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольников с ОВЗ с помощью компьютерной программы КИМП»	2 часа
02.12.2020	Областной онлайн-семинар, РИПК и ППРО	«Система мониторинга по выявлению индивидуальных особенностей развития детей с ОВЗ»	3 часа
18.12.2020	Всероссийский форум на сайте «Воспитатели России»	«Воспитаем здорового ребенка»	2 часа

9.12.2020	Региональный методический семинар от ММРЦ МБДОУ детский сад комбинированного вида № 149 «Матрешка»	«Система коррекционно-педагогической работы по становлению социального и эмоционального интеллекта старших дошкольников с ОНР в условиях реализации образовательной области «Речевое развитие»	4 часа
апрель 2021	Вебинар Мерсибо	«Необходимые условия для запуска речи у детей с ЗРР. Примеры практики»	2 часа
25.03.2021.	«Онлайн марафон на сайте Педагоги России	Логоритмика и музыкальная терапия в коррекционной работе»	2 часа
11.03.2021	Авторский семинар Метеновой Н.М.	«Защита прав детей в семье и детском саду».	16 часов
7.04.2021	Вебинар Мерсибо	«Современные лого-технологии развития фонематического восприятия у детей с ОВЗ»	2 часа
ПОПОВА К.А.-УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД			
02.09.2020	Всероссийский вебинар на сайте «Мерсибо»,	«Формирование готовности к обучению чтению у детей с ОВЗ с помощью интерактивных игр».	2 часа
28.09.- 02.10.2020	Всероссийский фестиваль профессиональных сообществ, на сайте РИПК и ППРО	«В царстве родного языка»	12 часов
19.10.2020	Всероссийский вебинар на сайте «Мерсибо»	«Разбор проблемных ситуаций из логопедической практики»	3 часа
21.10.2020	Всероссийский вебинар на сайте «Мерсибо»	«Интерактивные игры в системе коррекционной работы с детьми с ОВЗ и нормативным развитием»	3 часа
9.12.2020	Региональный методический семинар от ММРЦ МБДОУ детский сад комбинированного вида № 149 «Матрешка»	«Система коррекционно-педагогической работы по становлению социального и эмоционального интеллекта старших дошкольников с ОНР в условиях реализации образовательной области «Речевое развитие»	4 часа
25.03.2021.	«Онлайн марафон на сайте Педагоги России	Логоритмика и музыкальная терапия в коррекционной работе»	2 часа
1.02.2021	Вебинар на сайте Просвещения.	«Как справиться с обидой? Незаслуженная и справедливая критика».	1 час
20.01.2021	Вебинар Мерсибо	«Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных упражнений».	3 часа
КОСТЮКОВА В.А.-ВОСПИТАТЕЛЬ			
20.03.2021	Онлайн-марафон на сайте Педагоги России.	«Лепбук и другие проекты в ДОО».	2 часа
12.04.2021	Вебинар на сайте «Солнечный свет»	«Опыты и эксперименты с различными материалами как средство развития познавательных процессов»	1 час
09.04.2021	Вебинар в учебно-методическом центре «Школа 2100»	«Проектирование занятия в ДОО с использованием проблемных методов»	2 часа

Приложение 2.

Дистанционные конкурсы, олимпиады, тесты.

№	Название	Место проведения	Дата	Ф.И.О. слушателя
1	"Требования ФГОС к дошкольному образованию».	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», диплом 1 место.	Сентябрь 2020г	Лопатина Т.В.
2	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», диплом 3 место.	Сентябрь 2020г	Чудинова Н.Г.
3	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», диплом 3 место.	Сентябрь 2020г	Бесмельцева Н.А.
4	«Развитие речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», диплом 2 место.	Сентябрь 2020г	Колесникова Е.Б.
5	«Развитие речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», диплом 2 место.	Сентябрь 2020г	Минина Л.А.
6	«Инклюзивное образование».	Всероссийское тестирование «Радуга талантов», диплом 1 степени.	Сентябрь 2020г	Гусева Е.А.
7	«Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы».	Всероссийское тестирование «Радуга талантов», диплом 1 степени.	Сентябрь 2020г	Гусева Е.А.
8	«Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Всероссийское тестирование «Радуга талантов», диплом 2 степени.	Сентябрь 2020г	Гусева Е.А.
9	«Нормативно-правовые основы управленческой деятельности».	Всероссийское тестирование «Радуга талантов», диплом 1 степени.	Сентябрь 2020г	Гусева Е.А.
10	«Развитие фонематического слуха у учащихся с ОВЗ»	Всероссийская олимпиада на сайте «АПРель», 1 место	01.09.2020	Гусева Е.А.
11	«ИКТ компетентность педагогических работников»	Всероссийская олимпиада «Подари знание», 1 место	01.09.2020	Гусева Е.А.
12	«Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада. 1 место.	02.09.2020	Гусева Е.А.
13	«Проблемы детей среднего дошкольного возраста».	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада. 1 место.	02.09.2020	Гусева Е.А.
14	«Развитие речи детей: от рождения до школы»	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада. 1 место.	03.09.2020	Гусева Е.А.
15	«Дефекты произношения при разных формах речевых патологий»	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада. 1 место.	04.09.2020	Гусева Е.А.
16	«Здоровье и безопасность для дошкольников»	Международная олимпиада, 1 место, портал «ФГОС онлайн».	08.09.2020	Сивакова Ю.В.

1 7 .	«Психология»	Международная олимпиада, 1 место, портал «ФГОС онлайн».	08.09.2020	Таран Е.Ю.
1 8 .	«ФГОС дошкольного образования»	Международная олимпиада, 1 место, портал «ФГОС онлайн».	09.09.2020	Колесникова Е.Б.
1 9 .	«Здоровье и безопасность».	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет», 1 место	11.09.2020	Меликян М.Г.
2 0 .	«Здоровье и безопасность».	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет», 1 место	11.09.2020	Цапаева О.Н.
2 1 .	«Здоровье и безопасность».	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет», 1 место	11.09.2020	Рябчук А.С.
2 2 .	«Золотая осень».	Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста. 1 место, сайт -Образование РУ.	20.09.2020	Гусева Е.А.
2 3 .	«Вкусные фрукты в нашем саду»	Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста. 1 место, сайт –Сократ.	17.10.2020	Гусева Е.А.
2 4 .	«Удивительные овощи»	Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста. 1 место, сайт -Образование РУ.	18.10.2020	Гусева Е.А.
2 5 .	«Путешествие в осенний лес»	Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста. 1 место, сайт –Сократ.	19.10.2020	Гусева Е.А.
2 6 .	«Здоровьесберегающие технологии»	Всероссийский педагогический конкурс: Педагогика 21 века:опыт, достижения. методика. Сайт «Миллениум». 1 место.	21.10.2020	Гусева Е.А.
2 7 .	«Информационные технологии в образовании»	Всероссийский педагогический конкурс: Педагогика 21 века:опыт, достижения. методика. Сайт «Миллениум». 1 место.	21.10.2020	Гусева Е.А.
2 8 .	«Информационные технологии в образовании».	Всероссийский педагогический конкурс: Педагогика 21 века:опыт, достижения. методика. Сайт «Миллениум». 1 место.	21.10.2020	Меликян М.Г.
2 9 .	«Культура здорового образа жизни».	Всероссийское тестирование на портале «ФГОС России», 90 баллов из 100.	05.11.2020	Бесмельцева Н.А.
3 0 .	«Речевая культура педагога»	Всероссийская олимпиада на сайте Альманах педагога, 1 место.	07.12.2020	Гусева Е.А.
3 1 .	«Конспекты НОД по новогодним праздникам в России»	Всероссийский педагогический конкурс ВПО «Доверие» 1 место	7.12.2020	Коломейцева Ю.В.
3 2 .	«Пальцы помогают говорить»	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада. 1 место.	8.12.2020	Коломейцева Ю.В.
3	«Цифра 5.Один-много»	Всероссийский	9.12.2020	Коломейцев

3		педагогический конкурс ОБРУ.РФ 1 место		а Ю.В.
3 4	«Организация работы с семьей в ДОУ»	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада. 1 место.	17.12.2020	Коломейцев а Ю.В.
3 5	«Речевая культура педагога»	Всероссийская олимпиада на сайте Альманах педагога, 1 место.	7.12.2020	Коломейцев а Ю.В.
3 6	«Речевая культура педагога»	Всероссийская олимпиада на сайте Альманах педагога, 1 место.	19.12.2020	Лопатина Т.В.
3 7	«Мое итоговое мероприятие»	Всероссийский конкурс на сайте «Солнечный свет», 1 место	11.12.2020	Меликян М.Г.
3 8 .	«Исследовательские и научные работы и проекты»	Всероссийский конкурс на сайте «Солнечный свет», 1 место	30.11.2020	Сивакова Ю.В.
3 9	«Развитие речи у дошкольников»	Всероссийский конкурс на сайте «Солнечный свет», 1 место	3.12.2020	Чудинова Н.Г.
4 0	«Методические разработки педагогов»	Всероссийский конкурс на сайте «Солнечный свет», 1 место	18.12.2020	Цапаева О.Н.
4 1	«Исследовательская работа в детском саду»	Всероссийский конкурс на сайте «Солнечный свет», 1 место	8.12.2020	Лопатина Т.В.
4 2	«Развитие речи у дошкольников»	Всероссийский конкурс на сайте «Солнечный свет», 1 место	16.12.2020	Рябчук А.С.
4 3	«Методические разработки педагогов»	Всероссийский конкурс на сайте «Солнечный свет», 1 место	14.12.2020	Воронкова В.С.
4 4	«Профессиональное мастерство»	Всероссийский конкурс на сайте «Солнечный свет», 1 место	5.12.2020	Костюкова В.А.
4 5	«Спортивный праздник»	Всероссийский конкурс на сайте «Солнечный свет», 1 место	11.12.2020	Скороходо в а Н.А.
4 6	«Лепбук. Применение в профессиональной деятельности»	Всероссийский конкурс на сайте «Солнечный свет», 1 место	9.12.2020	Колесников а Е.Б.
4 7	«Лепбук. Применение в профессиональной деятельности»	Всероссийский конкурс на сайте «Солнечный свет», 1 место	19.11.2020	Коломейцев а Ю.В.
4 8	«Исследовательская работа в детском саду»	Всероссийский конкурс на сайте «Солнечный свет», 1 место	4.12.2020	Бесмельцева Н.А.
4 9	«Лучшие проект воспитателя»	Всероссийский конкурс на сайте «Солнечный свет», 1 место	13.12.2020	Минина Л.А.
5 0	«Методические разработки педагогов»	Всероссийский конкурс на сайте «Солнечный свет», 1 место	14.12.2020	Коломейцев а Ю.В.
5 1	«Лепбук. Применение в профессиональной	Всероссийский конкурс на сайте «Солнечный свет», 1	2.12.2020	Плужникова А.Н.

	деятельности»	место		
5 2	«Мнемотехника как игровой метод развития речи дошкольников»	Всероссийский педагогический конкурс в международном образовательном издании «Шаг вперед», 1 место	13.12.2020	Гусева Е.А.
5 3	«Использование логосказок на занятиях по развитию связной речи»	Всероссийский педагогический конкурс в международном образовательном издании «Педагоги России», 1 место	13.12.2020	Гусева Е.А.
5 4	«Использование технологии «Пересказ с картинками» на занятиях по развитию речи	Всероссийский педагогический конкурс в международном образовательном издании «Педагоги России», 1 место	13.12.2020	Гусева Е.А.
5 5	«Использование технологии «Синквейн» как средство развития монологической речи детей	Всероссийский педагогический конкурс в международном образовательном издании «Педагоги России», 1 место	13.12.2020	Гусева Е.А.
5 6	«Использование артикуляционных упражнений»	Всероссийский педагогический конкурс в международном образовательном издании «Педагоги России», 1 место	13.12.2020	Гусева Е.А.
5 7	«Использование пальчиковых игр на логопедических занятиях»	Всероссийский педагогический конкурс в международном образовательном издании «Педагоги России», 1 место	13.12.2020	Гусева Е.А.
5 8	«Применение Су-джок технологии на логопедических занятиях»	Всероссийский педагогический конкурс в международном образовательном издании «Педагоги России», 1 место	13.12.2020	Гусева Е.А.
5 9	«Использование биоэнергопластики на индивидуальных коррекционных занятиях»	Всероссийский педагогический конкурс в международном образовательном издании «Педагоги России», 1 место	13.12.2020	Гусева Е.А.
6 0	«Новогодний дизайн детского сада»	Всероссийский конкурс на сайте «Планета педагогов», 1 место	21.12.2020	Таран Е.Ю.
6 1	«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста». Конкурсная работа «Здоровьесберегающие технологии»	Всероссийский конкурс на сайте Планета педагогов. 1 место.	01.04.2021.	Гусева Е.А.
6 2	«Развитие речи в ДОУ».Международный педагогический конкурс	«Образовательный ресурс» на сайте ВПО Доверие. 1 место.	02.04.2021.	Гусева Е.А.
6 3	Блиц олимпиада «Развитие интегративных качеств дошкольников».	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» 1 место	04.04.2021	Гусева Е.А.
6	«Блиц олимпиада «Развитие	Всероссийский конкурс	04.04.2021	Гусева Е.А.

4	социальных навыков детей».	«Горизонты педагогики» 1 место Гусева Е.А.		
6 5	«Всероссийская олимпиада «Экология и мы»	на сайте Диплом педагога.. 1 место..	10.03.2021	Гусева Е.А.
6 6	«Всероссийская викторина для логопедов «Использование ИКТ в работе учителя-логопеда»	на сайте МИР педагога.. 1 место.	06.04.2021	Гусева Е.А.
6 7	«Современный урок в соответствии с ФГОС ».	Всероссийский конкурс на сайте Планета педагогов. 1 место.	11.02.2021.	Гусева Е.А.
6 8	«Педагогическая кладовая ». Всероссийский конкурс	на сайте Планета педагогов.. 1 место.	16.03.2021	Гусева Е.А.
6 9	«Блиц олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	Всероссийский конкурс «Доутесса». 1 место Гусева Е.А.	17.03.2021	Гусева Е.А.
7 0	Всероссийский конкурс «Здоровье.Спорт.»	на Международном образовательно-просветительском портале ФГОС онлайн». 1 место .	02.04.2021г	Скороходова Н.А.
7 1	«Блиц олимпиада «Звукобуквенные истории».	Всероссийский конкурс «Доутесса». 1 место	26.01.2021	Попова К.А.
7 2	Всероссийский конкурс «Таланты России». Номинация «Хореография».	на сайте Таланты России. 1 место.	21.01.2021.	Власюк М.Г.
7 3	Мой педагогический опыт «Использование ТРИЗ технологии в формировании связного высказывания у детей дошкольного возраста с ТНР».	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2021». 1 место.	25.03.2021	Рябчук А.С.
7 4	«Здоровьесберегающие технологии»	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XIX века 1 место .	13.02.2021	Гусева Е.А.
7 5	«Блиц олимпиада «Проблемы детей среднего дошкольного возраста».	Всероссийский конкурс «Доутесса». 1 место	11.01.2021	Гусева Е.А.
7 6	«Блиц олимпиада «Звуковая культура речи дошкольников».	Всероссийский конкурс «Доутесса». 1 место	11.03.2021	Гусева Е.А.

Приложение 3.

Дистанционные конкурсы различной направленности в МБДОУ № 52.

1. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем – 2020», сентябрь 2020г, на сайте ССИТ, 1 место, номинация «Урожай», Лоскутова Виктория.
2. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем – 2020», сентябрь 2020г, на сайте ССИТ, 1 место, номинация «веселый мяч», Павиченко Алена.
3. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем – 2020», сентябрь 2020г, на сайте ССИТ, 2 место, номинация «Люблю футбол», Чепульченко Тимур.
4. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем – 2020», сентябрь 2020г, на сайте ССИТ, 2 место, номинация «игра в бадминтон», Ломова Валерия.
5. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем – 2020», сентябрь 2020г, на сайте ССИТ, 1 место, номинация «Аквариум», Змеев Родион.
6. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем – 2020», сентябрь 2020г, на сайте ССИТ. 2 место, номинация «Ура, Победа», Войчич Ксения.
7. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем – 2020», сентябрь 2020г, на сайте ССИТ, 3 место, номинация «Футбол», Жадько Михаил.
8. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем – 2020», сентябрь 2020г, на сайте ССИТ, 1 место, номинация «Солнышко», Кузнецов Петр.
9. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем – 2020», сентябрь 2020г, на сайте ССИТ. 2 место, номинация «Розовый восторг», Горбунова Диана.
10. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем – 2020», сентябрь 2020г, на сайте ССИТ. 1 место, номинация «Море», Шалягина Алина.
11. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем – 2020», сентябрь 2020г, на сайте ССИТ. 1 место, номинация «ромашки для мамы», Рябчук Злата.
12. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем – 2020», сентябрь 2020г, на сайте ССИТ. 3 место, номинация «Подсолнух», Шутова Валерия.
13. Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Времена года», 1 место, 04.09.2020г, Ходарук Варвара.
14. Всероссийское тестирование «Радуга талантов Сентябрь 2020» на сайте «РадугаТалантов.рф», 1 место, Аксенова Алиса, тест «Окружающий мир (от3 до 7 лет).
15. Всероссийское тестирование «Радуга талантов Сентябрь 2020» на сайте «РадугаТалантов.рф», 1 место, Ермарченко Егор, тест «Окружающий мир», (от3 до 7 лет).
16. Всероссийское тестирование «Радуга талантов Сентябрь 2020» на сайте «РадугаТалантов.рф», 1 место, Окарин Кирилл, тест «Окружающий мир», (от3 до 7 лет).
17. Всероссийское тестирование «Радуга талантов Сентябрь 2020» на сайте «РадугаТалантов.рф», 1 место, Сопина Варвара, тест «Если хочешь быть здоров», (от3 до 7 лет).
18. Всероссийская олимпиада по русскому языку «Звуки, буквы, слоги», 1 место на сайте «Сайт Педагога», Прадедович Даниил, 16.09.2020г.
19. Всероссийская олимпиада по русскому языку «Звуки, буквы, слоги», 1 место на сайте «Сайт Педагога», Пудовкин Никита, 16.09.2020г.

20. Всероссийская олимпиада по русскому языку «Звуки, буквы, слоги», 1 место на сайте «Сайт Педагога», Моргачев Дмитрий, 16.09.2020г.
21. Всероссийская олимпиада по русскому языку «Звуки, буквы, слоги», 1 место на сайте «Сайт Педагога», Ломова Валерия, 16.09.2020г.
22. Всероссийская олимпиада по русскому языку «Звуки, буквы, слоги», 1 место на сайте «Сайт Педагога», Моргачев Артем, 16.09.2020г.
23. Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» по ПДД на сайте «Образовательный марафон», 1 место Козяев Артем, 05.10.2020г.
24. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Продукты», 1 место, Горбунова Диана, сайт «Всезнайкино». 21.10.2020г.
25. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Цвета», 1 место, Голиков Сергей, сайт «Всезнайкино». 21.10.2020г.
26. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Профессии», 1 место, Ходарук Варвара, сайт «Всезнайкино». 19.10.2020г.
27. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Арифметические задачи», 1 место, Сопина Варвара, сайт «Всезнайкино». 19.10.2020г.
28. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Арифметические задачи», 1 место, Монахов Родион, сайт «Всезнайкино». 19.10.2020г.
29. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Арифметические задачи», 1 место, Жадько Захар, сайт «Всезнайкино». 19.10.2020г.
30. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Арифметические задачи», 1 место, Крива Тимофей, сайт «Всезнайкино». 19.10.2020г.
31. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Арифметические задачи», 1 место, Клеев Максим, сайт «Всезнайкино». 19.10.2020г.
32. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «творчество и интеллект», номинация «Изобразительное творчество» - «Золотая осень». 1 место, Пивень Мирослава, сайт «Миллениум», 21.10.2020г.
33. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «творчество и интеллект», номинация «Изобразительное творчество» - «Корзина с фруктами». 1 место, Шалягина Алина, сайт «Миллениум», 21.10.2020г.
34. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Стихи Корнея Чуковского», 1 место, Цупрук Андрей, сайт «Всезнайкино». 28.10.2020г.
35. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Стихи Корнея Чуковского», 1 место, Крива Тимофей, сайт «Всезнайкино». 28.10.2020г.
36. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Стихи Корнея Чуковского», 1 место, Ходарук Варвара, сайт «Всезнайкино». 28.10.2020г.
37. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Стихи Корнея Чуковского», 1 место, Лоскутова Виктория, сайт «Всезнайкино». 28.10.2020г.
38. Всероссийский конкурс рисунков «Лига талантов», номинация «Правила дорожного движения», работа «Дорога знаний», 1 место, Войчич Ксения, 08.12.2020г.
39. Всероссийский конкурс рисунков «Лига талантов», номинация «Правила дорожного движения», работа «Задорный светофор», 1 место, Пудовкин Никита, 08.12.2020г.
40. Всероссийский конкурс рисунков «Лига талантов», номинация «Правила дорожного движения», работа «Задорный светофор», 1 место, Ломова Валерия, 08.12.2020г.
41. Всероссийский конкурс рисунков «Лига талантов», номинация «Правила дорожного движения», работа «Пешеходный переход», 1 место, Прадедович Даниил, 08.12.2020г.
42. Всероссийский конкурс рисунков «Лига талантов», номинация «Правила дорожного движения», работа «Этот чудесный зеленый свет», 1 место, Шевченко Анна, 08.12.2020г.
43. Всероссийский конкурс рисунков «Лига талантов», номинация «Правила дорожного движения», работа «Умный светофор», 1 место, Гуртовая Ксения, 08.12.2020г.

44. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Птицы» (4-6 лет), 1 место, Крива Тимофей, сайт «Всезнайкино». 13.12.2020г.
45. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Птицы» (4-6 лет), 1 место, Лоскутова Виктория, сайт «Всезнайкино». 13.12.2020г.
46. Всероссийская литературно-познавательная викторина для дошкольников «Цифры, живущие в сказках». 22.03.2021. 1 место. Монахов Родион.
47. Всероссийский конкурс рисунка «Пасхальные заботы». на сайте Апрель. 1 место. 28.04.2021. Войчич Ксения.
48. Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы» на сайте образовательного портала Ника .Победитель. 15.04.2021 г. Савинов Михаил.
49. Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы» на сайте образовательного портала Ника .Призер. 15.04.2021 г. Павиченко Алена.
50. Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы» на сайте образовательного портала Ника .Победитель. 15.04.2021 г. Евтехова Кристина.
51. Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы» на сайте образовательного портала Ника .Призер. 15.04.2021 г. Ушенко Алексей
52. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2020» на сайте ССИТ. февраль 2021 г. 3 место по РО. Новикова Анна.
53. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2020» на сайте ССИТ. февраль 2021 г. 3 по г.Батайску. Савинов Михаил.
54. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2020» на сайте ССИТ. февраль 2021 г. 2 по г.Батайску. Лоскутова Виктория.
55. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима 2021» на сайте ССИТ. апрель 2021 г. 2 по г.Батайску. Евтехова Кристина
56. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима 2021» на сайте ССИТ. апрель 2021 г. 1 по г.Батайску. Алтанская Юлия
57. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима 2021» на сайте ССИТ. апрель 2021 г. 2 по г.Батайску. Рябчук Злата.
58. . Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима 2021» на сайте ССИТ. апрель 2021 г. 3 по г.Батайску. Маругина Дарина.
59. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима 2021» на сайте ССИТ. апрель 2021 г. 1 место по РО. Журавлева Юлия.
60. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима 2021» на сайте ССИТ. апрель 2021 г. 3 место по РО. Кривороты Виктория.
61. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима 2021» на сайте ССИТ. апрель 2021 г. 1 место по ЮФО. Чепульченко Тимур.
62. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима 2021» на сайте ССИТ. апрель 2021 г. 1 место по РО. Карташова Ксения.
63. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима 2021» на сайте ССИТ. апрель 2021 г. 1 по г.Батайску. Прадедович Даниил
64. . Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима 2021» на сайте ССИТ. апрель 2021 г. 2 место по РО. Таран Арина.
65. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима 2021» на сайте ССИТ. апрель 2021 г. 3 место по ЮФО. Булгаков Денис.
66. . Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима 2021» на сайте ССИТ. апрель 2021 г. 1 по г.Батайску. Васильева Александра.
67. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима 2021» на сайте ССИТ. апрель 2021 г. 2 по г.Батайску. Исоян Малхас

68. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима 2021» на сайте ССИТ. апрель 2021 г. 1 место по ЮФО. Войчич Ксения.
69. Всероссийский конкурс «Моя любимая сказка» на сайте ВПО доверие. 27.01.2021 .1 место. Туманов Леонид.
70. Всероссийский конкурс «Моя любимая сказка» на сайте ВПО доверие. 27.01.2021 .1 место. Крюков Константин.
71. Всероссийская олимпиада «Звуки и буквы» на сайте Апрель. 25.03.2021. 1 место Рябчук Злата.
72. Всероссийская олимпиада «Звуки и буквы» на сайте Апрель. 05.04.2021. 1 место Таран Арина.

Приложение 4.

		Количество публикаций и заметок							
		Газета Вперед	ОК	ОК «Детские сады г.Батайска»	ОК»Родительская газета»	Инстаграм	Печатный вариант «Родительская газета»	Официальный сайт ДОУ	Официальный сайт управления образования
1	пол угол	-	144	144	137	177	-	144	-
2	по лугу дню	1	70	70	70	701	4	21	2
		1	214	214	207	878	4	165	2

Публикации опытов в печатных изданиях

Название	Место публикации	Дата	Ф.И.О.
Статья «Метод сказкотерапии в логопедической работе»	сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» Наука XXI в..	23.03.2021	Гусева Е.А.
Конспект интегрированного занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе «Рождение радуги»	сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» Наука XXI в.	18.01.2021.	Котельникова Е.И.
Конспект НОД с детьми подготовительной группы образовательная область "Физическая культура" тема: Прогулка по Батайску.	Педагогический журнал "Золотой век"	29.09.2020г.	Скороходова Н.А.
Конспект открытого занятия по математике.	Педагогический журнал "Золотой век"	29.10.2020г.	Костюкова В.А
Тема: "Построение предметно-развивающей среды для познавательно-речевого развития воспитанников."	Сборник статей "Педагогика и образование" издание "Солнечный свет"	21.12.2020г	Сивакова Ю.В.
"Предметно-развивающая среда для познавательно-речевого развития воспитанников"	Публикация в издании "Росконкурс" в категории Дошкольное образование	18 12.2020г.	Рябчук А.С.

Сюжетно-ролевые игры у дошкольников	Всероссийское издание "Педразвитие"	16.09.2020г.	Кудинова Т.Е. и Рябчук А.С.
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------	-----------------------------