


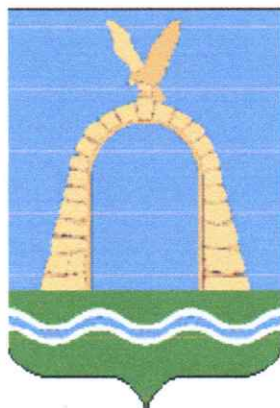


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52**

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Управляющего  
совета МБДОУ № 52  
 И.А.Колпащикова  
протокол №   
от «» июня 2020 г.



# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

## МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 52

г.Батайск  
2020г.

## Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
1.1. Историческая справка.....	4
1.2. Социокультурные и экономические условия .....	4
1.3. Контингент воспитанников ДОУ .....	7
1.4. Социальный статус семей воспитанников .....	9
1.5. Структура управления ДОУ .....	12
II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	14
2.1. Материально-техническое обеспечение .....	14
2.2. Условия и организация питания.....	17
2.3. Организация комплексной системы безопасности.....	18
2.4. Условия охраны жизни и здоровья (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) ...	20
2.5. Программно – методическое обеспечение.....	22
2.6. Кадровый потенциал .....	23
III. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ .....	31
3.1. Реализация годового плана работы .....	31
3.2. Результаты оздоровительной работы.....	35
3.3. Анализ образовательной деятельности.....	35
3.4. Результаты специальной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ.....	38
3.5. Контроль качества оказания дополнительных образовательных услуг .....	40
3.6. Взаимодействие с родителями .....	41
3.7. Социальное партнерство.....	45
3.8. Достижения ДОУ .....	47
IV. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ.....	53
V. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ДОУ.....	54

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Публичный отчет МБДОУ № 52 содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год. Материалы доклада наглядно представляют деятельность ДОУ по решению задач текущего учебного года.

Основная цель публичного доклада ДОУ - создание новых форм взаимодействия детского сада с социальными партнёрами в условиях перехода к государственно-общественному управлению.

Задачи публичного доклада:

- Обеспечить прозрачность функционирования образовательного учреждения;
- Информировать потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности;
- Проанализировать деятельность дошкольного учреждения за текущий учебный год;
- Разработать стратегию и тактику развития ДОУ на следующий учебный год

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательного учреждения, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с укладом детского сада и его традициями, сориентироваться в особенностях образовательного процесса. Доклад включает в себя текстовую часть по разделам, приложения с таблицами и комментариями к ним, выводы о реализации образовательной программы, о нерешённых проблемах и путях их преодоления.

# I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Историческая справка

Наш детский сад расположен в центре города Батайск, на улице Урицкого, 2 «а».

18 марта 1958г. был построен Ясли – сад № 52 «Голубой вагон» и находился в ведомстве локомотивного депо станции Батайск СКЖД до 1999г.

В 1999г. Ясли – сад принят в муниципальную собственность и носит название «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 52»

В 2005г. по результатам аттестации и аккредитации МДОУ № 52 переименовано в «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида второй категории № 52»

В 2011г. Детский сад был переименован в «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 52»

В 2014г. Произведен капитальный ремонт 2 корпуса и открыто структурное подразделение МБ ДОУ № 52 Детский развивающий центр «Волшебница» (пер.Книжный, 11 б).

В 2014г. Детский сад был переименован в «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 (МБДОУ № 52)»

## 1.2. Социокультурные и экономические условия

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБ ДОУ №52
Дата создания	18 Марта 1958 год
Учредитель МБ	Учредителем и собственником имущества является

ДОУ №52	муниципальное образование «Город Батайск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Батайска. Начальник УО - Берлим Людмила Ивановна ПН-ПТ:09.00 – 18.00 Перерыв: 13.00-14.00 Тел: 8 (863 54) 5-60-83 E-mail: <a href="mailto:uo_bataysk@rostobr.ru">uo_bataysk@rostobr.ru</a> Web-site: <a href="http://yo-батайск.пф/">http://yo-батайск.пф/</a> Адрес: 346880, РФ, Ростовская обл., г. Батайск, ул. Ленина, 3
Руководитель МБ ДОУ №52	Заведующий МБДОУ № 52 Кудинова Татьяна Евгеньевна
Адрес образовательного учреждения	346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Урицкого, 2 а
Телефон заведующего МБ ДОУ №52	8 (863 54) 4-53-41
Режим работы МБ ДОУ №52	Пятидневная рабочая неделя ПН-ПТ: 7.00-19.00 Выходной: СБ, ВС
E-mail МБ ДОУ №52	<a href="mailto:goluboivagon52@yandex.ru">goluboivagon52@yandex.ru</a>
Web-site МБ ДОУ №52	<a href="http://goluboivagon.ru/">http://goluboivagon.ru/</a>
Заместитель руководителя МБ ДОУ №52	Сивакова Юлия Витальевна Телефон: 8 (86354) 2-38-66
Старший воспитатель МБ ДОУ №52	Черкашина Ирина Владимировна Телефон: 8 (86354) 2-38-66 E-mail: <a href="mailto:tcherkaschina.ira@yandex.ru">tcherkaschina.ira@yandex.ru</a>

МБДОУ № 52 расположен в центре города, в трех корпусах:

- 1 корпус - двухэтажное типовое здание, в котором функционирует 4 группы, из них
- 2 группы общеразвивающей направленности;
  - 1 группа компенсирующей направленности: для детей с тяжелым нарушением речи;

2 корпус - расположен в двухэтажном здании, где функционируют 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности: для детей с тяжелым нарушением речи.

3 корпус – расположен по адресу пер.Книжный 11б.

Находится в трехэтажном здании, занимает первый и цокольный этажи. Функционируют 2 общеразвивающие группы повышенного комфорта 1 группа компенсирующей направленности: для детей с тяжелым нарушением речи.

Вблизи детского сада находятся: МБОУ «Гимназия №7», МБОУ СОШ № 9, Городской культурно-досуговый центр, Центральная городская библиотека имени Крупской Н.К., Дом детского творчества, Детская музыкальная школа, Городская детская поликлиника №1, Водно-спортивный комплекс «Батайск», кинотеатр «Иллюзион» и др.

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте **от 1,5 до 7 лет**. Порядок комплектования МБ ДОУ и количество групп определяется Учредителем. Прием в МБ ДОУ и отчисление из него осуществляется на основе «Правил приема детей в МБ ДОУ № 52, перевода и отчисления». Прием детей в ДОУ осуществляется по личному заявлению родителей при наличии направления (путевки), выданной комиссией по комплектованию Управления образования города Батайска.

Для зачисления ребенка родители (законные представители) предъявляют:

- документ, подтверждающий личность родителя (законного представителя),
- оригинал свидетельства о рождении,
- медицинская карта состояния здоровья ребенка (формы №026/У-2000, утвержденная Минздравом РФ) с медицинским заключением (Дети без медицинского заключения о возможности посещения дошкольной образовательной организации в ДОУ не принимаются).

Дети с нарушениями речи принимаются в группы компенсирующей направленности ДОО только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения Городской психолого-медико-педагогической комиссии.

Между родителями ребенка (законными представителями) и ДОО заключается договор, определяющий взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода за ребенком, длительность пребывания, режим посещения, а также размер и порядок платы «за присмотр и уход за ребенком в ДОО». Договор заключается на весь период пребывания ребенка в ДОО.

### 1.3. Контингент воспитанников ДОО

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми раннего (от 1,5 до 3 лет) и дошкольного (от 3 до 7 лет) возраста.



Рис. 1. Половой контингент детей

Плановая наполняемость – 190 детей. Фактическая наполняемость – 237 детей, из них 130 мальчиков и 107 девочек.

Наполняемость МБДОУ в 2019 – 2020 учебном году составила:

	<b>Наименование возрастной группы</b>	<b>Кол-во детей</b>
1.	Группа общеразвивающей направленности № 1 «Малыш» для детей от 1,5 до 3 лет	19
2.	Группа общеразвивающей направленности № 2 «Непоседы» для детей от 1,5 до 3 лет	18
3.	Группа общеразвивающей направленности № 3 «Солнышко» для детей от 3 до 4 лет	36
4.	Группа общеразвивающей направленности № 4 «Почемучка» для детей от 4 до 5 лет	27
5.	Группа компенсирующей направленности № 5 «Солнечные зайчики» для детей от 4 до 5 лет с ОНР	13
6.	Группа общеразвивающей направленности № 6 «Знайки» для детей от 5 до 6 лет	24
7.	Группа компенсирующей направленности № 7 «Гномики» для детей от 5 до 6 лет с ОНР	11
8.	Группа общеразвивающей направленности № 8 «Радуга» для детей от 6 до 7 лет	19
9.	Группа компенсирующей направленности № 9 «Лучики» для детей от 6 до 7 лет с ОНР	13
10.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности № 10 «Светлячок» для детей от 2 до 4 лет	24
11.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности № 11 «Аленький цветочек» для детей от 5 до 7 лет	20
12.	Группа компенсирующей направленности № 12 «Речевичок» для детей от 5 до 7 лет с ОНР	14

В своей деятельности МБ ДОУ руководствуется Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами и



нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26), законодательством Ростовской области, решениями Управления образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом дошкольного учреждения, Концептуальными положениями, ООП ДОУ и Программой развития ДОУ.

#### 1.4. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 85%. Были обследованы 235 семей.

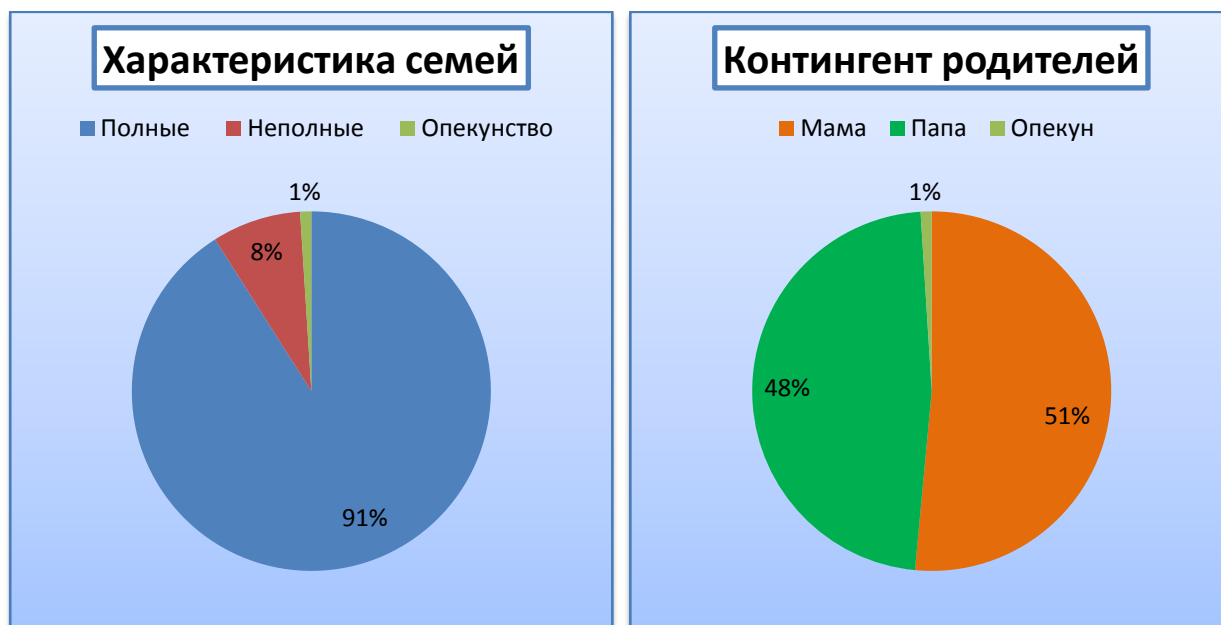


Рис. 2. Социологическая характеристика родителей

### Образовательный уровень

■ Среднее - 10%   ■ Среднее специальное - 34%   ■ Высшее - 54%   ■ Незаконченное высшее - 2%

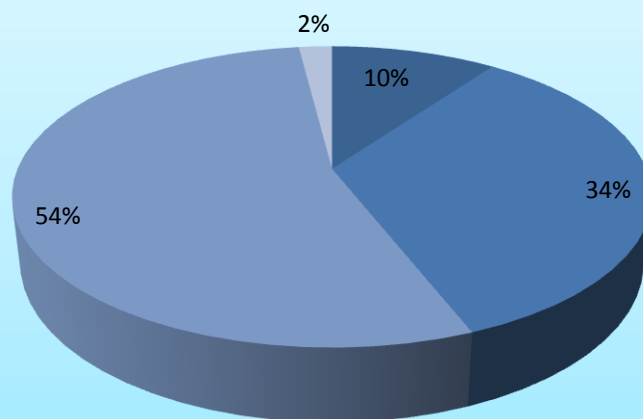


Рис. 3. Образовательный уровень родителей

### Социальный статус

■ Служащие - 41%   ■ Рабочие - 32%   ■ Предприниматели - 13%  
■ Военнослужащие - 2%   ■ Пенсионеры - 1%   ■ Безработные - 11%

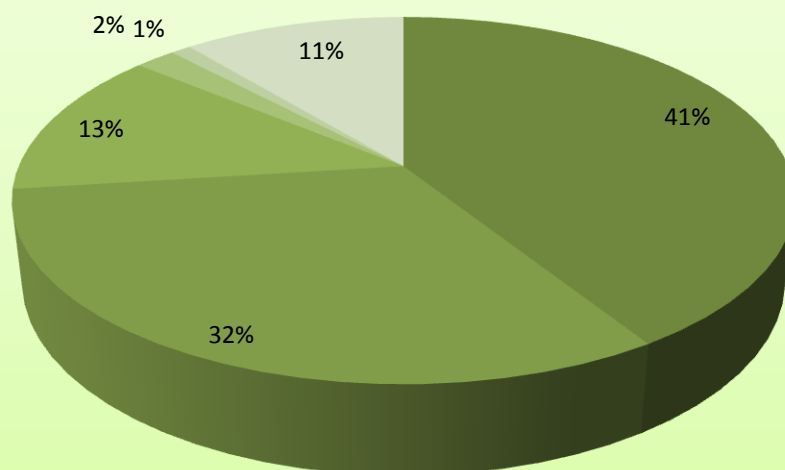


Рис. 4. Социальный статус родителей

## Количество детей в семье

■ 1 ребенок - 80 семей - 34% ■ 2 ребенка - 131 семья - 56% ■ многодетная семья - 24 семьи - 10%

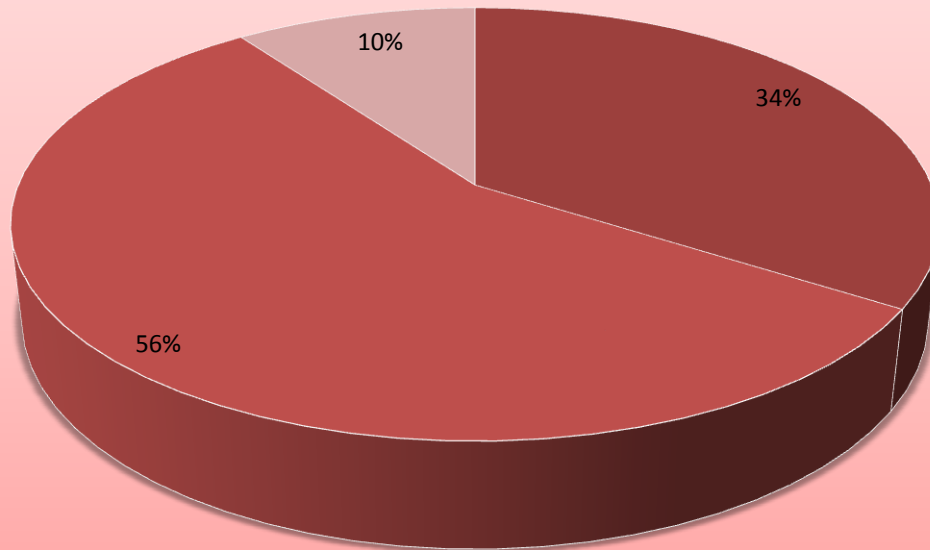


Рис. 5. Количество детей в семье

## Возрастной ценз родителей

■ до 30 лет ■ от 30 до 40 лет ■ старше 40 лет

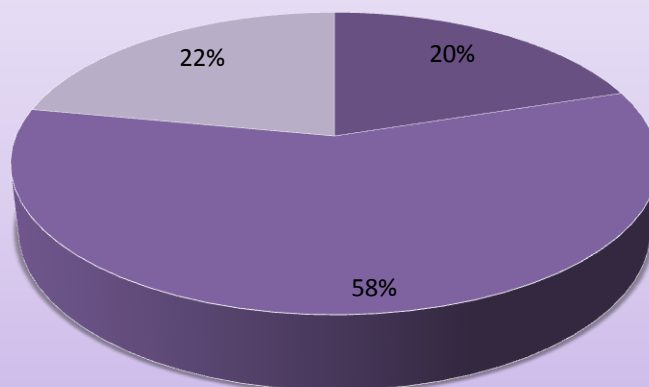


Рис. 6. Возрастной ценз родителей

Таким образом, контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных молодых семей официально трудоустроенных,

имеющих 1- 2 ребенка. Количество мальчиков немного преобладает над количеством девочек.

### 1.5. Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом в соответствии с Уставом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления детским садом являются:**

- Общее собрание трудового коллектива МБ ДОУ;
- Педагогический совет МБ ДОУ;
- Управляющий совет МБ ДОУ;
- Родительский комитет МБ ДОУ.



Рис. 7. Структура управления

### **Общее собрание трудового коллектива:**

- а) обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников МБДОУ;
- б) вносит предложения по улучшению деятельности МБ ДОУ;
- в) принимает Устав, разрабатывает, принимает и вносит изменения в устав МБ ДОУ;
- г) обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка.
- д) другие вопросы, входящие в компетенцию Общего собрания.

### **Управляющий совет МБ ДОУ состоит из избираемых членов, представляющих:**

- а) родителей (законных представителей) воспитанников;
- б) работников МБ ДОУ;
- в) представителей общественных организаций, в т.ч. профсоюзных организаций.

Основными задачами Управляющего Совета являются:

- а) определение основных направлений развития образовательного учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения, стимулирование труда его работников;
- в) содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации воспитательного процесса;

### **Педагогический совет МБ ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью:**

- а) определение направления воспитательно-образовательной деятельности МБ ДОУ;
- б) разработка и принятие образовательных программ;
- в) вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- г) другая деятельность, предусмотренная Положением о педагогическом совете.

**Родительский комитет МБ ДОУ выполняет следующие функции:**

а) содействует организации совместных мероприятий в ДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей);

б) оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально – технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;

в) помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

**Учредитель осуществляет контроль исполнения учреждением законодательства РФ, настоящего Устава, лицензии МБ ДОУ.**

К компетенции Учредителя относятся:

а) ликвидация или реорганизация Учреждения в иное образовательное учреждение;

б) финансирование Учреждения;

в) разработка и утверждение муниципального задания;

г) установление порядка комплектования дошкольных групп, правил приема МБДОУ;

д) утверждение Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;

е) назначение на должность и освобождение от должности заведующего МБ ДОУ.

ж) методическая помощь в организации образовательного процесса.

**II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1. Материально-техническое обеспечение**

Для обеспечения реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в детском саду создана целостная, многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда, которая соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

- В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики по количеству детей в группах, оформлены выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей;
- В детских санитарных комнатах установлены современные санитарные приборы (детские унитазы, детские раковины, душевой поддон), индивидуальные полотенецницы. Отдельные подсобные шкафы для хранения уборочного инвентаря и хозяйственных средств;
- В раздаточных установлены двойные мойки, сушилки для посуды из нержавеющей стали, водонагреватели, посудомоечные машины (4 шт.);
- Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты – 7 помещений. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. В трех группах установлены интерактивные доски.

- Художественно-эстетическое направление работы проходит в:  
музыкальных залах (2 помещения), изостудиях (2 помещения). Оборудованы мультимедийным проектором, установлена интерактивная доска.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале (2 помещения) и на спортивной площадке на территории детского сада.

- Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителей-логопедов (3 помещения), педагога-психолога (1 помещение), сенсорной комнате (1 помещение).
- Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете (2 помещения), где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.
- В саду для обеспечения деятельности имеется:
  - Ноутбук – 6
  - Компьютер - 6
  - Антивандальные детские ноутбуки - 12
  - МФУ – 4
  - Принтер – 4
  - Мультимедийный проектор – 6
  - Интерактивная доска – 6
  - Телевизор – 10
  - Музыкальный центр – 6
  - Синтезатор – 3
  - имеется интернет через сеть wi-fi.
- Медицинский блок, состоящий из кабинетов врача, процедурного кабинета, оборудован всем необходимым.
- Прогулочные площадки (7 объектов) ограждены забором (имеются две калитки и ворота). Площадки оборудованы песочницами, скамейками, игровым оборудованием.

В оформлении ДОУ широко используются продукты детского творчества, совместные работы педагогов и родителей, мини музеи (игрушки кукольные персонажи, декоративные панно, рисунки, подделки из природного материала и др.).



В ДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей, имеются зимний сад, объекты живой и неживой природы, календари погоды, мини-огороды, цветники, уголки сада, леса, лекарственных растений, декоративные деревья и кустарники. Природная среда создает условия для эстетического восприятия окружающего мира и становления начал созидательной деятельности детей.

## **2. 2. Условия и организация питания**

Организацию питания в детском саду осуществляет ИП "Ефимова Е.Э.", ОАО "Фрутоовощторг", ООО "Хлебзавод "Юг Руси"". Примерное десятидневное меню составлено исходя из натуральных норм для детей от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет, с 12 часовым пребыванием в ДОУ, рекомендуемых Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Технология приготовления всех блюд и кулинарных изделий, включенных в рацион питания детей прописана в технологических картах. Ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции.

В ДОУ разработана система контроля качества и организации питания. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в ДОУ организовано 5 разовое сбалансированное питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Разработано 10-дневное меню на зимний и летний периоды. Детское питание включает в себя йодо-содержащие продукты (хлеб йодированный, йодированная соль), соки, фрукты. Проводится витаминизация третьего блюда витамином С.

В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок, лук. Соблюдается питьевой режим.

Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПин.

### **2. 3. Организация комплексной системы безопасности**

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ней территории осуществлялось в соответствии с системой комплексной безопасности МБ ДОУ: обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; антитеррористическая безопасность; пожарная безопасность; охрана труда.

Безопасности детей и сотрудников дошкольного учреждения обеспечивают лицензированные охранные организации:

- ООО «Ваша безопасность– Юг»;
- «Центр технической безопасности»;
- ООО «Система пожарной безопасности»;
- ФГУП «Охрана» ФСВ национальной гвардии РФ.

Имеется 10 выходов: 2 – центральных, 1 – на пищеблок, 2 – на пожарные лестницы, 5 – запасных. Ограждение территории детского сада: по периметру – металлопрофильный забор с кирпичными колоннами высотой 1,6 м. забор по улице Привокзальная, имеет наружное освещение.

Пост №1 для прохода персонала и посетителей находится на центральном входе №1. Пост оборудован системой видеонаблюдения (4 камеры с выводом на экран), 2 кнопками тревожной сигнализации. Разработаны схемы мест их размещения на планах.

Установлена электронная система доступа на 3х входных дверях и 2 калитках.

В МБ ДОУ штатными работниками (сторож) организована охрана в ночное время.

Проезд автомобильного транспорта для завоза товаров осуществляется через ворота.

Все пространство детского сада безопасно, соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13, требованиям пожарной безопасности.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- заключен договор с ОВО при ОВД для обслуживания кнопки тревожной сигнализации;
- заключен договор с ООО «Ваша безопасность-Юг» на обслуживание электронной системы доступа;
- посещения ДОУ лицами, не являющимися родителями /законными представителями/воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале;
- в течение дня в ДОУ находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;
- установлена автоматическая система пожарной сигнализации, создана добровольная противопожарная дружина;
- заключен договор с ООО «Зевс» на обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации;
- работает система видеонаблюдения и аварийного освещения;
- осуществляется радио-мониторинг технического состояния ОКО-3 с выводом на пульт ОКО-3-ПЦН-02 п/ч 25 согласно договору с ООО «Системы пожарной безопасности».
- система оповещения населения при чрезвычайных ситуациях.

В течение 2019 - 2020 учебного года в детском саду систематически проводились эвакуационные занятия, на которых отрабатывались действия

сотрудников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Сотрудниками ДОО систематически проводились инструкции, определяющие действия персонала, с дошкольниками – беседы-инструктажи, НОД по безопасности жизнедеятельности и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (с учетом возрастных особенностей детей), игры, праздники и развлечения по охране здоровья, в каждой группе оформлены центры безопасности.

В служебных, вспомогательных помещениях, кабинетах, групповых комнатах имеются планы эвакуации и ответственные лица за безопасность, выполняются инструкции по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности.

#### **2.4. Условия охраны жизни и здоровья (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ)**

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей являются приоритетным направлением дошкольного учреждения. Деятельность медицинского персонала по оздоровлению детей, снижению заболеваемости осуществлялась через лечебно-профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия. При первичном приеме ребенка в Учреждение медицинская сестра собирает сведения о ребенке, которые вносят в медицинскую карту ребенка и доводят до сведения воспитателей групп. Медицинский работник, педагог-психолог и воспитатели наблюдают за детьми в период адаптации и дают индивидуальные рекомендации по режиму дня, питанию и оздоровительным мероприятиям.

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивается специально закрепленным медицинским персоналом муниципального учреждения здравоохранения: врачом педиатром, медицинской сестрой, которые наряду с администрацией учреждения несут ответственную за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий,

соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

В течение 2019-2020 учебного года медицинским персоналом были организованы медицинские осмотры воспитанников, углубленные медицинские осмотры врачами-специалистами, на основании заключений был проведен анализ состояния здоровья детей, профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

В детском саду созданы благоприятные условия для оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Предметно-пространственная среда строится в соответствии с принципом здоровьесберегающей направленности образовательного процесса. В течение года проводились следующие мероприятия:

Наиболее эффективными формами оздоровления являются:

- утренняя гимнастика,
- физминутки,
- динамические паузы,
- физкультурные занятия,
- ежедневные прогулки,
- спортивные праздники и развлечения
- спортивные секции: хореография, спортивные тренажеры.

В своей работе педагоги используют в обязательном порядке программы оздоровления, индивидуальные подходы к детям инвалидам и ОВЗ также используются в обязательном порядке, на основе рекомендаций ИПРА.

Все помещения детского сада, предназначенные для детей, в том числе для инвалидов и детей с ОВЗ, оборудованы таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и свободно. В ДОУ разработаны безопасные маршруты движения детей к социокультурным учреждениям города БАТАЙСКА.

## 2. 5. Программно – методическое обеспечение

Педагоги в своей деятельности реализуют следующие программы нового поколения: «Основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга», под научным руководством Соловьёвой Е.В., общеобразовательная программа воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста (Л.А. Парамонова), «Юный эколог» (С. Н. Николаева), «Ребенок в социуме» (Р.М. Чумичева, Т.П. Колодяжная), Программа музыкального воспитания дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева. Программа развития музыкальности «Гармония» К. В. Тарасова, Т. В. Нестеренко, а также коррекционную программу Н.В. Нищевой «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи».

В ДОУ используются современные педагогические технологии: «Учись говорить» Гербова В. В., «Познаю мир» Гризик Т. И. , «Основы безопасности жизнедеятельности» (Р.Б. Стеркина), «Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе» (И.В. Чупаха, Е.З. Пужаева, И.Ю. Соколова), «Система коррекционной работы для детей с ОНР» (Н.В. Нищева).

Проводится работа по программам дополнительного образования: Н. Н. Ефименко «Коррекционный театр физического воспитания и оздоровления детей», Лыкова И.А. «Цветные ладошки», Горшкова Л.С. «Путь к пластике» Тиличеева Н.А. «Музыкальная азбука», Е.В.Колесникова «От звука к букве, обучение дошкольников элементам грамоты», Е.В. Колесникова «Математика в детском саду», «Программа обучения и воспитания детей с ФФН» Т.В. Филичева, Т.В.Туманова;

Педагоги активно применяют инновационные образовательные технологии:

- В.В. Воскобович «Сказочные лабиринты игры» (технология развивающих игр);

- Технологии по использованию комплекта игр и упражнений с цветными счетными палочками Кюизенера (автор-составитель Б.Б. Финкельштейн, рецензент А.Н.Буренина);
- Серия «Блоки Дьенеша» - «Спасатели приходят на помощь», «Праздник в стране блоков»;
- Игровой набор «Дары Фребеля».

Инновационные технологии стимулируют интеллектуальное, художественно – эстетическое и социально-эмоциональное развитие, познавательную и творческую активность детей.

Содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр компетентности воспитанников в различных сферах познания. Педагоги используют личностно-ориентированный и дифференцированный подходы при планировании и организации работы с детьми.

## **2. 6. Кадровый потенциал**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Педагогический штат учреждения составляет 22 человека:

- 3 учителя–логопеда
- Педагог – психолог
- 1 музыкальный руководитель
- 2 изо руководителя
- Инструктор по физической культуре
- 15 воспитателей

### **Образовательный ценз педагогов**

Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям на 100%, то есть все педагоги имеют педагогическое образование.

## Педагогический стаж работы педагогов

■ до 5 лет ■ от 5 до 10 лет ■ от 10 до 20 лет ■ свыше 20 лет

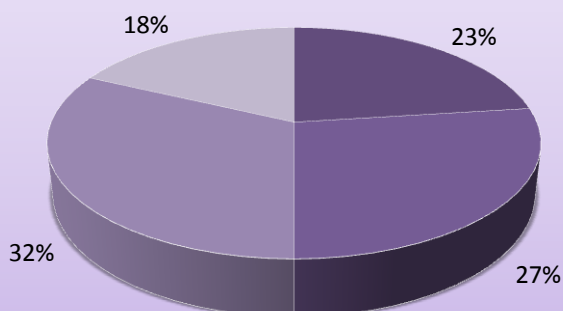


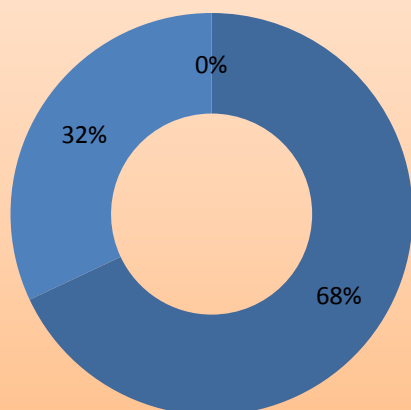
Рис. 8. Педагогический стаж работы педагогов

Педагогический стаж работы педагогов составляет: до 5 лет - **5** - 23 %, 5-10 лет **6** - 27 %, 10-20 лет - **7** - 32%, более 20 лет - **4** - 18 %.

Образование	Кол-во	%	Категория	Кол-во	%
Высшее	15	68	Высшая	11	50
Среднее специальное	7	32	1 категория	4	18
Незаконченное высшее			Не аттестованы	7	32

### Образование

■ высшее ■ ср.специальное ■ неокон.высшее



### Категория

■ высшая ■ 1 категория ■ не аттестованы

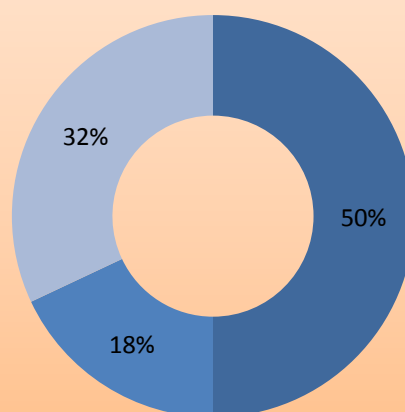


Рис. 9. Образовательный ценз педагогов



В соответствии с требованиями квалификационных характеристик в этом учебном году были аттестованы 3 человека (13,5%):

Квалификационная категория	Педагог	Кол-во/ %	
Высшая	- Колесникова Е.Б. (воспитатель)	1	4,5%
1 категория	- Усолкина А.В. (воспитатель)	1	4,5%
Подтверждение Высшей категории	Черкашина И.И. (учитель - логопед)	1	4,5%

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ.

9 педагогов детского сада, являются постоянными участниками онлайн-вебинаров центра «Мерсибо», за 2019-2020 год педагогами было посещено 97 вебинаров по 2 часа каждый, темы вебинаров связаны с работой с детьми ОВЗ и по развитию речи.

В течении учебного года педагоги детского сада являются постоянными участниками городских методических объединений.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года.

В период 2019 – 20 учебного года, курсы повышения квалификации прошли 3 педагога (13,5%) и 1 педагог прошел переподготовку:

№	Ф.И.О.	Тема курсов	Место/Дата проведения	Кол-во часов
1.	Паненко Л.А., воспитатель	«Достижение нового качества образования через развитие информационной образовательной среды средствами ИКТ», по проблеме: «Разработка и создание электронного портфолио, сайта педагога»	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» 15.11.2019г.	72ч.
2.	Паненко Л.А., воспитатель	«Дошкольное образование», по проблеме: «Содержание и организация	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» 25.11.2019г.	108ч.

		образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО»		
3.	Морозова Л.И., воспитатель	«Дошкольное образование», по проблеме: «Реализация содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» 13.12.2019г.	108ч.
4.	Лопатина Т.В., воспитатель	«Педагогическое образование: воспитатель детей дошкольного возраста » (переподготовка)	Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград, 10.03. 2020г.	520ч.

Так же педагоги ДОО регулярно посещают мастер – классы, семинары и вебинары:

Дата	Где обучались	Тема	Кол-во часов
<b>КУДИНОВА Т.Е., ЗАВЕДУЮЩИЙ ДОО</b>			
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	Реализация образовательной области «Познавательное развитие»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	Реализация образовательной области «Речевое развитие»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	Реализация образовательной области «Физическое развитие»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	Реализация образовательной области «Реализация программ инклюзивного образования»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	Реализация образовательной области «Реализация программ для детей раннего возраста»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	«Компетентное родительство»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	«Управление ДОО: современные требования»	3 часа
16.09.2019	Г. Ростов-на-Дону (Семинар Н.М. Метеновой)	«Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»	16 часов
<b>СИВАКОВА Ю.В., ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО</b>			
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	Реализация образовательной области «Познавательное развитие»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	Реализация образовательной области «Речевое развитие»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	3 часа

01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	Реализация образовательной области «Физическое развитие»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	Реализация образовательной области «Реализация программ инклюзивного образования»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	Реализация образовательной области «Реализация программ для детей раннего возраста»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	«Компетентное родительство»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	«Управление ДОО: современные требования»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	3 часа
<b>ЧЕРКАШИНА И.В., УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД, СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ</b>			
16.09.2019	г. Ростов-на-Дону	Семинар Метеновой Н.М. по теме: «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»	16 ч.
12.09.2019	МЦО. Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований.	Международный вебинар: «Логоритмика и ритмопластика как средство коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	2 ч.
12.09.2019	Издательство «УЧИТЕЛЬ»	Всероссийский вебинар: «Образовательная картография как средство индивидуализации обучения дошкольников в инновационной деятельности»	2 ч.
08.10.2019г.	Издательство «БИНОМ»	Вебинар: «Технология от звука к букве- инструмент формирования звуковой аналитико-синтетической активности у детей 5-7 лет»	2 ч.
10.10.2019г.	г. Ростов-на-Дону	Семинар Метеновой Н.М. по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»	16 ч.
Декабрь 2019	Конференция г. Ростов-на-Дону. Компания ГЭНДАЛЬФ	«19 Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании»	
Декабрь 2019	(мастер-класс хз «Луч») г. Ярославль	«Развитие креативности у детей»	
Декабрь 2019	(форум) г. Ростов –на-Дону	«Педагоги России: Инновации в образовании»	
Декабрь 2019	(форум) г. Ростов –на-Дону. ОФИСМАГ	«Межрегиональный образовательный форум: Современные тенденции развития образования»	
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	Реализация образовательной области «Познавательное развитие»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	Реализация образовательной области «Речевое развитие»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	Реализация образовательной области «Физическое развитие»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	Реализация образовательной области «Реализация программ инклюзивного образования»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	Реализация образовательной области «Реализация программ для детей раннего возраста»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	«Компетентное родительство»	3 часа

01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	«Управление ДОО: современные требования»	3 часа
<b>РЯБЧУК А.С., УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД</b>			
10.10.2019	Г. Ростов-на-Дону (Семинар Н.М. Метеновой)	«Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»	16 часов
8.10.2019	вебинар БИНОМ г. Москва	«Технология от звука к букве- инструмент формирования звуковой аналитико-синтетической активности у детей 5-7 лет»	2 часа
20.10.2019	вебинар МЕРСИБО г. Москва	«Приемы и методы развития ритмической стороны речи у детей с ОВЗ»	2 часа
Декабрь 2019	Конференция г. Ростов-на-Дону	«19 Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании»	
Декабрь 2019	(форум) г. Ростов –на-Дону	«Педагоги России: Инновации в образовании»	
Декабрь 2019	(мастер-класс хз «Луч») г. Ярославль	«Развитие креативности у детей»	
11.11.2019	(вебинар МЕРСИБО г. Москва)	«Логопедическая и фонетическая ритмика как традиционные методики в коррекции речи детей»	2 часа
14.11.2019	(вебинар МЕРСИБО г. Москва)	«ПМПК в системе коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ»	2 часа
7-9.11.2019	(форум ЮФУ г. Ростов-на-Дону)	«4 Всероссийский образовательный форум с международным участием «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы»	
22 .1.2020	Издательство «Учитель».	Вебинар: «Использование камешков “Марблс” в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ, имеющими тяжелые нарушения речи»	2 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	Реализация образовательной области «Познавательное развитие»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	Реализация образовательной области «Речевое развитие»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	Реализация образовательной области «Физическое развитие»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	Реализация образовательной области «Реализация программ инклюзивного образования»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	Реализация образовательной области «Реализация программ для детей раннего возраста»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	«Компетентное родительство»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	3 часа
01.03.2020	Фонд Президентских грантов «Воспитатели России»	«Управление ДОО: современные требования»	3 часа
20.04.2020	Всероссийская онлайн-конференция для педагогов «Педжурнал 2020»	«Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей»	

7.05.2020	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Вебинар: «Организация экспериментальной деятельности на логопедических занятиях с детьми дошкольного возраста»	1 час
7.05.2020	РИЦО.рф Российский Инновационный Центр Образования	Всероссийский педагогический вебинар: «Педагогические технологии в современном образовании: теории и практика» Тема выступления: Инновационные технологии в работе логопеда	1 ч.
<b>ЧУДИНОВА Н.Г., УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД</b>			
16.05.2020	РИЦО.рф Российский Инновационный Центр Образования	Всероссийский педагогический вебинар: «Развитие и диагностика речевой деятельности детей 3 – 4 лет» Тема выступления: Диагностика речевого развития детей младшего дошкольного возраста	1 ч.
08.05.20г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Вебинар: «Эффективные приемы развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста»	1 ч.
<b>ТАРАН Е.Ю., ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ</b>			
17.05.2020	РИЦО.рф Российский Инновационный Центр Образования	Всероссийский педагогический вебинар: «Психологические особенности детей дошкольного возраста (ФГОС ДО)» Тема выступления: Особенности психического развития в раннем возрасте	1 ч.
<b>ВЛАСЮК М.Г., МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ</b>			
Сентябрь 2019	Издательство «Учитель»	Вебинар: «Основы хореографии для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	2 часа
Сентябрь 2019	Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований.	Вебинар: «Комплексы ритмической гимнастики для воспитанников разных возрастных групп (ФГОС ДО)»	2 часа
Май 2020	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	Вебинар: «Праздничные мероприятия, как инструмент воспитания в образовательном учреждении»	1 час
<b>СКОРОХОДОВА Н.А., ИНСТРУКТОР ФЗК</b>			
07.05.20г	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Вебинар: «Игровые здоровьесберегающие технологии в образовательной организации»	1 час
05.05.20г	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Вебинар: «Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста»	1 час
12.09.19г	МЦО	«Развитие ритмических способностей дошкольников на физкультурных занятиях в ДОО: комплексы двигательных упражнений»	2 часа
04.05.20г	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Вебинар: «Нетрадиционные приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	1 час
<b>МЕЛИКЯН М.Г., ВОСПИТАТЕЛЬ</b>			
08.05.20г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Вебинар: «Игровые здоровьесберегающие технологии в образовательной организации»	1 ч.
Декабрь 2019	(мастер-класс хз «Луч») г. Ярославль	«Развитие креативности у детей»	
<b>ЦАПАЕВА О.Н., ВОСПИТАТЕЛЬ</b>			
Декабрь 2019	(мастер-класс хз «Луч») г. Ярославль	«Развитие креативности у детей»	

<b>ЛОПАТИНА Т.В., ВОСПИТАТЕЛЬ</b>			
Декабрь 2019	(мастер-класс хз «Луч») г. Ярославль	«Развитие креативности у детей»	
<b>КОЛОМЕЙЦЕВА Ю.В. ВОСПИТАТЕЛЬ</b>			
Декабрь 2019	(мастер-класс хз «Луч») г. Ярославль	«Развитие креативности у детей»	
Февраль 2020	Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	«Познавательное развитие дошкольников и детей раннего возраста»	16 ч.
08.05.20г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Вебинар: «Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у детей дошкольного возраста»	1 ч.
<b>ПАНЕНКО Л.А., ВОСПИТАТЕЛЬ</b>			
05.11.2019 г.	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО»	108 ч.
30.09.19г.	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Достижение нового качества образования через развитие информационной образовательной среды средствами ИКТ»	72 ч.
<b>БЕСМЕЛЬЦЕВА Н.А., ВОСПИТАТЕЛЬ</b>			
16.09.19г.	г. Ростов-на-Дону	Семинар Метеновой Н.М. по теме: «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»	16 ч.
08.10. 19г.	«Бином. Лаборатория знаний» г. Москва	Вебинар: Технология «От звука к букве» - инструмент формирования звуковой аналитико-синтетической активности у детей 5-7 лет	2 ч.
10.10.19г.	г. Ростов-на-Дону	Семинар Метеновой Н.М. по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»	16 ч.
07.05.20г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Вебинар: «Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у детей дошкольного возраста»	1ч.
<b>КОЛЕСНИКОВА Е.Б., ВОСПИТАТЕЛЬ</b>			
17.05.2020	РИЦО.рф Российский Инновационный Центр Образования	Всероссийский педагогический вебинар: «Сказка и театрализовано – игровая деятельность – эффективное средство интеллектуального, речевого, эмоционального, художественно – эстетического и творческого развития ребенка» Тема выступления: «Дидактические игры по театрализованной деятельности»	1 ч.
<b>МИНИНА Л.А. , ВОСПИТАТЕЛЬ</b>			
19.05.2020	РИЦО.рф Российский Инновационный Центр Образования	Всероссийский педагогический вебинар: «Говорим выразительно и грамотно: развивающие игры и упражнения для дошкольников» Тема выступления: Использование развивающих игр и упражнений в формировании выразительности речи у дошкольников	1 ч.

15.05.2020	РИЦО.рф Российский Инновационный Центр Образования	Всероссийский педагогический вебинар: «Подготовка дошкольника к письму: познавательные игры и задания, упражнения для тренировки кисти руки, творческие прописи» Тема выступления: Методика подготовки дошкольника к письму	1 ч.
<b>УСОЛКИНА А.В., ВОСПИТАТЕЛЬ</b>			
Апрель 2019	Авторский семинар Н.Н. Ефименко	«Интеграция физического и речевого развития детей в «Театре физического воспитания и оздоровления дошкольников»	36 ч.
17.05.2020	РИЦО.рф Российский Инновационный Центр Образования	Всероссийский педагогический вебинар: «Нетрадиционные техники рисования» Тема выступления: Рисование мыльной пенкой как нетрадиционная техника рисования в работе с детьми дошкольного возраста	1 ч.
<b>ЗИНКИНА О.Н., ВОСПИТАТЕЛЬ</b>			
06.05.20г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Вебинар: «Синдром дефицита внимания и гиперактивности. Как помочь ребенку?»	1ч.
07.05.20г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Вебинар: «Эффективное взаимодействие педагога с родителями как один из инструментов успешной реализации ФГОС»	1ч.

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы.

### **III. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

#### **3.1. Реализация годового плана работы**

В 2019 – 2020 учебном году педагогический совет работал в соответствии с годовыми задачами, определял пути решения для обеспечения их выполнения и по необходимости корректировку образовательного и коррекционно-педагогического процесса.

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Построение образовательного процесса ДОО на основе духовно-нравственных ценностей.
2. Продолжать работу по развитию личности ребенка дошкольного возраста посредством игровой и театральной деятельностей.

### **Предполагаемый результат:**

Педагоги:

1. Интегрированы задачи духовно-нравственного развития в непосредственно образовательную, игровую и творческую деятельность.
2. Созданы условия для воспитания у детей высших чувств: сопричастности к культурно-историческому наследию своего края, уважения к православным традициям, любви к своей стране и своему народу.
3. Обеспечен оптимальный уровень готовности педагогов и сотрудников ДОО к духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения педагогических знаний в области православной культуры.
4. Усовершенствованы формы взаимодействия учреждения с семьями воспитанников и общественными организациями по решению задач духовно-нравственного развития детей.
5. Проанализированы педагогические возможности игровой и театральной деятельностей для развития личности ребенка дошкольного возраста.

Дети:

1. повысилось качество духовно-нравственного воспитания детей;
2. вызван интерес к театрализованной деятельности и желание выступать вместе с коллективом сверстников.
3. сформирован творческий потенциал, активной, самостоятельной, эмоционально-отзывчивой, социально-компитентной и развивающей личности.



Для решения первой годовой задачи - **«Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности»**, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

<b>месяц</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
август	Педагогический совет №1. Установочный.	Кудинова Т.Е., заведующий ДОУ
Сентябрь	Семинар – практикум «Организация деятельности в рамках реализации ФГОС ДО»	Черкашина И.В., старший воспитатель
Сентябрь	Психологический тренинг «Вместе все достижимо» на сплочение коллектива	Таран Е.Ю., педагог – психолог
Октябрь	«Создание условий для развития детской инициативы через систему краткосрочных проектов»	Черкашина И. В., старший воспитатель Сивакова Ю.В., заместитель заведующего
Октябрь	Конкурс презентаций проектов на сайте ДОУ	
Ноябрь	Дискуссия с педагогами на тему: «Проектный метод – как способ воспитать успешного дошкольника»	Бесмельцева Н.А., воспитатель
Ноябрь	Сообщение «Проектная деятельность как фактор поддержки детской инициативы и самостоятельности»	Костюкова В.А., воспитатель
Ноябрь	Тематический контроль: «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста»	Черкашина И. В., старший воспитатель
Декабрь	Опыт работы «Проектный метод в организации образовательной деятельности»	Сивакова Ю.В., заместитель заведующего
Декабрь	Опыт работы «Метод проектов как средство активизации познавательной деятельности дошкольников»	Паненко Л.А., воспитатель
Декабрь	Опыт работы «Проектная деятельность как средство речевого развития детей дошкольного возраста»	Рябчук А.С., учитель - логопед
Декабрь	Опыт работы «Проектный метод в системе работы по развитию диалогической речи старших дошкольников»	Черкашина И.В., учитель - логопед
Декабрь	Педагогический совет № 2 «Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности»	Кудинова Т.Е., заведующий ДОУ, Сивакова Ю.В., заместитель заведующего, Черкашина И.В., старший воспитатель

Для решения второй годовой задачи - **«Совершенствовать систему работы психолого – педагогической компетентности родителей посредством нетрадиционных форм работы»** были запланированы и проведены следующие мероприятия:

месяц	Вид деятельности	Ответственный
Февраль	Консультация «Правила взаимодействия с семьей»	Сивакова Ю.В., заместитель заведующего
Февраль	Консультация «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи»	Черкашина И.В., старший воспитатель
Март	Семинар «Такие нетрадиционные традиционные формы работы с родителями».	Усолкина А.В., воспитатель
Март	Мастер-класс «Оригинальных идей» - изготовление нетрадиционных буклетов в родительский уголок»	Рябчук А.С., учитель - логопед
Апрель	Тематический контроль «Создание эффективных условий для нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников».	Черкашина И.В., старший воспитатель
Апрель	Опыт работы «Взаимодействие воспитателей с родителями воспитанников в рамках организации совместных физ.досугов».	Скороходова Н.А., инструктор ФЗК
Апрель	Опыт работы «Взаимодействие с родителями по развитию игровой деятельности»	Зинкина О.Н., воспитатель
Апрель	Опыт работы «Формы работы с семьей в группах»	Усолкина А.В., воспитатель
Апрель	Педагогический совет № 3 Тема: «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей»	Кудинова Т.Е., заведующий ДОУ, Сивакова Ю.В., заместитель заведующего, Черкашина И.В., старший воспитатель

За период 2019-2020 учебный год дошкольное учреждение принимало активное участие в городских мероприятиях и конкурсах, дне Города; чистых четвергах, субботниках.

На каждом занятии педагоги предлагали увлекательную проблемно-игровую деятельность. Все задания взаимосвязаны и взаимообусловлены с целями и задачами занятия. Для получения высоких результатов были использованы: наглядные пособия, дидактический материал, музыкальное сопровождение, многое изготавливали воспитатели сами. Дети были внимательны, организованы, заинтересованы, благодаря мастерству педагогов.

### 3.2. Результаты оздоровительной работы

Усилия педагогов нашего ДОУ, направлены на оздоровление каждого ребенка. Здоровьесберегающий педагогический процесс в детском саду - это процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия детей.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Учебный год	Группы здоровья детей			
	Первая	Вторая	Третья	Всего детей
2017 - 2018	66	134	40	240
2018 – 2019	89	124	23	236
2019 – 2020				

Рис. 10. Группы здоровья детей

Результаты диагностического обследования по физкультурно - оздоровительному направлению свидетельствуют о том, что работа в этом блоке осуществлялась целенаправленно, систематически, на каждом занятии решался комплекс взаимосвязанных задач (оздоровительных, образовательных, воспитательных).

Показатели заболеваемости за 2019-2020 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2020 года среди населения города, а также заносом ветряной оспы в дошкольное учреждение.

### 3.3. Анализ образовательной деятельности

В течение учебного года использовались разнообразные формы работы: тематические занятия, проекты, утренники, праздники, развлечения, досуги, акции, выставки детского творчества, концерты, театрализованные представления, фестивали, спортивные и спортивно-экологические праздники, Дни здоровья и Дни здорового образа жизни, акции, Недели безопасности дорожного движения, экскурсии и др.

Проводились экскурсии в городской краеведческий музей, детскую библиотеку.

С целью оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования образовательной деятельности в направлении её индивидуализации в сентябре 2019 г. и мае 2020 года в ДООУ была проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

В ходе мониторинга оценивалась динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей.

Общий прирост по ДООУ за 2019 – 2020 учебный год составляет – 32%.

#### **Динамика познавательно-речевого развития детей:**

<b>Уровень развития</b>	<b>Сентябрь 2019г.</b>	<b>Май 2020г.</b>
Низкий уровень	37 %	17 %
Средний уровень	49 %	32 %
Высокий уровень	14 %	51 %

#### **Динамика физического развития детей:**

<b>Уровень развития</b>	<b>Сентябрь 2019г.</b>	<b>Май 2020г.</b>
Низкий уровень	32 %	14 %
Средний уровень	51 %	51 %
Высокий уровень	17 %	35%

#### **Динамика художественно-эстетического развития детей:**

<b>Уровень развития</b>	<b>Сентябрь 2019г.</b>	<b>Май 2020г.</b>
-------------------------	------------------------	-------------------

Низкий уровень	31 %	9 %
Средний уровень	39 %	42 %
Высокий уровень	30 %	49 %

Рис.11. Результаты реализации содержания образовательных областей

Анализ результатов диагностических обследований показывает, что высокого уровня дети достигли в:

- в познавательном развитии за счет использования современных развивающих технологий, в т. ч. ИКТ, технологии проектов;
- в социально-личностном развитии за счет обновления развивающей среды групп – введением элементов детской субкультуры;
- анализируя художественно - эстетическое развитие детей, следует отметить повышение общего уровня музыкального развития детей, уровня развития творческих способностей детей на занятиях по изобразительной деятельности.
- в физическом развитии за счет использования нового оборудования.

Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогом-психологом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются для построения образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Изучение результатов уровня психологической готовности к обучению выпускников ДООУ показал, что из общего числа **обследуемых (37 чел)**, показали высокий уровень развития и хорошую готовность к обучению в школе 35 человека (94,5 %), 2 детей (5,5 %) – условно готовы, что означает нормальное развитие и лишь небольшие недочёты по некоторым параметрам, характеризующим общую готовность к обучению в школе.

№ п/п	Критерии готовности	низкий	средний	высокий
1	Мотивация к обучению	1 чел (2,7%)	9 чел. (24,3%)	27 чел. (72,9%)

2	Уровень интеллектуального развития	2 чел. (5,5%)	10 чел. (27%)	25 чел. (67,5%)
3	Развитие произвольности внимания, поведения	3 чел. (8,2%)	11 чел. (29,7%)	23 чел. (62,1%)
4	Сформированность коммуникативной культуры	3 чел. (8,2%)	9 чел. (24,3%)	25 чел. (67,5%)

Рис.12. Уровень общей психологической готовности детей к школе

### 3.4. Результаты специальной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ

В детском саду ведется систематическая работа по психолого-педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность, направленная на оздоровление психологической обстановки в семьях «группы риска».

Работа по адаптации вновь поступивших детей строится на основе алгоритма социально-психологической адаптации ребенка к условиям детского сада, плана предупреждения дезадаптации, заполнения педагогами и специалистами МБ ДОУ адаптационных листов на каждого вновь поступившего ребенка.

Руководство и координацию коррекционно-развивающей работы в МБ ДОУ осуществляет **психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк)**, в задачи которого входят:

- определение педагогического диагноза;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия;
- консультирование родителей, воспитателей, специалистов по вопросам профилактики, лечения и педагогической поддержки детей с нарушениями развития;
- разработка, составление и утверждение индивидуальных программ развития детей;
- подготовка документов для городской ПМПк.

В течение года вопросы коррекции обсуждались на педагогических советах, семинарах, тематических проверках. В результате этой работы разработаны модели взаимодействия специалистов и педагогов МБ ДОУ в коррекционно-развивающем обучении, индивидуальные программы развития для 3 детей, имеющих тяжелые психо-речевые нарушения, накоплен банк коррекционных методик.

Результаты психолого-медико-педагогического обследования городского ПМПК по выпуску детей из группы компенсирующей направленности подтвердили эффективность коррекционно-развивающей работы:

**Отчет об эффективности логопедической работы по МБ ДОУ № 52**  
**2019-2020 учебный год**

Группа	Количество детей с		Итоги коррекции (количество детей)								Оценка эффективности	
	ОНР	ФФНР	ОНР				ФФНР				ОНР	ФФНР
			С чистой речью	Со значительным улучшением	С небольшими улучшениями	Без улучшений	С чистой речью	Со значительным улучшением	С небольшими улучшениями	Без улучшений		
Средняя	20		1	11	7	2					60%	
Старшая	23		6	14	3						87%	
Подготовительная	13	1	9	3	1		1				92%	100%

Анализ результатов диагностических данных свидетельствует об эффективности коррекционной работы с детьми всех специалистов ДОУ.

На новый учебный год в группы компенсирующей направленности для детей с ОНР зачислено 26 детей, что подтверждено актом ПМПК.

### 3.5. Контроль качества оказания дополнительных образовательных услуг

Учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами реализовывает дополнительные образовательные услуги. Вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения и расширение области образовательных услуг для воспитанников, сюда входит работа 2 кружков, которые проводятся во вторую половину дня:

- Кружок «Творческая мастерская» 1 раз в неделю во всех возрастных группах.

- Кружок «Оздоровительный кружок «Крепыш»» 1 раз в неделю в старшей и подготовительной подгруппах.

МБ ДОУ № 52 оказывает платные образовательные услуги, не предусмотренные Основной общеобразовательной программой ДОУ и федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, что способствует развитию их интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей. Согласно постановления Администрации города Батайска № 2221 от 09.09.2014 года в 2019 - 2020 учебном году работали следующие кружки и студии:

В 2019 – 2020 учебном году в кружках дополнительного образования ДОУ оказывало 678 дето/услугу, что составило 286 %.

№	Наименование кружка	Направление:	Всего детей	
			Кол-во	% от общего
1.	Хореографический кружок «Ты и Я»	Развитие музыкальных способностей	69	29,1%
2.	Кружок «Юные художники»	Развитие художественных и творческих способностей	27	11,3%
3.	Обучение в кружке школа раннего развития «Малыш»	Развитие познавательных процессов	27	11,3%
4.	Обучение в кружке	Развитие у детей важных для	25	10,5%



	подготовка к школе «Букваренок»	обучения качеств: ответственности, самостоятельности, усидчивости, настойчивости, старательности.		
5.	Театральная студия «В гостях у сказки»	Развитие познавательного интереса к сценическому искусству	37	15,6%
6.	Кружок «Любознайка»	Развитие познавательных процессов	65	27,4%
7.	Кружок «Крепыш»	Физкультурно – оздоровительные мероприятия	68	28,6%
8.	Оздоровительно профилактическое сопровождение	Физкультурно – оздоровительные мероприятия	60	25,3%
9.	Музыкально – театральная студия	Развитие музыкальных способностей, интереса к сценическому искусству	60	25,3%
10.	Маленькие художники	Развитие художественных и творческих способностей	60	25,3%
11.	Школа раннего развития «Малыш»	Развитие познавательных процессов	60	25,3%
12.	Умелые ручки	Развитие художественных и творческих способностей	60	25,3%
13.	Эмоциональный комфорт	Занятия с психологом по развитию познавательных процессов	60	25,3%
<b>Итого:</b>			<b>678 детей</b>	286 %.

### 3.6. Взаимодействие с родителями

Работа с родителями строилась, исходя из задач деятельности ДОУ с целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей в современных условиях; вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ.

В условиях внедрения ФГОС ДО осуществляется переход от обучения и просвещения родителей – к признанию ценности их семейного опыта,

установлению партнерских сотрудничающих отношений; создание условий для проявления инициативы родителей.

Использовались следующие формы работы:

- экспресс-опросы, анкетирование;
- праздник знакомства «Детский сад встречает малышей»;
- родительские собрания (общие, групповые): «Развивающее обучение. Программы и технологии, реализуемые в ДОУ»;
- тематическая неделя-всеобуч «К здоровой семье – через детский сад»;
- родительский всеобуч «Индивидуализации развития ребенка с разными возможностями и потребностями в условиях ДОУ»;
- постоянно действующие рубрики на сайте ДОУ: «Права ребенка», «Террору - нет!», «Дети и дорога», «Пожарная безопасность», «Здоровье ребенка»;
- тренинги «Профилактика детского травматизма»;
- консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам;
- «Дни открытых дверей» с отчетными концертами (ко Дню Матери, Дню защиты детей);
- участие в городских семейных творческих проектах «Новогодняя феерия», конкурсах Академии успешных людей «Книжные истории», «Экознайка», «Семейный калейдоскоп», «Книжные истории»;
- выставки: «Осенние фантазии», «Новогодняя феерия», «Пасхальный калейдоскоп»;
- совместные вечера, досуги, праздники и развлечения родителей с детьми и сотрудниками ДОУ;
- Проект «Видеооткрытка» - просмотр отснятых материалов «Поздравляем пап», «Поздравляем с Женским днем» и др.
- акции: «Засветись в темноте», «Сохрани жизнь, сбавь скорость»; «Чистый город», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»

- общегородские субботники; субботники в ДОУ.

Обеспечению полной информированности о работе ДОУ и повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей способствуют наглядно-информационные формы: родительские уголки, стенды, папки-передвижки, буклеты, памятки, видео-презентации, видео-ролики, сайт ДОУ и др.

В 2019 – 2020 учебном году на сайте ДОО и в Электронной Газете «Образование Батайска», нашими педагогами были опубликованы следующие статьи:

Дата	Автор	Издание	Название публикации
<b>сентябрь</b>			
03.09. 2018	Бесмельцева Н. А.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО, инстаграм	«День Знаний»
06.09. 2018	Сивакова Ю.В.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«Работа ЮПИД в действии»
18.09. 2018	Котельникова Е.И.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«Осенняя Ярмарка»
19.09. 2018	Чудинова Н. Г.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«Страна Говорушек»
25.09.2018	Курбанова А.Ш.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«Путешествие в страну дорожных знаков»
<b>октябрь</b>			
02.10. 2018	Сивакова Ю.В.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«Какой День рождения без красивых букетов?»
02.10.2018	Курбанова А.Ш.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«Все мы любим получать подарки»
05.10.2018	Рябчук А.С., Курбанова А.Ш.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	Логопедический праздник удался!
15.10. 2018	Котельникова Е.И.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«Всемирный день Хлеба»
25.10. 2018	Бесмельцева Н. А	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«День без бумаги»
30.10. 2018	Черкашина И.В.	сайт ДОО	«Культура на дорогах»
<b>ноябрь</b>			
06.11. 2018	Новикова И. И.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«В гостях у сказки»
12.11. 2018	Рябчук А.С., Курбанова А.Ш.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	Азбука своими руками.
15.11. 2018	Бесмельцева Н. А	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«День чая»
20.11. 2018	Бесмельцева Н. А	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«День рассматривания старых фотографий»
20.11. 2018	Котельникова Е.И.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«День рождения Деда Мороза»
26.11. 2018	Черкашина И.В.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«Моя мама лучше всех!»

<b>декабрь</b>			
01.12. 2018	Котельникова Е.И.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«Международный день домашних животных»
03.12. 2018	Новикова И. И.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«День неизвестного солдата»
10.12. 2018	Сивакова Ю.В.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«ИКТ - компетентность»
11.12. 2018	Колесникова Е.Б., Чудинова Н. Г.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«Осенний листопад цветов»
17.12. 2018	Меликян М.Г.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«Все дети любят Зиму»
20.12.2018	Рябчук А.С., Курбанова А.Ш.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	Логопедическая викторина «Зимние забавы»
<b>январь</b>			
16.01.2019	Новикова И. И.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«Символ года – поросёнок»
17.01.2019	Рябчук А.С., Курбанова А.Ш.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«Неделя Доброты и Вежливости»
22.01.2019	Бесмельцева Н. А	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«Куклы из бабушкиного сундучка»
25.01.2019	Сивакова Ю.В., Власюк М.Г.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«Мюзикл»
27.01.2019	Бесмельцева Н. А	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«Неделя Бажовских сказок»
<b>февраль</b>			
06.02.2019	Колесникова Е.Б. Минина Л.А	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«Сказки П. Бажова»
10.02.2019	Бесмельцева Н. А	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«Без уюта и жизнь не легка»
15.02.2019	Новикова И. И	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«Нет, весь я не умру... А.С. Пушкин»
15.02.2019	Котельникова Е.И.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«День Кита»
20.02.2019	Сивакова Ю.В.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«Родительские собрания»
20.02.2019	Курбанова А.Ш., Рябчук А.С.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	Неделя А.С. Пушкина
<b>март</b>			
06. 03.2019	Новикова И. И	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«Здравствуй, Масленица дорогая!»
14. 03.2019	Бесмельцева Н. А	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«За реки, воду и жизнь»
19.03.2019	Курбанова А.Ш., Рябчук А.С.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«Дымковская игрушка - непростая, глиняная, расписная».
20.03.2019	Сивакова Ю.В.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«Хранители Леса»
29.03.2019	Бесмельцева Н. А	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«Неделя детской книги»
<b>апрель</b>			
15.04.2019	Колесникова Е.Б. Минина Л.А	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	Открытое занятие в тандеме двух педагогов «Королевство мудрецов»
22.04.2019	Черкашина И.В..	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«Пасхальный перезвон»
24.04.2019	Сивакова Ю.В.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«Воспитатели спортсменки»

		Батайска», сайт ДОО	
19.04.2019	Костюкова В.А.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«Библионочь 2019»
29.04.2019	Усолкина А.В.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«Приход Весны»
<b>май</b>			
05.05.2019	Бесмельцева Н. А.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«Встреча ретро – поезда «Победа»»
23.05.2019	Сивакова Ю.В.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«Учиться никогда не поздно»
<b>июнь</b>			
01.06.2019	Сивакова Ю.В.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«Самый весомый плюс всех родительских сообществ – это их движущая сила»
02.06.2019	Сивакова Ю.В.	Электронная Газета «Образование Батайска», сайт ДОО	«Последний праздник дошкольного детства»

### **Результатом совместной деятельности явилось:**

- Укрепление материально-технической базы ДОУ.
- Улучшение предметно-пространственной среды групп и участков, способствующей полноценному развитию и здоровьесбережению каждого воспитанника.
- Включение родителей в деятельность ДОУ.
- Педагогическое просвещение родителей.
- Выполнение пожеланий родителей, как заказчиков на дополнительные образовательные услуги в ДОУ.
- Высокая оценка родителями уровня деятельности коллектива детского сада.

### **3.7. Социальное партнерство**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБ ДОУ № 52 в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнерами. Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, так же коллектив ДОУ сотрудничал со следующими учреждениями:

- ПМПК г. Батайска
- МБУЗ ЦГБ
- Театр «Восторг-на-Дону»
- Театр «Бим-Бом»
- Театр «Вега»
- Театр «Интересная наука»
- Ростовский театр кукол.
- Цирк «Калейдоскоп чудес»
- Планетарий «Сириус»
- Детский центр развития «Академия успешных людей»
- Городской музей
- Центр «Перекрёсток»
- ГКДЦ
- Детская школа искусств
- ДДТ
- ОМВД г.Батайска

Взаимодействие осуществлялось через следующие формы:

- Посещение тематических выставок и музейных экспозиций.
- Организация культурно-массовых походов и экскурсий.
- Посещение ГКДЦ, стадиона, ДДТ.
- Углубленный осмотр всех детей ДОУ.
- Оздоровление часто болеющих детей.
- Просмотр концертов, представлений творческих коллективов г.Батайска и г. Ростова-на-Дону.
- Участие воспитанников и родителей детского сада в общегородских мероприятиях с социальными партнерами и выставках.

В перспективе ДОУ будет продолжать сотрудничество с ранее обозначенными социальными учреждениями детства, расширять возможности

сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры.

### 3.8. Достижения ДОУ

В работе с родителями зарекомендовали себя такие формы: выставки совместного творчества родителей и детей; Дни открытых дверей, групповые родительские собрания, консультации, совместные праздники, открытые просмотры деятельности, наглядная агитация, участие в городских мероприятиях.

Родители стали полноправными участниками образовательного процесса: активно участвуют на родительских собраниях, совместных праздниках, оказывают помощь в создании предметно-развивающей среды групповых помещений.

Систематическая работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, постоянное пополнение методической базы ДОУ, обусловили тенденцию к повышению качества освоения воспитанниками ДОУ содержания программы. Наблюдается устойчивая положительная динамика с 2,2 до 2,6 баллов (по трехбалльной шкале).

#### **Грамоты и награды:**

✓ Скороходова Н.А., инструктор ФЗК

Благодарность администрации города Батайска Скороходовой Н. А. «За большой вклад в развитие физической культуры и спорта на территории города Батайска и в связи с Днём физкультурника». Глава Администрации город Батайска Павлятенко Г.В. 2019г.

#### **Победы в конкурсном направлении:**

№	Место участия	Название\номинация	Участник	Результат
<b>СЕНТЯБРЬ 2019</b>				

1.	Городской конкурс	«Лучший воспитатель по версии «Родительской газеты образовательных учреждений города Батайска»	Бесмельцева Н.А., воспитатель	Диплом победителя
2.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2019-го»	«Красавица осень»	Черныш Анастасия (семейная работа)	Диплом 3 место
3.	Всероссийский экологический форум «Зеленая планета»2019	Многообразии вековых традиций. «Дед и Сова»	Моргачев Дмитрий Моргачев Тимофей, руководитель Котельникова Е.И	Диплом 1 степени
<b>ОКТАБРЬ 2019</b>				
1.	Городской Творческий марафон «Арт-талант», АУЛ	Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Дранникова Анастасия, руководитель Костюкова В.А.	Грамота 2 место
2.	Городской Творческий марафон «Арт-талант», АУЛ	Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Матвейчук Вероника, руководитель Костюкова В.А.	Грамота 1 место
3.	Городской Творческий марафон «Арт-талант», АУЛ	Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Зинин Илья, руководитель Костюкова В.А.	Грамота 3 место
4.	Городской Творческий марафон «Арт-талант», АУЛ	Мой любимый город	Маругин Ярослав, руководитель Котельникова Е.И	1 место
5.	Городской Творческий марафон «Арт-талант», АУЛ	Мой любимый город Живопись «Кот ученый»	Ломова Валерия, руководитель Котельникова Е.И	3 место
6.	Всероссийский детско-юношеский конкурс ССИТ	Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Матвейчук Вероника, руководитель Костюкова В.А.	Диплом 2 место
7.	Всероссийский детско-юношеский конкурс ССИТ	Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Черныш Анастасия, руководитель Костюкова В.А.	Диплом 3 место
8.	Муниципальный этап областного конкурса	Видеопрезентация «Лучшее праздничное мероприятие, посвященное 5 - летию команд ЮИД (ЮПИД)».	Старший воспитатель, Черкашина И.В., учитель – логопед, Рябчук А. С.	2 место
<b>НОЯБРЬ 2019</b>				
1.	Городской Творческий марафон «Арт-талант», АУЛ	Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Колесникова валерия, руководитель Костюкова В.А.	Грамота 2 место
2.	Городской Творческий марафон «Арт-талант», АУЛ	Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Калиничев владислав, руководитель Костюкова В.А.	Грамота 2 место
3.	Городской Творческий марафон «Арт-талант», АУЛ	Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Черныш Анастасия, руководитель Костюкова В.А.	Грамота 3 место
4.	Городской Творческий марафон «Арт-талант», АУЛ	Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Колесникова Валерия, руководитель Усолкина А.В.	2 место
5.	Городской фестиваль – конкурс «Хрустальный колокольчик» - 2020»	Номинация «Детская песня»	Руководитель вокального коллектива «Овация», Власюк М.Г.	3 место



6.	Городской Творческий марафон «Арт-талант», АУЛ	Осенняя пора Живопись «Кумушки»	Асаинов Родион, руководитель Котельникова Е.И	1 место
7.	Городской Творческий марафон «Арт-талант», АУЛ	Осенняя пора Живопись « прогулка в парке»	Волынцева Елизавета, руководитель Котельникова Е.И	2 место
8.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности.	Единый урок безопасности в сети интернет	Бедов Арсений	Сертификат
9.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности.	Единый урок безопасности в сети интернет	Дранникова Анастасия	Сертификат
10.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности.	Единый урок безопасности в сети интернет	Матвейчук Вероника	Сертификат
11.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности.	Единый урок безопасности в сети интернет	Мезинов Демид	Сертификат
12.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности.	Единый урок безопасности в сети интернет	Головин Денис	Сертификат
13.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности.	Единый урок безопасности в сети интернет	Ткаченко Павел	Сертификат
14.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности.	Единый урок безопасности в сети интернет	Барабаш Дмитрий	Сертификат
15.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности.	Единый урок безопасности в сети интернет	Латыпова Амалия	Сертификат
16.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности.	Единый урок безопасности в сети интернет	Колесникова Валерия	Сертификат
17.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности.	Единый урок безопасности в сети интернет	Бедов Арсений	Сертификат
<b>ДЕКАБРЬ 2019</b>				
1.	Творческий марафон «Арт-талант»	Декоративно – прикладное искусство	Моргачев Артем, Моргачев Дмитрий, руководитель Котельникова Е.И	Гран-при
2.	Городской Творческий марафон «Арт-талант», АУЛ	Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Калинича Влад, руководитель Усолкина А.В.	1 место
3.	Городской Творческий марафон «Арт-талант», АУЛ	Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Туманов Леонид, руководитель Костюкова В.А.	Грамота 2 место
4.	Городской Творческий марафон «Арт-талант», АУЛ	Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Требратова Злата, руководитель Костюкова В.А.	Грамота 1 место
5.	Городской Творческий марафон «Арт-талант», АУЛ	Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Калиничев Влад, руководитель Костюкова В.А.	Грамота 1 место

6.	Городской Творческий марафон «Арт-талант», АУЛ	Чудеса под Новый год Живопись «Еловая веточка»	Алтанская Юлия, руководитель Котельникова Е.И	1 место
7.	Городской Творческий марафон «Арт-талант», АУЛ	Чудеса под Новый год. Живопись. Новогоднее чудо	Войчич Ксения, руководитель Котельникова Е.И	1 место
8.	Городской Творческий марафон «Арт-талант», АУЛ	Чудеса на Новый год ДПИ «Семья снеговиков»	Моргачев Дмитрий Моргачев Тимофей, руководитель Котельникова Е.И	Гран при.
<b>ЯНВАРЬ 2020</b>				
1.	Городской Творческий марафон «Арт-талант», АУЛ	Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Бедов Арсений, руководитель Костюкова В.А.	Грамота 2 место
2.	Первый этап городского конкурса	«Лучшая кормушка» в номинации «Креативная кормушка»	Дед Егор	Гран-при
3.	Первый этап городского конкурса	«Лучшая кормушка» в номинации «Креативная кормушка»	Горбунова Диана	3 место
4.	Городской Творческий марафон «Арт-талант», АУЛ	По страницам книг юбиляров. ДПИ « Малыш и Карлсон»	Моргачев Дмитрий Моргачев Тимофей, руководитель Котельникова Е.И	Гран при
5.	Городской Творческий марафон «Арт-талант», АУЛ	По страницам книг юбиляров ДПИ «Фрекин Бок и Карлсон	Аболтынь Марк, руководитель Котельникова Е.И	1 место
6.	Городской Творческий марафон «Арт-талант», АУЛ	По страницам книг юбиляров. Живопись. Малыш и Карлсон.	Ирба София, руководитель Котельникова Е.И	1 место
7.	Городской Творческий марафон «Арт-талант», АУЛ	Номинация «Живопись»	Калиничева Влад, руководитель Усолкина А.В.	1 место
<b>ФЕВРАЛЬ 2020</b>				
1.	Городской Творческий марафон «Арт-талант», АУЛ	Номинация «Живопись»	Калиничева Влад, руководитель Усолкина А.В.	3 место
2.	Городской Творческий марафон «Арт-талант», АУЛ	Защитникам Отечества Ура! ДПИ моделирование Самолет У2	Шаповалов Ваня, руководитель Котельникова Е.И	2 место
3.	Городской Творческий марафон «Арт-талант», АУЛ	Защитникам Отечества Ура! Живопись. Дозорный катер.	Бурковская Настя, руководитель Котельникова Е.И	2 место
4.	Центр образовательных инициатив г. Омск	Международный детский конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй!» (олимпиада)	Гуманов Леонид, руководитель Рябчук А.С.	7 место
5.	Центр образовательных инициатив г. Омск	Международный детский конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй!» (олимпиада)	Пан Кирилл, руководитель Рябчук А.С.	7 место
6.	Центр образовательных инициатив г. Омск	Международный детский конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй!» (олимпиада)	Калиничев Влад, руководитель Рябчук А.С.	7 место
7.	«ССИТ» г. Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2019»	Черныш Анастасия, руководитель Рябчук А.С.	3 место
8.	«ССИТ» г. Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного	Матвейчук Вероника, руководитель Рябчук А.С.	2 место

		творчества «Осень 2019»		
9.	Всероссийский смотр – конкурс образовательных организаций «ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» на основе многокомпонентного анализа	Номинация «500 лучших детских садов России»	Черкашина И.В., старший воспитатель	Удостоверение и медаль победителя
<b>МАРТ 2020</b>				
1.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества	«Для мамы, для бабушки, для сестрёнки - 2020»	Кузнецов Пётр, руководитель Коломейцева Ю.В.	1 место
2.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества	«Для мамы, для бабушки, для сестрёнки - 2020»	Горбунова Диана, руководитель Цапаева О.Н.	1 место
3.	Городской Творческий марафон «Арт-талант», АУЛ	Подари улыбку маме. Живопись. Я люблю свою мамулю.	Овсепян Элина, руководитель Котельникова Е.И.	1 место
4.	Городской Творческий марафон «Арт-талант», АУЛ	Подари улыбку маме. Живопись. «Волшебный цветок для мамы»	Асаинов Родион, руководитель Котельникова Е.И.	2 место
5.	Дистанционный образовательный Центр «Мой Универ»	Всероссийская олимпиада «Звездочки России. 75-летие Победы Великой Отечественной войны»	Пьянов Иван	Диплом победителя
6.	Дистанционный образовательный Центр «Мой Универ»	Всероссийская олимпиада «Звездочки России. 75-летие Победы Великой Отечественной войны»	Геворгян Марк	Диплом победителя
7.	Дистанционный образовательный Центр «Мой Универ»	Всероссийская олимпиада «Звездочки России. 75-летие Победы Великой Отечественной войны»	Войчич Алиса	Диплом победителя
8.	Дистанционный образовательный Центр «Мой Универ»	Всероссийская олимпиада «Звездочки России. 75-летие Победы Великой Отечественной войны»	Калиничев Влад	Диплом победителя
9.	Дистанционный образовательный Центр «Мой Универ»	Всероссийская олимпиада «Звездочки России. 75-летие Победы Великой Отечественной войны»	Арсений Бедов	Диплом победителя
10.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества. ССИТ	«Для мамы, для бабушки, для сестрёнки - 2020»	Кузнецов Пётр, руководитель Коломейцева Ю.В.	1 место
11.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества	«Для мамы, для бабушки, для сестрёнки - 2020»	Крива Тимофей, руководитель Лопатина Т.В.	1 место
10.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества	«Для мамы, для бабушки, для сестрёнки - 2020»	Шутова Валерия, руководитель Меликян М.Г.	1 место

11.	Всероссийский детский экологический форум	«Зеленая планета -20» Песня «Смуглянка»	Власюк М.Г., музыкальный руководитель 10 воспитанников	1 место
<b>АПРЕЛЬ 2020</b>				
1.	ПОРТАЛ ПЕДАГОГА	Международный конкурс «Великая Отечественная Война»	Алтанская Юлия, руководитель Бесмельцева Н.А.	1 место
2.	ПОРТАЛ ПЕДАГОГА	Международный конкурс «Великая Отечественная Война»	Бодягина Мария, руководитель Бесмельцева Н.А.	1 место
3.	ПОРТАЛ ПЕДАГОГА	Международный конкурс «Великая Отечественная Война»	Ломова Лера, руководитель Бесмельцева Н.А.	1 место
4.	ПОРТАЛ ПЕДАГОГА	Международный конкурс «Великая Отечественная Война»	Кривобоков Олег, руководитель Бесмельцева Н.А.	1 место
5.	ПОРТАЛ ПЕДАГОГА	Международный конкурс «Великая Отечественная Война»	Шаповалов Ваня, руководитель Бесмельцева Н.А..	1 место
6.	Образовательный центр Санкт-Петербург «Лучшее решение»	Международный конкурс необычных работ «Творчество без границ» Памяти павшим в ВОВ	Артем и Настя Кашкаровы, руководитель Котельникова Е.И	1 место
7.	Всероссийский педагогический конкурс на сайте МИР - олимпиад	«Лучшая презентация педагога - 2020»	Рябчук А.С., учитель - логопед	1 степень
<b>МАЙ 2020</b>				
1.	Всероссийская детско – юношеская патриатическая акция	«Рисуем Победу – 2020»	Воскресова Екатерина, руководитель Бесмельцева Н.А.	Активный участник
2.	Всероссийская детско – юношеская патриатическая акция	«Рисуем Победу – 2020»	Пьянов Ваня, руководитель Колесникова Е.Б.	Активный участник
3.	Всероссийская детско – юношеская патриатическая акция	«Рисуем Победу – 2020»	Войчич Ксения, руководитель Колесникова Е.Б.	Активный участник
4.	Всероссийская детско – юношеская патриатическая акция	«Рисуем Победу – 2020»	Колпациков Сергей, руководитель Паненко Л.А.	Активный участник
5.	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Номинация: «Самое необычное исполнение». Песня: «Смуглянка»	Власюк М.Г., музыкальный руководитель; Таран Е.Ю., педагог психолог	1 степень
6.	Международный информационно - образовательный центр развития «ДИПЛОМ ПЕДАГОГА»	Международный конкурс семейного творчества «Семья – источник вохновения». Работа «Моя семья»	Монахов Родион, руководитель Лопатина Т.В.	1 степень
7.	Международный информационно - образовательный центр развития «ДИПЛОМ ПЕДАГОГА»	Международный конкурс семейного творчества «Семья – источник вохновения». Работа «Я и мама»	Голиков Сергей, руководитель Меликян М.Г.	1 степень

8.	Международный информационно - образовательный центр развития «ДИПЛОМ ПЕДАГОГА»	Международный конкурс семейного творчества «Семья – источник вохновения». Работа «Я люблю свою семью»	Дед Егор, руководитель Цапаева О.Н.	1 степень
9.	Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»	Всероссийская онлайн-викторина «Знаток ПДД»	Бедов Арсений, руководитель Рябчук А.С.	2 степень
10.	Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»	Всероссийская онлайн-викторина «Знаток ПДД»	Волынцева Лиза, руководитель Минина Л.А.	1 степень
11.	Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»	Всероссийская онлайн-викторина «Знаток ПДД»	Пьянов Ваня, руководитель Колесникова Е.Б.	2 степень
12.	Конкурс «Надежды России»	Номинация « Пасхальная корзина»	Попов Егор, руководитель Меликян М.Г.	Диплом 1 степени
13.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Май 2020»	Направление: «Тестирование для воспитателей». Тест: «Организация методической работы»	Сивакова Ю.В., заместитель заведующего	Диплом 1 степени
14.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Май 2020»	Направление: «Тестирование для воспитателей». Тест: «Обеспечение качества образования»	Сивакова Ю.В., заместитель заведующего	Диплом 2 степени
15.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Май 2020»	Направление: «Тестирование для воспитателей». Тест: «Обеспечение качества образования»	Черкашина И.В., старший воспитатель	Диплом 2 степени
16.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Май 2020»	Направление: «Тестирование для воспитателей». Тест: «Организация методической работы»	Черкашина И.В., старший воспитатель	Диплом 1 степени

#### IV. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета и средствами спонсоров.

Финансовые средства учреждения формируются из следующих источников:

- бюджетные средства;
- родительская плата;
- средства, полученные ДОУ от благотворительной деятельности и пожертвований;
- иные, не запрещенные законодательством РФ.

Деятельность ДОУ финансируется Учредителем в соответствии с договором между ДОУ и Учредителем. В последние годы увеличивается

благотворительная, материальная помощь и добровольные пожертвования предприятий, спонсоров, предпринимателей, родителей.

Бюджетные средства выделяются дошкольному учреждению в соответствии с существующими нормативами и расходуются на:

- оплату труда работников учреждения;
- оплату коммунальных услуг;
- оплату продуктов питания.

Внебюджетные средства (добровольные пожертвования), полученные от шефов, спонсоров и родителей воспитанников, направляются на лицевой счет детского сада, открытый для учета операций со средствами, полученными от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Средства расходуются по утвержденной Управляющим советом смете на:

- развитие образовательного учреждения и совершенствование образовательного процесса;
- улучшение условий содержания детей;
- содержание здания;
- ремонт и приобретение оборудования.

## **V. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ДОУ**

Произведя проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности, руководствуясь концептуальными положениями, ООП и программой развития ДОУ, учитывая потребности семьи и профессиональные возможности педагогического коллектива, считаем необходимым в 2019 – 2020 году продолжить работу по:

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- 1.Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.
- 2.Совершенствовать систему работы психолога - педагогической компетентности родителей посредством нетрадиционных форм работы.