

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52

Согласовано на
педагогическом совете
протокол № 1
от «15» августа 2021 г.

Приложение _ к приказу

№ 224 от 16.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 52

Т.Е.Кудинова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ № 52

на 2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ № 52 на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии с ООП ДО МБДОУ № 52 в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности и АООП ДО МБДОУ № 52 в группах компенсирующей направленности, с учетом технологии и содержания основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», под редакцией Е.В.Соловьевой, и комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой и в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Серия 61Л01 № 0001574 от 18.08.2014г.)
- Устав МБДОУ № 52.

Учебный план составлен для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ № 52 функционирует 15 групп(из них 4 группы общеразвивающей направленности, 3 группы оздоровительной направленности и 8 групп компенсирующей направленности) В режиме 5 – ти дневной рабочей недели. График работы – с 7.00. до 19.00. часов, группы функционируют в режиме полного дня (12 – часового пребывания).

Продолжительность учебного года составляет 34 недели (начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая), с учетом диагностического и каникулярного периодов. Каникулы устанавливаются с 31 декабря по 9 января. Мониторинг образовательного процесса и детского развития (диагностический период) осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных подгрупп 2 раза в год – в начале и в конце

учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований детьми 6 – 7 лет осуществляется воспитателями и специалистами дошкольного учреждения, в апреле-мае месяце посредством фронтального контроля. Сроки проведения мониторинга достижения планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного учреждения: 01.09.2021г. – 10.09.2021г; 16.05.2022г. – 27.05.2022г.

В структуре Учебного плана МБДОУ № 52 учитывается инвариативная и вариативная части ООПДО МБДОУ № 52 и АООП ДО МБДОУ № 52.

Содержание Программ в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей. В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие воспитанников. Каждой образовательной области соответствуют определённые направления:

-«Социально – коммуникативное развитие» - игра, патриотическое воспитание, труд, основы безопасности жизнедеятельности;

-«Речевое развитие» - все виды речи, нормы речи – речевой этикет, художественная литература;

- «Познавательное развитие» - формирование элементарных математических представлений, детское экспериментирование, знакомство с социальным миром, ребенок и мир природы;

-«Художественно – эстетическое развитие» - художественно – изобразительная деятельность, детское конструирование, музыкальное развитие;

«Физическое развитие» - все виды движений, двигательная активность, здоровье.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды непосредственно образовательной деятельности, название и содержание которых определяется методическими рекомендациями программы «РАДУГА» под ред. Е.В.Соловьевой.

Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимает не менее 60% от общего времени непосредственно образовательной деятельности (без учёта части формируемой участниками образовательных отношений). Третье НОД (занятие) по физическому развитию проводится на воздухе. Художественно – эстетическое и физическое развитие в непосредственно образовательной деятельности интегрируются с другими направлениями деятельности. Реализация познавательного, речевого и социально – коммуникативного развития занимает 40% от общего времени непосредственно образовательной деятельности. В непосредственно образовательной деятельности данных образовательных областей также прослеживается их интеграция.

Инвариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», под редакцией Е.В.Соловьевой, и комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой и обеспечивает реализацию парциальных программ, интегрируя следующие образовательные области: «Социально-личностное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»:

- в НОД:

- Развитие речи – Ушакова О.А.;
- Музыка – «Гармония» Тарасова К.В.;
- Рисование, лепка, аппликация, конструирование – «Программа художественного воспитания и обучения», «Умные пальчики» Лыкова И.А.;
- Физкультурное – «Театр физического развития и оздоровления дошкольников» Ефименко Н.Н.

- В свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников:

- ПДД – реализуется региональная программа «Приключения Светофора»;
- ОБЖ – «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н. Н., Князевой Н. Л., Стёркиной Р. Б.;
- Экологическое воспитание – «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- Региональный компонент – «Наследие» М. М. Новицкая, Е. В. Соловьева.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели для детей предусматриваются облегчённые дни в понедельник и пятницу, наибольший объём учебной нагрузки приходится на вторник и среду. Учебная нагрузка так же определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области,

которое определено в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и предельно допустимой нагрузке.

Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В летний период особое внимание уделяется оздоровлению воспитанников: пребывание на воздухе, организация экскурсий, прогулок на природу, физкультурных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Музыкальное развитие» и «Физическое развитие».

Оздоровительная группа реализует ООП МБ ДОУ № 52 и создана для часто болеющих детей, где проводится комплекс санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий.

Учителя – логопеды в группах компенсирующей направленности проводят индивидуальные, подгрупповые занятия, в соответствии с индивидуальным маршрутом ребенка.

КНОД педагога психолога не входит в учебный план, так как коррекционные группы формируются в течении года на основе диагностики, заявок педагогов и родителей. Количество КНОД и состав групп определяется по потребности. Педагог психолог в группах компенсирующей направленности проводит индивидуальные, подгрупповые занятия, в соответствии с индивидуальным маршрутом ребенка.