

## **Форма для мониторинга введения ФГОС дошкольного образования на : организаций**

Форма предоставляется образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного  
3 февраля 2017 года

*Используйте, пожалуйста, следующий алгоритм работы с форм*

1. Сохраните данный документ на своем компьютере, чтобы вносимые изменения мо
2. Откройте данный документ из сохраненной на Вашем компьютере версии и внесите
3. Проверьте правильность и полноту введенных Вами сведений (ответ "нет"
4. Сохраните форму с внесенными сведениями.
5. Загрузите сохраненную форму в личном кабинете [monfgos.firo.ru](http://monfgos.firo.ru) (каждая организация загружае кабинет)

При работе с формой рекомендуем воспользоваться ответами на основные вопросы, возникающие пр  
адресу <http://monfgos.firo.ru/files/faqvved4.doc>

**Вы можете также воспользоваться поддержкой по телефону +7(499)638-21-40, либо по элект**

[Для начала работы с формой перейдите к листу "Раздел 1"](#)

## **уровне образовательных**

образования, в электронном виде до

**той:**

жно было сохранять.

необходимые данные.

- тоже ответ)

**т форму только через свой личный**

и ее заполнении, размещенной на по

ронной почте [monfgos@firo.ru](mailto:monfgos@firo.ru)

**Раздел 1. Общие сведения (по состоянию на 1 января 2017 года)****Раздел 1.1 Общие сведения об организации**

Наименование показателя	№ строки	Значение	Варианты значения
1	2	3	4
Тип учреждения (организации)	01	бюджетное учреждение	выберите значение из списка
Тип местности, в котором расположена организация	02	городская	выберите значение из списка
Общее количество воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования	03	238	укажите значение в единицах (человек)
в том числе в возрасте старше 3-х лет	03_1	202	
Общее количество групп в организации	04	9	укажите значение в единицах
Требуется ли организация капитального ремонта?	05	нет	выберите значение из списка
Находится ли организация в аварийном состоянии?	06	нет	
Имеет ли организация отопление?	07	да	
Имеет ли организация водоснабжение?	08	да	
Имеет ли организация канализацию?	09	да	

**Раздел 1.2. Общие сведения о направленности групп организации**

Наименование показателя	№ строки	Значение	Варианты значения
1	2	3	4
Укажите количество групп дошкольного образования общеразвивающей направленности	01	7	укажите значение в единицах
Укажите количество групп дошкольного образования оздоровительной направленности	02	0	
Укажите количество групп дошкольного образования компенсирующей направленности	03	2	
Укажите количество групп дошкольного образования комбинированной направленности	04	0	
Укажите количество семейных групп, организованных на базе организации	05	0	

[Перейдите к листу "Раздел 2"](#)

**Раздел 2. Характеристика созданных условий в организации (по состоянию на 1 января 2017 года)**

**Раздел 2.1 Правовое обеспечение введения ФГОС ДО**

<b>01) Утверждены ли на уровне образовательной организации:</b>		
1	план график (дорожная карта) введения ФГОС ДО	да
2	рабочая группа по введению ФГОС ДО (в состав которой могут входить воспитатели, родители, социальные партнеры и др.)	да
3	основная(ые) общеобразовательная(ые) программа(ы) дошкольного образования, разработанная(ые) на основе ФГОС ДО и соответствующая(ие) по Вашему мнению всем требованиям ФГОС ДО	да
<b>02) Утверждены ли (внесены ли изменения в):</b>		
1	положение(я) о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в том числе в части распределения стимулирующих выплат	да
2	положение(я) о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО	да
3	положение(я) о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО	да
4	локальные акты, регламентирующие оказание платных услуг и реализацию дополнительных общеобразовательных программ, с учетом особенностей реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в течение всей продолжительности пребывания детей в образовательной организации	да
5	Другие (впишите через ";")	

**Раздел 2.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)**

Наименование показателя	№ строки	Значение	Варианты значения
1	2	3	4
общая площадь групповых (игровых) комнат	01	793	укажите значение в м2
наличие оборудованного участка - территории, прилегающей к организации, либо расположенной на незначительном удалении	02	да	выберите значение из списка
общая площадь оборудованных участков (участка)	03	600	укажите значение в м2
наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения физкультурных занятий	04	да	выберите значение из списка
наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения музыкальных занятий	05	да	
наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности	06	да	
07 при организации пространства в группе	выделяются более трех функциональных зон		

**Раздел 2.3 Кадровые условия**

Наименование показателя	№ строки	Значение	Варианты значения
1	2	3	4
общее количество педагогических работников (человек)	01	27	
в том числе, воспитателей	01_1	18	
музыкальных работников	01_2	2	
физкультурных работников	01_3	2	
педагогов-психологов	01_4	2	

социальных педагогов	01_5	0	укажите значение в единицах (человек)
педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию)	01_6	2	
логопедов, дефектологов	01_7	3	
старших воспитателей, методистов	01_8	1	
прочие специализированные педагоги	01_9	0	
общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	02	9	
количество учебно-вспомогательных работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС	03	0	
количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО	04	27	
количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование	05	27	
в том числе, высшее	05_1	19	
среднее профессиональное	05_2	8	
количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	06_1	7	
количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	06_2	7	
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	07_1	10	
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	07_2	8	
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет	07_3	9	
количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	08_1	9	
количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	08_2	13	
количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	08_3	5	
количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами	09	3	
количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	10	15	
Количество педагогических работников, <b>все еще нуждающихся в обучении</b> (повышении квалификации), без которого они затрудняются в реализации ФГОС ДО (ваша оценка) (в случае отсутствия потребности указывается значение "0")	11	0	
<b>12) Имеются ли в вашей организации (да/ нет) педагогические кадры готовые к организации и проведению:</b>			
1	музыкальной творческой деятельности детей	да	
2	художественной изобразительной деятельности детей	да	
3	театрализованной деятельности детей	да	
4	познавательной исследовательской деятельности детей, экспериментирования	да	
5	познавательных и социализирующих проектов с детьми в окружающей среде	да	
6	совместных детско-взрослых проектов	да	
7	коррекционной работе с детьми, имеющими проблемы здоровья	да	
8	логопедической помощи	да	

9	психологической помощи детям	да
10	психологической помощи родителям	да
11	физической активности детей	да
12	оздоровительных мероприятий с детьми	да

#### Раздел 2.4 Оценка отдельных условий образовательной организации и их изменений

В данном разделе необходимо указывать ответы, соответствующие субъективной оценке заведующего относительно степени соответствия условий образовательной организации требованиям ФГОС ДО, а также информацию о произошедших за период с 1 января 2014 года по 1 января 2017 года изменений (при этом показываются изменения, как за весь период, так и с момента проведения последнего мониторинга)

01) Оцените соответствие приведенных ниже условий в образовательной организации требованиям ФГОС ДО (максимальное количество баллов - 10, минимальное - 0), а также их изменение за представленные периоды		оценка на 1 января 2017 года	Изменение с 1 января 2014 года по 1 января 2017 года (с начала введения ФГОС ДО)	Изменение с 1 января 2016 года по 1 января 2017 года (с момента предыдущего мониторинга)
1	Кадровые условия	10 баллов	значительно улучшились	незначительно улучшились
2	Методические условия	9 баллов	значительно улучшились	незначительно улучшились
3	Материально-технические условия (в том числе оснащенность РППС)	9 баллов	значительно улучшились	незначительно улучшились
4	Информационные условия	9 баллов	значительно улучшились	незначительно улучшились
5	Финансовые условия	9 баллов	значительно улучшились	незначительно улучшились
6	Наличие необходимого опыта работы	8 баллов	значительно улучшились	незначительно улучшились
02) Укажите изменения, произошедшие в Вашей организации за периоды с 1 января 2014 года по 1 января 2017 года и с 1 января 2016 года по 1 января 2017 года			Изменение с 1 января 2014 года по 1 января 2017 года (с начала введения ФГОС ДО)	Изменение с 1 января 2016 года по 1 января 2017 года (с момента предыдущего мониторинга)
1	Открыты новые группы дошкольного образования		да	нет
2	Произошли изменения в наполняемости действующих групп (среднем количестве воспитанников в группе)		значительно увеличилась	незначительно увеличилась
3	Произошло доукомплектование воспитателями действующих групп (без учета вновь открытых)		да	да
4	Привлечены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей (педагоги - психологи)		да	да
5	Привлечены дополнительные специалисты для работы с семьями (социальные педагоги)		нет	нет
6	Привлечены дополнительные специалисты для сопровождения реализации программы педагогическими работниками (старшие воспитатели, методисты)		нет	нет
7	Привлечены дополнительные квалифицированные специалисты для работы с детьми с ОВЗ ((учителя-)дефектологи, (учителя-)логопеды)		да	нет
8	Привлечены дополнительные узкие специалисты для реализации программ (муз руководители, физкультурные работники, педагоги дообразования, прочие)		да	нет
9	Произошло сокращение количества воспитателей в действующих группах		нет	нет
10	Произошло сокращение прочего педагогического персонала, кроме воспитателей (без сокращения количества групп, детей)		нет	нет
11	Укажите долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации и(или) переподготовку в соответствии с ФГОС ДО (из работающих по состоянию на 1 января 2017 года) (указывается в процентах: 0% - никто, 100% - все)		100%	не заполняется

12	На муниципальном и(или) региональном уровне проведены мероприятия, направленные на формирование компетенций педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в которых приняли участие педагогические работники организации (если да - оцените их полезность)	да, и полезные	да, и полезные
13	На муниципальном и(или) региональном уровне организовано методическое и консультационное сопровождение реализации организацией программ (доступ к которому у организации имеется на постоянной основе) (если да - оцените его полезность)	да, и полезное	не заполняется
14	На муниципальном и(или) региональном уровне разработаны методические рекомендации по реализации образовательных программ, осуществлению деятельности организации в условиях ФГОС ДО	да, и полезные	не заполняется
15	Обеспечено дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (закуплены дополнительные средства обучения, в том числе игрушки, оборудование)	значительное дооснащение	полное соответствие ФГОС ДО
16	Проведен необходимый капитальный ремонт в организации	частично	не заполняется
17	Проведен необходимый текущий ремонт в организации	да	не заполняется
18	на муниципальном и(или) региональном уровне организована постоянная информационная поддержка по вопросам введения ФГОС, реализации образовательных программ (посредством создания специального Интернет-портала или другим доступным и удобным Вам способом)	да, и полезная	не заполняется
19	У Вашей организации выстроены новые партнерские отношения с другими организациями (школа, библиотека, дом культуры, музей, организация дополнительного образования и т.д.)	да	да
20	Изменены нормативные затраты (поступления средств на обеспечение деятельности) в расчете на одного воспитанника	значительно увеличены	да
21	Муниципальное (государственное) задание стало более понятным, расчет объема его финансового обеспечения более прозрачным, нормативные затраты утверждены нормативным правовым актом и доступны для ознакомления, параметры услуг и работ лучше отражают особенности Вашей деятельности	да	да
22	Ваша организация получила дополнительные субсидии, которые ранее не предоставлялись (кроме субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания и ремонт)	да	да
23	В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с детьми, соответствующие ФГОС ДО	да	да
24	В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с родителями детей	да	да
25	Педагогами Вашей организации апробированы и внедрены в практику использования новые педагогические технологии, направленные на обеспечение реализации программ в соответствии с ФГОС ДО	да	да
26	Другие изменения (с 1 января 2014 года), которые по Вашему мнению <b>положительно</b> повлияют на реализацию ФГОС (при наличии впишите через ";")		
27	Другие изменения (с 1 января 2014 года), которые по Вашему мнению <b>отрицательно</b> повлияют на реализацию ФГОС (при наличии впишите через ";")		
<b>03) Укажите степень актуальности, с Вашей точки зрения, сохраняющихся проблем, препятствующих или затрудняющих реализацию ФГОС ДО в Вашей организации?</b>			
1	нехватка помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей	отсутствие проблемы	
2	нехватка помещения для обеспечения двигательной активности ребенка и т.д.	отсутствие проблемы	

3	необходимость серьезной перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха ребенка	отсутствие проблемы
4	большое количество воспитанников в группах (высокая наполняемость, высокое соотношение "воспитанник/педагог")	средняя актуальность
5	неподготовленность педагогических кадров, в том числе отсутствие психологической готовности, отдельных компетенций	низкая актуальность
6	отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу)	отсутствие проблемы
7	недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС (низкая текущая оснащенность средствами обучения)	отсутствие проблемы
8	недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития организации	отсутствие проблемы
9	низкая финансовая самостоятельность с точки зрения распоряжения имеющимися средствами с целью обеспечения внедрения ФГОС ДО (невозможность самостоятельно решать проблемы развития организации даже при наличии средств)	отсутствие проблемы
10	невозможность приведения образовательной программы в соответствие с ФГОС ДО на фоне отсутствия примерной программы дошкольного образования	отсутствие проблемы
11	отсутствие или низкая эффективность методической поддержки в вопросах перехода на ФГОС ДО, реализации программ в соответствии с ФГОС ДО (кроме проблемы отсутствия примерной программы)	низкая актуальность
9	Другие проблемы (впишите через ";,")	
<p><b>04) Оцените степень перехода Вашей организации на обеспечение реализации программ полностью в соответствии с ФГОС ДО в Вашей образовательной организации (максимальное количество баллов - 10 (переход завершен), минимальное - 0 (переход не начат))</b></p>		
10 баллов		
<p><b>05) Оцените готовность (скорее низкая; скорее высокая) образовательных организаций Российской Федерации к восприятию новых идей ФГОС, их внедрению в массовую практику и прогнозируемую успешность внедрения ФГОС в образовательных организациях Российской Федерации</b></p>		
готовность высокая, ФГОС будет успешно введен		
<p><b>06) Минобрнауки России 11 января 2017 года подготовило примерный перечень средств обучения, которые могли бы сформировать полноценную развивающую предметно-пространственную среду в дошкольной группе. Просим Вас ознакомиться с перечнем таких средств обучения, размещенным в <a href="#">разделе 3</a>, и указать насколько по Вашим оценкам среда Вашей организации укомплектована достаточным набором соответствующих средств обучения или их аналогами (включая иные предметы, но обеспечивающие решение анагичных задач поддержки развития детей).</b></p>		
полностью укомплектованы (отсутствующие предметы заменены аналогами)		

[Перейдите к листу "Раздел 3"](#)

### Раздел 3. Примерный перечень средств обучения для формирования РППС

Уважаемые коллеги! Просим Вас ознакомиться с представленным ниже перечнем средств обучения РППС, предложенным Минобрнауки России. Прежде всего, обращаем Ваше внимание на то, что в соответствии с законодательством образовательная организация самостоятельна в формировании собственной РППС, то есть представленный перечень является лишь ориентиром "как можно было бы сделать", то есть возможным вариантом, но не является обязательным для исполнения или даже строгой рекомендацией. Помните, что стандарт провозглашает вариативность, которая относится и к используемым средствам обучения. В то же время Ваши достаточно формальные оценки помогут федеральному министерству лучше понимать как обстоит ситуация с РППС на местах, а это будет и правда полезно для системы дошкольного образования. На этом основании просим Вас самостоятельно принять решение о заполнении данного раздела.

*В случае, если Вы приняли решение "заполнить раздел", пожалуйста, укажите имеете ли Вы в наличии следующие средства обучения:*

\*Перечень средств обучения и их группировка приведена в том виде, в котором изначально была предоставлена.

№ п/п	Наименование оборудования, учебно- методических и игровых материалов	Ед. изм	Отметить наличие
<b>Центры активности: познание</b>			
1	Конструктор типа «Лего»	набор	укомплектованы
2	Конструктор гигант	набор	укомплектованы
3	Игра «Танграмм»	набор	укомплектованы
4	Пазлы	набор	укомплектованы
5	Логическая мозайка	набор	укомплектованы
6	Магнитный конструктор	набор	укомплектованы
7	Тетрис	набор	укомплектованы аналогами
8	Доски вкладыши (с основными формами из 6 -8 частей)	набор	укомплектованы
9	Шнуровки различного уровня сложности	набор	укомплектованы
10	Набор кубиков с буквами и цифрами	набор	укомплектованы
11	Цветные, счетные палочки Киюзнера	набор	укомплектованы
12	Логические блоки Дьеныша	набор	укомплектованы
13	Дидактическая игра	набор	укомплектованы
14	Игра -конструктор	набор	укомплектованы
15	Матрешки	набор	укомплектованы
16	Домино «Фрукты», «Игрушки», «Цифры», «Сказки в картинках» и др.	набор	укомплектованы
17	Разрезные картинки	набор	укомплектованы
18	Шахматы	набор	укомплектованы
19	Стол для экспериментирования	шт.	укомплектованы
20	Магниты	набор	укомплектованы
21	Весы	набор	укомплектованы
22	Сосуды разной величины и формы	набор	укомплектованы
23	В закрытых емкостях натуральный материал: песок, почва, глина, разные крупы	набор	укомплектованы
24	Календарь наблюдения за погодой	набор	укомплектованы
25	Альбом	набор	укомплектованы
26	Сундучок исследователя	набор	укомплектованы
27	Комплект больших и маленьких мягких модулей	набор	укомплектованы
28	Наборы строительного материала, имеющие основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие длинные пластины)	набор	укомплектованы
29	Схемы, модели, фотографии построек	набор	укомплектованы аналогами
30	Коврики трансформеры	набор	укомплектованы
31	Настенная панель	набор	укомплектованы
32	Набор фигурок (домашние животные)	набор	укомплектованы
33	Набор фруктов и овощей	набор	укомплектованы
34	Набор раздаточного материала (овощи, фрукты)	набор	укомплектованы
35	Дидактический материал по темам	набор	укомплектованы
36	Пескотерапия, живой песок	набор	укомплектованы
37	Подставка для рамок с застёжками	набор	укомплектованы аналогами

38	Рамки с застёжками, с кнопками, с крючками, с булавками, с пуговицами, с липучками	набор	укомплектованы аналогами
39	Цветные цилиндры	набор	укомплектованы
40	Декоративно-развивающая панель (например, времена года)	набор	укомплектованы
41	Куб для мелкой моторики	набор	укомплектованы
42	Дидактически манеж	шт.	укомплектованы аналогами
<b>Центр творчества</b>			
43	Мольберт двухсторонний	набор	укомплектованы
44	Ширма напольная	набор	укомплектованы аналогами
45	Ширма настольная	набор	укомплектованы аналогами
46	Стол с подсветкой для рисования	шт.	укомплектованы аналогами
47	Акварель	набор	укомплектованы
48	Альбомы	набор	укомплектованы
49	Бумага А4 (в пачках)	набор	укомплектованы
50	Бумага бархатная	набор	укомплектованы
51	Бумага цветная	набор	укомплектованы
52	Восковые мелки	набор	укомплектованы
53	Глина	набор	укомплектованы
54	Пластлин	набор	укомплектованы
55	Кисти	набор	укомплектованы
56	Доска для лепки	набор	укомплектованы
57	Стеки	набор	укомплектованы
58	Ножницы	набор	укомплектованы
59	Набор образцов рисунков	набор	укомплектованы
60	Простые карандаши	набор	укомплектованы
61	Цветные карандаши (упаковок)	набор	укомплектованы
62	Трафареты	набор	укомплектованы
63	Фартуки	набор	укомплектованы
64	Музыкальный альбом (иллюстрации к песням по возрасту)	набор	укомплектованы
65	Фонотека с песнями по возрасту (диски)	набор	укомплектованы
66	Портреты детских композиторов и композиторов классиков по программе	набор	укомплектованы
67	Музыкальные дидактические игры	набор	укомплектованы
68	Игрушки с фиксированной мелодией (пианино)	набор	укомплектованы
69	Музыкальная лесенка (семь ступенек)	набор	укомплектованы
70	Ритмические ударные инструменты (бубен, барабан, трещотки, коробочка, колокольчики, погремушки)	набор	укомплектованы
71	Пальчиковый театр	набор	укомплектованы
<b>Игровой центр</b>			
72	Автомобили мелкие, средние	набор	укомплектованы
73	Набор чайной посуды	набор	укомплектованы
74	Набор кухонной посуды	набор	укомплектованы
75	Кукольная коляска	шт.	укомплектованы
76	Куклы	шт.	укомплектованы
77	Пупсы	набор	укомплектованы
78	Детский телефон	набор	укомплектованы
79	Модуль для сюжетно-ролевой игры и набор «Пожарная станция», «Больница», «Строители», «Магазин», «Парикмахерская»	набор	укомплектованы
80	Фигуры животных	набор	укомплектованы
81	Набор детской мебели (мелкий, крупный)	набор	укомплектованы
82	Железная дорога (лего – конструктор, деревянный)	набор	укомплектованы
83	Набор «Правила дорожного движения», «Фрукты», «Овощи», «Ферма», «Магазин», «Больница»	набор	укомплектованы
84	Фигурки сказочных персонажей	набор	укомплектованы
85	Набор масок	набор	укомплектованы
<b>Литературный центр</b>			
86	Альбомы по патриотическому воспитанию	шт.	укомплектованы
87	Флаги России	набор	укомплектованы
88	Фотоальбомы «Город, в котором я живу»	набор	укомплектованы
89	Фотоальбомы «Как быстро я расту»	набор	укомплектованы аналогами
90	Фотоальбом «От рождения до школы»	набор	укомплектованы аналогами

91	Фотоальбом «Моя семья»	набор	укомплектованы аналогами
92	Книги известных детских авторов	набор	укомплектованы
93	Детская энциклопедия	набор	укомплектованы
94	Моя первая книга о человеке	набор	укомплектованы
95	Альбом «Фотографии детских писателей»	набор	укомплектованы
96	Книга сказок (например, Рыжая курочка, Кот в сапогах, Три медведя, Три поросенка, Мальчик с пальчик)	набор	укомплектованы
97	Книги загадок, пословиц, поговорок	набор	укомплектованы
98	Книги чистоговорки и скороговорки	набор	укомплектованы
<b>Спортивный центр</b>			
99	Коврик массажный	шт.	укомплектованы
100	Шнур длинный, короткий	шт.	укомплектованы
101	Куб деревянный	шт.	укомплектованы
102	Мяч-попрыгунчик, мяч	шт.	укомплектованы
103	Обруч плоский, обруч малый	шт.	укомплектованы
104	Палка гимнастическая короткая	шт.	укомплектованы
105	Скакалка короткая	шт.	укомплектованы
106	Кегли	набор	укомплектованы
107	Кольцеброс	набор	укомплектованы
108	Обруч большой	шт.	укомплектованы
109	Серсо	набор	укомплектованы
110	Шар цветной (фибропластиковый)	шт.	укомплектованы
111	Дуга для подлазания	шт.	укомплектованы аналогами
112	Мешочек с грузом малый	шт.	укомплектованы
113	Мяч-шар (цветной, прозрачный)	шт.	укомплектованы
114	Ленты	набор	укомплектованы
<b>Учебно – дидактический комплекс по образовательной области «Познавательное развитие»</b>			
115	Набор счетного материала (магнитный)	набор	укомплектованы
116	Геометрические фигуры	набор	укомплектованы
117	Набор цифр и арифметических знаков	набор	укомплектованы
118	Иллюстративный материал по изучаемым темам	набор	укомплектованы
119	Серия картин по изучаемым темам	набор	укомплектованы
120	Полоски разной длины и цвета	набор	укомплектованы
121	Геометрические фигуры	набор	укомплектованы
122	Набор цифр и арифметических знаков	набор	укомплектованы
123	Блоки Дьенеша	набор	укомплектованы
124	Палочки Кьюзнера	набор	укомплектованы
125	Экологические игры	набор	укомплектованы
126	Счетный материал	набор	укомплектованы
127	Комплекты карточек с заданиями	набор	укомплектованы
128	Комплекты разрезных карточек	набор	укомплектованы
129	Комплекты пособий со шнурком	набор	укомплектованы
130	Развивающие тренажеры «Разноцветные окошки»	набор	укомплектованы
131	Комплекты игровых тренажеров «Жарусель»	набор	укомплектованы
132	Комплекты демонстрационных таблиц	набор	укомплектованы
133	Средства обратной связи «Веера»	набор	укомплектованы
134	Комплекты материалов для конструирования	набор	укомплектованы
135	Геометрические тела и основания для геометрических тел	набор	укомплектованы
136	Демонстрационный стенд	шт.	укомплектованы
137	Ящик с тканью	набор	укомплектованы аналогами
138	Шумовые карточки, тепловые таблички	набор	укомплектованы
139	Материал из бусин для счета	набор	укомплектованы
140	Глобус	шт.	укомплектованы
141	Зоологические рамки вкладыши	набор	укомплектованы
142	Пирамидка с кубиками	набор	укомплектованы
143	Умные тропинки	набор	укомплектованы аналогами
144	Блоки с цилиндрами	набор	укомплектованы
145	Столик для упражнений	шт.	укомплектованы аналогами
146	Пальчиковый театр	набор	укомплектованы
147	Шашки	набор	укомплектованы
148	Логические задачи	набор	укомплектованы
<b>Учебно – дидактический комплекс по образовательной области «Речевое развитие»</b>			

149	Дидактические игры (от слова к букве. Игры со словами.	набор	укомплектованы
150	Шероховатые, тактильные буквы – печатные, прописные	набор	укомплектованы
151	Большой подвижный алфавит	набор	укомплектованы аналогами
152	Игра с буквами, словами	набор	укомплектованы
153	Иллюстративный материал по изучаемым темам по программе	набор	укомплектованы
154	Схемы для обучения составления описательных рассказов. Сюжетные картинки	набор	укомплектованы
155	Портреты писателей	набор	укомплектованы
156	Мнемотаблицы и мнемодорожки	набор	укомплектованы
157	Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию	набор	укомплектованы
158	Игры на развитие дыхания, силы воздушной струи	набор	укомплектованы
159	Книжки кубики	набор	укомплектованы
160	Учим звуки	набор	укомплектованы
<b>Учебно – дидактический комплекс по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»</b>			
161	Предметные картинки (инструменты, профессии, мебель, продукты и т.д.)	картотека	укомплектованы
162	Игры и упражнения	картотека	укомплектованы
163	Игровые комплекты для групповой деятельности	набор	укомплектованы
164	Комплект развивающий конструктор «Изобретатель», «Техник», «Супер-маг»	набор	укомплектованы
165	Детская энциклопедия	шт.	укомплектованы
166	Говорим правильно	набор	укомплектованы
<b>Учебно – дидактический комплекс по образовательной области «Художественно – эстетическое</b>			
167	Предметные картинки: музыкальные инструменты	набор	укомплектованы
168	Диски знакомых детских песен, произведения классиков	набор	укомплектованы
169	Картинки с танцевальными элементами	набор	укомплектованы
170	Дидактический материал «Национальные костюмы народов России»	набор	укомплектованы
171	Игры на развитие музыкальных способностей	набор	укомплектованы
172	Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации	набор	укомплектованы
173	Альбом поэтапного рисования (лепки, аппликации)	набор	укомплектованы
174	Цветовое лото, круг,	набор	укомплектованы
175	Творческий альбом дошкольника	набор	укомплектованы
176	Набор трафаретов	набор	укомплектованы
<b>Учебно – дидактический комплекс по образовательной области «Физическое развитие»</b>			
177	Иллюстрированный материал по изучаемым темам	набор	укомплектованы
178	Предметные картинки развивающих упражнений	набор	укомплектованы
179	Картотека подвижных игр в группе	набор	укомплектованы
180	Картотека подвижных игр на прогулке	набор	укомплектованы
181	Спортивно-игровой набор, детский уголок	шт.	укомплектованы
182	Коврик массажный	шт.	укомплектованы
183	Скалка	шт.	укомплектованы
184	Мяч	шт.	укомплектованы
185	Канат для перетягивания	шт.	укомплектованы
186	Диск здоровье	шт.	укомплектованы
187	Обручи плоские	шт.	укомплектованы
188	Балансировочный диск	шт.	укомплектованы
189	Маты	шт.	укомплектованы
190	Сухой бассейн	шт.	укомплектованы