

Принята  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1  
от «25» августа 2021г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**инструктора по физической культуре**

с учетом ООП «Радуга», под ред. Соловьевой Е.В. в соответствии с ФГОС  
ДО.

2021-2022 учебный год

**Инструктор ФЗК**  
**Скороходова Н.А.**  
(Высшая квалификационная категория)

2021 год

## Оглавление

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ. ....	3
1.1. Нормативно – правовая база. ....	3
1.2. Цели и задачи реализации программы. ....	3
1.3. Принципы построения рабочей программы. ....	4
1.4. Значимые для реализации программы характеристики контингента детей дошкольного возраста. ....	5
1.5. Организация образовательного процесса. ....	10
1.6. Планируемые результаты освоения программы. ....	11
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ. ....	12
2.1. Формы организации физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы с детьми. ....	12
2.2. ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ. ....	13
2.2.1. Календарно – тематическое планирование физкультурно – оздоровительной деятельности в группе общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет. ....	14
2.2.2. Календарно – тематическое планирование физкультурно – оздоровительной деятельности в группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет. ....	23
2.2.3. Календарно – тематическое планирование физкультурно – оздоровительной деятельности в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет. ....	39
2.2.4. Календарно – тематическое планирование физкультурно – оздоровительной деятельности в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет. ....	53
2.3. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ. ....	71
2.3.1. Календарно – тематическое планирование физкультурно – оздоровительного кружка «Здоровейка». ....	73
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ....	76
3.1. Методическое обеспечение инвариантной части. ....	76
3.2. Методическое обеспечение вариативной части. ....	78
3.3. Паспорт спортивного зала. ....	79

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.**

### **1.1. Нормативно – правовая база.**

Данная рабочая программа разработана для работы с детьми дошкольного возраста в МБДОУ № 52. Наряду с общеразвивающими группами, в детском саду функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР. Рабочая программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», под редакцией Е.В.Соловьевой, парциальной авторской программы Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста».

И в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 года № 65/23-16.;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014);
- Устав МБДОУ № 52;
- Лицензия.

### **1.2. Цели и задачи реализации программы.**

#### **Цели:**

- Сохранение здоровья, осознание детьми ценности здорового образа жизни, всестороннее развитие физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.
- Создание единого образовательного пространства, направленного на эффективную комплексную коррекцию и профилактику нарушений

#### **Задачи:**

- знакомство с основами здорового образа жизни и воспитание потребности в нем;

- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
- Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение физического и психического благополучия;
- Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимать общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;

#### **Коррекционно - развивающие задачи:**

- осуществление коррекции имеющихся нарушений опорно – двигательного аппарата;
- формирование правильной осанки;
- укрепление мышц, участвующих в формировании свода стопы;
- формирование правильного стереотипа ходьбы и навыков осанки, обучение координации движений, умению расслаблять мышцы;
- развитие и тренировка всех систем организма путем оптимальных физических нагрузок.

### **1.3. Принципы построения рабочей программы.**

При разработке Рабочей программы использовались следующие принципы:

1. **Принцип научности** – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепления здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.
2. **Принцип активности и сознательности** – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению детей.
3. **Принцип комплексности и интегративности** – решение оздоровительных и профилактических задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.
4. **Принцип личностной ориентации и преемственности** – организация и поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого и разновозрастного развития и состояния здоровья.
5. **Принцип гарантированной результативности** – реализация прав и потребностей детей на получение необходимой коррекционно-оздоровительной помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от вопросной категории детей и уровня их физического развития.
6. **Принцип природосообразности** – определение форм и методов воспитания на основе целостного психолого-педагогического знания о ребенке, его физиологических и психологических особенностях. Формирование у дошкольников стремления к здоровому образу жизни.

## 1.4. Значимые для реализации программы характеристики контингента детей дошкольного возраста.

### Характеристика контингента детей группы общеразвивающей направленности №1 для детей от 1,5 до 3 лет

В группе (возраст от 1,5 до 3 лет) \_\_\_ детей: девочек – \_\_\_, мальчиков – \_\_\_  
Относительно здоровых детей: \_\_\_\_, детей с патологиями нет.

По группам здоровья: I – \_\_\_ ребенка, II – \_\_\_ детей, III – \_\_\_ ребенка.

Наиболее распространенными группами заболеваний являются: ОРВИ.

У детей младшей группы нервно-психическое развитие соответствует возрастным показателям.

#### Физическое развитие

Дети владеют соответственно возрасту основными движениями: умеют ходить, бегать, не наталкиваясь на других детей, могут прыгать на двух ногах, с продвижением вперед. Дети умеют брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч. Умеют ползать, подлезать под натянутую веревку. Перелезть через препятствие, лежащее на полу.

На третьем году жизни появляются подготовительные к прыжкам движения, к концу этого возраста ребенок овладевает прыжками с движением вперед. К трем годам он не только овладевает почти всеми основными движениями, но и начинает применять их в свободной двигательной деятельности.

**Характеристика контингента детей группы общеразвивающей направленности №2,  
№ 3, №12  
для детей от 3 до 4 лет**

В группе (возраст от 3 до 4 лет) \_\_\_детей: девочек – \_\_\_\_, мальчиков – \_\_\_\_  
Относительно здоровых детей: \_\_\_\_, у одного ребенка нарушение нервной системы.  
По группам здоровья: I – \_\_\_ детей, II – \_\_ детей, III – \_\_\_ ребенок.  
Наиболее распространенными группами заболеваний являются: ОРВИ.  
У детей второй младшей группы нервно-психическое развитие соответствует возрастным показателям.

**Физическое развитие**

Дети овладели всеми видами движений, присущие данному возрасту: ходьбой, бегом, лазанием, ползанием, метанием и катанием мяча, прыжками.

В этом возрасте дети умеют задействовать в играх обе руки; ходить на носочках;

делать различные виды шагов: широкие и мелкие, приставные и в прискоке, ходить и бегать, управляя темпом (быстро, умеренно, медленно); прыгать на месте, продвигаясь либо вперед, либо назад, через невысокие и недлинные препятствия;

достаточно точно бросать мяч в определённую цель, ловить его пока ещё только двумя руками;

принимать активное участие в спортивных, танцевальных, игровых мероприятиях;

**Характеристика контингента детей группы общеразвивающей направленности № 4,  
№ 5, № 6  
для детей от 4 до 5 лет**

В группе (возраст от 4 до 5 лет) \_\_\_детей: девочек – \_\_\_\_, мальчиков – \_\_\_\_.  
Относительно здоровых детей: \_\_\_\_, у одного ребенка нарушение нервной системы.  
По группам здоровья: I – \_\_\_ детей, II – \_\_\_\_ детей, III – \_\_\_\_ ребенка.  
Наиболее распространенными группами заболеваний являются: ОРВИ.  
У детей средней группы нервно-психическое развитие соответствует возрастным показателям.

**Физическое развитие**

Двигательная сфера детей характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Продолжают развиваться ловкость, координация движений. Дети лучше удерживают равновесие, перешагивают через небольшие преграды. Усложняются игры с мячом. Движения стали значительно более уверенными и разнообразными. Большинство детей испытывают острую потребность в движении, отличаются высокой возбудимостью. В случае ограничения активной двигательной деятельности быстро перевозбуждаются, становятся непослушным, капризным.

## Характеристика контингента детей группы общеразвивающей направленности №7, № 8, № 9 «Радуга» для детей от 5 до 6 лет

В группе (возраст от 5 до 6 лет) \_\_\_\_\_ детей: девочек – \_\_\_\_\_, мальчиков – \_\_\_\_\_.  
Относительно здоровых детей: \_\_\_\_\_, детей с патологиями нет.

По группам здоровья: I – \_\_\_\_\_ детей, II – \_\_\_\_\_ детей

Наиболее распространенными группами заболеваний являются: ОРВИ.

У детей старшей группы нервно-психическое развитие соответствует возрастным показателям.

### Физическое развитие

У детей 5-6 лет нет достаточной четкости движений при ходьбе и беге, для них характерен мелкий семенящийся шаг. Дети этого возраста охотно играют с мячом, однако движения их еще недостаточно согласованы, глазомер слабо развит, поэтому им трудно ловить мяч, попадать им в цель. Они не могут бросить далеко.

У 6-летних детей появляется легкость, ритмичность бега, исчезают боковые раскачивания. Они могут прыгать в высоту, в длину и на одной ноге. Развивается глазомер, осваивается метание на дальность и в цель

**Характеристика контингента детей группы общеразвивающей направленности №10,  
№ 11, № 14**

**для детей от 6 до 7 лет**

В группе (возраст от 6 до 7 лет) \_\_\_\_детей: девочек – \_\_\_\_, мальчиков – \_\_\_\_

Относительно здоровых детей: \_\_\_\_, у одного ребенка нарушение нервной системы.

По группам здоровья: I – \_\_ детей, II – \_\_ детей.

Наиболее распространенными группами заболеваний являются: ОРВИ.

У детей данной группы нервно-психическое развитие соответствует возрастным показателям.

**Физическое развитие**

Дети умеют бегать в разном темпе (быстро, медленно, чередуя скорость), на длинные и короткие дистанции. Прыгают вверх, вперед, в стороны через небольшую скамеечку. Во время ходьбы или бега могут подпрыгивать, чередуя ноги;

Дети могут лазать по турникам, спускаться самостоятельно; Висеть на турнике, некоторые дети могут подтягивать туловище вверх; По просьбе взрослого ползают на четвереньках, подлазят под предмет, ползут по-пластунски, задом- наперед; Выполняют наклоны вперед, дотягиваясь пальчиками до пола, упираясь кулачками или ладошками. Положив руки на пояс, наклоняются на 30% в стороны, до 15% назад; Приседают, сохраняя спину прямой, не теряя равновесия; Делают махи ногами вперед, в стороны, назад, не теряя равновесия.

## 1.5. Организация образовательного процесса.

При построении рабочей программы учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания образовательной области «Физическое развитие» решаются и в ходе реализации других областей:

**«Социально - коммуникативное развитие»:** через формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками (на занятиях по физической культуре и в других формах физического воспитания детей); формирование позитивной установки к различным видам труда и творчества (через элементы трудотерапии, а также двигательного творчества); безопасного поведения во время двигательной активности, а также в быту и социуме (усвоение основ безопасности, на занятиях по физической культуре в помещении, а также на улице, в различные времена года и в различных ситуациях); формирование положительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в ДОО; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками (в процессе сюжетно-ролевых физкультурных занятий и иных малых форм); становление самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости; присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности (через правила поведения в группе и на занятиях, в эстафетах, соревнованиях, правил поведения между мальчиками и девочками в процессе совместных двигательных действий).

**«Познавательное развитие»**, предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации (в игре со специально подобранным сюжетом, предполагающую высокую активность и познавательную деятельность в образе главного героя); формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности (при помощи придумывания физкультурного сказочного сюжета или видоизменения трансформации, творческого решения двигательных задач); формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.) при выполнении упражнений в различных основных двигательных режимах, с различной степенью интенсивности, в предметно-манипулятивной деятельности на занятиях по физической культуре, музыкальном сопровождении движений.

**«Речевое развитие»**, включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи (с помощью озвучивания движений, оречевления движений, имитации соответствующих игровых образов), развитие речевого творчества (при придумывании физкультурных сказок вместе с детьми, а также при импровизации детьми сюжетов знакомых сказок); знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров литературы (при прослушивании сказочных текстов в исполнении педагога, ритмизация движений при помощи стихов).

**«Художественно – эстетическое развитие»**, предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного); становление эстетического отношения к окружающему миру (с помощью форм организации движений: в шеренге, колонне, круге, в парах); формирование элементарных представлений о видах искусства (этюды по ритмике, по пластике, хореографии); восприятие музыки (в процессе музыкального сопровождения, двигательных действий их

ритмизации); художественной литературы, фольклора (при прослушивании детьми художественной литературы, фольклора, современных сказок); стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений (прием одушевления неодушевленных предметов); реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (элементы ассоциативной педагогики, фристайл в горизонтально-пластическом балете).

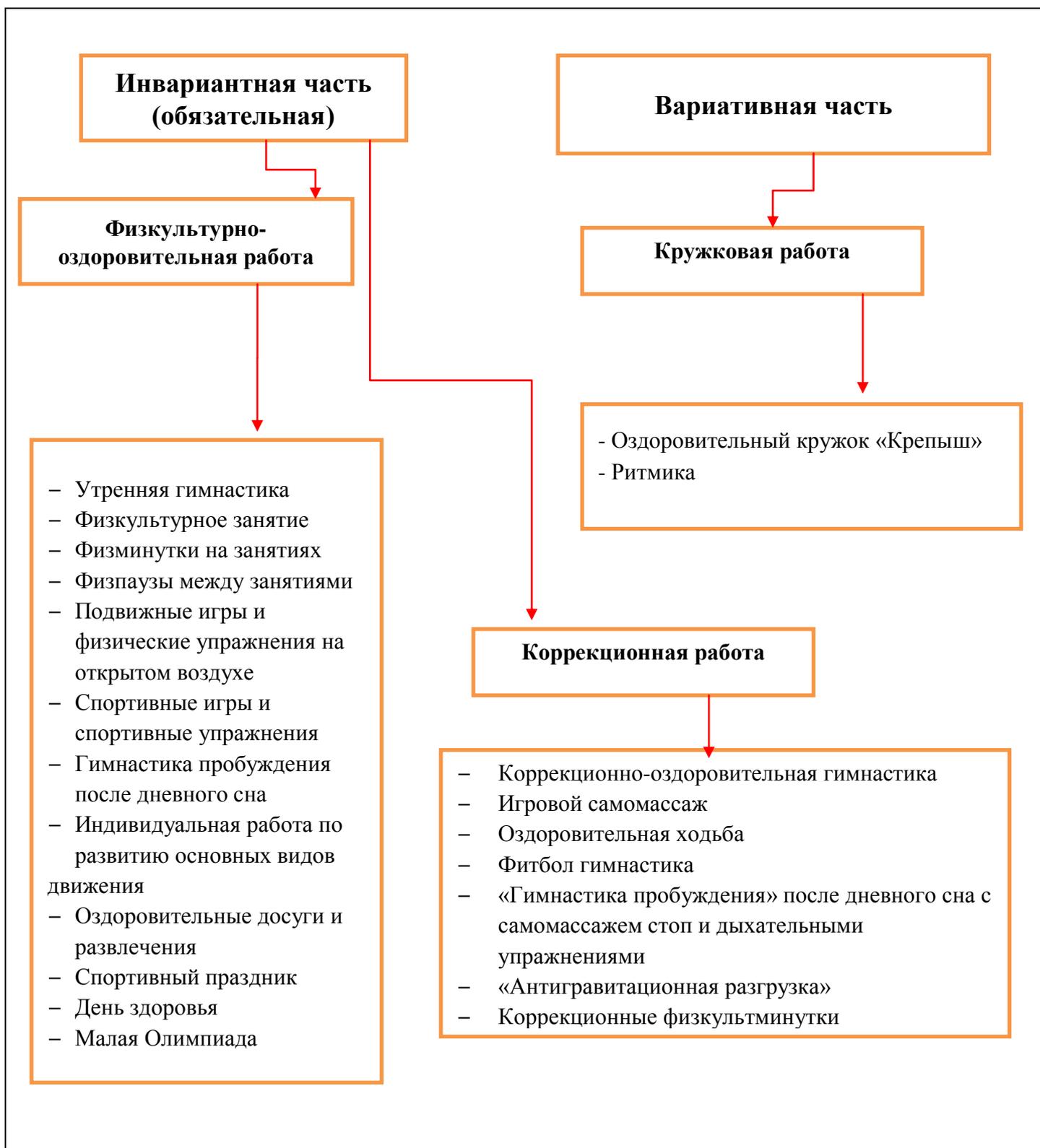
Комплексно-тематический принцип организации образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью, обеспечивает соединение образовательных областей в единое целое. В основу реализации комплексно-тематического принципа построения рабочей программы положена система лексических тем, рассматриваемых в течение определенного периода всеми участниками педагогического процесса.

### **1.6. Планируемые результаты освоения программы.**

- ребенок гармонично физически развивается, его двигательный опыт богат (объем освоенных основных движений, обще – развивающих упражнений, спортивных упражнений).
- в двигательной деятельности проявляет хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость.
- в поведении четко выражена потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании.
- проявляет высокий, стойкий интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, избирательность и инициативу при выполнении упражнений.
- уверенно, точно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения. Способен творчески составить несложные комбинации (варианты) из знакомых упражнений.
- проявляет необходимый самоконтроль и самооценку. Стремится к лучшему результату, осознает зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом.
- способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую игру.
- улучшение соматического и нервно-психического здоровья детей, уменьшение их заболеваемости;
- компенсация нарушений двигательного развития воспитанников;
- повышение адаптивных способностей к изменяющимся внешним условиям;
- овладение навыкам самооздоровления;
- развитие мотивации детей к здоровому образу жизни, понимания ценности здоровья.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.

### 2.1. Формы организации физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы с детьми.



## 2.2. ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ.

Программа рассчитана на 2 занятия в неделю в спортивном зале и 1 на воздухе, во время прогулки. Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, а также инструктивно- методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16.

Группа	Количество НОД в неделю	Длительность НОД
Группа общеразвивающей направленности №1 для детей от 1,5 до 3 лет	3	10 мин.
Группа общеразвивающей направленности №2, № 3 ,№ 12 для детей от 3 до 4 лет	3	15 мин.
Группа общеразвивающей направленности № 4, № 5, № 6 ,№ 13 для детей от 4 до 5 лет	3	20 мин.
Группа общеразвивающей направленности № 7, № 8, № 9 для детей от 5 до 6 лет	3	25 мин.
Группа общеразвивающей направленности №10, № 11, № 14 для детей от 6 до 7 лет	3	30 мин.

Занятия проводятся в игровой форме. Каждое занятие объединено общим сюжетом.

В сюжет занятия вводятся задания, направленные на обучение правильной постановке стоп при ходьбе; повышение тонуса коротких мышц стоп; укрепление связочно - суставного аппарата и увеличение подвижности в суставах стоп; улучшение кровообращения стоп и координации движений, развитие коммуникативных качеств и свойств личности.

Занятия, как правило, проводятся по общей схеме:

- вводная часть решает задачу подготовки организма к физической работе.
- основная часть включает в себя упражнения, обеспечивающие развитие общей и силовой выносливости мышц спины, брюшного пресса и грудной клетки для создания «мышечного корсета», корригирующие упражнения в сочетании с дыхательными. В конце основной части проводится подвижная игра, правила которой предусматривают сохранение правильной осанки.
- заключительная часть обеспечивает постепенное направленное снижение физической активности, создание благоприятных условий для успешного протекания восстановительных процессов в организме ребенка и плавный переход к другим видам деятельности.

**Ежедневно в течение дня проводятся несколько форм физкультурно-оздоровительной работы:**

1. Утренняя гимнастика.
2. Физкультурные занятия: классические, игровые, сюжетные, с элементами аэробики, интегрированные, тренировочного типа, контрольно-проверочные.
3. Физкультурно-оздоровительный кружок.
4. Физминутки.
5. Подвижные игры, физические упражнения на прогулке.
6. Гимнастика после сна.
7. Физкультурные праздники, спортивные развлечения, недели здоровья.
8. Здоровьесберегающие технологии: пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, самомассаж, релаксация.
9. Закаливание.

**2.2.1. Календарно – тематическое планирование физкультурно – оздоровительной деятельности в группе общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет.**

Образовательная область «Физическое развитие»

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			ОРУ	Основные движения	Подвижные игры	
			12—15 минут			
		2—3 минуты			2—3 минут	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>3 Н Е Д Е Л Я</b>	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Ходьба в колонне по одному, упражнение «Ворона!»	ОРУ с мячом.	1.Прокатывание мячей. 2.«Прокати и догони».	«Кот и воробышки».	Ходьба в колонне по одному.
<b>4 Н Е Д Е Л Я</b>	Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.	Ходьба по кругу с поворотом по сигналу Бег по кругу	ОРУ с кубиками	1.Ползание с опорой на ладони и колени под шнур 2.«Доползи до погремушки»	Быстро в домик	Игра «Найдем жучка».

Образовательная область «Физическое развитие»  
**Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет.**

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			ОРУ	Основные движения	Подвижные игры	
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>1 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Ходьба в колонне по одному, бег в колонне по одному и врассыпную.	ОРУ без предметов	1. Равновесие «Пойдем по мостику». 2. Прыжки.	«Догони мяч»	Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.
<b>2 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	Ходьба и бег по кругу	ОРУ Без предметов	1. Прыжки из обруча в обруч. 2. «Прокати мяч».	«Ловкий шофер»	Игровое задание «Машины поехали в гараж».
<b>3 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	Ходьба в колонне по одному, врассыпную, по всему залу. По сигналу педагога: «Стрекозы» — бег, помахивая руками, как «крылышками»; переход на обычную ходьбу. «Кузнечики» — прыжки на двух ногах — «кто выше».	ОРУ С мячом	1. Игровое упражнение «Быстрый мяч». 2. Игровое упражнение «Проползи — не задень».	«Зайка серый умывается».	Игра «Найдем зайку».
<b>4 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнениях в равновесии.	Ходьба в колонне по одному по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу бег по кругу также с поворотом. Ходьба и бег проводятся в чередовании, темп упражнения умеренный.	ОРУ со стульчиками	1. Ползание «Крокодильчики» 2. Равновесие «Пробеги — не задень»	«Кот и воробышки»	Ходьба в колонне по одному за самым ловким «котом».

Образовательная область «Физическое развитие»  
**Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет.**

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			ОРУ	Основные движения	Подвижные игры	
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>1 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках	Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя дети переходят к ходьбе на носках короткими, семенящими шагами на поясе. По сигналу к бегу.	Общеразвивающие упражнения с ленточками	Равновесие «В лес по тропинке». Прыжки «Зайки - мягкие лапочки».	Подвижная игра «Ловкий шофер».	Игра «Найдем зайчонка».
<b>2 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча другу, развивая координацию движений.	Ходьба в колонне по одному Бег, руки в стороны. Ходьба и бег чередовании	Общеразвивающие упражнения с обручем.	1. Прыжки «Через болото». 2. Прокатывание мячей «Точный пас»	Подвижная игра «Мыши в кладовой»	Игра «Где спрятался мышонок?».
<b>3 Н Е Д Е Л Я</b>	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	Ходьба по кругу. После ходьбы выполняется бег по кругу сначала в одну, а затем в другую сторону.	Общеразвивающие упражнения	1. Игровое задание с мячом «Прокати - не задень». 2. «Проползи - не задень»	Подвижная игра «По ровненькой дорожке».	Ходьба в колонне по одному или игра малой подвижности по выбору детей.
<b>4 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии	Ходьба в колонне по одному с выполнением задания, бег в колонне по одному. Переход на бег по сигналу воспитателя и снова на ходьбу. Ходьба проводится в чередовании	Общеразвивающие упражнения с флажками.	1. Ползание. Игровое задание - «Паучки». 2. Равновесие	Подвижная игра «Поймай комара».	Ходьба в колонне по одному за «комаром».

Образовательная область «Физическое развитие»  
**Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет.**

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			ОРУ	Основные движения	Подвижные игры	
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>1</b> Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Ходьба и бег в колонне по одному Ходьба враспынную бег враспынную	Общеразвивающие упражнения с кубиками	1.Равновесие. Игровое упражнение «Пройди - не задень». 2.Прыжки. Игровое упражнение «Лягушки-попрыгушки»	Подвижная игра «Коршун и птенчики».	Ходьба в колонне по одному. Игра «Найдем птенчика»
<b>2</b> Н Е Д Е Л Я	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении и на полусогну ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча	Ходьба в колонне по одному Ходьба и бег проводятся в чередовании.	Общеразвивающие упражнения с мячом.	1.Прыжки со скамейки (высота 20 см) на резиновую дорожку или мат 2.Прокатывание мячей друг другу	Подвижная игра «Найди свой домик».	Ходьба в колонне по одному
<b>3</b> Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	Ходьба в колонне по одному бег в колонне по одному; ходьба и бег проводятся в чередовании.	Общеразвивающие упражнения с кубиками.	1.Прокатывание мяча между предметами 2.Ползание под дугу «Проползи — не задень»	Подвижная игра «Лягушки».	3-я часть. Игра малой подвижност и «Найдем лягушонка».
<b>4</b> Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: всем детям предлагается разбежаться по всему залу; переход на ходьбу враспынную и снова на бег.	Общеразвивающие упражнения на стульчиках	1.Ползание. Игровое упражнение «Жучки на бревнышке». 2.Равновесие. «Пройдем по мостику».	Подвижная игра «Птица и птенчики»..	3-я часть. Игра малой подвижност и «Найдем птенчика»

Образовательная область «Физическое развитие»  
**Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет.**

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			ОРУ	Основные движения	Подвижные игры	
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1 Н Е Д Е Л Я						
2 Н Е Д Е Л Я						
3 Н Е Д Е Л Я	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: ходьбу на носках, руки прямые вверх, переход на обычную ходьбу, затем в колонне по одному, с поворотом в другую сторону. Ходьба и бег в чередовании.	Общеразвивающие упражнения с платочками	1. Равновесие «Пройди - не упади». 2. Прыжки «Из ямки в ямку».	Подвижная игра «Коршун и цыплята».	Игра малой подвижности «Найдем цыпленка?».

<b>4 Н Е Д Е Л Я</b>	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесии на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Игровое упражнение «На полянке». По сигналу воспитателя дети переходят к ходьбе в рассыпную по всей «полянке» и бегу в рассыпную стараясь не задевать друг друга.	Общеразвивающие упражнения с обручем	1. Прыжки «Зайки - прыгуны».	Подвижная игра «Птица и птенчики».	Ходьба в колонне по одному.
--	--	---	--------------------------------------	------------------------------	------------------------------------	-----------------------------

Образовательная область «Физическое развитие»

**Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет.**

<b>Неделя</b>	<b>Задачи</b>	<b>Вводная часть</b>	<b>Основная часть</b>			<b>Заключительная часть</b>
			<b>ОРУ</b>	<b>Основные движения</b>	<b>Подвижные игры</b>	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>1 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	Ходьба и бег по кругу, выложенному кольцами: ходьба примерно три четверти круга и бег - полный круг: остановка, поворот в другую сторону повторение упражнений.	Общеразвивающие упражнения с кольцом	1. Равновесие 2. Прыжки	Подвижная игра «Найди свой цвет».	Игра малой подвижности по выбору детей.
<b>2 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты с мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	Ходьба в колонне по одному, бег высоко поднимая колени, переход на обычный бег. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	Общеразвивающие упражнения с малым обручем.	1. Прыжки «Веселые воробышки». 2. Прокатывание мяча «Ловко и быстро!».	Подвижная игра «Воробышки в гнездышках».	Игра «Найдем воробышка».
<b>3 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание через шнур, не касаясь руками пола.	Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры попеременно прав левой ногой. Бег в рассыпную.	Общеразвивающие упражнения с мячом.	1. Бросание мяча через шнур двумя руками,	Подвижная игра «Воробышки и кот».	Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.

<b>4 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группировать лазание под дугу; повторить упражнение в равновесии	Построение в одну шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба в кол по одному; по сигналу переход на ходьбу врассыпную, затем на бег врассыпную, в чередовании.	Общеразвивающие упражнения.	1.Лазание под дугу в группировке «Под дугу». 2.Равновесие	Подвижная игра. «Лягушки» (прыжки).	Игра «Найдем лягушонка».
--	---	---	-----------------------------	--	-------------------------------------	--------------------------

Образовательная область «Физическое развитие»

**Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет.**

<b>Недел</b>	<b>Задачи</b>	<b>Вводная часть</b>	<b>Основная часть</b>			<b>Заключительная часть</b>
			<b>ОРУ</b>	<b>Основные движения</b>	<b>Подвижные игры</b>	
<b>МАРТ</b>						
<b>1 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Вначале проводится ходьба по кругу, затем бег по кругу в умеренном темпе, переход на ходьбу и остановка. Поворот в другую сторону и повторение ходьбы и бега.	Общеразвивающие упражнения с кубиком	1.«Ровным шажком» 2.Прыжки «Змейкой»	Подвижная игра «Кролики»	Ходьба в колонне по одному
<b>2 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	Ходьба в колонне по одному; ходьба врассыпную. Ходьба и бег проводятся в чередовании.	Общеразвивающие упражнения.	1.Прыжки «Через канавку». 2.Катание мячей друг другу «Точно в руки».	Подвижная игра «Найди свой цвет».	Ходьба в колонне по одному
<b>3 Н Е Д Е Л Я</b>	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	Общеразвивающие упражнения с мячом.	1.«Брось - поймай». 2.Ползание на повышенной опоре	Подвижная игра «Зайка серый умывается».	Игра «Найдем зайку?».

<b>4 Н Е Д Е Л Я</b>	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре	Ходьба и бег между предметами	Общеразвивающие упражнения.	1.Ползание «Медвежата» 2.Равновесие	Подвижная игра «Автомобили».	Ходьба в колонне по одному - «автомобили поехали в гараж».
--	--	-------------------------------	-----------------------------	--	------------------------------	--

Образовательная область «Физическое развитие»

**Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет.**

<b>Неделя</b>	<b>Задачи</b>	<b>Вводная часть</b>	<b>Основная часть</b>			<b>Заключительная часть</b>
			<b>ОРУ</b>	<b>Основные движения</b>	<b>Подвижные игры</b>	
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>1 Н Е Д Е Л Я</b>	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Ходьба вокруг кубиков (по 2 кубика на каждого ребенка). Выполняется ходьба кругу, затем бег. Остановка, поворот в другую сторону и продолжение ходьбы и бега в кубиков.	Общеразвивающие упражнения на скамейке с кубиком.	1.Равновесие. 2.Прыжки «Через канавку».	Подвижная игра «Тишина».	Игра «Найдем лягушонка».
<b>2 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя: «Жуки полетели!» - дети разбегаются в рассыпную по залу. На сигнал: «Жуки отдыхают!» - дети ложатся на спину двигают руками и ногами, как бы шевелят лапками.	Общеразвивающие упражнения с косичкой (короткий шнур).	1.Прыжки из кружка в кружок. 2.Упражнения с мячом. «Точный пас».	Подвижная игра «Поровненькой дорожке».	Ходьба в колонне по одному.
<b>3 Н Е Д Е Л Я</b>	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: «Великаны!» - ходьбе носках, руки вверх; переход на обычную ходьбу. По сигналу: «Гномы!» - присед, руки положить на колени.	Общеразвивающие упражнения.	1.Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками 2.Ползание по гимнастической скамейке «Медвежата».	Подвижная игра «Мы топаем ногами».	Ходьба в колонне по одному.

<b>4 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повыше опоре.	Ходьба в колонне по одному. По заданию воспитателя на слово «воробьи остановиться и сказать «чик-чирик»; продолжение ходьбы, на слово «лягушки» присесть, положить на колени. Переход на бег в умеренном темпе и на слово «лошадки» - бегут подскоком. Упражнения чередуются.	Общеразвивающие упражнения с обручем.	1. Ползание «Проползи - не задень». 2. Равновесие «По мостику»	Подвижная игра «Огуречик, огуречик».	Ходьба в колонне по одному.
--	--	---	---------------------------------------	---	--------------------------------------	-----------------------------

Образовательная область «Физическое развитие»

**Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет.**

<b>Неделя</b>	<b>Задачи</b>	<b>Вводная часть</b>	<b>Основная часть</b>			<b>Заключительная часть</b>
			<b>ОРУ</b>	<b>Основные движения</b>	<b>Подвижные игры</b>	
<b>МАЙ</b>						
<b>1 Н Е Д Е Л Я</b>	Повторить ходьбу и бег в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве повторить задание в равновесии и прыжках.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег в рассыпную по всему залу. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	Общеразвивающие упражнения с кольцом (от кольца броска).	Равновесие Прыжки через шнуры	Подвижная игра «Мыши в кладовой».	«Где спрятался мышонок».
<b>2 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	Ходьба и бег в колонне по одному между предметами	Общеразвивающие упражнения с мячом.	прокатывают мяч друг другу	Подвижная игра «Воробышки и кот».	Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности.
<b>3 Н Е Д Е Л Я</b>	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке	Ходьба в колонне по одному Ходьба и бег чередуются несколько раз.	Общеразвивающие упражнения с флажками.	Броски мяча вверх и ловля его двумя руками Ползание по скамейке	Подвижная игра «Огуречик, огуречик».	Ходьба в колонне по одному.
<b>4 Н Е</b>	Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании	Ходьба в колонне по одному	Общеразвивающие упражнения.	Лазание на наклонную лесенку	Подвижная игра «Коршун и	Ходьба в колонне по

Д Е Л Я	по наклонной лесенке повторить задание в равновесии.	бег в рассыпную по всему залу		Ходьба по доске, положенной на пол	наседка».	одному.
------------------	--	-------------------------------	--	------------------------------------	-----------	---------

**2.2.2. Календарно – тематическое планирование физкультурно – оздоровительной деятельности в группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет.**

Образовательная область «Физическое развитие»

Коммуникация ОО ПО ФГОС: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»						
сентябрь-октябрь «Кто нас окружает»						
№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть ОВД	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, круг. 3-4 перестроение к круг из колонны, построение в 2 колонны.						
3 неделя "Домашние животные»	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах; закрепить умения удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	ОРУ с кубиками (2-39)	Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики. прыжки на двух ногах продвигаясь вперед «змейкой» между кубиками.	Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, Прыжки на двух ногах (расстояние 3 м), Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.	«салки», «Найди и промолчи», «кролики», «Лохматый пес»	Игр.упр. «Пробеги- не задень», «не попадись», «Поймай мяч».
4 неделя "Домашние птицы»	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча	ОРУ без предметов (2-41)	Прыжки на двух ногах. Прокатывание мяча друг другу.	Прыжки на двух ногах продвигаясь вперед. между предметами. Перебрасывание мяча друг другу.	«Птицы в гнздышке», «Самолеты» , «Найди себе пару»	Игр.упр. «Не попадись», «Догони мяч».
1 неделя ОКТАБРЬ "Дикие животные»	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения. Упражнять в бросках мяча о землю и ловля его двумя руками, повторить ползание на четвереньках.	ОРУ с мячом (2-43)	Броски мяча о пол и ловля его двумя руками. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.	Броски мяча о по одной рукой и ловля его двумя рукми. Ползание в шеренгах в прямом направлении. прыжки на двух ногах между предметами.	«Лиса и куры», «Волк и зайцы»	Досуг «Осенний спортивный марафон»

2 неделя "Лесные птицы»	Упражнять детей в ходьбе и беге по сигналу педагога; В ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость, повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.	ОРУ с флажками (2-45)	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, хват рук с боков скамейке. Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, руки на поясе.	Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, в середине присесть. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Прыжки на двух ногах до кубика.	«Совушка-сова», «Цветные автомобили», «Воробышек и и автомобили», «самолеты»	Игр.упр. «Пингвины», «Кто дальше бросит», Игры – соревнования.
Работа с воспитателями	1 Консультация «Использование физкультурного оборудования для повышения двигательной активности во время прогулки» 2 рекомендации по индивидуальной работе с детьми 3 Консультация «Роль педагогического коллектива в оздоровлении дошкольников» 4 Изготовление атрибутов к спортивным соревнованиям					
Работа с родителями	1 Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» 2 Пака – раскладушка «Веселый тренинг» 3 Консультация «Роль подвижной игры в развитии основных движений у детей дошкольного возраста» 4 Изготовление атрибутов к празднику «День Матери»					

Образовательная область «Физическое развитие»  
**Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет**

Коммуникация ОО ПО ФГОС: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»						
октябрь-ноябрь «Осень»						
№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть ОВД	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2: Построение в шеренгу, ходьба в колонне по одному, перестроение в три колонны. 3-4: ходьба в колонне по одному, перестроение в круг, перестроение в 3 колонны						
3 недели "Осень"	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре, упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягко приземляться на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	ОРУ с косичками (2-30)	Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе. Прыжки на двух ногах до предмета.	Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе. Прыжки на двух ногах до косички, перепрыгнуть через нее, а затем пройти в конец своей колонны.	«У медведя во бору», «Кот и мыши»	Игр.упр. «Мяч через шнур (сетку), «Кто быстрее добежит до кегли», «Кто быстрее добежит до кубика», Игра «Найди свой цвет»
4 недели "Грибы"	Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега, упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закрепить умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность в направлении движения.	ОРУ без предметов (2-33)	Прыжки-перепрыгивание из обруча в обруч на двух ногах. Прокатывание мяча друг другу (10-12 раз)	Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (поточным способом). Прокатывание мяча между (4-5) предметами , двумя реками (расстояние между предметами 1 м.	«Автомобили», «Грибники»	Игр.упр. «Подбрось, поймай», «Кто быстрее», Игра «Ловишки»  Эстафета «Сильным ловким вырастай»
1 неделя НОЯБРЬ "Овощи"	Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать ее и ритмичность при перешагивании через бруски, упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, лазанье под дугу.	ОРУ с мячом (2-35)	Прокатывание мяча в прямом направлении, Лазанье под шнур не касаясь руками пола.	Лазанье под дугу двумя колонными (поточным способом). Прыжки на двух ногах через 4-5 линий.	«У медведя во бору», «сбор урожая»	Игр. Упр. «Прокати обруч- не урони», «Вдоль дорожки на двух ножках» прыжки с продвижением вперед. Игра «Цветные автомобили»

2 неделя "Фрукты»	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в ходьбе и беге в рассыпную; повторить лазание под шнур, не касаясь руками пола сохраняя равновесие при ходьбе при уменьшенной площади опоры.	ОРУ с кеглями (2-36)	Подлезание под дугу, касаясь руками пола (высота 50 см) Равновесие- ходьба по доске положенной на пол, прыжки на двух ногах между набивными мячами.	Лазание под шнур с мячиком в руках, Прокати мяч по дорожке. ( ширина 25 см, длина 2м)	«Компот», «Сидели два медведя», «Кот и мыши», «угадай кто позвал?»	Игр. упр. «Подбрось –поймай», «Мяч в корзину», «Кто скорее по дорожке», Игра «Лошадки»
Работа с воспитателями	1 Информационная папка раскладушка «Физкультура в детском саду» 2 Анкетирование 3 Папка раскладушка «Дети в детском саду» 4 рекомендации по изготовлению спортивного оборудования «султанчики»					
Работа с родителями	1 Анкетирование 2 Памятка для родителей по формированию ЗОЖ 3 Информация «Здоровьесберегающие технологии в детском саду» 4 Индивидуальные беседы с родителями					

Образовательная область «Физическое развитие»  
**Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет**

Коммуникация ОО ПО ФГОС: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»						
Ноябрь-декабрь «Зима»						
№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть ОВД	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Ходьба в колонне по одному, перестроение в колонну по 3 3-4 Ходьба с поворотами на лево, в колонне по одному, перестроение в 3 колонны, в круг.						
3 неделя «Зима»	Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.	ОРУ с платочками (2-48)	Равновесие- ходьба по шнуру, положенному на пол, прямо. Приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на пояс. Прыжки через 4-5 брусков, помогая себе взмахом рук.	Равновесие- ходьба по шнуру положенному по кругу. Прыжки на двух ногах через -5-6 шнуров. Прокатывание мяча между 4-5 предметами, подталкивая двумя руками снизу.	«Лиса и куры», «Найдем цыпленка»	Игр.упр. «Веселые снежинки», «Кто быстрее до снеговика», Кто дальше бросит»
4 неделя "Дерева, лес»	Упражнять детей в перестроение парами на месте, в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	ОРУ мячом (2-50)	Прыжки со скамейке(высота 20 см) на резиновую поверхность. Прокатывание мяча между предметами.	Прыжки со скамейки. Прокатывание мяча между предметами. Бег по дорожке.	«У медведя во бору»	Игр.упр. «Пружинка», «Разгладим снег» на лыжах. «Веселые снежинки»

1 неделя Декабрь "Зимнее развлечение"	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному. Развивать ловкость при перебрасывании мяча друг другу. Повторить ползание на четвереньках	ОРУ без предметов (2-52)	Перебрасывание мячей друг другу расстояние 1.5 м. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке.	Перебрасывание мяча друг другу с расстояния 2 м из – за головы. Ползание в прямом направлении на четвереньках с опорой на ладони и стопы. Дистанция 3-4 м. Ходьба с перешагиванием через предметы.	«Зайцы, волк»	Игр.упр. «Кто дальше», «Снежная карусель», Эстафеты с лыжами и санками «Зимние забавы»
2 неделя "Новый год"	Упражнять в действиях по заданию педагога в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе, повторить упражнение в равновесии.	ОРУ с кубиками (2-55)	Ползание по гимнастической скамейке на животе, хват рук с боков скамейки. Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке боком, руки за головой.	Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке с приседанием в середине, руки в стороны. Прыжки на двух ногах до лежащего на полу обруча.	«Птичка и кошка»	Передвижение на лыжах скользящим шагом. Игр.упр. «Петушки ходят», «По снежному валу», «Снайперы»
Работа с воспитателями	1 Информационная папка раскладушка «Физкультура в детском саду» 2. Информационная папка раскладушка «Здравствуй снег, мороз и лед, игр зимних хоровод» 3 Индивидуальная работа с воспитателями 4 рекомендации по изготовлению спортивного оборудования «султанчики»					
Работа с родителями	1 Конкурс рисунков «Выпал беленький снежок» 2 Пака – раскладушка «Десять советов родителям» 3 Информация «Зимние травмы» 4 Индивидуальные беседы с родителями					

Образовательная область «Физическое развитие»  
**Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет**

Коммуникация ОО ПО ФГОС «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»						
Декабрь-январь «Что нас окружает»						
№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть ОВД	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 ходьба в колонне по одному со сменой ведущего, перестроение 3 колонны. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг						
3 неделя «Игрушки»	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их. Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках.	ОРУ с обручем (2-58)	Равновесие- ходьба по канату: пятки на канате, носки на полу, руки на поясе. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед вдоль каната и перепрыгивание через него слева направо.	Равновесие – ходьба по канату, носки на канате, пятки на полу, руки за головой. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед вдоль каната и перепрыгивание через него слева направо, помогая себе взмахом рук. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.	«Кролики»	Передвижение на лыжах скользящим шагом. Игр.упр. «Снежинки – пушинки», «Кто дальше»
4 неделя «Транспорт»	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывание мяча друг другу.	ОРУ с мячом (2-59)	Прыжки с гимнастической скамейке, перебрасывание мяча друг другу с расстояния 2 м.	Отбивание мяча одной рукой о пол. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Равновесие- ходьба на носках между предметами.	«Найди себе пару», «Зайцы и волк»	Закрепить скользящий шаг на лыжах упражнение «Веер», Игр.упр. «Снежная карусель», «Прыжки к елке», Катание на санках.

2 неделя ЯНВАРЬ "Квартира, мебель»	Повторить ходьбу и бег между предметами, ползание на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать ловкость в упражнении с мячом.	ОРУ с косичками (2-61)	Отбивание мяча о пол Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони колени.	Прокатывание мяча друг другу в парах. Ползание в прямом направлении на четвереньках. Прыжки слева и справа от шнура, продвигаясь вперед.	«лошадки», «Кот и мыши»	Метание снежков на дальность. Игр.упр. «Кто дальше бросит», «Попади в цель», «Перепрыгни – не задень»
3 неделя "Обувь, одежда»	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен. Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке; закрепить умение правильно подлезать под шнур	ОРУ с обручем (2-63)	Лазание под шнур боком, не касаясь руками пола, несколько раз подряд. Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе.	Лазание под шнур, не касаясь руками пола, Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, руки на поясе. Прыжки на двух ногах между 4-5 предметами, поставленными в ряд (4-5 штук), на расстоянии 0.5 м одна от другой ( повторить 2 раза)	«Автомобили»	Досуг «В гостях у сказочного героя» Спортивные эстафеты Катание на санках, лыжах, ледяных дорожках.
Работа с воспитателями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 . Консультация «Здоровье ребенка-это...»</li> <li>2. Папка –передвижка «Стадион дома»</li> <li>3 Папка –передвижка «Забавы зимушки зимы»</li> <li>4 Рекомендации по изготовлению спортивного оборудования «султанчики»</li> </ol>					
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Конкурс снежных построек для ДА детей во время прогулки «Снежный город »</li> <li>2 Пака – раскладушка «Учимся кататься на лыжах»</li> <li>3 Информация «Зимние травмы»</li> <li>4 Индивидуальные беседы с родителями</li> </ol>					

Образовательная область «Физическое развитие»  
**Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет**

Коммуникация ОО ПО ФГОС «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»						
Январь-Февраль «Труд взрослых»						
№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть ОВД	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 ходьба в колонне по одному со сменой ведущего, перестроение 3 колонны. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг						
4 неделя «Труд помощника воспитателя»	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках.	ОРУ без предметов (2-65)	Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке с поворотом кругом. Прыжки через бруски, высота 10 см, расстояние 40 см	Ходьба, с перешагиванием через набивные мячи, Прыжки через шнур, длина 3 м. перебрасывание мяча друг другу стоя в шеренге.	«котята и щенята», «Точно с целью»	Ходьба вокруг санок, бег, Повороты. Игр.упр. «Змейкой между санками», «Добрось до кугли»
1 неделя Февраль "Посуда, труд повора"	Упражнять в ходьбе с выполнением задания по команде педагога. закреплять прыжки из обруча в обруч. Развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками на улице.	ОРУ на стульях (2-67)	Прыжки из обруча в обруч. Прокатывание мяча между предметами.	Прыжки на двух ногах через 5-6 коротких шнуров. Прокатывание мяча друг другу стоя в шеренге на коленях. Ходьба на носках, руки на поясе, в чередовании с ходьбой.	«Компот», «У медведя во бору»	Игр.упр. «Мельница», «Покружись», «Кто дальше бросит», Катание на санках, лыжах, ледянках.
2 неделя "Труд врача"	Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную между предметами. Закрепить ловлю мяча двумя руками. Закрепить навыки ползания на четвереньках.	ОРУ с мячом (2-69)	Перебрасывание мяча друг другу. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках.	Метание мешочка в вертикальную цель- щит диаметр 50 см. Ползание по гимнастической скамейке. Прыжки между предметами.	«Воробышек и автомобиль»	Игр. Упр. «Кто дальше бросит снежок» «Найди снегурочку» Катание на санках, ледянках с горки

3 неделя "Я и папа"	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения. Повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами. Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; Повторить игровые упражнения.	ОРУ с гимнастической палкой (2-71)	Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Равновесие- ходьба, перешагивание через набивные мячи, высоко поднимая колени, руки на поясе или за головой.	Досуг «Бравые солдаты» Игры -эстафеты	«Перелет птиц»,	«Точно в цель», «Туннель», «Найди зайку»
Работа с воспитателями	1. Консультация «Физкультура в детском саду» 2. папка –передвижка «Дарите детям свою любовь и заботу» 3. Индивидуальная работа с воспитателями					
Работа с родителями	1. Конкурс «Мой спортивный выходной» 2. Папка –передвижка «Десять советов родителям» 3. информация «Зимние травмы» 4. индивидуальные беседы с родителями.					

Образовательная область «Физическое развитие»  
**Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет**

Коммуникация ОО ПО ФГОС «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»						
Февраль-Март «Семья»						
№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть ОВД	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 ходьба в колонне по одному с заданием , перестроение 3 звена. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг, в колонны						
4 неделя «Я и мама»	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с изменением направления движения и в рассыпную. повторить упражнения в равновесии и прыжках. Развивать ловкость и глазомер при метании в цель. Упражнять в беге, Закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.	ОРУ без предметов (273)	Ходьба на носках между предметами , расставленными на расстоянии 0.5 м, Прыжки через шнур слева на право.	Равновесие- ходьба и бег по наклонной доске. Прыжки на двух ногах через короткую скакалку. Игр. Упр. посвященные «Дню матери»	«Перелет птиц», «Собери кровать»	Игр.упр. «Ловишки», «Быстрые и ловкие», «Сбей кеглю», «Зайка беленький»
1 неделя МАРТ «Семья»	Упражнять детей в ходьбе с выполнением задания по команде педагога, Упражнять в прыжках в длину с места, в бросании мяча через сетку, повторить ходьбу и бег в рассыпную.	ОРУ с обручем (2-74)	Прыжки в длину с места Перебрасывание мячей через шнур	Прыжки в длину с места Перебрасывание мячей через сетку	«Бездомный заяц»	Праздник «Масленица» Игры, эстафеты, соревнования.

2 неделя "Здоровье"	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу. Ходьбе и беге с выполнением задания, Повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.	ОРУ с мячом (2-76)	Прокатывание мяча между предметами (2-3 раза) Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков.	Равновесие- ходьба по скамейке с мешочком на голове. Прокатывание мечей между предметами. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени с мешочком на спине.	«Самолеты» «Ловишки»	Игр.упр. Веселые старты «День здоровья» «На одной ножке вдоль дорожки», «Брось через веревку»
3 неделя "Цветы"	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, с остановкой по сигналу педагога, попеременно широким и коротким шагом; повторить ползание по скамейке; упражнять в равновесии и прыжках. Повторить упражнение с мячом	ОРУ с флажками»	Равновесие- ходьба по доске, положенной на пол. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни. Прыжки через 5-6 шнуров, положенных в одну линию.	Равновесие- ходьба по доске положенной на пол на носках, руки на поясе. Лазание по гимнастической стенке и передвижение по 3 рейке, спуститься вниз. Прыжки на двух ногах через шнуры.	«Охотники и зайцы», «Наши алые цветки»	Игр.упр. «Перепрыгни через ручеек», «Бег по дорожке», «Ловкие ребята»
Работа с воспитателями	1.Консультация «Физкультурный уголок в группе» 2.изготовление нестандартного физкультурного оборудования. 3.Папка –раскладушка «Физические упражнения» 4.Консультирование педагогов.					
Работа с родителями	1. конкурс рисунков «Зарядка» 2.Папка-передвижка «Пессимизм и здоровье» 3. информация «Зимние травмы» 4.Индивидуальные беседы с родителями					

Образовательная область «Физическое развитие»  
**Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет**

Коммуникация ОО ПО ФГОС «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»						
Март-Апрель «Весна»						
№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть ОВД	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 ходьба в колонне по одному со сменой ведущего, перестроение 3 колонны. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг, в 2 колонны.						
4 недели «Весна»	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге враспынную, с нахождением своего места; в прокатывании мяча. Повторить задание в равновесии и прыжках.	ОРУ без предметов (2-81)	Равновесие- ходьба по доске, лежащей на полу, мешочком на голове. Прыжки на двух ногах через препятствия.	Развлечение «Книжкина неделя» Игры, викторины.	«Пробеги тихо», «У медведя во бору»	Игр.упр. «Прокати и поймай», «Сбей булаву», Катание на трехколесном велосипеде,
1 неделя АПРЕЛЬ "Водичка - водичка"	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьба и бег враспынную; метание мешочков в горизонтальную цель; закрепить умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	ОРУ с кеглями (2-82)	Прыжки в длину с места. Метание мешочка в горизонтальную цель (3 раза)	Досуг «День космонавтики» Игры, соревнование	«Совушка»	Игр.упр. « По дорожке», «Воробышки и автомобиль», «найди воробышка»
2 недели "Аквариум"	Упражнять детей в ходьбе с выполнением задания; Упражнять в перебрасывании мячей друг другу. Развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.	ОРУ с мячом (2-84)	Метание мешочка на дальность. Ползание по гимнастической скамейке.	Метание мешочка правой и левой рукой на дальность. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни. Прыжки на двух ногах, дистанция 3 м	«Совушка»	Игр. Упр. «Лягушки и аист», «Успей поймать», «Подбрось –поймай», «Догони пару»

3 недели "Песок и камни»	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, между предметами, в равновесии, перебрасывании мяча; повторить упражнения в прыжках.	ОРУ с косичками (2-86)	Равновесие – ходьба по доске, лежащей на полу, приставляя пятку одной ноги к носку другой. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч ( 5-6 плоских обручей),	Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом, руки на пояс; на середине скамейке присесть; вынести руки вперед, подняться и пройти дальше (2-3 раза) Прыжки на двух ногах между предметами, поставленными в ряд на расстоянии 40 см один от другого.	«Птички и кошка», «камень , ножницы, бумага»	Игр.упр. «Пробеги -задень» «Накинь кольцо» «Мяч через сетку», «Догони пару»
Работа с воспитателями	1.Консультация «Физкультура в детском саду» 2.создание книжек-малышек о спорте 3.Папка –раскладушка «Птичьи забавы» 4.Индивидуальная работа с родителями.					
Работа с родителями	1.Конкурс «Рецепт –на здоровье» 2.Папка – передвижка «Умные или счастливые» 3. информация «Четыре заповеди мудрого родителя» 4.Индивидуальные беседы с родителями.					

Образовательная область «Физическое развитие»  
**Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет**

Коммуникация ОО ПО ФГОС «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»						
Апрель-Май «Познай мир»						
№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть ОВД	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 ходьба в колонне по одному со сменой ведущего, перестроение 3 колонны. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг						
4 неделя «Дорожная безопасность»	Упражнять детей в ходьбе парами, в колонне по одному в чередовании с прыжками, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. повторить игровые упражнения с мячом	ОРУ без предметов	Ходьба по доске, приставным шагом, прыжки в длину с места.	Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке, на середине присесть. Прыжки в длину с места через шнур. Прокатывание мяча между кубиками.	«Котята и щенята», «Совушка», «Красный, желтый, зеленый»	Игр.упр. «Достань до мяча», «перепрыгни ручеек», «Пробеги- не задень»,
1 неделя "Пожарная безопасность»	Повторить ходьбу со сменой ведущего, с остановкой по сигналу, по кругу; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	ОРУ с кубиками (2-90)	Прыжки в длину через шнур. Перебрасывание мячей друг другу.	Игры соревнования «День Победы»	«Лебедь, рак и щука», «Пожарные предметы, да или нет»	Игр.упр. «Попади с корзинку», «Подбрось – поймай», «Удочка»

2 неделя "Насекомые"	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, бег врассыпную, Беге парами, прыжках через короткую скакалку, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. Умении перестраиваться по ходу движения.	ОРУ с палкой (2-91)	Метание в вертикальную цель. Ползание по гимнастической скамейке на животе.	Метание в вертикальную цель с расстояния 2 м, Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни («По-медвежьи»)	«Поймай бабочку», «Зайцы и волк»	Игр. Упр. «Не урони», «Не задень», «Бегом по дорожке», «Пробеги тихо», «Кто ушел?»
Работа с воспитателями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «организация режима дня в детском саду»</li> <li>2. Папка –передвижка «Классики»</li> <li>3. Папка-передвижка «Физкультминутка, как форма активного отдыха.</li> <li>4. Индивидуальная работа с воспитателями.</li> </ol>					
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Конкурс рисунков «Безопасность детей летом. Или что можно, а что нельзя»</li> <li>2.Папка-передвижка «Безопасность детей на улице»</li> <li>3.информация «Всем без исключения о правилах движения»</li> <li>4. Индивидуальная работа с родителями</li> </ol>					

**2.2.3. Календарно – тематическое планирование физкультурно – оздоровительной деятельности в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет.**

Образовательная область «Физическое развитие»

Коммуникация ОО ПО ФГОС: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»						
Сентябрь «Я и детский сад»						
№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
3 неделя "Будем вежливы»	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге 1 мин. В ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	ОРУ без предметов (3-22)	Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Равновесие- ходьба по канату боком приставным шагом. Броски мяча вверх двумя руками и ловля его, и ловля его с хлопком.	Перебрасывание мяча друг другу в шеренге расстояние 2 м. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени. Равновесие – ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове.	«удочка»	Игр.упр. «Не попадись», «мяч о стенку», «Быстро возьми»
4 неделя "Наши добрые дела»	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу педагога; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его края.	ОРУ с гимнастической палкой (3-25)	Пролезание в обруч боком, не задевая за верхний край, в плотной группировке. Равновесие- ходьба , перешагивание через препятствие – бруски или кубики, сохраняя правильную осанку. Прыжки на двух ногах с мешочком , зажатым между колен, как пингвины.	Пролезание в обруч прямо и боком в группировке. Равновесие- ходьба , перешагивая через бруски, с мешочком на голове. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	«Мы веселые ребята»	Веселые старты «Шире круг»

Работа с воспитателями	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Информационная папка раскладушка «Здоровый ребенок – это...»</li> <li>2 Консультация «Детские игры – классики»</li> <li>3 Индивидуальная работа с воспитателями по созданию физкультурно-оздоровительной среды в группе</li> <li>4 Рекомендации по изготовлению спортивного оборудования «султанчики»</li> </ul>
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»</li> <li>2 Папка – раскладушка «Веселый тренинг»</li> <li>3 Консультация «Роль подвижной игры в развитии основных движений у детей дошкольного возраста»</li> <li>4 Индивидуальные беседы с родителями</li> </ul>

Образовательная область «Физическое развитие»  
**Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет**

Коммуникация ОО ПО ФГОС: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»						
Октябрь «Осень»						
№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, перестроение в колонну по 2, 3. 3-4 Построение в шеренгу, повороты направо, налево, кругом.						
1 неделя «Осень»	Упражнять детей в беге продолжительностью 1 мин., в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча. Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с элементами баскетбола, ведение мяча.	ОРУ без предметов (3-28)	Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. Прыжки на двух ногах, через короткий шнур. Броски мяча двумя руками от груди друг другу.	Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через предметы. Прыжки на двух через шнур слева направо и продвигаясь вперед. Передача мяча двумя руками от груди.	«перелет птиц», «Найди и промолчи»	Игры –эстафеты (прыжки, бег, катание на самокатах, с мячом)
2 неделя «Грибы»	Разучить повороты по сигналу педагога во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.	ОРУ с гимнастической палкой (3-30)	Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги, Броски мяча друг другу двумя руками из-за головы. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках.	Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги. Перебрасывание мяча друг другу, стоя в шеренге, двумя руками от груди. Ползание на четвереньках с переползанием через препятствие	« Не оставайся на полу», «У кого мяч?»	Игр.упр. «Проведи мяч», «Мяч водящему», «Не попадись»

3 неделя "Овощи"	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии, в ходьбе с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью 1 мин.; познакомить с игрой в бадминтон; повторить упражнения в прыжках.	ОРУ с малым мячом (3-33)	Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой. Лазание – подлезание под дугу прямо и боком в группировке. Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивные мячи.	Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2.5 м. Ползание на четвереньках между предметами. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом.	«Улочка», «Сбор урожая»	Игр.упр. «Пас друг другу», «Отбей волан», «Будь ловким»
4 неделя "Фрукты"	Упражнять в ходьбе парами; повторить лазание в обруч; упражнять в равновесии и прыжках. Развивать выносливость в беге продолжительностью 1 мин.; Разучить игру «Посадка картофеля», упражнять в прыжках, развивать выносливость	ОРУ с обручем (3-36)	Ползание – пролезание в обруч боком, не касаясь руками пола, в группировке. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине перешагнуть через предмет и пройти дальше. Прыжки на двух ногах на мат высотой 20 см.	Ползание на четвереньках с преодолением препятствий. Ходьба по гимнастической скамейке на середине присесть и хлопнуть в ладоши. Прыжки на препятствие высотой 20 см	«Гуси-лебеди», «Съедобное – несъедобное»	Игр.упр. «Посадка картофеля», «Затейники», «Попади в корзину», «Ловишка- перебежки»
Работа с воспитателями	1 Информационная папка раскладушка «Дети в детском саду» 2 Консультация «Физкультура в детском саду» 3 Индивидуальная работа с воспитателями по созданию физкультурно-оздоровительной среды в группе 4 рекомендации по изготовлению спортивного оборудования «султанчики»					
Работа с родителями	1 Консультация «Сдоровьесберегающие технологии» 2 Анкетирование «Выявление отношения к ЗОЖ» 3 Консультация «Роль подвижной игры в развитии основных движений у детей дошкольного возраста» 4 Индивидуальные беседы с родителями					

Образовательная область «Физическое развитие»  
**Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет**

Коммуникация ОО ПО ФГОС: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»						
Ноябрь «Кто нас окружает»						
№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, повороты направо, налево, кругом. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2,3 колонны.						
1 неделя "Наша группа"	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнять в равновесии, развивать координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах.	ОРУ с мячом (3-39)	Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, мяч передаем перед собой и за собой, прыжки на правой и левой ноге продвигаясь вперед, переброска мяча снизу стоя в шеренге.	Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая мяч. Прыжки по прямой (расстояние 2 м.) 2 прыжка на правой, (на левой) ноге. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы.	«Пожарные на учении», «У медведя во бору»	Игр. Упр. «Мяч о стену», «Поймай мяч», «Не задень», «Мышеловка», «Угадай по голосу»
2 неделя "Домашние птицы»	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, в беге враспынную, между предметами, повторить прыжки, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в ведении мяча.	ОРУ без предметов (3-42)	Прыжки с продвижением вперед на правой и левой ноге попеременно, Переползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками. Ведение мяча, продвигаясь вперед шагом.	Прыжки на правой и левой ноге. Ползание на четвереньках проталкивая мяч головой. Ведение мяча в ходьбе.	«не оставайся на полу»,	Игр.упр. «Мяч водящему», «По мостику», «Ловишки с ленточками»

3 неделя "Дикие животные»	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, с беге между предметами, в равновесии. Развивать выносливость ; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.	ОРУ с мячом (3-44)	Ведение мяча одной рукой, продвигаясь вперед Пролезание в обруч прямо и боком. Ходьба по гимнастической скамейке боком.	Ведение мяча в ходьбе. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Ходьба на носках между набивными мячами, руки за головой.	«удочка», «Ловишка парами», «Бездомный заяц!	Спортивный досуг ««Осенний спортивный марафон»
4 неделя "Лесные птицы»	Повторить ходьбу с выполнением задания , упражнять в равновесии и прыжках. Закрепить бег с преодолением препятствий; развивать ловкость в играх.	ОРУ на гимнастической скамейке (3-46)	Подлезание под шнур боком на касаясь руками пола. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Прыжки на правой и левой ноге до предмета.	Досуг «День матери» Викторины, игры, соревнования	«Перелет птиц», «Птички в гнездышке»	Игр.упр. «Мяч о стенку», «Ловишки – перебежки», «Удочка»,
Работа с воспитателями	1 изготовление атрибутов к спортивным соревнованиям. 2Консультация «Использование физкультурного оборудования для повышения ДА детей во время прогулки» 3 Индивидуальная работа с воспитателями					
Работа с родителями	1 Консультация «Формирование культуры здоровья дошкольников» 2 Индивидуальные беседы с родителями					

Образовательная область «Физическое развитие»  
**Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет**

Коммуникация ОО ПО ФГОС: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»						
Декабрь «Зима»						
№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, перестроение в 2-3 звена, колонны, повороты направо, налево, кругом. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 2-3 звена.						
1 неделя "Зима"	Упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске, с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча. Упражнять в метании	ОРУ с обручем (3-49)	Ходьба по наклонной доске, руки в стороны, свободно балансируют. Прыжки на двух ногах через бруски, Броски мяча двумя руками из-за головы.	Ходьба по наклонной доске, руки в стороны, переход на гимнастическую скамейку. Прыжки на двух ногах между набивными мячами. Переброска мяча друг другу произвольным способом.	«Ловишки с ленточками», «Сделай фигуру»	Игр.упр. «Кто дальше бросит», «Не задень», «Мороз красный нос», скольжение по ледяным дорожкам. Метание снежков на дальность.
2 неделя «Дерево, лес»	Упражнять в ходьбе и беге взявшись за руки., с поворотом в другую сторону, в метании. Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча.	ОРУ с флажками (3-51)	Прыжки с ноги на ногу продвигаясь вперед. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Ползание на четвереньках между предметами.	Прыжки попеременно с ноги на ногу продвигаясь вперед. Ползание на четвереньках толкая мяч головой. Вперед Прокатывание набивного мяча.	«Не оставайся на полу», «Закачалось деревцо», «у кого мяч?»	Игр.упр. «Метко в цель», «Кто быстрее до снеговика», «Пройди по мостику» «Мороз красный нос»

3 недели «Зимние развлечения»	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, закреплять умение ловить мяч; развивать ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия	ОРУ без предметов (3-53)	Перебрасывание большого мяча стоя в шеренге. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.	Спортивные соревнования, Эстафеты, игры.	«Охотники и зайцы», «Летает – не летает»	Игр. упр. «Метко в цель», «Смелые воробышки», Катание на санках, лыжах ледянках.
4 недели Новый Год!»	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки, враспынную; лазание на гимнастическую стенку; в в равновесии и прыжках	ОРУ без предметов (3-55)	Лазание на гимнастическую стенку не пропуская рейки. Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове. Прыжки на двух ногах между предметами	Лазание да верха гимнастической стенки разноименным способом, не пропуская рейки. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Прыжки на двух ногах между предметами с мешочком зажатым между колен.	«Хитрая лиса», «Мы веселые ребята»	Игр. упр. «По дорожке» Скольжение на лыжах скользящим шагом, Упражнения с клюшкой и шайбой, Скольжение по ледяной дорожке
Работа с воспитателями	1 Информационная папка раскладушка «Здравствуй снег, мороз...» 2 Консультация «Физкультура в детском саду» 3 Рекомендации по изготовлению спортивного оборудования «султанчики»					
Работа с родителями	1 конкурс рисунков «Выпал беленький снежок» 2 Пака – раскладушка «10 советов родителям» 3 Консультация «Зимние травмы» 4 Индивидуальные беседы с родителями					

Образовательная область «Физическое развитие»  
**Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет**

Коммуникация ОО ПО ФГОС: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»						
Январь «Что нас окружает»						
№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в 2, 3 звена, повороты направо, налево, кругом. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 2, 4 звена, повороты направо, налево, кругом.						
2 неделя «Транспорт»	Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывание мяча головой.	ОРУ с веревкой (3-61)	Прыжки в длину с места. Проползание под дугами на четвереньках, подталкивая мяч. Броски мяча вверх	Прыжки в длину с места Переползание через предметы и подлезание под дугу в группировке. Перебрасывание мячей друг другу, двумя руками снизу, расстояние между детьми 2.5 м.	«Совушка», «таксист»	Игр.упр. «Кто быстрее», «Пробеги не задень», Скользящий шаг на лыжах, метание снежков на дальность, скольжение по ледяным дорожкам.
3 неделя «квартира, мебель»	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывание мяча друг другу; повторить задание в равновесии. Закрепить навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; метание на дальность.	ОРУ на гимнастической скамейке (3-64)	Перебрасывание мячей друг другу. Пролезание в обруч боком, не касаясь руками пола. Ходьба с перешагивание через предметы.	Перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока его от пола. Пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола. Ходьба с перешагивание через набивные мячи с мешочком на голове, руки в стороны	«Не оставайся на полу»	Игр.упр. «Пробеги –не задень», «Кто дальше бросит», «Мороз красный нос», «Змейка» Игры соревнования.

4 неделя "обувь, одежда»	Повторить ходьбу и бег по кругу, упражнять в равновесии и прыжках, упражнять в лазании на гимнастическую стенку, не пропуская реек.	ОРУ с обручем (3-65)	Лазание по гимнастической стенке одноименном способом. Ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги с носку другой. Прыжки с продвижением вперед ноги врозь ноги вместе. Ведение мяча в прямом направлении	Лазание на гимнастическую стенку . Ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой. Прыжки через шнур Ведение мяча до обозначенного места.	«Хитрая лиса», «Кто быстрее обует табуретку»	Игр.упр. «По местам», С горки» Повороты на лыжах, спуск с горки на санках,
Работа с воспитателями	1 Информационная папка раскладушка «Здоровый ребенок –это...» 2Консультация «Стадион дома» 3 папка –передвижка «Забавы зимушки-зимы» 4Работа с воспитателями					
Работа с родителями	1 конкурс зимних построек для ДА детей во время прогулок 2 Пака – раскладушка «Учимся кататься на лыжах» 3 Консультация «Зимние травмы» 4 Индивидуальные беседы с родителями					

Образовательная область «Физическое развитие»  
**Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет**

Коммуникация ОО ПО ФГОС: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»						
Февраль «Труд взрослых»						
№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в 2, 3, колонны, повороты направо, налево, кругом. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 4 колонны. повороты направо, налево, кругом.						
1 неделя" «Труд помощника воспитателя»	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; в беге продолжительностью 1 мин; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.	ОРУ с гимнастической палкой (3-68)	Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны. Прыжки через бруски. Бросание мячей в корзину с расстояния 2 м двумя руками из-за головы	Равновесие- бег по гимнастической скамейке. Прыжки через бруски правым и левым боком.	«Охотники и зайцы»	Игр.упр. «Точный пас», По дорожке», Ходьба скользящим шагом по лыжне, Игровые упражнения с шайбой и клюшкой, скольжение по ледяной дорожке.
2 неделя «Труд повара, посуды»	Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивание мяча о землю.	ОРУ с большим мячом (3-70)	Прыжки в длину с места 50 см. Отбивание мяча о пол одной рукой, продвигаясь вперед. Лазание- подлезание под дугу высота 40 см, не касаясь руками пола.	Досуг «День дружбы» Викторина, соревнования, игры.	«не оставайся на земле»	Игр.упр. «Кто дальше», «Кто быстрее», Ходьба на лыжах, метание снежков на дальность,

3 неделя «Груд врача»	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; разучивание метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивание через нее.	ОРУ на гимнастич. Скамейке (3-72)	Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 2.5 м Подлезание под палку. Высота 40 см, 2-3 подряд. Перешагивание через шнур. Высота 40 см	Веселые соревнования «23 февраля»	«мышеловка»	Игр.упр. «Точно в круг», «Кто дальше», «Ловишка» Метание снежков в цель
4 неделя «Я и папа»	Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, на пропуская рейки; упражнять в сохранении равновесии при ходьбе на повышенной площади опоры; повторить задания в прыжках и с мячом.	ОРУ без предметов (3-73)	Лазание на гимнастическую стенку. Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке, руки на пояс, приставляя пятку одной ноги к носку другой в среднем темпе. Прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперед до обозначенного места. отбивание мяча в ходьбе.	Лазание на гимнастическую стенку, ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой. Прыжки с ноги на ногу между предметами. Бросание мяча вверх и ловля его одной рукой.	«гуси – лебеди», «третий лишний»	Игр.упр. «Гонки санок», «Не попадись», «По мостику», «Ловишки –перебежки»
Работа с воспитателями	1 Информационная папка раскладушка «Дарите детям свою любовь и заботу» 2 Консультация «Физкультура в детском саду» 3 Индивидуальная работа с воспитателями 4 рекомендации по изготовлению спортивного оборудования					
Работа с родителями	1 Конкурс плакатов « Мой спортивный выходной» 2 Пака – раскладушка «10 советов родителям» 3 Консультация «Зимние травмы» 4 Индивидуальные беседы с родителями					

Образовательная область «Физическое развитие»  
**Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет**

Коммуникация ОО ПО ФГОС: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»						
Март «Семья»						
№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в колонну по одному , перестроение в колонну, в 2, 3, звена, в круг 3-4 Построение в шеренгу, перестроение 2, 4 колонны. повороты направо, налево, кругом.						
1 неделя" «Я и мама»	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу. Разучить ходьбу по канату с мешочком на голове. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча , развивать ловкость и глазомер.	ОРУ с мячом (3-77)	Равновесие- ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове. Прыжки из обруча в обруч. Перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока об пол.	Равновесие- ходьба по канату приставным шагом с мешочком на голове. Прыжки на двух ногах через набивные мячи. Перебрасывание мяча друг другу и ловля его с хлопком	«Пожарные на учении»	Игр.упр. «Мяч водящему», Ведение шайбы, передача шайбы. «Пас точно на клюшку», «Проведи не задень» «Горелки»
2 неделя «Семья»	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять метание мешочка в цель, ползание между предметами.	ОРУ без предмета (3-79)	Прыжки в высоту с разбега, Метание мешочка в вертикальную цель. Ползание на четвереньках между предметами.	Прыжки в высоту с разбега. Метание мешочка в вертикальную цель. Ползание на четвереньках по прямой, дистанция 5 м.	«Медведи и пчелы», «Карусель»	Развлечение: «Девочки ми мальчики» «Ловкие ребята», «Кто быстрее»

3 недели "Здоровье"	Повторить ходьбу со сменой ведущего, со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.	ОРУ с кубиками (3-81)	Лазание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни. Равновесие -Ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом. Прыжки вправо, влево через шнур.	Лазание по гимнастической скамейке . Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки вправо, влево через шнур.	«Стоп», «Удочка»	Игр.упр. «Канатоходец», «Удочка», «Быстро передай», «Угадай по голосу»
4 недели «Цветы»	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.	ОРУ с обручем (3-83)	Лазание под дугу боком. Метание мешочка в горизонтальную цель. Равновесие – ходьба на носках между набивными мячами.	Ползание под дугу на четвереньках Метание мешочка в горизонтальную цель. Равновесие – ходьба на носках через набивными мячами.	«Не оставайся на полу», «Удочка», «кто быстрее соберет ромошку»	Игр.упр. «Прокати – на сбой», «Пробеги на задень», «Наши алые цветки»
Работа с воспитателями	1 Информационная папка раскладушка «Физические упражнения» 2Консультация «Физкультурный уголок в группе» 3 Индивидуальная работа с воспитателями. 4рекомендации по изготовлению нестандартного спортивного оборудования					
Работа с родителями	1 Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» 2 Пака – раскладушка «Пессимизм и здоровье» 3 Консультация «Роль подвижной игры в развитии основных движений у детей дошкольного возраста» 4 Индивидуальные беседы с родителями					

Образовательная область «Физическое развитие»  
**Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет**

Коммуникация ОО ПО ФГОС: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»						
Апрель «Весна»						
№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в колонну по одному , перестроение в колонну, в 2, 3, звена, в круг 3-4 Построение в шеренгу, перестроение 2, 4 колонны. повороты направо, налево, кругом.						
1 неделя" «Весна пришла»	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу. Разучить ходьбу по канату с мешочком на голове. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча , развивать ловкость и глазомер.	ОРУ с мячом (3-77)	Равновесие- ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове. Прыжки из обруча в обруч. Перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока об пол.	Равновесие- ходьба по канату приставным шагом с мешочком на голове. Прыжки на двух ногах через набивные мячи. Перебрасывание мяча друг другу и ловля его с хлопком	«Пожарные на учении»	Игр.упр. «Мяч водящему», Ведение шайбы, передача шайбы. «Пас точно на клюшку», «Проведи не задень» «Горелки»
2 неделя «Признаки весны»	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять метание мешочка в цель, ползание между предметами.	ОРУ без предмета (3-79)	Прыжки в высоту с разбега, Метание мешочка в вертикальную цель. Ползание на четвереньках между предметами.	Прыжки в высоту с разбега. Метание мешочка в вертикальную цель. Ползание на четвереньках по прямой, дистанция 5 м.	«Медведи и пчелы», «Карусель»	Развлечение: «Девочки ми мальчики» «Ловкие ребята»,»Кто быстрее»
3 неделя "Цветы»	Повторить ходьбу со сменой ведущего, со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.	ОРУ с кубиками (3-81)	Лазание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни. Равновесие -Ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом. Прыжки вправо, влево через шнур.	Лазание по гимнастической скамейке . Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки вправо, влево через шнур.	«Стоп», «Удочка»	Игр.упр. «Канатоходец», «Удочка», «Быстро передай», «Угадай по голосу»

4 неделя «Цветы»	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.	ОРУ с обручем (3-83)	Лазание под дугу боком. Метание мешочка в горизонтальную цель. Равновесие – ходьба на носках между набивными мячами.	Ползание под дугу на четвереньках Метание мешочка в горизонтальную цель. Равновесие – ходьба на носках через набивными мячами.	«Не оставайся на полу», «Удочка», «кто быстрее соберет ромашку»	Игр.упр. «Прокати – на сбой», «Пробеги на задень», «Наши алые цветки»
Работа с воспитателями	1 Информационная папка раскладушка «Физические упражнения» 2 Консультация «Физкультурный уголок в группе» 3 Индивидуальная работа с воспитателями. 4 рекомендации по изготовлению нестандартного спортивного оборудования					
Работа с родителями	1 Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» 2 Пака – раскладушка «Пессимизм и здоровье» 3 Консультация «Роль подвижной игры в развитии основных движений у детей дошкольного возраста» 4 Индивидуальные беседы с родителями					

Образовательная область «Физическое развитие»  
**Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет**

Коммуникация ОО ПО ФГОС: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»						
Май «Лето»						
№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в колонну по одному , перестроение в колонну, в 2, 3, звена, в круг 3-4 Построение в шеренгу, перестроение 2, 4 колонны. повороты направо, налево, кругом.						
1 неделя" «Насекомые»	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу. Разучить ходьбу по канату с мешочком на голове. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивать ловкость и глазомер.	ОРУ с мячом (3-77)	Равновесие- ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове. Прыжки из обруча в обруч. Перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока об пол.	Равновесие- ходьба по канату приставным шагом с мешочком на голове. Прыжки на двух ногах через набивные мячи. Перебрасывание мяча друг другу и ловля его с хлопком	«Пожарные на учении»	Игр.упр. «Мяч водящему», Ведение шайбы, передача шайбы. «Пас точно на клюшку», «Проведи не задень» «Горелки»
2 неделя «Лето»	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять метание мешочка в цель, ползание между предметами.	ОРУ без предмета (3-79)	Прыжки в высоту с разбега, Метание мешочка в вертикальную цель. Ползание на четвереньках между предметами.	Прыжки в высоту с разбега. Метание мешочка в вертикальную цель. Ползание на четвереньках по прямой, дистанция 5 м.	«Медведи и пчелы», «Карусель»	Развлечение: «Девочки ми мальчики» «Ловкие ребята»,»Кто быстрее»
Работа с воспитателями	1 Информационная папка раскладушка «Физические упражнения» 2 Консультация «Физкультурный уголок в группе» 3 Индивидуальная работа с воспитателями. 4 Рекомендации по изготовлению нестандартного спортивного оборудования					
Работа с родителями	1 Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» 2 Пака – раскладушка «Пессимизм и здоровье» 3 Консультация «Роль подвижной игры в развитии основных движений у детей дошкольного возраста» 4 Индивидуальные беседы с родителями					

**2.2.4. Календарно – тематическое планирование физкультурно – оздоровительной деятельности в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет.**

Коммуникация ОО ПО ФГОС: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»						
Сентябрь «Я и детский сад»						
№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в 2, 3, колонны, повороты направо, налево, кругом. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 4 колонны. повороты направо, налево, кругом.						
3 неделя «Будем вежливы»	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир- кубик или кегля)развивать ловкость в упражнении с мячом, координацию движений в задании на равновесии; повторить упражнения на переползание по гимнастической скамейке.	ОРУ с малым мячом (4-15)	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов, развивать ловкость в упажнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие.	1. подбрасывание мяча одной рукой и ловля его двумя руками (бросание мяча правой и левой рукой попеременно, ловля его двумя руами) 2. ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков. 3.упражнение в равновесии (ходьба по скамейке с поворотом	«Летает – не летает» «Совушка»	Спортивный досуг ««Осенние забавы»

4 недели "Наши добрые дела"	Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу педагога; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий.	ОРУ с палками (4-17)	Ходьба и бег по кругу в чередовании по сигналу педагога. Поворот в ходьбе, беге производится в движении по сигналу	1.Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях двумя колоннами 2.ходьба по гимнастической скамейке: на середине скамейке присесть, хлопнуть в ладоши ( с приставным шагом) 3.прыжки из обруча в обруч (на правой и левой ноге)	«Не попадись» «Фигура»	«Прыжки по кругу» «Проведи мяч» «Круговая лапта»
Работа с воспитателями	1 Информационная папка раскладушка «Здоровый ребенок –это...» 2Консультация «Детские игры –классики» 3 Индивидуальная работа с воспитателями по созданию физкультурно-оздоровительной среды в группе 4рекомендации по изготовлению спортивного оборудования «султанчики»					
Работа с родителями	1 Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» 2 Пака – раскладушка «Веселый тренинг» 3 Консультация «Роль подвижной игры в развитии основных движений у детей дошкольного возраста» 4 Индивидуальные беседы с родителями					

Образовательная область «Физическое развитие»  
**Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет**

Коммуникация ОО ПО ФГОС: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»						
Ноябрь «Кто нас окружает»						
№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в 2, 3, колонны, повороты направо, налево, кругом. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 4 колонны. повороты направо, налево, кругом.						
1 неделя «Домашние животные»	Закрепить навыки ходьбы и бега по кругу, упражнять в ходьбе по канату, упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур, повторить эстафету с мячом	ОРУ без предметов (4-30)	Равновесие-ходьба по канату боком, приставным шагом, двумя способами: пятки на полу, наски на канате, носки или середина стопы на канате. Прыжки на двух ногах через шнур (6-8 шт) Эстафета с мячом «Мяч водящему»	Ходьба по канату боком, приставным шагом, руки за голову. Прыжки на правой, ЛЕВОЙ ноге, продвигаясь вперед. Броски мяча в корзину двумя руками (баскетбольный вариант) «Попади в корзину»	Игра «Угадай чей голосок?», Игра «Мышеловка», Игра «Затейники»	Игровые упражнения: «мяч о стенку», «Будь ловким»,
2 неделя «Домашние птицы»	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжками через короткую скакалку; бросание мяча друг другу; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.	ОРУ с короткой скакалкой (4-33)	Прыжки через короткую скакалку вращая ее вперед. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине. Бросание мяча друг другу стоя в шеренге.	Прыжки через короткую скакалку, ползание в прямом направлении на четвереньках, подталкивая мяч головой. передавать мяч в шеренге -эстафета для двух команд, дых. упражнение (птичка-на ниточке)	Игра «Фигуры», «Не оставайся на полу», «летает на летает», «Затейники»	Передача мяча по кругу, Прыжки между кубиками «Не задень»,

3 неделя «Дикие животные»	Упражнять в ходьбе и беге « змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазании под дугу, в равновесии.	ОРУ с кубиками (4-35)	Ведение мяча в прямом направлении, лазание под дугу, равновесие- ходьба на носках между набивными мячами, руки за головой.	Метание мешочка в горизонтальную цель ( расстояние 3-4 м), Ползание по медвежьих лапкам на ладонях и ступнях, Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке боком с мешочком на голове.	Игра «перелет птиц», «летает –не летает», « По местам»	Досуг « Осенний спортивный марафон»
4 неделя «Лесные птицы»	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами, развивать координацию движения и ловкость; разучить в лазании на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесии.	ОРУ без предметов (4-37)	Лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролет; Прыжки через шнуры, энергично отталкиваясь от пола; Бросание мяча о стенку одной рукой и ловля его двумя руками.	Повторить лазание по гимнастической стенке, равновесие- ходьба на носках по уменьшенной площади опоры, руки на поясе или за головой, Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди.	Игра «Фигура», По желанию детей.	Игровые упражнения: «Передай мяч» С кочки на кочку», Игра «Хитрая лиса»
Работа с воспитателями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация использование физкультурного оборудования для повышения ДА детей во время прогулки»</li> <li>2. Рекомендации по индивидуальной работе.</li> <li>3. Консультация «Роль педагогического коллектива в оздоровлении дошкольников»»</li> <li>4. Изготовление атрибутов к спортивным соревнованиям</li> </ol>					
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Формирование культуры здоровья у дошкольников»</li> <li>2. Плакаты «Высказывание великих людей о женщине –матери»</li> <li>3. Индивидуальные беседы с родителями.</li> <li>4. Изготовление атрибутов к празднику «День матери»</li> </ol>					

Образовательная область «Физическое развитие»  
**Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет**

Коммуникация ОО ПО ФГОС: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»						
Октябрь «Осень»						
№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в 2, 3, колонны, повороты направо, налево, кругом. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 4 колонны. повороты направо, налево, кругом.						
1 неделя «Осень»	Закрепить навыки ходьбы и бега между предметами. Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.	ОРУ без предметов (4-20)	Ходьба и бег в колонне по одному между предметами; поставленными по двум сторонам зала (кегли, кубики или набивные мячи) -6-8 шт., расстояние между предметами 0,5 ) сохранять необходимую дистанцию.	1. ходьба по гимнастической скамейке , руки за головы, (бок) на середине присесть, руки в стороны. Сойти со скамейки не прыгая. 2. прыжки на правой и левой ноге с двух сторон зала лежат шнуры, расстояние 40 см. ( с лева направо через шнур) 3. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками.	«Перелет птиц», «эстафета-бег по следочкам»	Игровые упражнения: «Перебрось – поймай»; «Не попадись»; «Фигура»
2 неделя «Грибы»	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	ОРУ с обручем (4-23)	Ходьба с изменением направления движения по сигналу педагога; бег с перешагиванием через предметы. Ходьба в колонне по одному, по сигналу педагога дети с помощью ведущего изменяют направление движения, бег с перепрыгиванием через предметы	1. Прыжки с высоты 40 см на полусогнутые ноги . 2. отбивание мяча одной рукой на месте и с продвижением вперед. (забрасывание мяча в корзину) 3. ползание на ладонях и ступнях. ( пролезание в обруч)	«Не оставайся на полу», «У медведя во бору» «Эхо»	«Кто самый меткий!» «Перепрыгни –не задень» Игра «Совушка»

3 неделя «Овощи»	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнение в ведении мяча. Упражнять в сохранении равновесии при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	ОРУ на гимнастической скамейке (4-24)	Ходьба в колонне по одному с переходом на ходьбу с высоким подниманием колена. Бег в среднем темпе, переход на обычную ходьбу. Перестроение в три колонны.	1. Введение мяча по прямой (между предметами) 2. ползание по гимнастической скамейке. (с мешочком на спине) 3. ходьба по гимнастической скамейке. (руки за голову)	«Удочка» «Летает – не летает», «Урожай»	«Успей выбежать» «Мяч водящему» Игра «Не попадись»
4 неделя «Фрукты»	Закрепить навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; упражнять в упражнениях на равновесие	ОРУ с палками (4-27)	Ходьба в колонне по одному, по сигналу педагога смена темпа движения. Ходьба широким (коротким) шагом. Бег в колонне по одному	Ползание на четвереньках в прямом направлении. Прыжки на правой и левой ноге между предметами. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, хлопая в ладоши	ПЦИ «Удочка», «Сварим компот»	И\У «Проползи не урони» Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Ходьба на равновесие.
Работа с воспитателями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Физкультура в детском саду»</li> <li>2. Анкетирование</li> <li>3. Папка –раскладушка « Дети в детском саду»</li> <li>4. Индивидуальные работа с воспитателями</li> </ol>					
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование « Выявление отношения к ЗОЖ» (№3)</li> <li>2. Памятка для родителей по формированию ЗОЖ у детей.</li> <li>3. Информация «Здоровьесберегающие технологии»</li> <li>4. Индивидуальные беседы с родителями</li> </ol>					

Образовательная область «Физическое развитие»  
**Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет**

Коммуникация ОО ПО ФГОС: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»						
декабрь «Зима»						
№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу педагога, перестроение в три колонны 3-4 Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением, выполнение поворотом, налево, направо						
1 неделя «Зима»	Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, беге в рассыпную; в сохранении равновесии при ходьбе в усложненной ситуации (бокром приставным шагом, с перешагиванием); Развивать ловкость в упражнении с мячом.	ОРУ в парах (4-40)	Равновесие. Ходьба по гимнастической скамейке, с мешочком на голове, перешагивая через набивной мяч. Бросание мяча вверх одной рукой и ловля его двумя. Прыжки на двух ногах змейкой	Равновесие. Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе, на середине присесть, вынести руки вперед. Переброска мяча друг другу, стоя лицом в шеренге. Прыжки на правой и левой ногах продвигаясь вперед (выполнять двумя колоннами)	Игра «Хитрая лиса», «Совушка»	Игровые упражнения «Пройди – не задень», «Пас на льду», Прыжки вперед., «Санки вперед»
2 неделя «Дерева, лес»	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом	ОРУ без предметов (4-42)	Прыжки на правой и левой ноге попеременно, продвигаясь вперед. Эстафета с мячом «Передача мяча в колонне», Ползание по скамейке на ладонях и коленях.	Прыжки между предметами, на двух ногах, Прокатывание мяча между предметами, Ползание под шнур (дугу) правым и левым боком	Игра «Салки с ленточками», «Эхо!»	Игр.упр. «Пройди не урони», «Из кружка в кружок», «Стой!», «Лыжные гонки»

3 неделя «Зимнее развлечение»	Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.	ОРУ с малым мячом (4-45)	Подбрасывание мяча правой и левой рукой вверх и ловля его двумя руками. Ползание по гимнастической скамейке на животе, хват рук с боков, Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой., руки за головой.	Перебрасывание мячей в парах. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени между предметами. Прыжки со скамейки на мат или коврик.	«Попрыгунчики-воробышки», «Лягушки и цапля»,	Игр.упр. «Пас на ходу», «Кто быстрее», «Пройди -не урони», « На коньки становись!»
4 неделя «Новый год»	Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по - медвежьи» ; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.	ОРУ без предметов (4-47)	Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.	Лазанье о гимнастической стенке с переходом на другой пролет, спуск вниз., не пропуская реек. Равновесие- ходьба с перешагиванием через набивные мячи, поднимая высоко колени. Прыжки через короткую скакалку, продвигаясь вперед.	Игра «Хитрая лиса», «Эхо», «Два Мороза»	Игр.упр. «Точный пас», «Кто дальше бросит?», «По дорожке проскользни» Ирга «Охотники и соколы»
Работа с воспитателями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Консультация «Физкультура в детском саду»</li> <li>2.Анкетирование</li> <li>3.Папка –раскладушка « Здравствуй снег, мороз и лёд, игр зимних хоровод»</li> <li>4.Индивидуальные работа с воспитателями</li> </ol>					
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Конкурс рисунков детей и родителей «Выпал беленький снежок»</li> <li>2.Папка – передвижка «Десять советов родителям»</li> <li>3.Информация «Зимние травмы»</li> <li>4.Индивидуальные беседы с родителями</li> </ol>					

Образовательная область «Физическое развитие»  
**Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет**

Коммуникация ОО ПО ФГОС: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»						
январь «Что нас окружает»						
№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Ходьба по кругу, перестроение в три колонны 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 4 колонны. повороты направо, налево, кругом.						
2 недели «Транспорт»	Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.	ОРУ с кубиками (4-52)	Прыжки в длину с места на мат, «Поймай мяч», Ползание по прямой на четвереньках, подталкивая мяч впереди себя головой	Прыжки в длину с места Бросание мяча о пол и ловля его. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине.	«Совушка», «Таксист»	«Кто дальше бросит?» «Веселые воробышки» «Два мороза», «Лыжный шаг»
3 недели «Квартира, мебель»	Упражнять в ходьбе и беге с заданиями, развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазание под дугу.	ОРУ с малым мячом (4-55)	Подбрасывание мяча одной рукой и ловля его двумя (3 раза подряд) Лазание под дугу левым и правым боком. Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке боком с перешагиванием через кубики.	Перебрасывание мяча друг другу. Ползание на ладонях и коленях в прямом направлении. Равновесие- ходьба на носках между предметами.	«Удочка», «Лишний стул»	«Хоккеисты», Катание друг друга на санках, «Два мороза»

4 неделя «Обувь, одежда»	Повторить ходьбу и бег с изменением темпа и направления; упражнять в ползании на четвереньках; Повторить упражнение на сохранение равновесия в прыжках	Ору со скакалкой (4-57)	Ползание по гимнастической скамейке. Равновесие- ходьба по двум гимнастическим скамейкам парами. Держась за руки. Прыжки через короткую скакалку различным способом.	Ползание на четвереньках между предметами, Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке руки за головой. Прыжки из обруча в обруч (выполнять двумя колоннами)	«паук и мухи». «Кто быстрее оденется на прогулку»	«По ледяной дорожке», «По местам», «Поезд» Игровая программа «Снежные забавы»
Работа с воспитателями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Здоровый ребенок –это...»</li> <li>2. Папка-передвижка «Стадион дома»</li> <li>3. Папка –раскладушка « Забавы зимушки -зимы»</li> <li>4. Индивидуальные работа с воспитателями</li> </ol>					
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс снежных построек для ДА детей во время прогулки</li> <li>2. Папка – передвижка «Учимся кататься на лыжах»</li> <li>3. Информация «Зимние травмы»</li> <li>4. Индивидуальные беседы с родителями</li> </ol>					

Образовательная область «Физическое развитие»  
**Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет**

Коммуникация ОО ПО ФГОС: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»						
февраль «Труд взрослых»						
№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в 2, 3, колонны, повороты направо, налево, кругом. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 4 колонны. повороты направо, налево, кругом.						
1 неделя «труд помощника воспитателя»	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания; закрепить навык энергичного отталкивания от пола при прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.	ОРУ с обручем (4-59)	Равновесие- ходьба по гимнастические скамейки, перешагивая через набивные мячи. Бросание мяча одной рукой, ловля его двумя. Прыжки на двух ногах через шнуры.	Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги, к носку другой. Прыжки между предметами на правой и левой ноге. Игровое упражнение «Мяч водящему» ( 2 круга, 2 мяча)	Игра «Ключи», «Компот»	«Быстро по местам», «Точная подача», «Попрыгунчики», «Два Мороза»
2 неделя «Посууда, труд повара»	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук. Разучить прыжки подскоком, Упражнять в перебрасывании мяча. Упражнять в подлезании через дугу.	ОРУ с гимнастической палкой (4-61)	Прыжки-подскоки на правой и левой ноге попеременно, продвигаясь вперед. Перебрасывание мяча друг другу в парах. Лазание под дугу боком и прямо.	Прыжки на двух ногам между предметами. Ползание на ладонях и коленях между предметами. Перебрасывание мяча друг другу в парах.	«Не оставайся на земле», «Затейники»	«Фигуры», «Гонки санок», «Пас клюшкой»

3 неделя «Груд врача»	<p>Повторить ходьбу со сменой темпа движения.</p> <p>Упражнять в попеременном подпрыгивании на левой и правой ноге.</p> <p>Упражнять в метании мешочка, лазаньи по гимнастической стенке.</p> <p>Повторить упражнение на сохранении равновесия.</p>	ОРУ без предметов (4-63)	<p>Лазанье на гимнастическую стенку, с переходом на другой пролет.</p> <p>Равновесие- ходьба парами по гимнастическим параллельно стоящим скамейкам.</p> <p>«Попади в круг»</p>	<p>Лазанье на гимнастическую стенку, с переходом на другой пролет.</p> <p>Равновесие- ходьба гимнастической скамейки с перешагиванием через предметы.</p> <p>Метание мешочка в горизонтальную цель.</p>	«Не попадись», «Карусель»	«Снежинка», «Гонки санок», «Загони шайбу» Игра «Карусель»
4 неделя «Я и папа»	<p>Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами, повторить упражнение на равновесие и прыжки.</p>	ОРУ с большим мячом (4-65)	<p>Ползание на четвереньках между предметами не задевая их.</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке с хлопками перед грудью.</p> <p>Прыжки из обруча в обруч.</p>	<p>Досуг посвященный 23 февраля</p> <p>Игры, соревнования</p>	«Жмурки», «Передал – садись»	«не попадись», Игра «Белые медведи», «Карусель», Затейники»
Работа с воспитателями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Консультация «Физкультура в детском саду»</li> <li>2.Участие воспитанников детского сада на городском конкурсе</li> <li>3.Папка –раскладушка « Дарите детям свою любовь и заботу»</li> <li>4.Индивидуальные работа с воспитателями</li> </ol>					
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Конкурс мини-плакатов «Мой спортивный выходной»</li> <li>2.Папка – передвижка «Десять советов родителям»</li> <li>3.Информация «Зимние травмы»</li> <li>4.Индивидуальные беседы с родителями</li> </ol>					

Образовательная область «Физическое развитие»  
**Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет**

Коммуникация ОО ПО ФГОС: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»						
март «Семья»						
№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, повороты направо, налево, кругом. Перестроение в три колонны 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в колонну по 2, по 4 ,повороты кругом.						
1 неделя «Я и мама»	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. Сохранять равновесие при ходьбе по повышенной площади опоры с дополнительными заданиями. Повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.	ОРУ с малым мячом (4-72)	Равновесие- ходьба на встречу друг другу, на середине разойтись таким образом, чтобы не столкнуться друг с другом (упражнение выполняется в два потока на встречу).Прыжки выполняются шеренгами Эстафета с мячом «передача мяча»	Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке с передачей мяча перед и за собой. Прыжки на правой и левой ноге с продвижением вперед. Эстафета с мячом	«Ключи», «Совушка», «Горелки», «Колпачок»	Игр.упр. «Лягушки в болоте», «Мяч о стенку», «Бегуны», Досуг «Масленица»
2 неделя «Семья»	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, бег в рассыпную. Повторить упражнение в прыжках, ползании, задания с мячом.	ОРУ с флажками (4-74)	Прыжки через короткую скакалку продвигаясь вперед. Перебрасывание мяча через сетку. Подлезание под шнур (дугу)	Прыжки через шнур. Перебрасывание мяча в парах. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке.	«Затейники», «Тихо-громко»	Игр.упр. «Охотники и утки», «Мы веселые ребята»,

3 неделя «Здоровье»	Повторить ходьбу с выполнением задания. Упражнять в метании мешочка на дальность. Повторить упражнение в ползании и сохранении равновесия по ходьба по повышенной опоре.	ОРУ с гимнастической палкой (4-76)	Метание мешочка в горизонтальную цель. Ползание по прямой «Кто быстрее». Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки свободно балансируют.	Досуг «Мамин день», Игры, эстафеты, соревнования	«Волк во рву», «Горелки»	Игр.упр. «Кто быстрее», «Пас ногой» «Ловкие зайчата», «Эхо»
4 неделя «Цветы»	Повторить ходьбе и бег с выполнением задания, упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнение на равновесие и прыжках.	ОРУ без предметов (4-79)	Лазанье на гимнастическую стенку. Равновесие- ходьба по прямой с перешагиванием через предметы. Прыжки на правой и левой ноге между предметами.	Лазанье под дугу прямо и боком. Передача мяча «Передача мяча в шеренге». Прыжки через короткую скакалку вперед и на месте.	«Совушка», Наши алые цветки», «Удочка»	Игр.упр. «Салки-перебежки», «Передача мяча в колонне», «Горелки»
Работа с воспитателями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Консультация «Физкультурный уголок в группе»</li> <li>2. изготовление нестандартного физкультурного оборудования</li> <li>3.Папка –раскладушка « Физические упражнения»</li> <li>4.Индивидуальные работа с воспитателями</li> </ol>					
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Конкурс рисунков детей и родителей «Выпал беленький снежок»</li> <li>2.Папка – передвижка «Пессимизм и здоровье»</li> <li>3.Информация «Зимние травмы»</li> <li>4.Индивидуальные беседы с родителями</li> </ol>					

Образовательная область «Физическое развитие»  
**Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет**

Коммуникация ОО ПО ФГОС: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»						
Апрель «Весна»						
№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, в колонну, в 4 звена, ходьба четверками 3-4 Построение в шеренгу, перестроение 4 колонны, в одну колонну из четырех.						
1 неделя «Весна»	Повторить игровые упражнения в ходьбе и беге. Упражнять на равновесие, в прыжках, с мячом.	ОРУ с малым мячом (4-81)	Равновесие- Ходьба по скамейке передавая мяч перед и за спиной. Прыжки с продвижением вперед. Переброска мяча в шеренге.	Развлечение «День смеха», «Книжкина неделя» Игры, эстафеты, викторины	«Хитрая лиса», «Охотник и утки»	Игр. Упр. «Быстро в шеренгу», «Перешагни –не задень», «С кочки на кочку», «Великаны и гномы»
2 неделя «Водичка-водичка»	Повторить упражнения в ходьбе и беге. Упражнять детей в прыжках в длину с разбега. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.	ОРУ с обручем (4-83)	Прыжки в длину с разбега. Броски мяча друг другу. Ползание на четвереньках «Кто быстрее»	Досуг «День космонавтики» Игры-эстафеты	«Мышеловка», «Пузырь»,	Игр.упр. «Слушай сигнал», «Пас ногой», «Пингвины»,

3 неделя «Аквариум»	Упражнять детей в колонне по одному, в перестроении в пары; В метании мешочка на дальность, в ползании и равновесии.	ОРУ без предметов (4-85)	Метание мешочка в даль, Ползание по гимнастической скамейке с мешочком на спине. Ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове. Прыжки на двух ногах продвигаясь вперед.	Метание мешочка на дальность. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени между предметами. Прыжки через короткую скакалку на месте.	«Затейники» , «Караси и щука», «Тихо-громко»	Игр. упр. «Перебежки», «Пройди- не задень», «Кто дальше прыгнет», «Пас ногой», «Поймай мяч».
4 неделя «Песок и камни»	Повторить ходьбу и бег с выполнением задания, упражнять в равновесии, в прыжка и мячом.	ОРУ на гимнастической скамейке (4-87)	Бросание мяча в шеренге. Прыжки в длину с разбега. Равновесие – ходьба на носках с мешочком на голове.	Прыжки на правой и левой ноге попеременно, Переброска мяча в парах друг другу. игр. Упр. «Догони пару»	«Камни, ножницы, бумага»	Игр. упр. «Передача мяча в колонне», «Лягушка в болоте», «Горелки», «Великаны и гномы»
Работа с воспитателями	1.Консультация «Физкультура в детском саду» 2. создание книжек малышек про загадки о спорте. 3.Папка –раскладушка « Птичьи забавы»» 4.Индивидуальные работа с воспитателями					
Работа с родителями	1.конкурс – «Рецепт на здоровье» 2.Папка – передвижка «Умные или счастливые» 3.Информация «Четыре заповеди мудрого родителя» 4.Индивидуальные беседы с родителями					

Образовательная область «Физическое развитие»  
**Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет**

Коммуникация ОО ПО ФГОС: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»						
май «Познай мир»						
№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в 2, 3, колонны, повороты направо, налево, кругом. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 4 колонны. повороты направо, налево, кругом.						
1 неделя «Дорожная безопасность»	Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге. Бросание мяча о стенку	ОРУ с обручем (4-89)	Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке с передавая мяч перед и за спиной, не спрыгивая со скамейки. Прыжки с ноги на ногу продвигаясь вперед. Броски малого мяча и пол и ловля его после отскока	Досуг «День победы». Игры-эстафеты, соревнования	«Совушка», «Таксист»,	Игры упр. «Пас на ходу», «Брось- поймай!», Прыжки через короткую скакалку. Элементы футбола.
2 неделя «пожарная безопасность»	Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места, повторить упражнение с мячом.	ОРУ с большим мячом (4-91)	Прыжки в длину с места. Ведение мяча одной рукой продвигаясь вперед. Пролезание в обруч прямо и боком не касаясь руками пола.	Прыжки в длину с разбега. Метание мешочка в вертикальную цель. Ходьба между предметами с мешочком на голове-равновесие.	«Летает – не летает»	Игр. упр. «Ловкие прыгуны», «Проведи мяч», «Пас друг другу», «Мышеловка»
Работа с воспитателями	1.Консультация «Организация режима дня и оздоровительно-воспитательной работы с детьми» 2.Папка –передвижка «Классики» 3.Папка –раскладушка «Физкультминутка, как формы активного отдыха» 4.Индивидуальные работа с воспитателями					

Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Конкурс рисунков детей и родителей «Безопасность детей летом, или что можно, а что нельзя»»</li><li>2.Папка – передвижка «Безопасность детей на улице»</li><li>3.Информация « Всем без исключения о правилах движения»</li><li>4.Индивидуальные беседы с родителями</li></ol>
---------------------	---

## 2.3. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ.

**Основная цель:** комплексная физическая профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата: нарушения осанки, плоскостопия, средствами физической культуры.

**Задачи:**

- Осуществление коррекции имеющихся нарушений опорно – двигательного аппарата;
- формирование правильной осанки;
- укрепление мышц участвующих в формировании свода стопы;
- укрепление связочно – мышечного аппарата торса, рук, ног;
- увеличение силовой выносливости мышц.

Продолжительность занятия 20 минут, 1 раз в неделю, в спортивном зале. Обучение проводится с группой воспитанников 3 – 7 лет, максимальное количество в группе – 12 человек.

Структура физкультурного занятия строится по методике Н.Н.Ефименко, базовой основой которых, являются восемь основных двигательных режимов (ОДР) естественного физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста:

I – «ЛЕЖАЧИЙ»

II – ПОЛЗАТЕЛЬНЫЙ

III – «СИДЯЧИЙ»

IV – СТОЯЧИЙ

V – ХОДЬБОВЫЙ

VI – ЛАЗАТЕЛЬНЫЙ

VII – БЕГОВОЙ

VIII – ПРЫЖКОВЫЙ

Вариативная часть программы физического воспитания детей, представлена в форме перспективно-тематического планирования на год с разбивкой на недели, в соответствии с лексической темой ДОУ (см. перспективный тематический план по физическому воспитанию детей).

В физкультурные занятия включены упражнения разных двигательных режимов, корригирующие упражнения, упражнения на развитие мышц шеи, мелкой моторики рук, на формирование правильной осанки, укрепление мышечного корсета, мышечно-связочного аппарата стопы, дыхательные упражнения, упражнения на выработку правильной осанки, упражнения на расслабление, снятие психофизического напряжения, подвижные игры (при нарушениях осанки, деформации стоп, при заболеваниях органов дыхания) и элементы спортивных упражнений. Прыжки применяются только с учетом показаний и противопоказаний врача-ортопеда.

При построении работы по физическому воспитанию в рамках ДОУ учитываются индивидуально-дифференцированный подход к детям (состояние физического и психического здоровья, интеллектуальное развитие ребенка); принцип комплексности (сочетание педагогических, психологических, медицинских мер воздействия на ребенка).

В работе по физическому воспитанию принимаются во внимание рекомендации врача-ортопеда, врача-невропатолога, врача ЛФК в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями детей, противопоказаниями к тем или иным видам движений.

В связи с низкими двигательными потенциальными возможностями детей используются доступные им виды заданий. Содержание подвижных игр и элементов спортивных упражнений предусматривает решение задач коррекции двигательного развития детей, опираясь на их двигательные возможности.

## **Формы работы с детьми имеющими нарушения опорно – двигательного аппарата:**

- Физкультурное занятие (по программе Н.Н.Ефименко) адаптированный вариант
- Утренняя корригирующая гимнастика
- Забавные физкультуринки
- Оздоровительная ходьба
- Коррекционные физкультминутки
- Оздоровительные подвижные игры и физические упражнения на открытом воздухе
- «Дыхательная гимнастика»
- «Гимнастика пробуждения» после дневного сна с самомассажем стоп и дыхательными упражнениями
- «Горизонтальный пластик-шоу» (кружковая работа)
- Индивидуальная работа по развитию основных видов движения
- «Антигравитационная разгрузка»
- Индивидуальные занятия на тренажерах
- Игровой самомассаж
- Фитболгимнастика
- Физкультурное развлечение
- Физкультурный праздник

Основным методом профилактики и коррекции нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников является тотальный игровой метод.

## **Наряду с игровым методом, используются классические методы и приемы при проведении НОД:**

### **Наглядные:**

- наглядно – зрительные приемы (показ техники выполнения физических упражнений, использование наглядных пособий и физкультурного оборудования, зрительные ориентиры);
- тактильно – мышечные приемы (непосредственная помощь инструктора по физической культуре);

### **Словесные:**

- объяснения, пояснения, указания;
- подача команд, распоряжений, сигналов;
- вопросы к детям и поиск ответов;
- образный сюжетный рассказ, беседа;
- словесная инструкция;
- слушание музыкальных произведений;

### **Практические:**

- выполнение и повторение упражнений без изменения и с изменениями;
- выполнение упражнений в игровой форме;
- выполнение упражнений в соревновательной форме;

### 2.3.1. Календарно – тематическое планирование физкультурно – оздоровительного кружка «Крепыш».

Дети 3 – 4 лет								
МЕСЯЦ	1 НЕДЕЛЯ		2 НЕДЕЛЯ		3 НЕДЕЛЯ		4 НЕДЕЛЯ	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<b>АДАПТАЦИЯ - «Новоселье»</b>		<b>АДАПТАЦИЯ-«Кто?»</b>		<b>АДАПТАЦИЯ - « Знакомство »</b>		<b>АДАПТАЦИЯ - «Летский</b>	
<b>ОКТАБРЬ</b>	<b>ЛЕЖАЧИЙ</b> «Овоци» Ефименко Н.Н. с. 16-22 п/и «Зайцы в огороде»	<b>ЛЕЖАЧИЙ</b> «Овоци» Ефименко Н.Н. с. 16-22 п/и «Зайцы в огороде»	<b>ЛЕЖАЧИЙ</b> «Фрукты» Ефименко Н.Н. с.16-22 п/и «Огуречик»	<b>ПОЛЗАТЕЛЬНЫЙ</b> «Фрукты» Ефименко Н.Н. с.23-28 п/и «Огуречик»	<b>ПОЛЗАТЕЛЬНЫЙ</b> «Зёрнышки» Ефименко Н.Н. с.28-31 п/и «Солнышко и дождик»	<b>ПОЛЗАТЕЛЬНЫЙ</b> «Зёрнышки» Ефименко Н.Н. с.31-36 п/и «Солнышко и дождик»	<b>СИДЯЧИЙ</b> «Грибы» Ефименко Н.Н.с.40-44 п/и «У медведя во бору»	<b>СИДЯЧИЙ</b> «Грибы» Ефименко Н.с.40-41 п/и «У медведя во бору»
<b>НОЯБРЬ</b>	<b>СИДЯЧИЙ</b> 'Семейство курицы» Ефименко Н.Н. с.40-44 п/и «Наседка и цыплята»	<b>СТОЯЧИЙ</b> «Дружные цыплята» Ефименко Н.Н. с.46-49 п/и «Наседка и цыплята»	<b>СТОЯЧИЙ</b> «Резвые воробы» Ефименко Н.Н. с.46-49 п/и «Воробушки и автомобиль»	<b>ХОДЬБОВЫЙ</b> «Милые синички» Ефименко Н.Н. с.49-55 п/и «Воробушки и синички»	<b>ХОДЬБОВЫЙ</b> «Дикие животные» Ефименко Н.Н. с.49-55 п/и «Медведи и пчёлы»	<b>ЛАЗАТЕЛЬНЫЙ</b> «Дикие животные» Ефименко Н.Н. с.55-58 п/и «Медведи и пчёлы»	<b>ЛАЗАТЕЛЬНЫЙ</b> «Дикие птицы» Ефименко Н.Н.с.55-58 п/и «Вороны и гнёзда»	<b>БЕГОВОЙ</b> «Дикие птицы» Ефименко Н.с.58-62 п/и «Вороны и гнёзда»
<b>ДЕКАБРЬ</b>	<b>ЛЕЖАЧИЙ</b> «Мебель» Ефименко Н.Н. с. 16-22 п/и «Найди свой домик»	<b>ЛЕЖАЧИЙ</b> «Мебель» Ефименко Н.Н. с. 16-22 п/и «Найди свой домик»	<b>ЛЕЖАЧИЙ</b> «Посуда» Ефименко Н.Н. с. 16-22 п/и «Гуси — гуси»	<b>ПОЛЗАТЕЛЬНЫЙ</b> «Посуда» Ефименко Н.Н. с.23-28 п/и «Гуси — гуси»	<b>ПОЛЗАТЕЛЬНЫЙ</b> «Обувь» Ефименко Н.Н. с.28-31 п/и «Дед Мороз-красный нос»	<b>ПОЛЗАТЕЛЬНЫЙ</b> «Обувь» Ефименко Н.Н. с. 31-36 п/и «Дед Мороз-красный нос»	<b>ПОЛЗАТЕЛЬНЫЙ</b> «Игрушки» Ефименко Н.Н с.23-36 п/и «Магазин игрушек»	<b>СИДЯЧИЙ</b> «Игрушки» Ефименко Н.с.40-44 п/и «Магазин игрушек»
<b>ЯНВАРЬ</b>	<b>СИДЯЧИЙ</b> «Рождество» Ефименко Н.Н. с.40-44 п/и «Бездомный заяц»	<b>СИДЯЧИЙ</b> «Рождество» Ефименко Н.Н. с.40-44 п/и «Бездомный заяц»	<b>СИДЯЧИЙ</b> «Чудесные снежинки» Ефименко Н.Н. с.40^14 п/и «Снежки»	<b>СТОЯЧИЙ</b> «Чудесные снежинки» Ефименко Н.Н. с.46-49 п/и «Снежки»	<b>СТОЯЧИЙ</b> «Зимние забавы» Ефименко Н.Н. с.46-49 п/и «Чипполино»	<b>СТОЯЧИЙ</b> «Зимние забавы» Ефименко Н.Н. с.46-49 п/и «Чипполино»	<b>ХОДЬБОВЫЙ</b> «Метелица» Ефименко Н.Н.с.49-55 п/и «Заморожу»	<b>ХОДЬБОВЫЙ</b> «Метелица» Ефименко Н.с.49-55 п/и «Заморожу»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<b>ХОДЬБОВЫЙ</b> «Аквариум» Ефименко Н.Н. с.49-55 п/и «Хитрые рыбки»	<b>ЛАЗАТЕЛЬНЫЙ</b> «Аквариум» Ефименко Н.Н. с.55-58 п/и «Хитрые рыбки»	<b>ЛАЗАТЕЛЬНЫЙ</b> «Комнатные растения» Ефименко Н.Н. с.55-58 п/и «Мыши в кладовой»	<b>ЛАЗАТЕЛЬНЫЙ</b> «Комнатные растения» Ефименко Н.Н. с.55-58 п/и «Мыши в кладовой»	<b>БЕГОВОЙ</b> «Хомячки» Ефименко Н.Н. с.58-62 п/и «Совушка»	<b>БЕГОВОЙ</b> «Попугайчики» Ефименко Н.Н. с.58-62 п/и «Совушка»	<b>ПРЫЖКОВЫЙ</b> «Помощники» Ефименко Н.Н.с.62-68 п/и «Мы-весёлые ребята»	<b>ПРЫЖКОВЫЙ</b> «Солнце и луна» Ефименко Н. с.62-68 п/и «День и ночь»
<b>МАРТ</b>	<b>ЛЕЖАЧИЙ</b> «Моя мама» Ефименко Н.Н. с. 16-22 п/и «Лохматый пёс»	<b>ЛЕЖАЧИЙ</b> «Моя мама» Ефименко Н.Н. с. 16-22 п/и «Лохматый пёс»	<b>ПОЛЗАТЕЛЬНЫЙ</b> «Капельки» Ефименко Н.Н. с.23-28 п/и «Дождик»	<b>ПОЛЗАТЕЛЬНЫЙ</b> «Капельки» Ефименко Н.Н. с.28-31 п/и «Дождик»	<b>ПОЛЗАТЕЛЬНЫЙ</b> «Вода - водица» Ефименко Н.Н. с.31-36 п/и «Обезьяны и бананы»	<b>СИДЯЧИЙ</b> «Мойдодыр» Ефименко Н.Н. с.40-44 п/и «Обезьяны и бананы»	<b>СИДЯЧИЙ</b> «Слоник -чистюля» Ефименко Н.Н.с.40-44 п/и «С бережка на бережок»	<b>СИДЯЧИЙ</b> «Слоник -чистюля» Ефименко Н.с.40-44 п/и «С бережка на бережок»
<b>АПРЕЛЬ</b>	<b>СТОЯЧИЙ</b> «Транспорт» Ефименко Н.Н. с.46-49 п/и «Ловишки»	<b>СТОЯЧИЙ</b> «Транспорт» Ефименко Н.Н. с.46-49 п/и «Ловишки»	<b>СТОЯЧИЙ</b> «Самолёты» Ефименко Н.Н. с.46-49 п/и «Самолёты»	<b>ХОДЬБОВЫЙ</b> «Вертолёт» Ефименко Н.Н. с.49-55 п/и «Самолёты»	<b>ХОДЬБОВЫЙ</b> «Кораблики» Ефименко Н.Н. с.49-55 п/и «Карусель»	<b>ХОДЬБОВЫЙ</b> «Пароходы» Ефименко Н.Н. с.49-55 п/и «Карусель»	<b>ЛАЗАТЕЛЬНЫЙ</b> «Весёлый поезд» Ефименко Н.Н.с.55-58 п/и «Поезд»	<b>ЛАЗАТЕЛЬНЫЙ</b> «Путешествие на поезде» Ефименко Н.с.55-58 п/и «Поезд»
<b>МАЙ</b>	<b>БЕГОВОЙ</b> «Аптека» Ефименко Н.Н. с.58-62 п/и «Хитрая щука»	<b>БЕГОВОЙ</b> «Аптека» Ефименко Н.Н. с.58-62 п/и «Хитрая щука»	<b>ПРЫЖКОВЫЙ</b> «Айболит» Ефименко Н.Н. с.62-68 п/и «Кенгурята»	<b>ПРЫЖКОВЫЙ</b> «Лечебные травы» Ефименко Н.Н. с.62-68 п/и «Кенгурята»	<b>ДИАГНОСТИКА</b>		<b>ДИАГНОСТИКА</b>	

Дети 4 – 5 лет								
МЕСЯЦ	1 НЕДЕЛЯ		2 НЕДЕЛЯ		3 НЕДЕЛЯ		4 НЕДЕЛЯ	
СЕНТЯБРЬ	ДИАГНОСТИКА		ДИАГНОСТИКА		ДИАГНОСТИКА		ДИАГНОСТИКА	
ОКТАБРЬ	<b>ЛЕЖАЧИЙ</b> «Огород» Ефименко Н.Н. 16-22 п/и «Солнышко и дождик»	<b>ЛЕЖАЧИЙ</b> «Огород» Ефименко Н.Н. с. 16-22 п/и «Солнышко и дождик»	<b>ПОЛЗАТЕЛЬНЫЙ</b> «Сад» Ефименко Н. с.23-31 п/и «Мишки и пчёлки»	<b>ПОЛЗАТЕЛЬНЫЙ</b> «Сад» Ефименко Н.с.28-36 п/и «Мишки и пчёлки»	<b>СИДЯЧИЙ</b> «Лес» Ефименко Н. с.40-44 п/и «Совушка»	<b>СИДЯЧИЙ</b> «Лес» Ефименко Н.Н. с.40-44 п/и «Совушка»	<b>СИДЯЧИЙ</b> «Лесная сказка» Ефименко Н.Н. с.40-44 п/и «Белочки и орешки»	<b>СТОЯЧИЙ</b> «Лесная сказка» Ефименко Н.с.46-49 п/и «Белочки и орешки»
НОЯБРЬ	<b>СТОЯЧИЙ</b> «Одежда» Ефименко Н.Н. с.46-49 п/и «Огуречик»	<b>СТОЯЧИЙ</b> «Одежда» Ефименко Н.Н. с.46-49 п/и «Огуречик»	<b>ХОДЬБОВЫЙ</b> «Обувь» Ефименко Н. с.49-55 п/и «У медведя во бору»	<b>ХОДЬБОВЫЙ</b> «Обувь» Ефименко Н. с.49-55 п/и «У медведя во бору»	<b>ЛАЗАТЕЛЬНЫЙ</b> «Магазин» Ефименко Н. с.55-58 п/и «Магазин игрушек»	<b>ЛАЗАТЕЛЬНЫЙ</b> «Магазин» Ефименко Н.Н. с.55-58 п/и «Магазин игрушек»	<b>БЕГОВОЙ</b> «Рассеянный» Ефименко Н.Н. с.58-62 п/и «Поезд»	<b>БЕГОВОЙ</b> «Рассеянный» Ефименко Н. с.62-68 п/и «Поезд»
ДЕКАБРЬ	<b>ЛЕЖАЧИЙ</b> «Зима» Ефименко Н.Н. с. 16-22 п/и «Лиса и колобки»	<b>ЛЕЖАЧИЙ</b> «Зима» Ефименко Н.Н. с. 16-22 п/и «Лиса и колобки»	<b>ПОЛЗАТЕЛЬНЫЙ</b> «Зимние забавы» Ефименко Н. с.23-28 п/и «Мыши в кладовой»	<b>ПОЛЗАТЕЛЬНЫЙ</b> «Зимние забавы» Ефименко Н. с.28-31 п/и «Мыши в кладовой»	<b>ПОЛЗАТЕЛЬНЫЙ</b> «Снежная сказка» Ефименко Н. с.28-36 п/и «Мыши в кладовой»	<b>СИДЯЧИЙ</b> «Снежная сказка» Ефименко Н.Н. с.40-44 п/и «Лиса в курятнике»	<b>СИДЯЧИЙ</b> «Новый год» Ефименко Н.Н. с.40-44 п/и «Лиса в курятнике»	<b>СИДЯЧИЙ</b> «Новый год» Ефименко Н. с.40-44 п/и «Лиса в курятнике»
ЯНВАРЬ	<b>СТОЯЧИЙ</b> «Рождество» Ефименко Н.Н. с.46-49 п/и «Лохматый пес»	<b>СТОЯЧИЙ</b> «Рождество» Ефименко Н.Н. с.46-49 п/и «Лохматый пес»	<b>СТОЯЧИЙ</b> «Прощание с ёлкой» Ефименко Н. с.46-49 п/и «Снежки»	<b>ХОДЬБОВЫЙ</b> «Прощание с ёлкой» Ефименко Н. с.49-55 п/и «Снежки»	<b>ХОДЬБОВЫЙ</b> «Транспорт» Ефименко Н. с.49-55 п/и «Воробушки и автомобиль»	<b>ХОДЬБОВЫЙ</b> «Инструменты» Ефименко Н.Н. с.49-55 п/и «Воробушки и автомобиль»	<b>ЛАЗАТЕЛЬНЫЙ</b> «Почта» Ефименко Н.Н. с.55-58 п/и «Обезьяны и тигр»	<b>ЛАЗАТЕЛЬНЫЙ</b> «Почта» Ефименко Н. с.55-58 п/и «Обезьяны и тигр»
ФЕВРАЛЬ	<b>ЛАЗАТЕЛЬНЫЙ</b> «Моя семья» Ефименко Н.с.55-58 п/и «Обезьяны и тигр»	<b>БЕГОВОЙ</b> «Моя семья» Ефименко Н.Н. с.58-62 п/и «Перебежки»	<b>БЕГОВОЙ</b> «Любимые животные» Ефименко Н.с.58-62 п/и «Перебежки»	<b>БЕГОВОЙ</b> «Любимые животные» Ефименко Н. с.58-62 п/и «Перебежки»	<b>БЕГОВОЙ</b> «Книжки» Ефименко Н. с.58-62 п/и «Циркачи»	<b>ПРЫЖКОВЫЙ</b> «Книжки» Ефименко Н.Н. с.62-68 п/и «Циркачи»	<b>ПРЫЖКОВЫЙ</b> «Попрыгунчики» Ефименко Н.Н. с.62-68 п/и «Зайцы в огороде»	<b>ПРЫЖКОВЫЙ</b> «Попрыгунчики» Ефименко Н. с.62-68 п/и «Зайцы в огороде»
МАРТ	<b>ЛЕЖАЧИЙ</b> «Царство воды» Ефименко Н.Н. с. 16-22 п/и «Щука»	<b>ЛЕЖАЧИЙ</b> «Царство воды» Ефименко Н.Н. с. 16-22 п/и «Щука»	<b>ПОЛЗАТЕЛЬНЫЙ</b> «Царство огня» Ефименко Н.Н. с.16-22 п/и «Вороны и букашки»	<b>ПОЛЗАТЕЛЬНЫЙ</b> «Царство огня» Ефименко Н.Н. с.16-22 п/и «Вороны и букашки»	<b>СИДЯЧИЙ</b> «Весёлые превращения» Ефименко Н.Н. с.16-22 п/и «Наседка и цыплята»	<b>СИДЯЧИЙ</b> «Весёлые превращения» Ефименко Н.Н. с.16-22 п/и «Наседка и цыплята»	<b>СТОЯЧИЙ</b> «Земля гномов» Ефименко Н.Н. с.16-22 п/и «Жмурки»	<b>СТОЯЧИЙ</b> «Земля гномов» Ефименко Н.Н. с.16-22 п/и «Жмурки»
АПРЕЛЬ	<b>ХОДЬБОВЫЙ</b> «Улица» Ефименко Н.Н. с.49-55 п/и «Кошки-мышки»	<b>ХОДЬБОВЫЙ</b> «Улица» Ефименко Н.Н. с.49-55 п/и «Кошки-мышки»	<b>ХОДЬБОВЫЙ</b> «Африка» Ефименко Н.Н. с.49-55 п/и «Кошки-мышки»	<b>ЛАЗАТЕЛЬНЫЙ</b> «Африка» Ефименко Н.Н. с.55-58 п/и «Обезьяны и бананы»	<b>ЛАЗАТЕЛЬНЫЙ</b> «Север» Ефименко Н.Н. с.55-58 п/и «Обезьяны и бананы»	<b>ЛАЗАТЕЛЬНЫЙ</b> «Север» Ефименко Н.Н. с.55-58 п/и «Обезьяны и бананы»	<b>БЕГОВОЙ</b> «Путешествие на шаре» Ефименко Н.Н. с.58-62 п/и «Бабочки и сова»	<b>БЕГОВОЙ</b> «Путешествие на шаре» Ефименко Н.Н. с.58-62 п/и «Бабочки и сова»
МАЙ	<b>БЕГОВОЙ</b> «Я и здоровье» Ефименко Н.Н. с.58-62 п/и «Бабочки и сова»	<b>ПРЫЖКОВЫЙ</b> «Я и друг» Ефименко Н.Н. с.62-68 п/и «Кенгурята»	<b>ПРЫЖКОВЫЙ</b> «Я и природа» Ефименко Н.Н. с.62-68 п/и «Кенгурята»	<b>ПРЫЖКОВЫЙ</b> «Я и искусство» Ефименко Н.Н. с.62-68 п/и «Кенгурята»	<b>ДИАГНОСТИКА</b>		<b>ДИАГНОСТИКА</b>	

**Дети 5 – 7 лет**

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>1 НЕДЕЛЯ</b>		<b>2 НЕДЕЛЯ</b>		<b>3 НЕДЕЛЯ</b>		<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<b>ДИАГНОСТИКА</b>		<b>ДИАГНОСТИКА</b>		<b>ДИАГНОСТИКА</b>		<b>ДИАГНОСТИКА</b>	
<b>ОКТАБРЬ</b>	<b>СИДЯЧИЙ</b> Ефименко Н.Н. с.40-44 п/и «Жмурки»	<b>СИДЯЧИЙ</b> Ефименко Н.Н. с.40-44 п/и «Жмурки»	<b>СИДЯЧИЙ</b> Ефименко Н.Н. с.40-44 п/и «Не попадись»	<b>СИДЯЧИЙ</b> Ефименко Н.Н. с.40-44 п/и «Не попадись»	<b>СТОЯЧИЙ</b> Ефименко Н.Н. с.46-49 п/и «Выбивала»	<b>СТОЯЧИЙ</b> Ефименко Н.Н. с.46-49 п/и «Выбивала»	<b>СТОЯЧИЙ</b> Ефименко Н.Н. с.46-49 п/и «Совушка»	<b>ХОДЬБОВЫЙ</b> Ефименко Н.Н. с.49-52 п/и «Совушка»
<b>НОЯБРЬ</b>	<b>ХОДЬБОВЫЙ</b> Ефименко Н.Н. с.49-55 п/и «Чехарда»	<b>ХОДЬБОВЫЙ</b> Ефименко Н.Н. с.49-55 п/и «Чехарда»	<b>ЛАЗАТЕЛЬНЫЙ</b> Ефименко Н.Н. с.55-58 п/и «Обезьяны и бананы»	<b>ЛАЗАТЕЛЬНЫЙ</b> Ефименко Н.Н. с.55-58 п/и «Обезьяны и бананы»	<b>БЕГОВОЙ</b> Ефименко Н.Н. с.58-62 п/и «Дупло лешего»	<b>БЕГОВОЙ</b> Ефименко Н.Н. с.58-62 п/и «Дупло лешего»	<b>ПРЫЖКОВЫЙ</b> Ефименко Н.Н. с.62-68 п/и «Волк во рву»	<b>ПРЫЖКОВЫЙ</b> Ефименко Н.Н. с.62-64 п/и «Волк во рву»
<b>ДЕКАБРЬ</b>	<b>ЛЕЖАЧИЙ</b> Ефименко Н.Н. с. 16-22 п/и «Два Мороза»	<b>ПОЛЗАТЕЛЬНЫЙ</b> Ефименко Н.Н. с.23-36 п/и «Два Мороза»	<b>ПОЛЗАТЕЛЬНЫЙ</b> Ефименко Н.Н. с.28-38 п/и «Снежки»	<b>СИДЯЧИЙ</b> Ефименко Н.Н. с.40-44 п/и «Снежки»	<b>СИДЯЧИЙ</b> Ефименко Н.Н. с.40-44 п/и «Не давай мяч водящему»	<b>СИДЯЧИЙ</b> Ефименко Н.Н. с.40-44 п/и «Не давай мяч водящему»	<b>СТОЯЧИЙ</b> Ефименко Н.Н. с.46-49 п/и по желанию детей	<b>СТОЯЧИЙ</b> Ефименко Н.Н. с.46-48 п/и по желанию детей
<b>ЯНВАРЬ</b>	<b>СТОЯЧИЙ</b> Ефименко Н.Н. с.46-49 п/и «Выше ноги от земли»	<b>ХОДЬБОВЫЙ</b> Ефименко Н.Н. с.49-55 п/и «Выше ноги от земли»	<b>ХОДЬБОВЫЙ</b> Ефименко Н.Н. с.49-55 п/и «Тише едешь – дальше будешь»	<b>ХОДЬБОВЫЙ</b> Ефименко Н.Н. с.49-55 п/и «Тише едешь – дальше будешь»	<b>ЛАЗАТЕЛЬНЫЙ</b> Ефименко Н.Н. с.55-58 п/и «Ловля обезьян»	<b>ЛАЗАТЕЛЬНЫЙ</b> Ефименко Н.Н. с.55-58 п/и «Ловля обезьян»	<b>ЛАЗАТЕЛЬНЫЙ</b> Ефименко Н.Н. с.55-58 п/и «Третий - лишний»	<b>БЕГОВОЙ</b> Ефименко Н.Н. с.58-64 п/и «Третий – лишни»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<b>БЕГОВОЙ</b> Ефименко Н.Н. с.58-62 п/и «Где мы были»	<b>БЕГОВОЙ</b> Ефименко Н.Н. с.58-62 п/и «Где мы были»	<b>БЕГОВОЙ</b> Ефименко Н.Н. с.58-62 п/и «Чипполино»	<b>БЕГОВОЙ</b> Ефименко Н.Н. с.58-62 п/и «Чипполино»	<b>ПРЫЖКОВЫЙ</b> «День защитника отечества» п/и «Соревнования»	<b>ПРЫЖКОВЫЙ</b> «День защитника отечества» п/и «Соревнования»	<b>ПРЫЖКОВЫЙ</b> «Масленица» п/и по желанию детей	<b>ПРЫЖКОВЫЙ</b> «Масленица» п/и по желанию детей
<b>МАРТ</b>	<b>СИДЯЧИЙ</b> Ефименко Н.Н. с.40-44 п/и «Пустое место»	<b>СИДЯЧИЙ</b> Ефименко Н.Н. с.40-44 п/и «Пустое место»	<b>СТОЯЧИЙ</b> Ефименко Н.Н. с.46-49 п/и «Такси»	<b>СТОЯЧИЙ</b> Ефименко Н.Н. с.46-49 п/и «Такси»	<b>СТОЯЧИЙ</b> Ефименко Н.Н. с.46-49 п/и «Бездомный заяц»	<b>ХОДЬБОВЫЙ</b> Ефименко Н.Н. с.49-55 п/и «Бездомный заяц»	<b>ХОДЬБОВЫЙ</b> Ефименко Н.Н. с.49-55 п/и «Успей взять»	<b>ХОДЬБОВЫЙ</b> Ефименко Н.Н. с.49-52 п/и «Успей взять»
<b>АПРЕЛЬ</b>	<b>ЛАЗАТЕЛЬНЫЙ</b> Ефименко Н.Н. с.55-58 п/и «Веселые штанишки»	<b>ЛАЗАТЕЛЬНЫЙ</b> Ефименко Н.Н. с.55-58 п/и «Веселые штанишки»	<b>ЛАЗАТЕЛЬНЫЙ</b> Ефименко Н.Н. с.55-58 п/и «Ракеты»	<b>БЕГОВОЙ</b> Ефименко Н.Н. с.58-62 п/и «Ракеты»	<b>БЕГОВОЙ</b> Ефименко Н.Н. с.58-62 п/и «Пушбол»	<b>БЕГОВОЙ</b> Ефименко Н.Н. с.58-62 п/и «Пушбол»	<b>БЕГОВОЙ</b> Ефименко Н.Н. с.58-62 п/и «Почта»	<b>ПРЫЖКОВЫЙ</b> Ефименко Н.Н. с.62-64 п/и «Почта»
<b>МАЙ</b>	<b>ПРЫЖКОВЫЙ</b> Ефименко Н.Н. с.62-68 п/и «Море волнуется»	<b>ПРЫЖКОВЫЙ</b> Ефименко Н.Н. с.62-68 п/и «Хвостики»	<b>ПРЫЖКОВЫЙ</b> Ефименко Н.Н. с.62-68 п/и «Удочка»	<b>ПРЫЖКОВЫЙ</b> Ефименко Н.Н. с.62-68 п/и «Чай,чай-выручай»	<b>ДИАГНОСТИКА</b>		<b>ДИАГНОСТИКА</b>	

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Методическое обеспечение инвариантной части программы.

Автор	Наименование издания
<b>Физическая культура</b>	
Вареник Е.Н.	«Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет». Планирование и конспекты
Картушина М.Ю.	Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет
Картушина М.Ю.	Зеленый огонек здоровья. Старшая группа
Подольская Е.И.	Необычные физкультурные занятия для дошкольников
Муллаева Н.Б.	Конспекты –сценарии для занятий по физической культуре для дошкольников
Сидорова Т.Б.	Необычные физкультурные занятия для дошкольников. Подготовительная группа
Казина О.Б.	Веселая физкультура для детей и их родителей
Утробина К.К.	«Занимательная физкультура в детском саду» (3–5 лет)
Утробина К.К.	«Занимательная физкультура в детском саду» (5–7 лет)
Н.Н.Ефименко	Физкультурные сказки
	Планы-сценарии физкультурных сказок по Н.Н.Ефименко
Н.Н.Ефименко	«Индивидуальное дифференцирование нагрузки в физическом воспитании и оздоровлении детей
Н.Н. Ефименко	Методика игрового тестирования двигательного развития и здоровья детей в норме и при патологии

## Здоровье

Шорыгина Т.А.	«Беседы о здоровье» Методическое пособие
Картушина М.Ю.	Зеленый огонек здоровья. Программа оздоровления дошкольников
Александрова Е.Ю.	«Оздоровительная работа в ДОУ по программе «Остров здоровья».

## Коррекционная работа

Н.Н Ефименко	Сколиозы и антисколиозная программа в театре физического воспитания и оздоровления детей
Н.Н Ефименко	Дети с полыми стопами
Н.Н Ефименко	Как победить плоскостопие и слабость в ногах?
Н.Н Ефименко	Откуда берется косолапость и как ее преодолеть?
Н.Н Ефименко	Шея – это очень серьезно
Н.Н Ефименко	Нарушения осанки в саггитальной плоскости пути их коррекции средствами физического воспитания и ЛФК
Н.Н Ефименко	Горизонтальный пластический балет
Н.Н Ефименко	Плантография – или о чем говорят отпечатки детских стоп?
Н.Н Ефименко	Коррекция нарушений речевого развития в «Театре физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста

### 3.2. Методическое обеспечение вариативной части

Автор	Наименование издания
Н.Н.Ефименко	Физкультурные сказки
	Планы-сценарии физкультурных сказок по Н.Н.Ефименко
Н.Н.Ефименко	«Индивидуальное дифференцирование нагрузки в физическом воспитании и оздоровлении детей
Н.Н. Ефименко	Методика игрового тестирования двигательного развития и здоровья детей в норме и при патологии
Н.Н Ефименко	Сколиозы и антисколиозная программа в театре физического воспитания и оздоровления детей
Н.Н Ефименко	Дети с полыми стопами
Н.Н Ефименко	Как победить плоскостопие и слабость в ногах?
Н.Н Ефименко	Откуда берется косолапость и как ее преодолеть?
Н.Н Ефименко	Шея – это очень серьезно
Н.Н Ефименко	Нарушения осанки в саггитальной плоскости пути их коррекции средствами физического воспитания и ЛФК
Н.Н Ефименко	Горизонтальный пластический балет
Н.Н Ефименко	Плантография – или о чем говорят отпечатки детских стоп?
Н.Н Ефименко	Коррекция нарушений речевого развития в «Театре физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста

### **3.3. Паспорт спортивного зала**