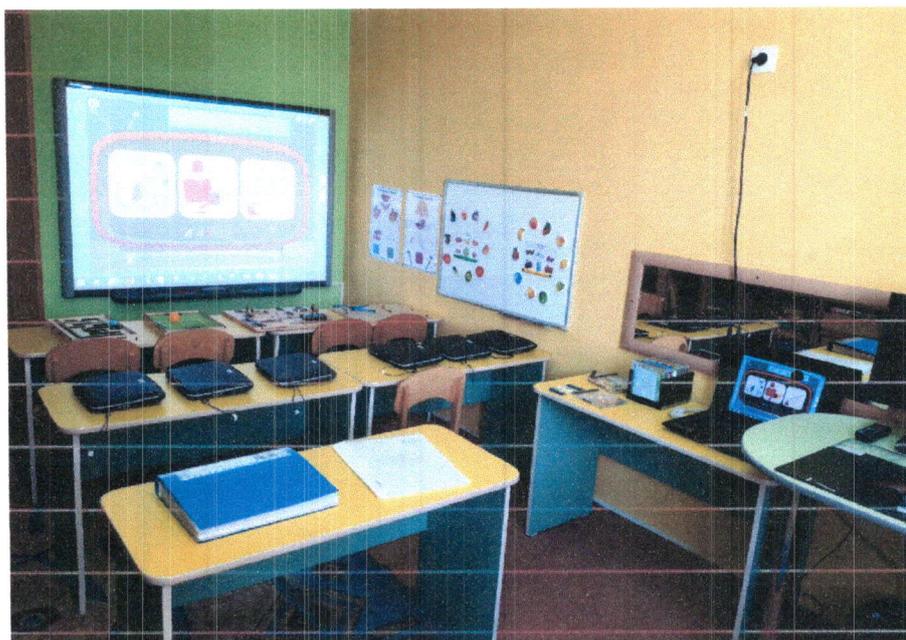


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52**

Инновационная муниципальная площадка

**«Познавательное – речевое развитие детей дошкольного
возраста с применением информационно –
коммуникативных технологий в условиях дошкольного
образовательного учреждения»**



Г.Батайск

ПРИКАЗ
№ 348

1.10.2019 г.

г.Батайск

«Об организации инновационной деятельности в ДОУ «Познавательное – речевое развитие детей дошкольного возраста с применением информационно – коммуникативных технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения»»

В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 г. N 611 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования", в целях создания условий для реализации инновационных образовательных проектов и внедрения их результатов в практику

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать в МБ ДОУ № 52 в 2019-2020 учебном году инновационную муниципальную площадку: «Познавательное – речевое развитие детей дошкольного возраста с применением информационно – коммуникативных технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения».
2. Утвердить Положение об организации инновационной деятельности в МБ ДОУ № 52.
3. Утвердить состав творческой группы по инновационному направлению:
Черкашина И.В. - ответственный за инновационную деятельность, старший воспитатель;
Костюкова В.А. – воспитатель;
Усолкина А.В. – воспитатель;
Рябчук А.С. – учитель-логопед.
4. В состав участников инновационной деятельности включить всех педагогов МБ ДОУ № 52.
5. Утвердить паспорт инновационной деятельности «Познавательное – речевое развитие детей дошкольного возраста с применением информационно – коммуникативных технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения».
6. Старшему воспитателю Черкашиной И.В. обеспечить информационное и методическое сопровождение инновационной деятельности.
7. Начать I этап реализации проекта с октября 2019 года.
8. Заслушать старшего воспитателя Черкашиной И.В. о ходе реализации I этапа проекта на педагогическом совете в декабре 2019 года.
9. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 52 Т.Е. Кудинова



ПРИКАЗ
№ 287

1.10.2020 г.

г.Батайск

«Об организации инновационной деятельности в ДООУ «Познавательно – речевое развитие детей дошкольного возраста с применением информационно – коммуникативных технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения»»

В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 г. N 611 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования", в целях создания условий для реализации инновационных образовательных проектов и внедрения их результатов в практику

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Продолжить работу инновационной муниципальной площадки: ««Познавательно – речевое развитие детей дошкольного возраста с применением информационно – коммуникативных технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения» в 2020 -2021 учебном году.
2. Утвердить состав творческой группы по инновационному направлению:
Рябчук А.С. - ответственный за инновационную деятельность, старший воспитатель;
Костюкова В.А. – воспитатель;
Усолкина А.В. – воспитатель;
Гусева Е.А.- учитель-логопед.
3. В состав участников инновационной деятельности включить всех педагогов МБ ДООУ № 52.
4. Старшему воспитателю Рябчук А.С. обеспечить информационное и методическое сопровождение инновационной деятельности.
5. Приступить ко II этапу реализации проекта с октября 2020 года.
6. Заслушать старшего воспитателя Рябчук А.С. о ходе реализации II этапа проекта на педагогическом совете в декабре 2020 года.
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 52



Т.Е.Кудинова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №52

Паспорт инновационной площадки

Тема: «Познавательное – речевое развитие детей дошкольного возраста с применением информационно – коммуникативных технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения».

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об организации экспериментальной работы		
1.1	Регион Российской Федерации	Ростовская область
1.2.	Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52
1.3	Адрес	Ростовская область город Батайск ул. Урицкого 2 а
1.4	Телефон	4-53-41
1.5.	Электронная почта	goluboivagon52@yandex.ru
1.6	ФИО руководителя	Кудинова Татьяна Евгеньевна
1.7	ФИО ответственного за инновационную деятельность	Черкашина Ирина Владимировна
2. Данные о масштабе экспериментальной работы		
2.1	Статус инновационной площадки (школьная, муниципальная, межмуниципальная, экспериментальная)	Муниципальная
2.2	Ступень образования, на которой осуществляется эксперимент	Дошкольное образование
3. Данные о содержании экспериментальной работы		
3.1	Тема инновационной работы	«Познавательное – речевое развитие детей дошкольного возраста с применением информационно – коммуникативных технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения».
3.2	Проблема, на решение которой направлена	Использование информационно-коммуникативных технологий в детском

	инновационная деятельность	<p>саду является очень актуальной проблемой современного дошкольного образования, и занимают особое положение в нашем современном мире модернизации. Современные инновации способствуют повышению качества обучения и образования и позволяют каждому ребёнку успешно и быстро адаптироваться к окружающей среде и происходящим социальным изменениям. Одним из способов модернизации дошкольного образования является активное использование учреждениями и организациями дошкольного образования, информационно коммуникативных технологий, то есть информатизация ДО.</p>
3.3	Актуальность	<p>Для того чтобы познавательный интерес дошкольников в рамках дошкольного образования получил развитие, нужно обеспечить благоприятные условия, чтобы ребенок как субъект индивидуальной деятельности мог развивать свою познавательную активность, искал, осмысливал и реализовывал разнообразные познавательные интересы, любознательность, формировал исследовательское поведение. Для развития познавательного интереса у старших дошкольников необходимо использовать информационно – коммуникационные технологии.</p>
3.4	Состав участников инновационной деятельности	Педагогический коллектив, дети, родители.
3.5	Цель	<p>Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.</p>

3.6	Задачи	<p>1. Сформировать систему информационно – аналитической деятельности как основного инструмента управления, мониторинга качества образования в ДОУ.</p> <p>2. Создать систему непрерывного профессионального развития педагогов в освоении и реализации современных интерактивных технологий.</p> <p>4. Модернизировать предметно-пространственную развивающую среду как условие, обеспечивающее качественное решение развивающих задач.</p> <p>5. Способствовать построению конструктивного диалога ДОУ и семьи.</p>
3.7	Предполагаемые результаты и социальная значимость эксперимента	<p><u>1. Работа с детьми:</u></p> <p>1. Дети легче усваивают понятия формы, цвета и величины;</p> <p>2. Быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве;</p> <p>3. Тренируются внимание и память (зрительная, слуховая, образная, ассоциативная);</p> <p>4. Развивается мелкая моторика, формируется тончайшая координация движения глаз и рук;</p> <p>5. Дети более логично и последовательно будут излагать свои мысли, более глубоко понимать значение слов.</p> <p>6. Сформируется умение передавать свои впечатления от прослушанной музыкальной композиции, от просмотренной картины или иллюстрации.</p> <p>7. Воспитывается целеустремленность и сосредоточенность;</p> <p>8. Развивается воображение и творческие способности.</p> <p><u>2. Взаимодействие с семьей:</u></p> <p>- повышение уровня педагогической грамотности родителей по теме инновационной деятельности;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - повышение активности, инициативности родителей; - расширение степени включения родителей и ближайшего социального окружения в деятельность ДООУ. <p><u>3. Работа с педагогами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение компетентности педагогов; - положительная динамика участия и побед педагогов в конкурсах профессионального мастерства; - обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях.
3.8	Прогноз возможных негативных последствий	<p>Замедление темпов прохождения этапов инновационной деятельности.</p> <p>Недостаточная готовность педагогов использовать информационно – коммуникативные технологии для образовательного процесса.</p> <p>Несогласованность требований педагогов и родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей в рамках инновационной программы.</p> <p>Недостаточная компетентность и заинтересованность родителей в участии деятельности ребенка.</p>
3.9	Способы коррекции, компенсации негативных последствий	<p>Управляющее воздействие со стороны руководителя инновационной деятельностью.</p> <p>В процессе инновационной деятельности необходимо отслеживать, оценивать и отмечать все особенности, положительные и отрицательные моменты, вовремя вносить изменения.</p> <p>Сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений.</p>
3.10	Способы отслеживания результатов и предполагаемые формы их представления	Мониторинги. Проведение круглых столов, семинаров-практикумов, деловые игры в рамках ДООУ и т.п.
4. Организационно и научно-методическое обеспечение экспериментальной деятельности		
4.1	ФИО руководителя	Черкашина Ирина Владимировна

	инновационной площадки	
4.2	Телефон	2-38-66
4.3	Сроки инновационной деятельности	2019-2023 г
4.4	Этапы инновационной деятельности	2019-2020 – 1 этап - организационно-подготовительный 2020-2023 – 2 этап- содержательно-технологический 2022-2023 – 3 этап - итогово-аналитический
4.5	Кадровое обеспечение	Руководитель МБ ДОУ
4.6	Научно –методическое обеспечение	Методическая служба МБ ДОУ

ПЛАН
работы творческой группы на 2020-2023 гг.

Состав творческой группы:

1. Рябчук А.С. ответственный за инновационную деятельность, старший воспитатель.
2. Костюкова В.А – воспитатель;
3. Усокина А.В. - воспитатель;
4. Гусева Е.А.. – Учитель-логопед.
5. Попова К.А.- учитель-логопед

Проблема, рассматриваемая творческой группой:

Формирование познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста с применением информационно – коммуникативных технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Тематика	Ответственные	Сроки
Диагностическая программа изучения уровня познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста.	Рябчук А.С. ответственный за инновационную деятельность, старший воспитатель. Костюкова В.А – воспитатель; Усокина А.В. - воспитатель; Гусева Е.А.. – Учитель-логопед. Попова К.А.- учитель-логопед	Октябрь – ноябрь 2020
Внедрение в образовательный процесс ИКТ по познавательно-речевому развитию дошкольников.	Рябчук А.С. ответственный за инновационную деятельность, старший воспитатель. Воспитатели групп.	в течение периода
Разработка тематического планирования, конспектов, сценариев использования ИКТ по познавательно-речевому развитию дошкольников (в т. ч., по взаимодействию с родителями дошкольников и социальными партнерами).	Рябчук А.С. ответственный за инновационную деятельность, старший воспитатель. Воспитатели групп.	в течение периода
Создание банка методических материалов (конспекты, картотеки, видео и мультимедийные презентации к НОД, образцы образовательного пространства и т.д.)	Воспитатели групп	в течение периода
Пополнение информации на страницах официального сайта ДОО. Формирование положительного имиджа	Рябчук А.с.- старший воспитатель	ежемесячно

ДОО.		
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, способствующее познавательному-речевому развитию дошкольников.	Кудинова Т.Е. заведующий МБДОУ Овчинникова О.В .-зам.заведующего по АХЧ,	в течение периода
Участие в конкурсах, олимпиадах. Прослушивание вебинаров. Публикации в журналах.	Воспитатели групп, специалисты ДОУ, ответственные творческой группы.	в течение периода

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1
от «27» августа 2019г.



Положение об инновационной муниципальной площадке

«Познавательное – речевое развитие детей дошкольного возраста с применением информационно -коммуникативных технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения»

Общие положения

- 1.1. Настоящее положение (далее – Положение) об инновационной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 определяет порядок инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий в работе с дошкольниками по познавательное – речевому развитию детей дошкольного возраста с применением информационно -коммуникативных технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и иными нормативными правовыми актами.
- 1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств. Настоящее положение:
 - устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;
 - определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении.
- 1.4. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическим советом ДОУ и утверждается заведующим.

2. Деятельность инновационной площадки

2.1. Инновационная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с планом реализации.

2.2. Инновационная площадка:

- организует своевременное и достоверное открытое информационное сопровождение реализации плана;
- реализует утвержденный план в установленные сроки;
- обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательной деятельности;
- своевременно информирует экспертный совет о возникших проблемах, препятствующих реализации плана;
- реализацию плана инновационной площадки осуществляет творческая группа педагогического коллектива учреждения.

3. Состав творческой группы в рамках инновационной площадки

3.1. Руководство деятельности творческой группы осуществляет заместитель заведующего.

3.2. Творческая группа формируется на добровольной основе из числа педагогов ДОУ, заинтересованных в творческом подходе к работе, родителей воспитанников, администрации.

3.3. Состав творческой группы утверждается приказом заведующего ДОУ.

3.4. Количественный состав проблемно-творческой группы не ограничен и может быть мобильным (изменяющимся). Состав творческой группы может меняться в зависимости от поставленных задач и индивидуальных возможностей и интересов педагогов.

3.5. Заведующий ДОУ, заместитель заведующей могут курировать отдельные направления работы творческой группы в рамках инновационной площадки.

4. Организация и контроль работы в рамках инновационной площадки

4.1. Для ведения работы составляется план реализации инновационной площадки, утверждаемый заведующим ДОУ.

4.2. План работы предполагает:

- формирование творческой группы педагогов для решения задач;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- организацию индивидуальных и групповых консультаций по вопросам в области владения информационными технологиями, по вопросам владения

ПК, работе в сети Интернет заведующим, старшим воспитателем, специалистами.

4.3. Работа воспитателей осуществляется методом проектной деятельности в соответствии с планом работы инновационной площадки. Ежемесячно на заседании творческой группы заслушивается отчет о проделанной работе, который в письменном виде сдается старшему воспитателю.

4.4. Творческая группа систематизирует накопленный опыт, рекомендует для распространения, пишет ежегодный отчет.

4.5. Результаты (промежуточные и итоговые) подводятся на заседании педагогического совета ежегодно.

4.6. Контроль хода реализации проекта осуществляется в системе внутри садовского контроля администрацией ДОУ.

5. Документация творческой группы

5.1. Для осуществления работы в творческой группе должны быть следующие документы:

- Приказ заведующего о создании творческой группы в рамках муниципальной инновационной площадки.
- Положение о деятельности муниципальной инновационной площадки.
- Материалы проектной деятельности.
- Аналитический отчет о работе творческой группы в рамках муниципального инновационного проекта.

5.2. В качестве общего результата работы группы является документально оформленный проект, пакет методических рекомендаций, разработок, пособий.

5.3. Анализ о деятельности творческой группы представляется педагогическому совету ДОУ в конце учебного года. Результаты работы творческой группы оформляются в печатном варианте.

6. Обязанности участников инновационной площадки

6.1. Функциональные обязанности участников педагогического эксперимента: Заведующий МБДОУ:

- выступает с инициативой организации инновационной площадки;
- определяет кадровый состав творческой группы педагогов;
- распределяет между ними функциональные обязанности;

Заместитель заведующей:

- разрабатывает план деятельности инновационной площадки;

- координирует работу участников инновационной площадки (педагогов-специалистов, воспитателей);
- организует сбор информации о ходе работы;
- разрабатывает систему мониторинга;
- проводит контрольные срезы, тестирование, анкетирование;
- анализирует полученные результаты.

Воспитатели:

- осуществляют реализацию проекта муниципальной инновационной площадки;
- информируют старшего воспитателя о работе в рамках инновационного проекта;
- осуществляют ведение документации;
- организуют сбор информации о запросах родителей воспитанников;
- проводят анкетирование родителей;
- ведут разъяснительную работу с родителями воспитанников.

Педагоги-специалисты:

- разрабатывают педагогические технологии;
- информируют старшего воспитателя о результатах проведенной работы.

6.2. Творческая группа обязана:

Представлять рекомендации, соответствующие государственным стандартам образования.

Определять эффективные пути реализации инновационного проекта.

Выявлять и распространять лучший опыт работы педагогов ДООУ.

Проводить промежуточный мониторинг результативности реализации проекта. Определять необходимые корректировки содержания проекта, вносить и апробировать.

Составлять аналитические материалы, оформлять рекомендации.

Представлять отчет о работе творческой группы на педагогическом совете.

6.3. Формы отчетности педагогов:

- промежуточный отчет о педагогической деятельности в рамках инновационного проекта;
- система открытых мероприятий с последующим самоанализом;
- обобщение своего опыта (выступление на педсовете, семинаре, конференции и др.);
- подготовка и оформление методических материалов;
- изложение идей педагогической деятельности в рамках инновационной площадки, их практическое воплощение в практике;
- анализ хода и результатов инновационной деятельности;
- письменный анализ педагогической деятельности за учебный год.

6.4. Творческая группа несет ответственность:

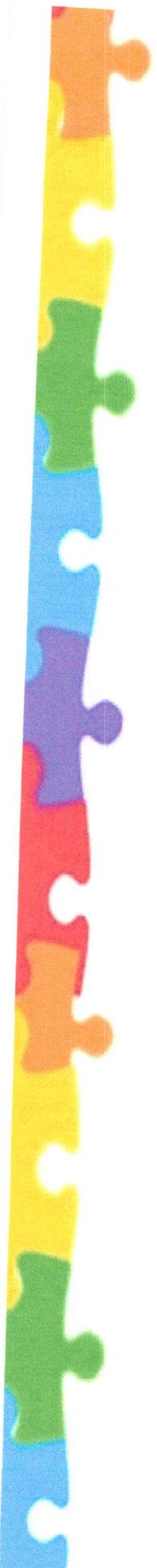
- за качественную подготовку разработанных документов, оформленных проектов;

- за результативность, систематическое отслеживание хода инновационной деятельности ДОУ;
- за выполнение в полном объёме закреплённых за ней задач и функций; соответствие разрабатываемых планов и проектов основным дидактическим и педагогическим принципам, базовым программам, местным условиям;
- обеспечение качественно новых результатов деятельности в результате работы по планам и рекомендациям, полученным в ходе деятельности творческой группы;
- за объективное отслеживание результатов апробации, за информирование администрации ДОУ не только о положительных результатах, но и о возможных негативных последствий.



**Результаты деятельности
муниципальной инновационной
площадки**

**«Познавательно – речевое
развитие детей дошкольного
возраста с применением
информационно –
коммуникативных технологий
в условиях дошкольного
образовательного учреждения»**

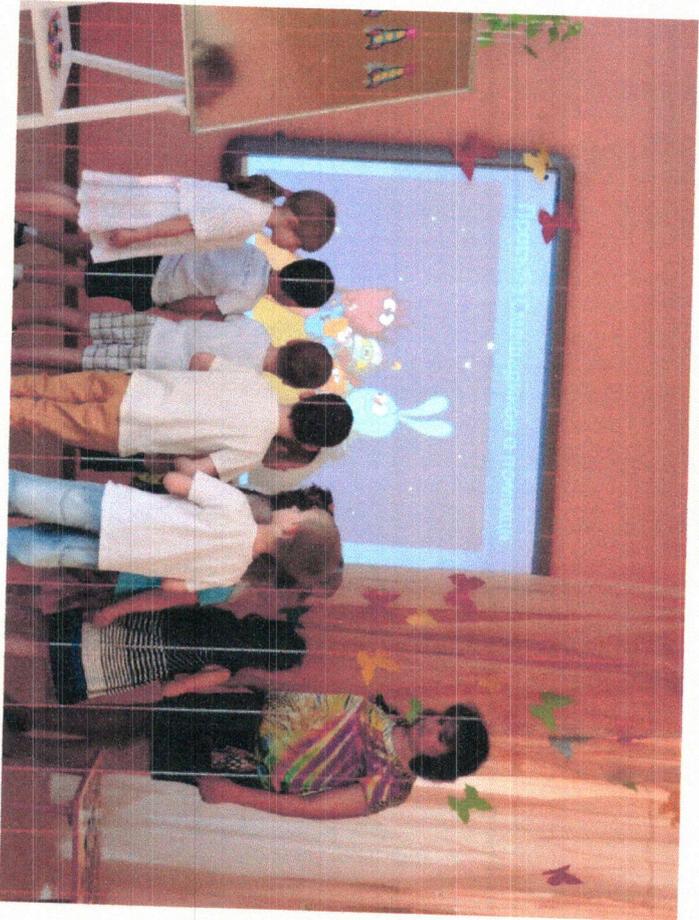
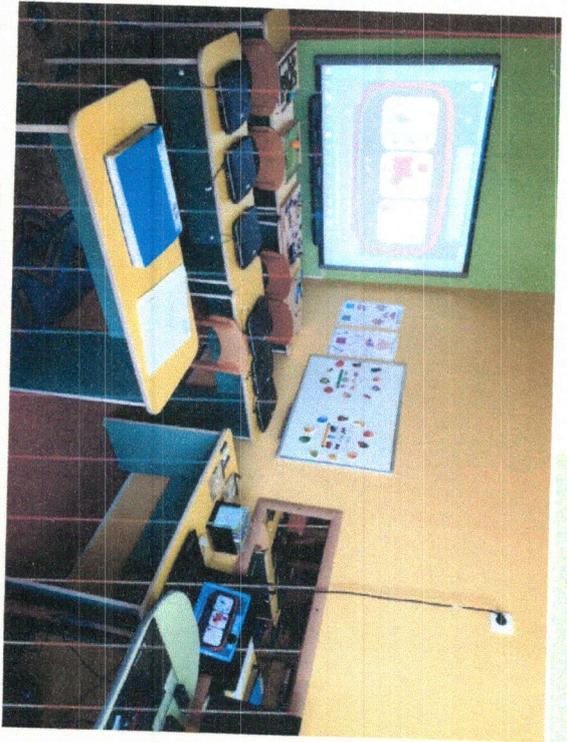
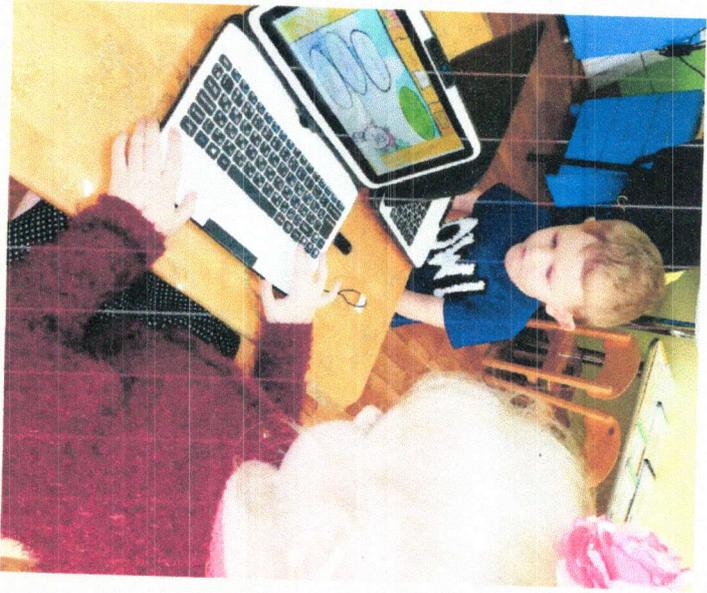


За 1 этап деятельности площадки произошло существенное преобразование познавательно-речевой среды:

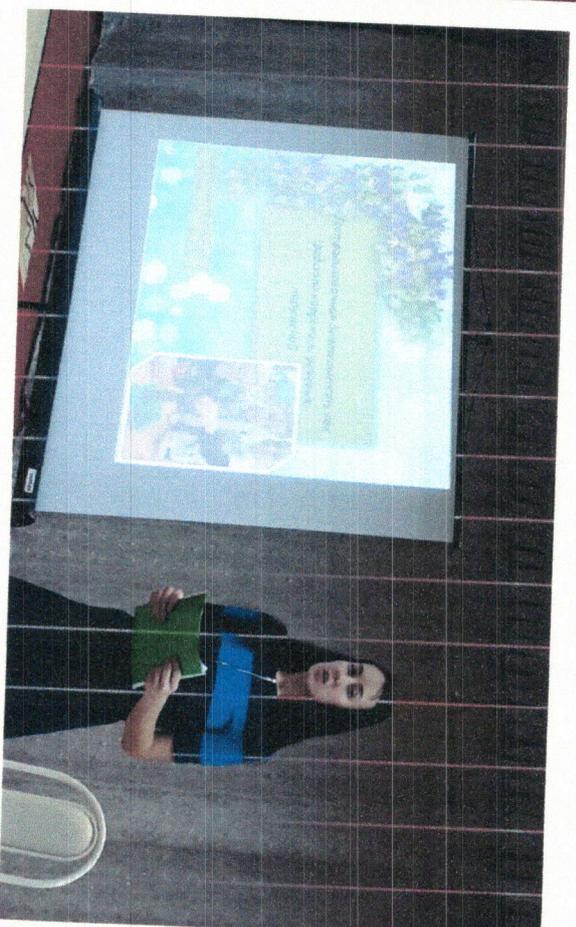
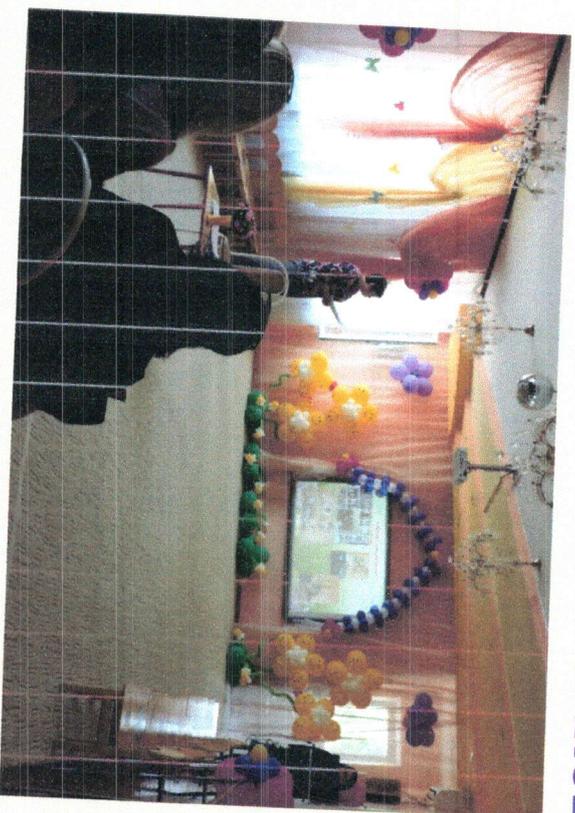


В ДОУ разработана система, нацеленная на повышение компьютерной грамотности педагогов ДОУ и их профессиональной компетентности в области использования информационно – коммуникационных технологий в воспитательно – образовательном процессе.





Для родителей, впервые пришедших в учреждение, на первом дне открытых дверей предлагается просмотр презентации по образовательным программам, используемым в ДООУ, по организации работы в группах, о кружковой и инновационной деятельности.



На сайте дошкольного учреждения функционируют странички «Родителям на заметку». Размещенная информация позволяет познакомиться с актуальными вопросами в области воспитания, образования и развития детей.

Страничка «Новости» предоставляет фотоматериалы и видеоматериалы о жизни дошкольного учреждения.

Поздравляем с праздником!
 Уважаемые родители! Поздравляем вас с наступающим праздником – Днем рождения дошкольного учреждения. Мы рады, что вы выбрали именно наше учреждение для воспитания и образования своих детей. Мы уверены, что совместными усилиями мы сможем обеспечить каждому ребенку условия для полноценного развития и воспитания.

Поздравляем родителей с Днем рождения!
 Уважаемые родители! Поздравляем вас с наступающим праздником – Днем рождения дошкольного учреждения. Мы рады, что вы выбрали именно наше учреждение для воспитания и образования своих детей. Мы уверены, что совместными усилиями мы сможем обеспечить каждому ребенку условия для полноценного развития и воспитания.



ЖЕНЩИНЫ В ДУХЕ
 Встреча с родителями.
 Разговоры.
 Разговоры.
 Разговоры.

В УДОЛЮ №12 в старшей группе «Звездки» воспитатель Наталья Антопольская провела занятие «Средние давить добро». Воспитатель пригластила ребят в город «Добро», где они побывали на улицах «Добрых слов», «Добрых дел», «Добрых друзей», «Добрых дел», «Добрых дел» и «Добрых дел».



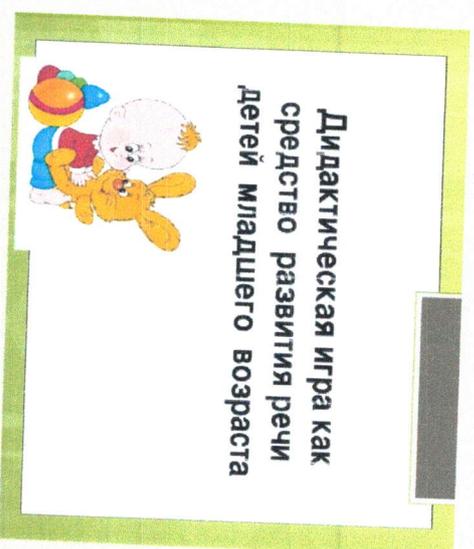
НОВОСТИ
 Уважаемые родители! Поздравляем вас с наступающим праздником – Днем рождения дошкольного учреждения. Мы рады, что вы выбрали именно наше учреждение для воспитания и образования своих детей. Мы уверены, что совместными усилиями мы сможем обеспечить каждому ребенку условия для полноценного развития и воспитания.

Педагогическим коллективом успешно использованы педагогические инновационные технологии:

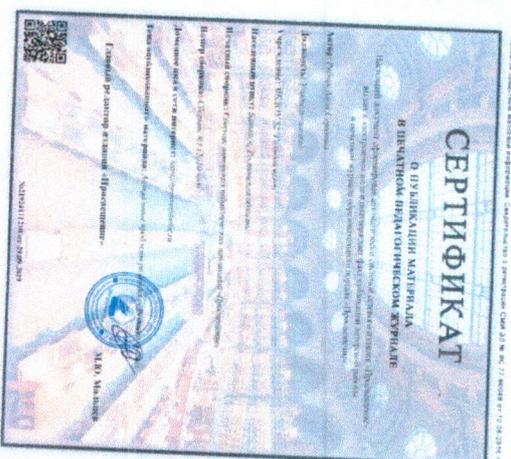
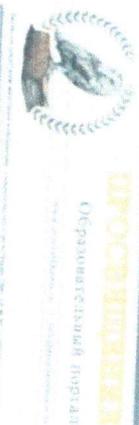
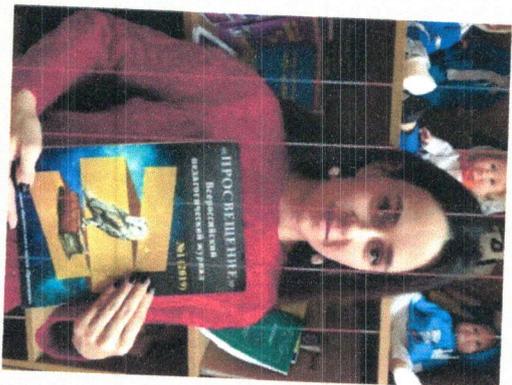
Проектная технология



Мультимедийная технология:



Издательская деятельность:



Вебинары:



Участие в конкурсах:



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ I СТЕПЕНИ

Всероссийского педагогического конкурса

НОМИНАЦИЯ:

"Лучшая презентация педагога - 2020"

"Интерактивное электронное дидактическое пособие по лексической теме: 'Зима' для детей подготовительной группы с ОПР"

Награждается

Рябчук Анна Сергеевна

МБДОУ N 52 "Голубой вагон"

решением жюри конкурса педагогов N 483048000 от 25.04.2020
Проставить дату и подпись

Руководитель
проекта

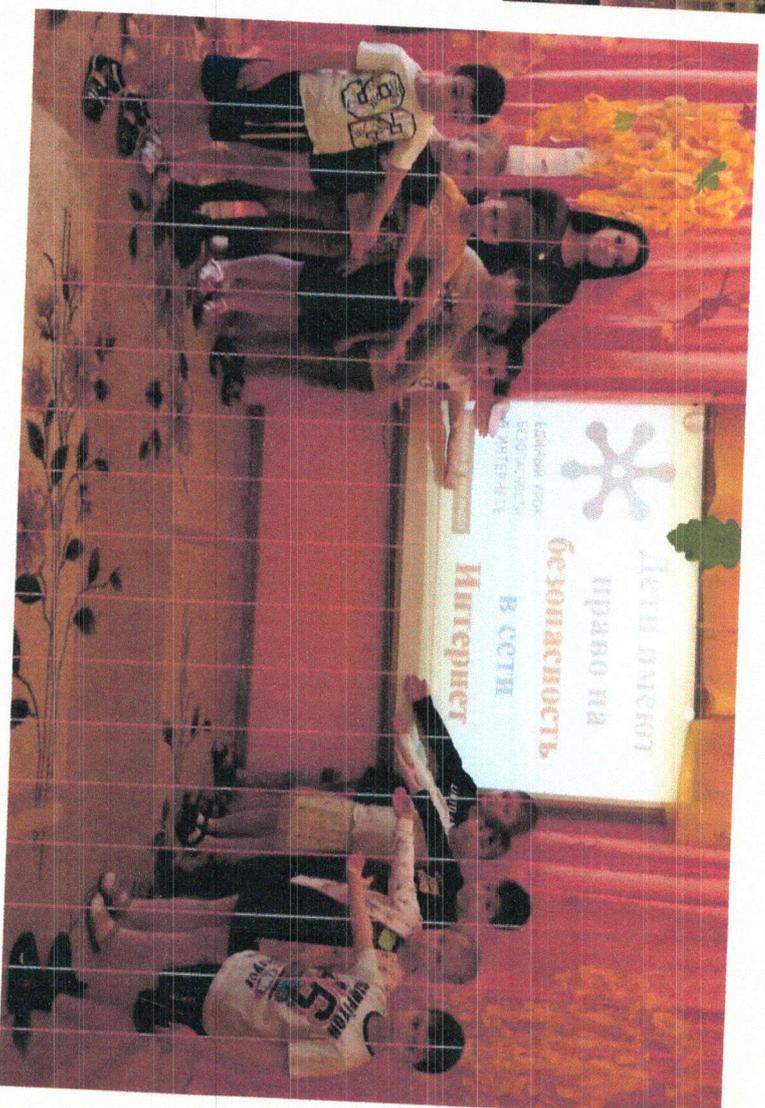


Проконсультироваться
по телефону

Организатор конкурса «Мир Олимпиада» - Всероссийское СМН «Мир Олимпиада»
Свидетельство о регистрации Эл № ФС 77 - 71651



Победы воспитанников в конкурсах за период деятельности Муниципальной инновационной площадки



Аналитическая справка

по итогам деятельности инновационной площадки «Познавательное – речевое развитие детей дошкольного возраста с применением информационно – коммуникативных технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения», утвержденной приказом № 348 от 01.10.2019г. «Об организации инновационной деятельности в ДОУ».

1. Общая информация

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об организации экспериментальной работы		
1.1	Регион Российской Федерации	Ростовская область
1.2.	Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52
1.3	Адрес	Ростовская область город Батайск ул. Урицкого 2 а
1.4	Телефон	4-53-41
1.5.	Электронная почта	goluboivagon.52@yandex.ru
1.6	ФИО руководителя	Кудинова Татьяна Евгеньевна
1.7	ФИО ответственного за инновационную деятельность	Рябчук Анна Сергеевна
2. Данные о масштабе экспериментальной работы		
2.1	Статус инновационной площадки (школьная, муниципальная, межмуниципальная, экспериментальная)	Муниципальная
2.2	Степень образования, на которой осуществляется эксперимент	Дошкольное образование
2.3	Сроки инновационной деятельности	2019-2023 г
2.4	Этапы инновационной деятельности	2019-2020 – 1 этап - организационно-подготовительный 2020-2023 – 2 этап- содержательно-технологический 2022-2023 – 3 этап - итогово-аналитический
2.5	Кадровое обеспечение	Руководитель МБ ДОУ
2.6	Научно - методическое обеспечение	Методическая служба МБ ДОУ

Актуальность.

Перед системой образования стоит одна из задач - выстроить в четком соответствии с законодательной базой непрерывную систему для того, чтобы познавательный интерес дошкольников в рамках дошкольного образования получил развитие. Для этого нужно обеспечить благоприятные условия, чтобы ребенок как субъект индивидуальной деятельности мог развивать свою познавательную активность, искать, осмысливал и реализовывал разнообразные познавательные интересы, любознательность, формировал исследовательское поведение. Для развития познавательного интереса у старших дошкольников необходимо использовать информационно – коммуникационные технологии.

Проблема:

Использование информационно-коммуникативных технологий в детском саду является очень актуальной проблемой современного дошкольного образования, и занимают особое положение в нашем современном мире модернизации. Современные инновации способствуют повышению качества обучения и образования и позволяют каждому ребёнку успешно и быстро адаптироваться к окружающей среде и происходящим социальным изменениям. Одним из способов модернизации дошкольного образования является активное использование учреждениями и организациями дошкольного образования, информационно коммуникативных технологий, то есть информатизация ДО.

Цель:

Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.

Задачи:

1. Сформировать систему информационно – аналитической деятельности как основного инструмента управления, мониторинга качества образования в ДОУ.
2. Создать систему непрерывного профессионального развития педагогов в освоении и реализации современных интерактивных технологий.
3. Модернизировать предметно-пространственную развивающую среду как условие, обеспечивающее качественное решение развивающих задач.
4. Способствовать построению конструктивного диалога ДОУ и семьи.

Предполагаемые результаты и социальная значимость инновационной площадки:

1. Положительная динамика в уровне познавательно – речевого развития дошкольников посредством внедрения интерактивных методов и информационно – коммуникационных технологий; и в умении применять полученные знания в жизни,
2. Преобразование познавательно-речевой среды.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

4. Положительная динамика участия и побед педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
5. Повышение уровня педагогической грамотности родителей по теме инновационной деятельности;

Прогноз возможных негативных последствий - обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях:

- Замедление темпов прохождения этапов инновационной деятельности.
- Недостаточная готовность педагогов использовать информационно – коммуникативные технологии для образовательного процесса.
- Несогласованность требований педагогов и родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей в рамках инновационной программы.
- Недостаточная компетентность и заинтересованность родителей в участии деятельности ребенка.

Способы коррекции, компенсации негативных последствий:

- Управляющее воздействие со стороны руководителя инновационной деятельностью.
- Отслеживать, оценивать и отмечать все особенности, положительные и отрицательные моменты, вовремя вносить изменения.
- Сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений.

Способы отслеживания результатов и предполагаемые формы их представления:

Мониторинги. Проведение круглых столов, семинаров-практикумов, деловые игры в рамках ДОУ и т.п.

Результаты деятельности муниципальной инновационной площадки.

За начало 2 этапа деятельности площадки произошло существенное преобразование познавательно-речевой среды. Продолжают активную работу центры по познавательно-речевому развитию дошкольников:

- Центры речевой активности;
- Детская библиотека;
- Театральные центры;
- Центры природы;
- Творческие мастерские;
- Музыкальные центры;
- Центры физического развития;

- Центры сюжетно-ролевых игр;
- Центры информационных технологий
- на территории ДОУ также создаются условия для познавательно-речевого развития.

Педагоги обновили познавательно-речевую среду в группах: календари природы, детские книги, дидактические игры, развивающие игры, атрибуты для театральной деятельности.

Обновили карточки для каждого возрастного возраста с загадками, пословицами, поговорками, чистоговорками; портреты детских писателей с краткой и доступной биографией для детей; приобрели плакаты – алгоритмы.

В ДОУ разработана система, нацеленная на повышение компьютерной грамотности педагогов ДОУ и их профессиональной компетентности в области использования информационно – коммуникационных технологий в воспитательно - образовательном процессе.

1. С целью повышения уровня компетенции педагогов, были организованы специальные обучающие семинары с целью углубленного погружения в тему, совершенствование умений и навыков: «Microsoft Word», «Microsoft Power Point – средство создания презентаций», «Microsoft Publisher», «Интернет».
2. Проводились мастер-классы: «*Составление таблиц в XL*» (Для составления графиков и диаграмм, обработки результатов диагностических исследований, «Работа с программой «Movavi» (Использование различных графических редакторов и программ (WinRaR, Pinnacle Studio Plus, Windows Movie Maker, Adobe Photoshop CS3, Microsoft Office) для обработки видеоматериалов, позволяющих презентабельно оформить наглядный материал к различным мероприятиям, проводимым в ДОУ, брошюры, буклеты и информационные стенды). В течение учебного года ведётся индивидуальная работа по запросам педагогов.
3. Создание банка электронных обучающих ресурсов в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «*Радуга*» под редакцией под редакцией Соловьевой Е.В. (*познавательно – речевое развитие*).
4. Педагоги сделали подборку презентаций к каждому занятию в соответствии с комплексно-тематическим планированием по познавательному и речевому развитию, сенсорному воспитанию дошкольников для каждого возрастного возраста, пополнили фонд справочных пособий и информационных материалов DVD дисками с обучающими презентациями и играми.

На данный момент в дошкольном учреждении в каждой группе имеются персональные ноутбуки. У специалистов ДОУ имеется свой компьютер, который применяют в процессе образовательной деятельности. Так же имеются МФУ и принтеры, мультимедийные проекторы, экраны для

мультимедийных проекторов, телевизоры с USB каналами, позволяющие транслировать информацию с USB карт, ноутбуков и музыкальных центров.

Приобретено умное интерактивное зеркало от компании «АРТИК МИ».

Свободный доступ к сети интернет. Создано единое информационное пространство WI – FI. Имеется электронная почта. Функционирует сайт ДОУ.

5. Коллектив наших педагогов и специалистов активно внедряют современные технологии: технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения, игровые технологии, компьютерные технологии, альтернативные технологии. Особое внимание мы уделяем познавательно-речевому развитию в интеграции с другими образовательными областями, используя такие методы и методики как: моделирование, основанное на принципе замещения реальных объектов предметами, схематическими изображениями, знаками; синквейн, приём технологии развития критического мышления, позволяющий в нескольких словах изложить учебный материал на определённую тему; мнемотехнику - систему методов и приемов, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, и, конечно, развитие речи, при помощи готовых схем, которые можно изменять и совершенствовать по-своему.
6. В целях обогащения детского познавательного, эстетического и социального опыта посредством компьютерных технологий, развития познавательных процессов, формирования основ компьютерной культуры осуществляется реализация плана поэтапной интеграции ИКТ в познавательно – речевое развитие дошкольников. Для формирования интереса у дошкольников к предстоящей деятельности на компьютере, педагогами проводятся занятия в ИКТ центрах, включающие в себя экскурсии в сопровождении игрушечного персонажа, который помогает создать эмоционально положительную атмосферу. Под их руководством дети знакомятся с компьютером, клавиатурой, мышью, наблюдают за движением курсора по экрану монитора. Для преодоления страха перед техникой организуются совместные со взрослым освоения некоторых действий, пошаговое выполнение команд, знакомство с некоторыми программами.
7. Для родителей, впервые пришедших в учреждение, на первом дне открытых дверей предлагается просмотр презентации по образовательным программам, используемым в ДОУ, по организации работы в группах, о кружковой и **инновационной деятельности**. Педагогами ДОУ оформляются информационные буклеты, визитная карточка учреждения, материалы по различным направлениям деятельности, создана медиатека, которая представляют интерес для родителей. ИКТ активно используются на

групповых родительских собраниях, беседах, консультациях в течение всего учебного года нами.

8. На сайте дошкольного учреждения функционируют странички «Деятельность». Размещенная информация позволяет познакомиться с актуальными вопросами в области воспитания, образования и развития детей. Страничка «Новости» представляет фотоматериалы и видеоматериалы о жизни дошкольного учреждения.

Педагогическим коллективом успешно использованы педагогические инновационные технологии:

1. Мультимедийная технология:

Создание мультимедийных презентаций для работы педагогов ДОУ и специалистов.

Участие в конкурсах:

1. «Развитие речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», диплом 2 место.	Сентябрь 2021г	Колесникова Е.Б.
2. «Развитие речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», диплом 2 место.	Сентябрь 2021г	Минина Л.А.
3. «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Всероссийское тестирование «Радуга талантов», диплом 2 степени.	Сентябрь 2021г	Гусева Е.А.
4. «ИКТ компетентность педагогических работников»	Всероссийская олимпиада «Подари знание», 1 место	01.09.2021	Гусева Е.А.
5. «Развитие речи детей: от рождения до школы»	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада. 1 место.	03.09.2021	Гусева Е.А.
6. «Дефекты произношения при разных формах речевых патологий»	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада. 1 место.	04.09.2021	Гусева Е.А.
7. «Информационные технологии в образовании»	Всероссийский педагогический конкурс: Педагогика 21 века: опыт, достижения. методика. Сайт «Миллениум». 1 место.	21.10.2021	Гусева Е.А.
8. «Информационные технологии в образовании».	Всероссийский педагогический конкурс: Педагогика 21 века: опыт, достижения. методика. Сайт «Миллениум». 1	21.10.2021	Меликян М.Г.

	место.		
9.«Речевая культура педагога»	Всероссийская олимпиада на сайте Альманах педагога, 1 место.	07.12.2021	Гусева Е.А.
10.«Речевая культура педагога»	Всероссийская олимпиада на сайте Альманах педагога, 1 место.	7.12.2021	Коломейцева Ю.В.
11.«Развитие речи у дошкольников»	Всероссийский конкурс на сайте «Солнечный свет», 1 место	3.12.2021	Чудинова Н.Г.
12.«Развитие речи у дошкольников»	Всероссийский конкурс на сайте «Солнечный свет», 1 место	16.12.2021	Рябчук А.С.
13.«Использование логосказок на занятиях по развитию связной речи»	Всероссийский педагогический конкурс в международном образовательном издании «Педагоги России», 1 место	13.12.2021	Гусева Е.А.
14.«Развитие речи в ДОУ».Международный педагогический конкурс	«Образовательный ресурс» на сайте ВПО Доверие. 1 место.	02.04.2022.	Гусева Е.А.
15.«Всероссийская викторина для логопедов «Использование ИКТ в работе учителя-логопеда»	на сайте МИР педагога.. 1 место.	06.04.2022	Гусева Е.А.
16.Мой педагогический опыт «Использование ТРИЗ технологии в формировании связного высказывания у детей дошкольного возраста с ТНР».	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2021». 1 место.	25.03.2022	Рябчук А.С.
17.«Блиц олимпиада «Звуковая культура речи дошкольников».	Всероссийский конкурс «Доутесса». 1 место	11.03.2022	Гусева Е.А.
18. Всероссийская викторина для воспитателей «Использование ИКТ в работе воспитателя».	на сайте «Мир педагога», диплом 1 место	16.03.2022	Плужникова А.Н.

Победы воспитанников в конкурсах за период деятельности муниципальной инновационной площадки

1.Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино» по теме Стихи Корнея Чуковского.1место. Поляков Егор.16.11.2021 год

2. Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино» по теме Русские народные сказки
.1 место. Брагина Варвара .16.11.2021 год

3. Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино» по теме Стихи Корнея Чуковского. 1 место. Олейник Анастасия. 16.11.2021 год

4. Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино» по теме Стихи Корнея Чуковского. 1 место. Журавлева Виктория. 11.11.2021 год

Общие выводы, оценка проделанной работы:

1. Повысился профессионально - личностный потенциал педагогического коллектива.
2. Пополнена предметно-пространственная развивающая среда ДОУ, способствующая развитию познавательно-речевой сферы
3. Развивается социальное партнерство ДОУ с родителями воспитанников.
4. Повышается интерес детей к обучению, качество усвоения программного материала детьми, активизируется познавательная деятельность.

