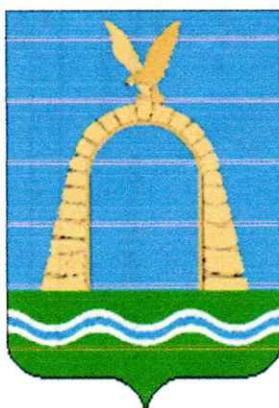


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52**

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Управляющего
совета МБДОУ № 52
И.А.Колпащикова
протокол № 5
от « 26 » мая 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБ ДОУ № 52
Т.Е.Кудинова
Приказ № 132
от « 26 » мая 2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 52

г.Батайск
2022 г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Историческая справка.....	4
1.2. Социокультурные и экономические условия	4
1.3. Контингент воспитанников ДОУ	7
1.4. Социальный статус семей воспитанников	10
1.5. Структура управления ДОУ	12
II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	15
2.1. Материально-техническое обеспечение	15
2.2. Условия и организация питания.....	17
2.3. Организация комплексной системы безопасности.....	18
2.4. Условия охраны жизни и здоровья (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) ...	21
2.5. Программно – методическое обеспечение.....	23
2.6. Кадровый потенциал	24
III. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	27
3.1. Реализация годового плана работы	27
3.2. Результаты оздоровительной работы.....	30
3.3. Анализ образовательной деятельности.....	31
3.4. Результаты специальной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ.....	33
3.5. Контроль качества оказания дополнительных образовательных услуг	35
3.6. Взаимодействие с родителями	36
3.7. Социальное партнерство.....	38
3.8. Достижения ДОУ	39
IV. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ.....	40
V. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ДОУ.....	41

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Публичный отчет МБДОУ № 52 содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год. Материалы доклада наглядно представляют деятельность ДОУ по решению задач текущего учебного года.

Основная цель публичного доклада ДОУ - создание новых форм взаимодействия детского сада с социальными партнёрами в условиях перехода к государственно-общественному управлению.

Задачи публичного доклада:

- Обеспечить прозрачность функционирования образовательного учреждения;
- Информировать потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности;
- Проанализировать деятельность дошкольного учреждения за текущий учебный год;
- Разработать стратегию и тактику развития ДОУ на следующий учебный год

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательного учреждения, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с укладом детского сада и его традициями, сориентироваться в особенностях образовательного процесса. Доклад включает в себя текстовую часть по разделам, приложения с таблицами и комментариями к ним, выводы о реализации образовательной программы, о нерешённых проблемах и путях их преодоления.

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Историческая справка

Наш детский сад расположен в центре города Батайск, на улице Урицкого, 2 «а».

18 марта 1958г. был построен Ясли – сад № 52 «Голубой вагон» и находился в ведомстве локомотивного депо станции Батайск СКЖД до 1999г.

В 1999г. Ясли – сад принят в муниципальную собственность и носит название «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 52»

В 2005г. по результатам аттестации и аккредитации МДОУ № 52 переименовано в «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида второй категории № 52»

В 2011г. Детский сад был переименован в «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 52»

В 2014г. Произведен капитальный ремонт 2 корпуса и открыто структурное подразделение МБ ДОУ № 52 Детский развивающий центр «Волшебница» (пер.Книжный, 11 б).

В 2014г. Детский сад был переименован в «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 (МБДОУ № 52)»

1.2. Социокультурные и экономические условия

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБ ДОУ №52
Дата создания	18 Марта 1958 год
Учредитель МБ ДОУ №52	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Город Батайск».

	<p>Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Батайска. Начальник УО - Берлим Людмила Ивановна ПН-ПТ:09.00 – 18.00 Перерыв: 13.00-14.00 Тел: 8 (863 54) 2-32-31 E-mail: uo_bataysk@rostobr.ru Web-site: http://yo-батайск.рф/ Адрес: 346880, РФ, Ростовская область, город Батайск, пер.Книжный д.2д.</p>
Руководитель МБ ДОУ №52	Заведующий МБДОУ № 52 Кудинова Татьяна Евгеньевна
Адрес образовательного учреждения	346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Урицкого, 2 а
Телефон заведующего МБ ДОУ №52	8 (863 54) 4-53-41
Режим работы МБ ДОУ №52	Пятидневная рабочая неделя ПН-ПТ: 7.00-19.00 Выходной: СБ, ВС
E-mail МБ ДОУ №52	goluboivagon.52@yandex.ru
Web-site МБ ДОУ №52	http://goluboivagon.ru/
Заместитель руководителя МБ ДОУ №52	Сивакова Юлия Витальевна Телефон: 8 (86354) 2-38-66
Старший воспитатель МБ ДОУ №52	Рябчук Анна Сергеевна Телефон: 8 (86354) 2-38-66 E-mail: annaisp93@gmail.com

МБДОУ № 52 расположен в центре города, в трех корпусах:

- 1 корпус - двухэтажное типовое здание, в котором функционирует 4 группы, из них:
- 1 группа общеразвивающей направленности;
 - 2 группы компенсирующей направленности: для детей с тяжелым нарушением речи;

1 группа-оздоровительной направленности.

2 корпус - расположен в двухэтажном здании, где функционируют 1 группа общеразвивающей направленности, 2 группы оздоровительной направленности и 4 группы компенсирующей направленности: для детей с тяжелым нарушением речи.

3 корпус – расположен по адресу пер.Книжный 11б.

Находится в трехэтажном здании, занимает первый и цокольный этажи. Функционируют 2 общеразвивающие разновозрастные группы повышенного комфорта и 2 группы компенсирующей направленности: для детей с тяжелым нарушением речи.

Вблизи детского сада находятся: МБОУ «Гимназия №7», МБОУ СОШ № 9, Городской культурно-досуговый центр, Центральная городская библиотека имени Крупской Н.К., Дом детского творчества, Детская музыкальная школа, Городская детская поликлиника №1, Водно-спортивный комплекс «Батайск», кинотеатр «Иллюзион» и др.

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте **от 1,5 до 7 лет**. Порядок комплектования МБ ДОУ и количество групп определяется Учредителем. Прием в МБ ДОУ и отчисление из него осуществляется на основе «Правил приема детей в МБ ДОУ № 52, перевода и отчисления». Прием детей в ДОУ осуществляется по личному заявлению родителей при наличии направления (путевки), выданной комиссией по комплектованию Управления образования города Батайска.

Для зачисления ребенка родители (законные представители) предъявляют:

- документ, подтверждающий личность родителя (законного представителя),
- оригинал свидетельства о рождении,
- медицинская карта состояния здоровья ребенка (формы №026/У-2000, утвержденная Минздравом РФ) с медицинским заключением (Дети без медицинского заключения о возможности

посещения дошкольной образовательной организации в ДОУ не принимаются).

Дети с нарушениями речи принимаются в группы компенсирующей направленности ДОУ только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения Городской психолого - медико-педагогической комиссии.

Между родителями ребенка (законными представителями) и ДОУ заключается договор, определяющий взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода за ребенком, длительность пребывания, режим посещения, а также размер и порядок платы «за присмотр и уход за ребенком в ДОУ». Договор заключается на весь период пребывания ребенка в ДОУ.

1.3. Контингент воспитанников ДОУ

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми раннего (от 1,5 до 3 лет) и дошкольного (от 3 до 7 лет) возраста.

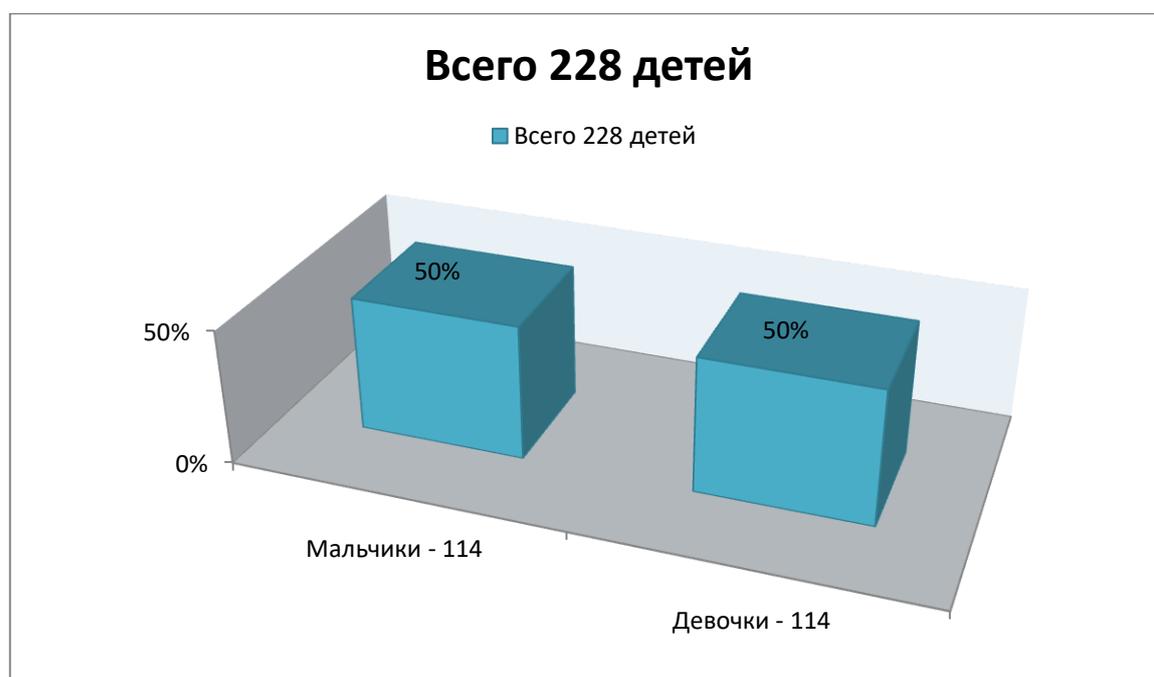


Рис. 1. Половой контингент детей

Плановая наполняемость – 228 детей. Фактическая наполняемость – 228 детей, из них 114 мальчиков и 114 девочек.

Наполняемость МБДОУ в 2021 – 2022 учебном году составила:

№	Наименование групп	Возраст	Количество детей
1.	Группа №1 общеразвивающей направленности для детей до 3 лет «Малыш» (2-3)	2 - 3	27
2	Группа №2 общеразвивающей направленности для детей старше 3 х лет «Солнышко» (3-4)	3-4	33
3	Группа №3 оздоровительной направленности для детей старше 3 х лет «Почемучки» (4-5)	4-5	16
4	Группа №4 компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) старше 3х лет «Пчёлки» (4-5)	4-5	10
5	Группа №5 компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Гномики» (4-5)	4-5	10
6	Группа №6 оздоровительной направленности старше 3-х лет «Знайки» (5-6)	5-6	14
7	Группа №7 компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Солнечные лучики» (5-6)	5-6	10
8	Группа №8 компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Солнечные зайчики» (5-6)	5-6	10
9	Группа №9 оздоровительной направленности старше 3-х лет «Радуга» (6-7)	6-7	18
10	Группа №10 компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Лучики» (6-7)	6-7	10
11	Группа №11 компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Непоседы» (6-7)	6-7	10
12	Группа №12 (разновозрастная) общеразвивающей направленности для детей старше 3 лет «Светлячок» (3-5) (два возраста)	3-5	25
		Два возраста	
		3-4	13
		4-5	12

13	Группа №13 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Речецветик» (4-5)	4-5	10
14	Группа №14(разновозрастная) общеразвивающей направленности для детей старше 3 лет «Аленький цветочек» (4-7) (три возраста)	4-7	15
		Три возраста	
		4-5	4
		5-6	4
	6-7	6	
15	Группа №15 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Речевичок» (5-7)	5-6 6-7	7 3
	Итого:		228

В своей деятельности МБ ДОУ руководствуется Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)., законодательством Ростовской области, решениями Управления образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом дошкольного учреждения, Концептуальными положениями, ООП ДОУ и Программой развития ДОУ.

1.4. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны.

Основную часть составляют полные благополучные семьи – 86%.

Были обследованы 228 семей.

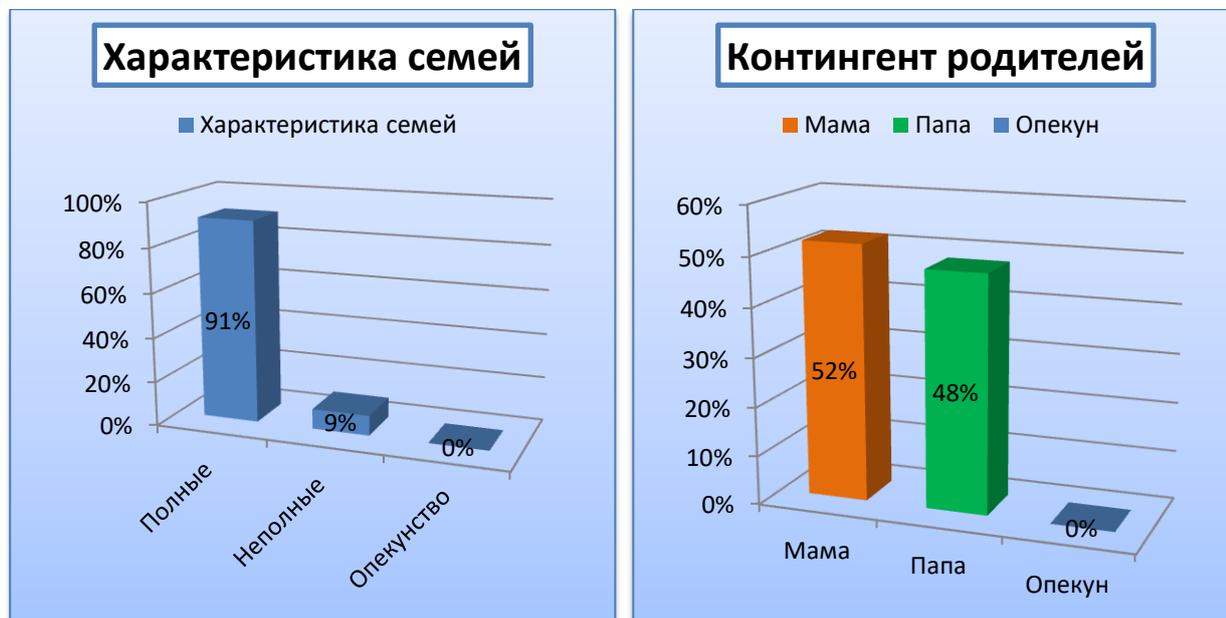


Рис. 2. Социологическая характеристика родителей



Рис. 3. Образовательный уровень родителей

Социальный статус

■ Служащие - 41% ■ Рабочие - 33% ■ Предприниматели - 12%
■ Военнослужащие - 2% ■ Пенсионеры - 1% ■ Безработные - 11%

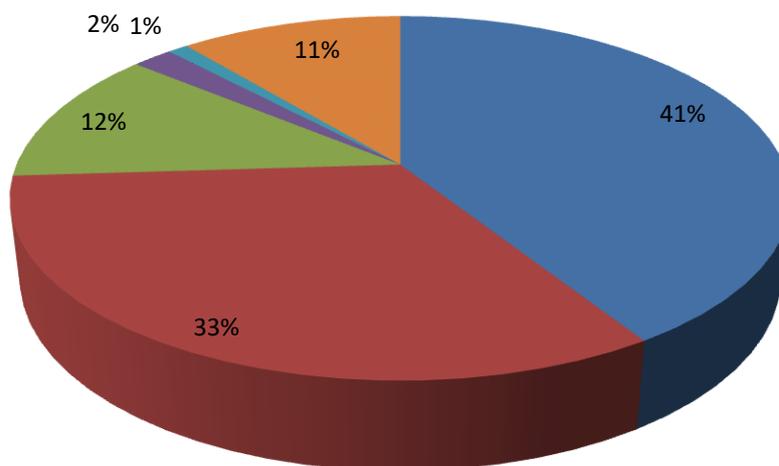


Рис. 4. Социальный статус родителей

Количество детей в семье

■ Количество детей в семье

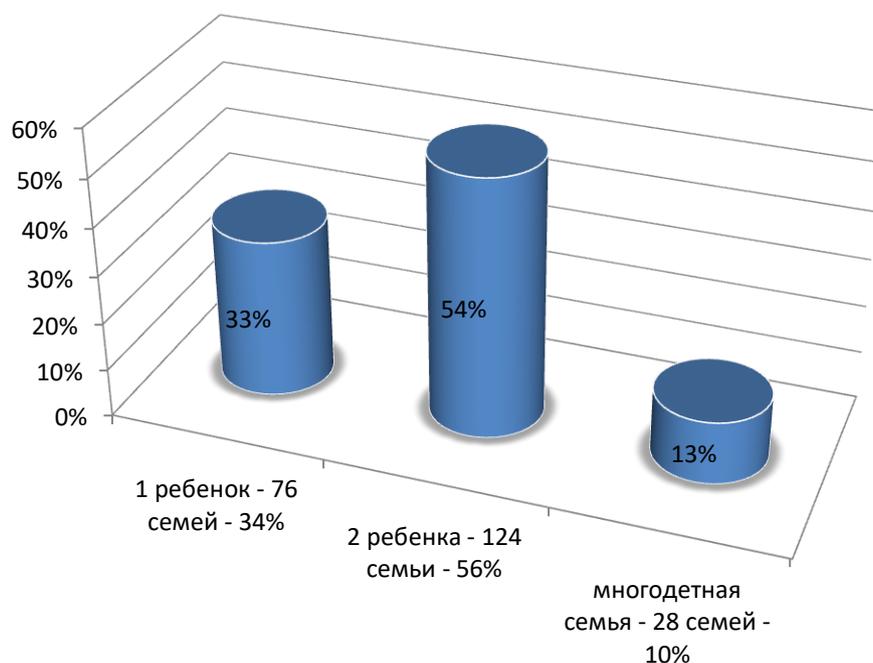


Рис. 5. Количество детей в семье

Возрастной ценз родителей

■ до 30 лет ■ от 30 до 40 лет ■ старше 40 лет

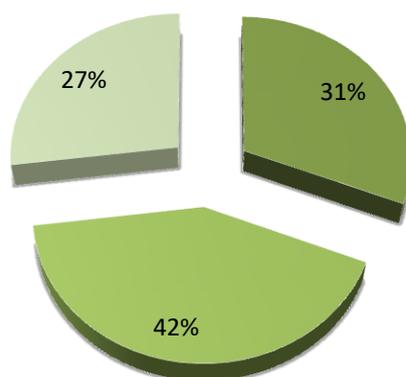


Рис. 6. Возрастной ценз родителей

Таким образом, контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных молодых семей официально трудоустроенных, имеющих 1- 2 ребенка. Количество мальчиков наравне с количеством девочек.

1.5. Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом в соответствии с Уставом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБ ДОУ;
- Педагогический совет МБ ДОУ;
- Управляющий совет МБ ДОУ;

- Родительский комитет МБ ДОУ.



Рис. 7. Структура управления

Общее собрание трудового коллектива:

- а) обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников МБДОУ;
- б) вносит предложения по улучшению деятельности МБ ДОУ;
- в) принимает Устав, разрабатывает, принимает и вносит изменения в устав МБ ДОУ;
- г) обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка.
- д) другие вопросы, входящие в компетенцию Общего собрания.

Управляющий совет МБ ДОУ состоит из избираемых членов, представляющих:

- а) родителей (законных представителей) воспитанников;
- б) работников МБ ДОУ;
- в) представителей общественных организаций, в т.ч. профсоюзных организаций.

Основными задачами Управляющего Совета являются:

- а) определение основных направлений развития образовательного учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения, стимулирование труда его работников;
- в) содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации воспитательного процесса;

Педагогический совет МБ ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью:

- а) определение направления воспитательно-образовательной деятельности МБ ДОУ;
- б) разработка и принятие образовательных программ;
- в) вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- г) другая деятельность, предусмотренная Положением о педагогическом совете.

Родительский комитет МБ ДОУ выполняет следующие функции:

- а) содействует организации совместных мероприятий в ДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей);
- б) оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально – технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;
- в) помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Учредитель осуществляет контроль исполнения учреждением законодательства РФ, настоящего Устава, лицензии МБ ДОУ.

К компетенции Учредителя относятся:

- а) ликвидация или реорганизация Учреждения в иное образовательное учреждение;
- б) финансирование Учреждения;
- в) разработка и утверждение муниципального задания;

- г) установление порядка комплектования дошкольных групп, правил приема МБДОУ;
- д) утверждение Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- е) назначение на должность и освобождение от должности заведующего МБДОУ.
- ж) методическая помощь в организации образовательного процесса.

II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в детском саду создана целостная, многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда, которая соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

- В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики по количеству детей в группах, оформлены выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей;
- В детских санитарных комнатах установлены современные санитарные приборы (детские унитазы, детские раковины, душевой поддон), индивидуальные полотенецницы. Отдельные подсобные шкафы для хранения уборочного инвентаря и хозяйственных средств;
- В раздаточных установлены двойные мойки, сушилки для посуды из нержавеющей стали, водонагреватели, посудомоечные машины (5 шт.);
- Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты – 7 помещений. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской.

Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. В пяти группах установлены интерактивные доски.

- Художественно-эстетическое направление работы проходит в:
музыкальных залах (2 помещения), изостудиях (2 помещения).
Оборудованы мультимедийным проектором, установлена интерактивная доска.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале (2 помещения) и на спортивной площадке на территории детского сада.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителей-логопедов (4 помещения), педагога-психолога (1 помещение), сенсорной комнате (1 помещение).
- Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете (1 помещение), где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.
- В саду для обеспечения деятельности имеется:
 - Ноутбук – 12
 - Компьютер - 6
 - Антивандальные детские ноутбуки - 12
 - МФУ – 4
 - Принтер – 5
 - Мультимедийный проектор – 10
 - Интерактивная доска – 10
 - Телевизор – 8
 - Музыкальный центр – 4
 - Синтезатор – 2

- Интерактивное умное зеркало ArtikMe-1
- имеется интернет через сеть wi-fi.
- Медицинский блок, состоящий из кабинетов врача, процедурного кабинета, оборудован всем необходимым.
- Прогулочные площадки (7 объектов) ограждены забором (имеются две калитки и ворота). Площадки оборудованы песочницами, скамейками, игровым оборудованием.

В оформлении ДОУ широко используются продукты детского творчества, совместные работы педагогов и родителей, мини музеи (игрушки кукольные персонажи, декоративные панно, рисунки, подделки из природного материала и др.).

В ДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей, имеются зимний сад, объекты живой и неживой природы, календари погоды, мини-огороды, цветники, уголки сада, леса, лекарственных растений, декоративные деревья и кустарники. Природная среда создает условия для эстетического восприятия окружающего мира и становления начал созидательной деятельности детей.

2. 2. Условия и организация питания

Организацию питания в детском саду осуществляет ОАО "Плодоовощторг". Примерное десятидневное меню составлено исходя из натуральных норм для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет, с 12 часовым пребыванием в ДОУ, рекомендуемых Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Технология приготовления всех блюд и кулинарных изделий, включенных в рацион питания детей прописана в технологических картах. Ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции.

В ДОУ разработана система контроля качества и организации питания. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в ДОУ организовано 5 разовое сбалансированное питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Разработано 10-дневное меню на зимний и летний периоды. Детское питание включает в себя йодо–содержащие продукты (хлеб йодированный, йодированная соль), соки, фрукты. Проводится витаминизация третьего блюда витамином С.

В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок, лук. Соблюдается питьевой режим.

Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПин.

2. 3. Организация комплексной системы безопасности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ней территории осуществлялось в соответствии с системой комплексной безопасности МБ ДОУ: обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; антитеррористическая безопасность; пожарная безопасность; охрана труда.

Безопасности детей и сотрудников дошкольного учреждения обеспечивают лицензированные охранные организации:

- ООО «Ваша безопасность – Юг»;
- «Центр технической безопасности»;
- ООО «Система пожарной безопасности»;

□ ФГУП «Охрана» ФСВ национальной гвардии РФ.

Имеется 10 выходов: 2 – центральных, 1 – на пищеблок, 2 – на пожарные лестницы, 5 – запасных. Ограждение территории детского сада: по периметру – металлопрофильный забор с кирпичными колоннами высотой 1,6 м. забор по улице Привокзальная, имеет наружное освещение.

Пост №1 для прохода персонала и посетителей находится на центральном входе №1. Пост оборудован системой видеонаблюдения (4 камеры с выводом на экран), 2 кнопками тревожной сигнализации. Разработаны схемы мест их размещения на планах.

Установлена электронная система доступа на 3х входных дверях и 2 калитках.

В МБ ДОУ штатными работниками (сторож) организована охрана в ночное время.

Проезд автомобильного транспорта для завоза товаров осуществляется через ворота.

Все пространство детского сада безопасно, соответствует СанПиН 2.4.3648-20, требованиям пожарной безопасности.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- заключен договор с ОВО при ОВД для обслуживания кнопки тревожной сигнализации;
- заключен договор с ООО «Ваша безопасность-Юг» на обслуживание электронной системы доступа;
- посещения ДОУ лицами, не являющимися родителями /законными представителями/воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале;
- в течение дня в ДОУ находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;
- установлена автоматическая система пожарной сигнализации, создана добровольная противопожарная дружина;

- заключен договор с ООО «Зевс» на обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации;
- работает система видеонаблюдения и аварийного освещения;
- осуществляется радио-мониторинг технического состояния ОКО-3 с выводом на пульт ОКО-3-ПЦН-02 п/ч 25 согласно договору с ООО «Системы пожарной безопасности».
- система оповещения населения при чрезвычайных ситуациях.

В течение 2021 – 2022 учебного года в детском саду систематически проводились эвакуационные занятия, на которых отрабатывались действия сотрудников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Сотрудниками ДОО систематически проводились инструкции, определяющие действия персонала, с дошкольниками – беседы-инструктажи, НОД по безопасности жизнедеятельности и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (с учетом возрастных особенностей детей), игры, праздники и развлечения по охране здоровья, в каждой группе оформлены центры безопасности.

В служебных, вспомогательных помещениях, кабинетах, групповых комнатах имеются планы эвакуации и ответственные лица за безопасность, выполняются инструкции по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и соблюдения санитарных правил в ДОО в соответствии с СанПин проведены соответствующие виды работ.

Организованы работы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора.

Проведены благоустроительные работы на территории ДОО и косметические ремонты во всех групповых помещениях.

2.4. Условия охраны жизни и здоровья (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ)

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей являются приоритетным направлением дошкольного учреждения. Деятельность медицинского персонала по оздоровлению детей, снижению заболеваемости осуществлялась через лечебно-профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия. При первичном приеме ребенка в Учреждение медицинская сестра собирает сведения о ребенке, которые вносят в медицинскую карту ребенка и доводят до сведения воспитателей групп. Медицинский работник, педагог-психолог и воспитатели наблюдают за детьми в период адаптации и дают индивидуальные рекомендации по режиму дня, питанию и оздоровительным мероприятиям.

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивается специально закрепленным медицинским персоналом муниципального учреждения здравоохранения: врачом педиатром, медицинской сестрой, которые наряду с администрацией учреждения несут ответственную за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

В течение 2021-2022 учебного года медицинским персоналом были организованы медицинские осмотры воспитанников, углубленные медицинские осмотры врачами-специалистами, на основании заключений был проведен анализ состояния здоровья детей, профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

В детском саду созданы благоприятные условия для оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Предметно-пространственная среда строится в соответствии с принципом здоровьесберегающей направленности образовательного процесса. В течение года проводились следующие мероприятия:

Наиболее эффективными формами оздоровления являются:

- утренняя гимнастика,

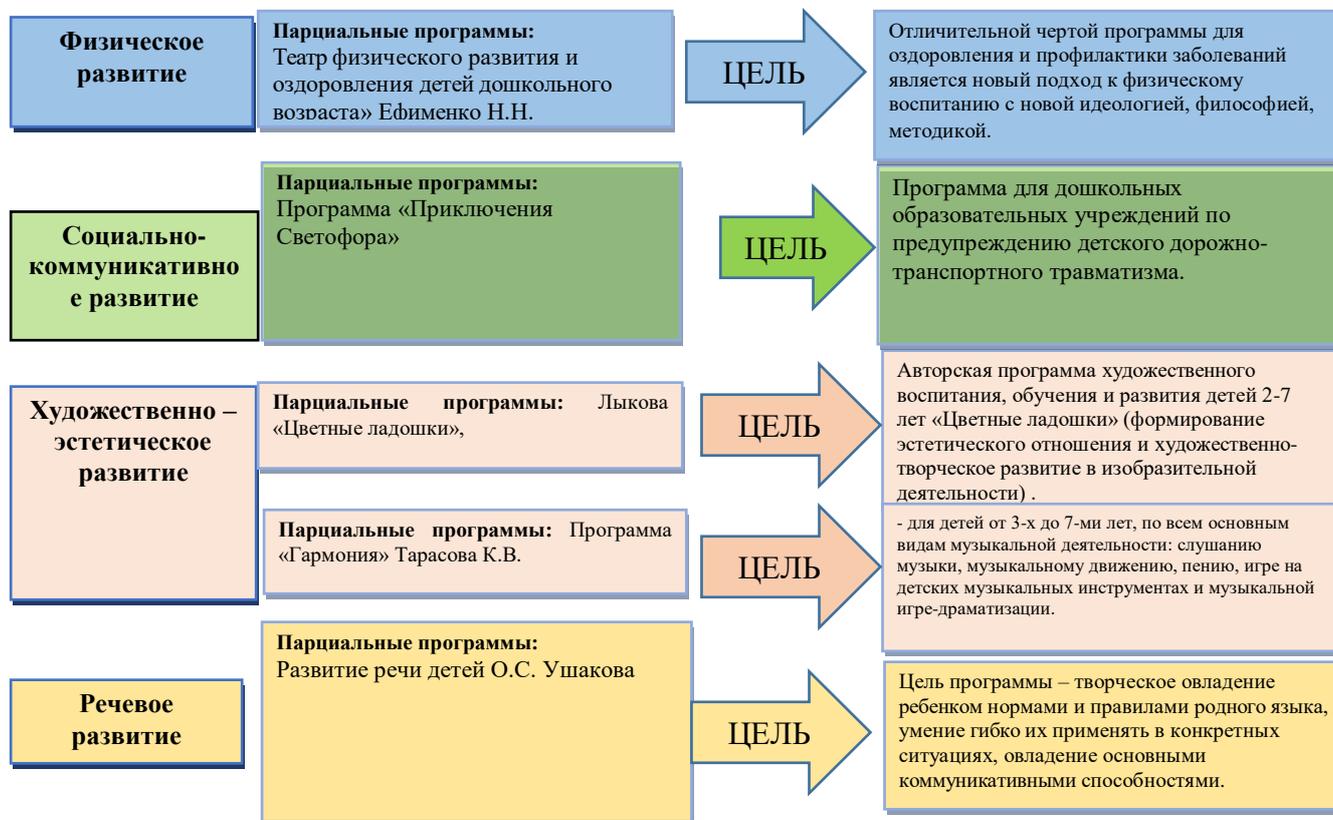
- физминутки,
- динамические паузы,
- физкультурные занятия,
- ежедневные прогулки,
- спортивные праздники и развлечения
- спортивные секции: хореография, спортивные тренажеры.

В своей работе педагоги используют в обязательном порядке программы оздоровления, индивидуальные подходы к детям инвалидам и ОВЗ также используются в обязательном порядке, на основе рекомендаций ИПРА.

Все помещения детского сада, предназначенные для детей, в том числе для инвалидов и детей с ОВЗ, оборудованы таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и свободно. В ДОУ разработаны безопасные маршруты движения детей к социокультурным учреждениям города БАТАЙСКА.

2. 5. Программно – методическое обеспечение

Педагоги в своей деятельности реализуют следующие программы нового поколения: «Основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга», под научным руководством Соловьёвой Е.В., общеобразовательная программа воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста (Л.А. Парамонова)



Педагоги активно применяют инновационные образовательные технологии:

- В.В. Воскобович «Сказочные лабиринты игры» (технология развивающих игр);
- Технологии по использованию комплекта игр и упражнений с цветными счетными палочками Кюизенера (автор-составитель Б.Б. Финкельштейн, рецензент А.Н.Буренина);
- Серия «Блоки Дьенеша» - «Спасатели приходят на помощь», «Праздник в стране блоков»;
- Игровой набор «Дары Фребеля».
- Пособие «Pertra» по сенсорному развитию

Инновационные технологии стимулируют интеллектуальное, художественно – эстетическое и социально-эмоциональное развитие, познавательную и творческую активность детей.

Содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр компетентности воспитанников в различных сферах познания. Педагоги

используют личностно-ориентированный и дифференцированный подходы при планировании и организации работы с детьми.

2. 6. Кадровый потенциал

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Педагогический штат учреждения составляет 26 человек:

- 4 учителя–логопеда
- Педагог – психолог
- 1 музыкальный руководитель
- 1 изо руководитель
- Инструктор по физической культуре
- 18 воспитателей

Образовательный ценз педагогов

Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям на 100%, то есть все педагоги имеют педагогическое образование.

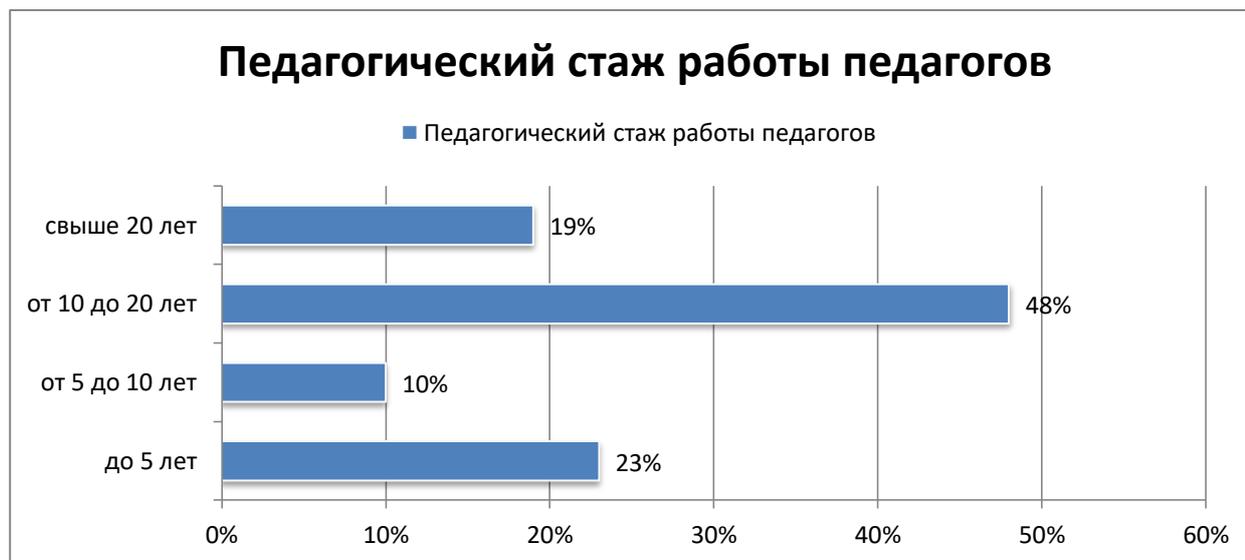


Рис. 8. Педагогический стаж работы педагогов

Педагогический стаж работы педагогов составляет: до 5 лет - **5** - 23 %, 5-10 лет **2** - 10 %, 10-20 лет - **10** - 48%, более 20 лет - **4** - 19 %.

Образование	Кол-во	%	Категория	Кол-во	%
Высшее	15	58	Высшая	14	54
Среднее специальное	11	42	1 категория	6	23
Незаконченное высшее	-	-	Не аттестованы	6	23

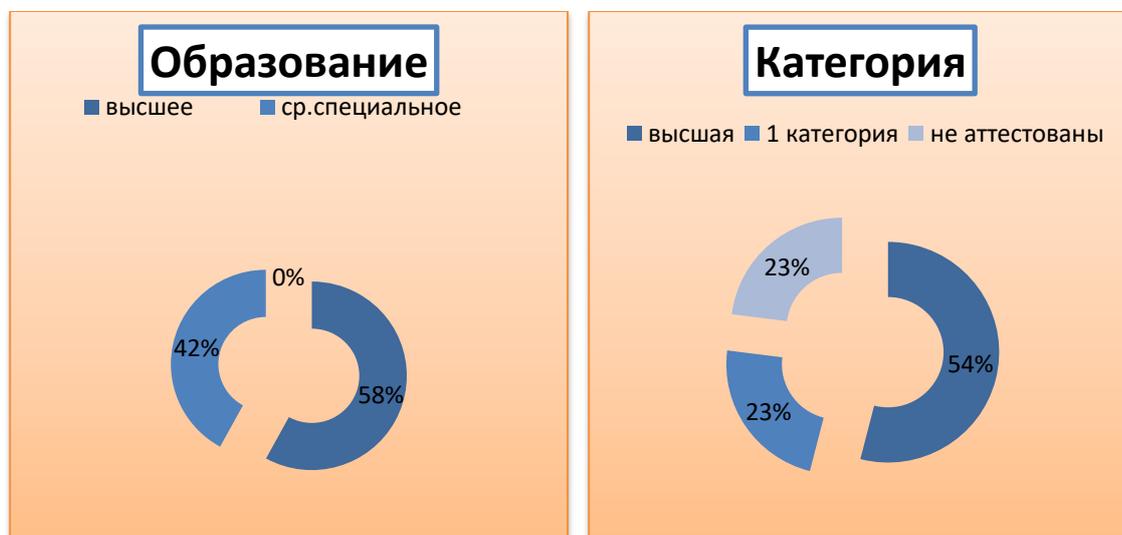


Рис. 9. Образовательный ценз педагогов

В соответствии с требованиями квалификационных характеристик в этом учебном году были аттестованы 7 человек (27 %):

Квалификационная категория	Педагог	Кол-во/ %	
1 категория	-Коломейцева Юлия Владимировна (воспитатель), Лопатина Татьяна Виталиевна (воспитатель)	2	8%
Подтверждение Высшей категории	Гусева Елена Анатольевна (учитель-логопед), Бесмельцева Наталья Анатольевна (воспитатель)	2	8%
Высшая категория	Костюкова Валентина Александровна (воспитатель), Таран Евгения Юрьевна (педагог-психолог), Цапаева Оксана Николаевна (воспитатель).	3	11%

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги детского сада, являются постоянными участниками Всероссийский форума на сайте «Воспитатели России», на сайте «Педагоги России», за 2021-2022 год педагогами

было посещено 109 вебинаров от 1 часа до 16 часов, темы вебинаров связаны с работой с детьми ОВЗ, физическому и речевому развитию.

В течение учебного года педагоги детского сада являются постоянными участниками городских методических объединений и являются спикерами в клубе профессионального развития и общения «Перезагрузка».

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года.

В период 2021 – 22 учебного года, курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов (27%) и 1 педагог прошел переподготовку:

№	Ф.И.О.	Тема курсов	Место\Дата проведения	Кол-во часов
1.	Конькова Виолетта Михайловна, воспитатель	«Дошкольное образование»	ООО «Регионстандарт» 07.09.2021-06.12.2021	500 ч.
2.	Костюкова Валентина Александровна, воспитатель	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС»	ООО «Регионстандарт» 09.12.2021-21.12.2021	72ч.
3.	Рябчук Анна Сергеевна, учитель-логопед	«Инновационная модель логопедического пункта ДОУ в условиях ФГОС ДО»	АОИ «Волга групп» Санкт-Петербург Декабрь 2021.	72 ч.
4.	Бесмельцева Наталья Анатольевна, воспитатель	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС»	ООО «Регионстандарт» 09.11.2021-19.11.2021	72ч.
5.	Сивакова Юлия Витальевна, заместитель заведующего	«Менеджмент в образовании»	ООО «Регионстандарт» 29.09.2021-11.10.2021	72ч.
6.	Скороходова Надежда Анатольевна, инструктор ФЗК	«Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании»	ООО «Регионстандарт» 29.09.2021-11.10.2021	72ч.
7.	Щербина Виктория Владимировна, воспитатель	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС»	ООО «Регионстандарт» 29.11.2021-09.12.2021	72ч
8.	Цапаева Оксана Николаевна, воспитатель	«Содержание и технологии музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	ООО «Уральский технологический университет» 15.03.2022-28.03.2022	72ч

Так же педагоги ДОО регулярно посещают мастер – классы, семинары и вебинары. (Список в приложении 1).

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно - образовательного процесса с

детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

3.1. Реализация годового плана работы

В 2021 – 2022 учебном году педагогический совет работал в соответствии с годовыми задачами, определял пути решения для обеспечения их выполнения и по необходимости корректировку образовательного и коррекционно-педагогического процесса.

Цель: Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Построение образовательного процесса ДООУ на основе духовно-нравственных ценностей.
2. Воспитание положительного эмоционально-оценочного отношения к ценностям окружающей среды, формирование основ экологической культуры детей.

Предполагаемый результат:

Педагоги:

1. Интегрированы задачи духовно-нравственного развития в непосредственно образовательную, игровую и творческую деятельность.
2. Созданы условия для воспитания у детей высших чувств: сопричастности к культурно-историческому наследию своего края, уважения к православным традициям, любви к своей стране и своему народу.
3. Обеспечен оптимальный уровень готовности педагогов и сотрудников ДООУ к духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения педагогических знаний в области православной культуры.

4. Систематизация работы по экологическому воспитанию, установление взаимодействия специалистов и воспитателей ДОУ в данном направлении.
5. Создание высокоэффективной системы партнерства семьи и ДОУ по вопросам экологического воспитания детей.
6. Выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы с детьми по развитию изобразительных навыков.

Дети:

1. повысилось качество духовно-нравственного воспитания детей;
2. имеются представление о значении природы в жизни человека, бережном отношении к окружающему миру и последствиях экологически неграмотного поведения в природе.
3. Повысилась познавательная активность.

Для решения первой годовой задачи - «Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

месяц	Вид деятельности	Ответственный
Август	Педагогический совет №1. Установочный.	Кудинова Т.Е., заведующий ДОУ
Сентябрь	Семинар – практикум «Взаимодействие семьи и ДОУ в укреплении здоровья ребенка».	Рябчук А.С., старший воспитатель
Сентябрь	Психологический тренинг «Вместе все достижимо» на сплочение коллектива	Сивакова Ю.В., заместитель заведующего
Октябрь	Сообщение «Духовно-нравственное воспитание средствами художественной литературы»	Костюкова В.А., воспитатель
Октябрь	Конкурс презентаций проектов на сайте ДОУ	Рябчук А.С., старший воспитатель
Ноябрь	Сообщение «Взаимодействие педагогов ДОУ и семьи при формировании у дошкольников целостной картины мира, духовно-нравственных ценностей, а также интереса к своей малой Родине»	Бесмельцева Н.А., воспитатель
Ноябрь	Сообщение «Выбор музыкальных произведений в системе духовно-нравственного воспитания дошкольника»	Власюк М.Г., музыкальный руководитель
Ноябрь	Тематический контроль: «Состояние работы по планированию и организации работы по духовно-нравственному воспитанию детей»	Рябчук А.С., старший воспитатель
Декабрь	Опыт работы «Ситуативный подход и личностно-развивающие ситуации, направленные на формирование	Таран Е.Ю., педагог – психолог

	духовно-нравственных ценностей у дошкольников»	
Декабрь	Опыт работы «Роль фольклора, народных праздников и традиций при формировании у детей интереса к познанию истории и культуры местного населения»	Минина Л.А.-воспитатель
Декабрь	Представление опыта работы воспитателя «Патриотическое воспитание старших дошкольников через историю родного края»	Лопатина Т.В., воспитатель
Декабрь	Педагогический совет № 2 ««Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей»»	Кудинова Т.Е., заведующий ДОУ, Сивакова Ю.В., заместитель заведующего, Рябчук А.С., старший воспитатель

Для решения второй годовой задачи - «Воспитание положительного эмоционально-оценочного отношения к ценностям окружающей среды, формирование основ экологической культуры детей» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

месяц	Вид деятельности	Ответственный
Январь	Система работы по реализации прав ребенка в образовательном учреждении. Изучение нормативно – правовой базы защиты прав ребенка.	Сивакова Ю.В., заместитель заведующего
Февраль	Консультация по экологическому воспитанию на тему: «Прогулка – залог здорового развития детей»	Рябчук А.С., старший воспитатель
Февраль	Консультация по экологическому воспитанию на тему: «Экологические игры с ребенком»	Сивакова Ю.В., заместитель заведующего
Март	Консультация по экологическому воспитанию на тему: «Экологическое воспитание дошкольников по средствам традиций программы «Радуга»»	Рябчук А.С., старший воспитатель
Апрель	Опыт работы «Экологические проекты — универсальная форма экологического воспитания дошкольников»	Бесмельцева Н.А., воспитатель
Апрель	Семинар – практикум «Организация и методика работы экологической тропы в детском саду»	Сивакова Ю.В., заместитель заведующего, Рябчук А.С., старший воспитатель
Апрель	Педагогический совет № 3 «Экологическое воспитание в ДОУ»	Кудинова Т.Е., заведующий ДОУ, Сивакова Ю.В., заместитель заведующего, Рябчук А.С. старший воспитатель
Май	Итоговый педсовет № 4 «Выполнение годовых задач ДОУ. Анализ воспитательно – образовательной работы за 2021 – 22 уч.год».	Кудинова Т.Е., заведующий ДОУ, Сивакова Ю.В., заместитель заведующего, Рябчук А.С., старший воспитатель

За период 2021-2022 учебный год дошкольное учреждение принимало активное участие в городских мероприятиях и конкурсах, чистых четвергах и субботниках.

3.2. Результаты оздоровительной работы

Усилия педагогов нашего ДОУ, направлены на оздоровление каждого ребенка. Здоровьесберегающий педагогический процесс в детском саду - это процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия детей.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Учебный год	Группы здоровья детей			
	Первая	Вторая	Третья	Всего детей
2019 – 2020	96	121	21	238
2020 – 2021	85	114	19	218
2021-2022	108	103	17	228

Рис. 10. Группы здоровья детей

Результаты диагностического обследования по физкультурно-оздоровительному направлению свидетельствуют о том, что работа в этом блоке осуществлялась целенаправленно, систематически, на каждом занятии решался комплекс взаимосвязанных задач (оздоровительных, образовательных, воспитательных).

Показатели заболеваемости за 2021-2022 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2022 года среди населения города, а также заносом ветряной оспы в дошкольное учреждение.

3.3. Анализ образовательной деятельности

В течение учебного года использовались разнообразные формы работы: тематические занятия, проекты, утренники и праздники без участия родителей, развлечения, досуги, акции, выставки детского творчества, спортивные и спортивно-экологические праздники, Дни здоровья и Дни здорового образа жизни, акции, Недели безопасности дорожного движения и др. Вся отчетность о проведенной работе представлена на официальном сайте и социальных страницах ДОУ.

Занятия в ДОУ проходили в увлекательной проблемно-игровой деятельности. Для получения высоких результатов были использованы: наглядные пособия, дидактический материал, музыкальное сопровождение, многое изготавливали воспитатели сами. Дети были внимательны, организованы, заинтересованы, благодаря мастерству педагогов.

С целью оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования образовательной деятельности в направлении её индивидуализации в сентябре 2021 г. и мае 2022 года в ДОУ была проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

В ходе мониторинга оценивалась динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей.

Общий прирост по ДОУ за 2021 – 2022 учебный год составляет – 25 %.

Динамика познавательно-речевого развития детей:

Уровень развития	Сентябрь 2021г.	Май 2022г.
Низкий уровень	37 %	15 %
Средний уровень	42 %	33%
Высокий уровень	21 %	52 %

Динамика физического развития детей:

Уровень развития	Сентябрь 2021г.	Май 2022г.
Низкий уровень	34 %	16 %
Средний уровень	52 %	46 %
Высокий уровень	14 %	38%

Динамика художественно-эстетического развития детей:

Уровень развития	Сентябрь 2021г.	Май 2022г.
Низкий уровень	26 %	9 %
Средний уровень	43 %	41 %
Высокий уровень	31 %	50%

Рис.11. Результаты реализации содержания образовательных областей

Анализ результатов диагностических обследований показывает, что высокого уровня дети достигли в:

- в познавательном развитии за счет использования современных развивающих технологий, в т. ч. ИКТ, технологии проектов;
- в социально-личностном развитии за счет обновления развивающей среды групп – введением элементов детской субкультуры;
- анализируя художественно - эстетическое развитие детей, следует отметить повышение общего уровня музыкального развития детей, уровня развития творческих способностей детей на занятиях по изобразительной деятельности.
- в физическом развитии за счет использования нового оборудования.

Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогом-психологом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются для построения образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Изучение результатов уровня психологической готовности к обучению выпускников ДООУ показал, что из общего числа обследуемых (46 чел), показали высокий уровень развития и хорошую готовность к обучению в школе 42-х человек (91%), 4 детей (9 %) – условно готовы, что означает нормальное развитие и лишь небольшие недочёты по некоторым параметрам, характеризующим общую готовность к обучению в школе.

№ п/п	Критерии готовности	низкий	средний	высокий
1	Мотивация к обучению	2 чел. (4,3%)	13 чел. (28,2%)	31 чел. (67,5 %)
2	Уровень интеллектуального развития	2 чел. (4,3%)	11 чел. (23,9%)	33 чел. (71,8%)
3	Развитие произвольности внимания, поведения	4 чел. (8,7%)	13 чел. (28,2%)	29 чел. (63,1%)
4	Сформированность коммуникативной культуры	1 чел. (2,1%)	14 чел. (30,4%)	31 чел. (67,5%)

Рис.12. Уровень общей психологической готовности детей к школе

3.4. Результаты специальной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ

В детском саду ведется систематическая работа по психолого-педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность, направленная на оздоровление психологической обстановки в семьях «группы риска».

Работа по адаптации вновь поступивших детей строится на основе алгоритма социально-психологической адаптации ребенка к условиям детского сада, плана предупреждения дезадаптации, заполнения педагогами и специалистами МБ ДООУ адаптационных листов на каждого вновь поступившего ребенка.

Руководство и координацию коррекционно-развивающей работы в МБ ДООУ осуществляет **психолого-педагогический консилиум (ППк)**, в задачи которого входят:

- определение педагогического диагноза;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия;
- консультирование родителей, воспитателей, специалистов по вопросам профилактики, лечения и педагогической поддержки детей с нарушениями развития;
- разработка, составление и утверждение индивидуальных программ развития детей;
- подготовка документов для городской ПМПК.

В течение года вопросы коррекции обсуждались на педагогических советах, семинарах, тематических проверках. В результате этой работы разработаны модели взаимодействия специалистов и педагогов МБ ДОУ в коррекционно-развивающем обучении, накоплен банк коррекционных методик.

Результаты психолого-педагогического обследования городского ПМПК по выпуску детей из группы компенсирующей направленности подтвердили эффективность коррекционно-развивающей работы:

Отчет об эффективности логопедической работы по МБ ДОУ № 52 **2021-2022 учебный год**

Группа	Количество детей с		Итоги коррекции (количество детей)								Оценка эффективности	
	ОНР	ФФНР	ОНР				ФФНР				ОНР	ФФНР
			С чистой речью	Со значительным улучшением	С небольшими улучшениями	Без улучшений	С чистой речью	Со значительным улучшением	С небольшими улучшениями	Без улучшений		
Средняя	20		2	6	11	1					40%	
Старшая	20		2	10	7	1					60%	
Подготовительная	20		16	4	-	-					100%	

Разно возраст ная	20		8	9	2	1					85%	
-------------------------	----	--	---	---	---	---	--	--	--	--	-----	--

Анализ результатов диагностических данных свидетельствует об эффективности коррекционной работы с детьми всех специалистов ДОУ.

На новый учебный год в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР зачислено 9 детей, что подтверждено актом ПМПК.

3.5. Контроль качества оказания дополнительных образовательных услуг

Учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами реализовывает дополнительные образовательные услуги.

МБ ДОУ № 52 оказывает платные образовательные услуги, не предусмотренные Основной общеобразовательной программой ДОУ и федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, что способствует развитию их интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей. Согласно постановлению «Об утверждении цен на платные дополнительные услуги, в т. ч. образовательные, предоставляемые муниципальными бюджетными образовательными организациями города Батайска, подведомственными Управлению образования города Батайска» от 9.12.2021г. № 2552 года в 2021 - 2022 учебном году работали следующие кружки и студии:

№	Наименование кружка	Направление:	Всего детей	
			Кол-во	% от общего
1.	Хореографический кружок «Стрекоза»	Развитие музыкальных способностей	52	23 %
2.	Кружок «Волшебная кисточка»	Развитие художественных и творческих способностей	39	17 %
3.	Обучение в кружке школа раннего развития «Мальш»	Развитие познавательных процессов	32	14 %
4.	Обучение в кружке	Развитие у детей важных для	31	13%

	подготовка к школе «Букваренок»	обучения качеств: ответственности, самостоятельности, усидчивости, настойчивости, старательности.		
5.	Театральная студия «Страна чудес»	Развитие познавательного интереса к сценическому искусству	31	13 %
6.	Кружок «Хочу все знать»	Развитие познавательных процессов	26	11 %
7.	Кружок «Крепыш»	Физкультурно – оздоровительные мероприятия	70	31 %
8.	Оздоровительно профилактическое сопровождение	Физкультурно – оздоровительные мероприятия	60	26%
9.	Музыкально – театральная студия	Развитие музыкальных способностей, интереса к сценическому искусству	60	26%
10.	Маленькие художники	Развитие художественных и творческих способностей	60	26%
11.	Школа раннего развития «Малыш»	Развитие познавательных процессов	60	26%
12.	Умелые ручки	Развитие художественных и творческих способностей	60	26%
13.	Эмоциональный комфорт	Занятия с психологом по развитию познавательных процессов	60	26%
Итого:			641 ребенок	281 %.

В 2021– 2022 учебном году в кружках дополнительного образования ДОУ оказывало 641 дето/услугу, что составило 281 %.

3.6. Взаимодействие с родителями

Работа с родителями строилась, исходя из задач деятельности ДОУ с целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей в современных условиях; вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ.

В условиях внедрения ФГОС ДО осуществляется переход от обучения и просвещения родителей – к признанию ценности их семейного опыта,

установлению партнерских сотрудничающих отношений; создание условий для проявления инициативы родителей.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением CoViD-19 использовались следующие формы работы:

- экспресс-опросы, анкетирование;
- родительские собрания на платформе Zoom (общие, групповые)
- постоянно действующие рубрики на сайте ДОУ: «Права ребенка», «Террору - нет!», «Дети и дорога», «Пожарная безопасность», «Здоровье ребенка»;
- Консультации для родителей через основные страницы социальных сетей Одноклассники, Телеграм, Вконтакте.
- участие в городских семейных творческих проектах «Новогодний Базар», конкурсах Академии успешных людей.
- выставки: «Осенние фантазии», «Символ нового года», «Пасхальный перезвон»;
- Проект «Видеооткрытка» - просмотр отснятых материалов «Поздравляем пап», «Поздравляем с Женским днем» и др.
- акции: «Засветись в темноте», «Сохрани жизнь, сбавь скорость»; «Чистый город», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»
- общегородские субботники; субботники в ДОУ.

Обеспечению полной информированности о работе ДОУ и повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей способствуют наглядно-информационные формы: родительские уголки, стенды, папки-передвижки, буклеты, памятки, видео-презентации, видео-ролики, сайт ДОУ и др.

Результатом совместной деятельности явилось:

- Укрепление материально-технической базы ДОУ.

- Улучшение предметно-пространственной среды групп и участков, способствующей полноценному развитию и здоровьесбережению каждого воспитанника.
- Включение родителей в деятельность ДОУ.
- Педагогическое просвещение родителей.
- Выполнение пожеланий родителей, как заказчиков на дополнительные образовательные услуги в ДОУ.
- Высокая оценка родителями уровня деятельности коллектива детского сада.

3.7. Социальное партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБ ДОУ № 52 в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнерами. Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, так же коллектив ДОУ сотрудничал со следующими учреждениями:

- ПМПК г. Батайска
- МБУЗ ЦГБ
- Детский центр развития «Академия успешных людей»
- Городской музей
- Центр «Выбор»
- ГКДЦ
- Детская школа искусств
- ДДТ
- ОМВД г.Батайска

Взаимодействие осуществлялось через следующие формы:

- Посещение тематических выставок и музейных экспозиций.
- Посещение ГКДЦ, стадиона, ДДТ.

- Углубленный осмотр всех детей ДООУ.
- Оздоровление часто болеющих детей.
- Участие воспитанников и родителей детского сада в общегородских мероприятиях с социальными партнерами и выставках.

В перспективе ДООУ будет продолжать сотрудничество с ранее обозначенными социальными учреждениями детства, расширять возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры.

3.8. Достижения ДООУ

Систематическая работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, постоянное пополнение методической базы ДООУ, обусловили тенденцию к повышению качества освоения воспитанниками ДООУ содержания программы. В этом учебном году педагоги и воспитанники получили следующие дипломы и награды за участие в городских и всероссийских конкурсах:

-Грамоты и награды:

Грамота победителя Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад-2021-2022».

- Рябчук Анна Сергеевна, учитель-логопед

Грамота управления образования г. Батайска № 578 «За успехи в области дошкольного образования» август 2021 г.

- Усолкина Анна Викторовна, воспитатель

Грамота управления образования г. Батайска «За успехи в области дошкольного образования» сентябрь 2021 г.

-Победы в конкурсном направлении педагогов и воспитанников представлены в (Приложение 2 и 3).

-В целях информированности родителей и повышения имиджа ДООУ мы публикуем в газетах, журналах, сети интернет различные статьи, конспекты занятий, методические материалы и рекомендации.

(Приложение 4)

IV.ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета и средствами спонсоров.

Финансовые средства учреждения формируются из следующих источников:

- бюджетные средства;
- родительская плата;
- средства, полученные ДООУ от благотворительной деятельности и пожертвований;
- иные, не запрещенные законодательством РФ.

Деятельность ДООУ финансируется Учредителем в соответствии с договором между ДООУ и Учредителем. В последние годы увеличивается благотворительная, материальная помощь и добровольные пожертвования предприятий, спонсоров, предпринимателей, родителей.

Бюджетные средства выделяются дошкольному учреждению в соответствии с существующими нормативами и расходуются на:

- оплату труда работников учреждения;
- оплату коммунальных услуг;
- оплату продуктов питания.

Внебюджетные средства (добровольные пожертвования), полученные от шефов, спонсоров и родителей воспитанников, направляются на лицевой счет детского сада, открытый для учета операций со средствами, полученными от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Средства расходуются по утвержденной Управляющим советом смете на:

- развитие образовательного учреждения и совершенствование образовательного процесса;
- улучшение условий содержания детей;
- содержание здания;
- ремонт и приобретение оборудования.

V. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Произведя проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности, руководствуясь концептуальными положениями, ООП и программой развития ДОУ, учитывая потребности семьи и профессиональные возможности педагогического коллектива, считаем необходимым в 2022 – 2023 году продолжить работу по:

- Организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО в части охраны здоровья воспитанников. Продолжить работу по становлению у воспитанников начал здоровьесберегающей компетентности, через интеграцию образовательных областей.
- Вовлечению семей воспитанников в работу по укреплению здоровья детей.
- Становлению начал коммуникативной компетентности у воспитанников, через интеграцию образовательных областей. Совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи.
- Повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, через посещение ими МО, курсов повышения квалификации, организацию консультативной помощи, наставничество.
- Становлению начал информационной компетентности у воспитанников.
- Совершенствованию предметно-развивающую среды групп в соответствии с ФГОС ДО.
- Развитию творческих способностей детей.

Приложение 1.

Дата	Где обучались	Тема	Кол-во часов
КУДИНОВА Т.Е., ЗАВЕДУЮЩИЙ ДОУ			
06.10.2021	«Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	-
31.05.2022	Всероссийский форум на сайте «Воспитатели России»	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»	-
СИВАКОВА Ю.В., ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО			
06.10.2021	«Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	-
14.10.2021	Семинар Метеновой	Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	16 часов
31.05.2022	Всероссийский форум на сайте «Воспитатели России»	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»	-
РЯБЧУК АННА СЕРГЕЕВНА., УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД, СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ			
06.10.2021	«Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	-
14.10.2021	Семинар Метеновой	Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	16 часов
1-3.02.2022 г.	на сайте РИПК и ППРО	«Воспитатель года Дона: повышение уровня профессиональных компетенций педагогов ДОУ в процессе подготовки к конкурсным мероприятиям»	6 часов
31.05.2022	Всероссийский форум на сайте «Воспитатели России»	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург.»	-
ЧУДИНОВА Н.Г., УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД			
14.10.2021	Семинар Метеновой	Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	16 часов
ТАРАН Е.Ю., ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ			
14.10.2021	Семинар Метеновой	Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	16 часов
09.02.2022 г.	Вебинар	«Методы нейропсихологии для коррекции памяти и внимания»	1 час
25.05.2022 г.	Вебинар	«Особенности работы педагога-психолога в дошкольном образовательном учреждении»	1 час
24.04.2022 г.	Вебинар	«Творческое развитие детей средствами эмоционально – речевой организации»	1 час
ВЛАСЮК М.Г., МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ			
28.08.2021	Вебинар	«Играем, пляшем и поем».	2 часа
09.10.2021	Вебинар	«Танцевальная ритмика для детей»	2 часа
27.03.2022 г.	Мастер-класс	«Креативное движение с атрибутами»	4 часа
11.03.2022 г.	Вебинар	«Целостное развитие ребенка-дошкольника в музыкально-творческой деятельности»	16 часов
31.05.2022	Всероссийский форум на сайте «Воспитатели России»	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург.»	-

СКОРОХОДОВА Н.А., ИНСТРУКТОР ФЗК			
06.10.2021	«Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	-
14.10.2021	Семинар Метеновой	Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	16 часов
04.03.2022г.	Вебинар	«Биоэнергетика – здоровьесберегающая технология в ДОУ»	1 час
10.02.2022г.	Вебинар, издательство Просвещение	«Реализация системного подхода в системе дошкольного образования»	2 часа
31.05.2022	Всероссийский форум на сайте «Воспитатели России»	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»	-
МЕЛИКЯН М.Г., ВОСПИТАТЕЛЬ			
06.10.2021	«Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	-
09.02.2022г.	Вебинар	«Уроки безопасности. Что важно знать детям?»	1 час
ЦАПАЕВА О.Н., ВОСПИТАТЕЛЬ			
06.10.2021	«Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	-
10.02.2022	Вебинар, издательство Просвещение,	«Реализация системного подхода в системе дошкольного образования»	2 часа
ЛОПАТИНА Т.В., ВОСПИТАТЕЛЬ			
14.10.2021	Семинар Метеновой	Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	16 часов
17.12.2021	Всероссийский Финальный форум «Воспитатели России».	«Воспитываем здорового ребенка».	4 часа
12.04.2022г.	Вебинар	«Нейропсихологические методы и приемы в развитии детей дошкольного возраста!»	1 час
12.04.2022г.	Вебинар	«Методы расслабления и релаксации»	1 час
12.04.2022г.	Вебинар	«STEAM-технологии: новые ступени в развитии детей дошкольного возраста»	1 час
31.05.2022	Всероссийский форум на сайте «Воспитатели России»	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург.»	-
КОЛОМЕЙЦЕВА Ю.В. ВОСПИТАТЕЛЬ			
14.10.2021	Семинар Метеновой	Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	16 часов
10.02.2022	Вебинар, издательство Просвещение,	«Реализация системного подхода в системе дошкольного образования»	2 часа
ПЛУЖНИКОВА А.Н., ВОСПИТАТЕЛЬ			
06.10.2021	«Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	-
14.10.2021	Семинар Метеновой	Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	16 часов
09.02.2022г.	Вебинар	«Куклотерапия как сберегающая технология в работе с дошкольниками и младшими школьниками»	1 час

10.02.2022	Вебинар, издательство Просвещение,	«Реализация системного подхода в системе дошкольного образования»	2 часа
БЕСМЕЛЬЦЕВА Н.А., ВОСПИТАТЕЛЬ			
20.10.2021	Сайт «Педагогический журнал», конференция.	Мотивация на обучение: виды и способы формирования модели внедрения».	2 часа
10.02.2022	Вебинар, издательство Просвещение,	«Реализация системного подхода в системе дошкольного образования»	2 часа
КОНЬКОВА В.М., ВОСПИТАТЕЛЬ			
18.02.2022г.	МОИ «ШАГ ВПЕРЕД»	«Применение игровых образовательных методик педагогами дошкольных организаций России»	1 час
10.02.2022	Вебинар, издательство Просвещение,	«Реализация системного подхода в системе дошкольного образования»	2 часа
МИНИНА Л.А. , ВОСПИТАТЕЛЬ			
06.10.2021.	«Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	-
14.10.2021	Семинар Метеновой	Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	16 часов
09.02.2022	Вебинар	«Профилактика дисграфии у детей дошкольного возраста»	1 час
ЩЕРБИНА В.В., ВОСПИТАТЕЛЬ			
10.02.2022	Вебинар, издательство Просвещение,	«Реализация системного подхода в системе дошкольного образования»	2 часа
ГУСЕВА Е.А. УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД			
18.08.2021 г.	Вебинар Мерсибо.	«Настольно-предметная игровая деятельность в развивающей работе логопеда и воспитателя»	3 часа
25.08.2021	Вебинар Мерсибо.	«Создание уникальной базы методических пособий с помощью программы «Конструктор картинок».	3 часа
6.09.2021	Вебинар Мерсибо.	«Дифференцированный подход к работе над звукопроизношением при ФФН и ОНР»	2 часа
8.09.2021	Вебинар Мерсибо.	«Эффективное ведение интерактивной экспресс-документации логопедом ДОУ»	3 часа
09.09.2021	Вебинар на сайте «ВиЭль»,	«Диагностика школьной адаптации. Компьютерные психодиагностические методики студии «ВиЭль»	2 часа
1.10.2020	вебинар на сайте «ВиЭль»,	«Методики развития сенсорного восприятия у детей с ОВЗ»	2 часа
15.09.2021	Всероссийский вебинар на сайте «Мерсибо»	«Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольника с ОВЗ с помощью компьютерной программы «КИМП»	2 часа

06.10.2021	«Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	-
08.12.2021	Всероссийский вебинар на сайте «Мерсибо»	«Приемы развития фонематического восприятия у детей с ОНР в условиях ДОУ и частной практики при помощи ИКТ»	3 часа
17.12.2021	Всероссийский Финальный форум «Воспитатели России».	«Воспитываем здорового ребенка».	4 часа
16.03.2022	Всероссийский вебинар на сайте «Мерсибо»	«Примеры постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр»	3 часа
13.04.2022	Вебинар Мерсибо	«Интерактивные конструктивные таблицы-эффективный помощник детского специалиста. Из опыта работы логопеда и психолога»	3 часа
25.03.2021	Вебинар Мерсибо	«Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»	3 часа
11.05.2022	Вебинар Мерсибо	«Методы проведения итогового речевого и психологического обследования в работе коррекционного педагога»	3 часа
ПОПОВА К.А.-УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД			
13.04.2022	Всероссийский вебинар на сайте «Мерсибо»,	«Интерактивные Корректирующие таблицы – эффективной помощник детского специалиста. Из опыта работы логопеда и психолога»	1 час
26.04.2022	Всероссийский вебинар на сайте «Мерсибо»	«Разбор проблемных ситуаций из логопедической практики»	3 часа
30.05.2022	Вебинар Мерсибо	«Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных упражнений».	3 часа
КОСТЮКОВА В.А.-ВОСПИТАТЕЛЬ			
14.10.2021	Семинар Метеновой	Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	16 часов
01.02.2022	Вебинар на сайте «Солнечный свет»	«Опыты и эксперименты с различными материалами как средство развития познавательных процессов»	1 час
КУРБАНОВА А.Ш.-ВОСПИТАТЕЛЬ			
21.04.2022	Вебинар Мерсибо	«Активные детские игры на воздухе»	1 час
22.04.2022	Вебинар Мерсибо	«Развитие детей дошкольного возраста через проблемные вопросы и ситуационные задачи»	1 час
21.04.2022	Вебинар Мерсибо	«Организация развивающей Предметно Пространственной среды в группе детского сада, как важного фактора развития детей»	1 час
22.04.2022	Вебинар Мерсибо	«Современные подходы в организации взаимодействия с родителями воспитанников в ДО»	1 час
13.05.2022	Вебинар Мерсибо	«Квест игры на прогулке в летний период как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»	1 час

14.05.2022	Вебинар Мерсибо	«Простые и эффективные приемы автоматизации звуков в игровых формах в работе с детьми дошкольного возраста»	1 час
11.05.2022	Вебинар Мерсибо	«Методы проведения итогового речевого и психологического обследования в работе коррективного педагога»»	3 часа
25.05.2022	Вебинар Мерсибо	«Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей среды в работе с детьми с ОВЗ»	3 часа

Приложение 2.

Дистанционные конкурсы, олимпиады, тесты.

№	Название	Место проведения, занятое место	Дата	Ф.И.О. участника
1.	«Педагогическое мероприятие» Работа: «В осеннем лесу»	Портал «Солнечный свет», Международный конкурс педагогического мастерства. Диплом 1 место	01.11.2021.	Меликян М.Г.
2.	«Инновационные педагогические идеи» Работа: « Проект «Мир глазами ребёнка»	Портал «Солнечный свет», Международный конкурс педагогического мастерства. Диплом 1 место	01.11.2021.	Цапаева О.Н.
3.	Номинация: «Нравственно-патриотическое воспитание» Работа: Проект по организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Моя родина»	Портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс. Диплом 1 место	11.11.2021.	Минина Л.А.
4.	«Педагогическое мероприятие» Работа: «В осеннем лесу»	Портал « Солнечный свет», Международный конкурс педагогического мастерства. Диплом 1 место	01.11.2021.	Колесникова Е.Б.
5.	Номинация: «Нравственно-патриотическое воспитание» Работа: Проект по организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Моя родина»	Портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс. Диплом 1 место	11.11.2021.	Плужникова А.Н.
6.	Блиц-олимпиада: « Дерево – зелёный подарок планеты»	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Диплом 1 место	11.11.2021.	Гусева Е.А.
7.	«Педагогические инновации в образовании» Конкурсная работа: «Инновации в ДОУ – важный фактор повышения качества дошкольного образования»	ВПО Доверие Всероссийский педагогический конкурс Инновационная деятельность педагога (г.Москва). Диплом 1 место	22.09.2021.	Рябчук А.С.
8.	Викторина для логопедов: «Оперативное создание индивидуального маршрута для детей с ОВЗ»	«Мир педагога» - всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Диплом 1 степени	09.12.2021.	Гусева Е.А.
9.	Викторина для логопедов: «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти у дошкольников с ОВЗ»	«Мир педагога» - всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Диплом 1 степени	01.12.2021.	Гусева Е.А.
10.	Викторина для логопедов: «Активизация речи у детей с 1-2 уровнем развития. Принцип обходного пути»	«Мир педагога» - всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий.	16.12.2021.	Гусева Е.А.

		Диплом 1 степени		
11.	Олимпиада « Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР»	Международный информационно – образовательный центр развития Всероссийская олимпиада. Диплом 1 степени	13.12.2021.	Гусева Е.А.
12.	Олимпиада « Маркеры нарушения развития мелкой моторики»	Международный информационно – образовательный центр развития Всероссийская олимпиада. Диплом 1 степени	15.12.2021.	Гусева Е.А.
13.	Викторина для логопедов: «Игровые приёмы работы с неговорящими детьми»	«Мир педагога» - всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Диплом 1 степени	10.12.2021.	Гусева Е.А.
14.	«Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе»	«Областной педагогический конкурс на сайте «Апрель» 2 место	29.09.2021	Попова К.А.
15.	«Физическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО с учетом индивидуальных показателей»	«Всероссийский конкурс ФГОС Онлайн 1 место	12.10.2021	Скороходова Н.А.
16.	«Таланты России» танец «Полька». Номинация Хореография.	Всероссийский конкурс в формате ФМВДК «Таланты России» Лауреат 1 степени	21.12.2021	Власюк М.Г.
17.	«Блиц-олимпиада «Звукобуквенные истории»	Всероссийский конкурс Доутесса. 1 место	26.11.2021	Попова К.А.
18.	Педагогический проект «Азбука здоровья»	Всероссийский конкурс «Спортивные приключения» ЦОИП ВК «УСПЕХ.»	20.09.2021	Скороходова Н.А.
19.	Игровое познавательное мероприятие «Взаимодействие образовательного учреждения и семьи»	Международный конкурс на портале ПЕДСТРАНА. 1 место	Ноябрь 2021	Минина Л.А.
20.	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС».	на сайте «Слово педагога», диплом 1 место	26.09.2021	Лопатина Т.В.
21.	Международный конкурс «Актуальные методики дошкольного образования в свете реализации ФГОС».	на сайте «Познание», диплом 1 место	28.12.2021	Бесмельцева Н.А.
22.	Международный конкурс «Мой мастер-класс». «Сезонное дерево».	На сайте «Шаг вперед», диплом 1 место	02.09.2021	Костюкова В.А.
23.	Международный конкурс «Кладовая педагога», номинация «Мастерская педагога», «Праздник	на сайте «Бригантина», Диплом, 1 место.	4.05.2021	Цапаева О.Н.

	мыльных пузырей».			
24	Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста».	на сайте «Познание», диплом 1 место.	04.10.2021	Плужникова А.Н.
25	Всероссийский педагогический конкурс «Апрель». «Развитие фонематического слуха у учащихся с ОВЗ».	на сайте «Апрель», диплом 1 место	17.09.2021	Плужникова А.Н.
26	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС».	на сайте «ФГОСобразование» диплом 1 место.	19.11.2021	Меликян М.Г.
27	Всероссийский конкурс. Номинация «Экологическое воспитание детей с ОВЗ».	на сайте «Портал образования», диплом 1 место.	10.12.2021	Меликян М.Г.
28	Всероссийский конкурс. Номинация «Конспект НОД. Подарки лета».	на сайте «Диплом Педагога», диплом 1 место	10.11.2021	Меликян М.Г.
29	Всероссийская викторина для воспитателей «Соответствие требованиям профессионального стандарта».	на сайте «Мир педагога», диплом 1 место	15.12.2021	Меликян М.Г.
30	Всероссийская викторина для воспитателей «Использование ИКТ в работе воспитателя».	на сайте «Мир педагога», диплом 1 место	15.12.2021	Плужникова А.Н.
31	Всероссийская викторина «Соответствие требованиям профессионального стандарта».	на сайте «Мир педагога», диплом 1 место	03.11.2021	Плужникова А.Н.
32	Всероссийская викторина «Соответствие требованиям профессионального стандарта».	на сайте «Мир педагога», диплом 1 место	26.11.2021	Гусева Е.А.
33	«Конспект Нод по развитию связной речи «Ранняя весна»	X Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России-2021» в системе ДО. Диплом 2 степени	Сентябрь 2021	Рябчук А.С.
34	Использование триз технологии в формировании связного высказывания у детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2021 г»	19.11.2021	Рябчук А.С.
35	«Новогодний дизайн проект детского сада»	«Всероссийский конкурс на сайте «Планета педагогов»	28.12.2021	Таран Е.Ю.
36	Всероссийская викторина для воспитателей «Использование ИКТ в работе воспитателя».	на сайте «Мир педагога», диплом 1 место	14.12.2021	Гусева Е.А.

37	«Педагогическое мероприятие» Работа: «В осеннем лесу»	Портал «Солнечный свет», Международный конкурс педагогического мастерства. Диплом 1 место	01.11.2021.	Меликян М.Г.
38	«Инновационные педагогические идеи» Работа: «Проект «Мир глазами ребёнка»	Портал «Солнечный свет», Международный конкурс педагогического мастерства. Диплом 1 место	01.11.2021.	Цапаева О.Н.
39	Номинация: «Нравственно-патриотическое воспитание» Работа: Проект по организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Моя родина»	Портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс. Диплом 1 место	11.11.2021.	Минина Л.А.
40	«Педагогическое мероприятие» Работа: «В осеннем лесу»	Портал «Солнечный свет», Международный конкурс педагогического мастерства. Диплом 1 место	01.11.2021.	Колесникова Е.Б.
41	Номинация: «Нравственно-патриотическое воспитание» Работа: Проект по организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Моя родина»	Портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс. Диплом 1 место	11.11.2021.	Плужникова А.Н.
42	Блиц-олимпиада: «Дерево – зелёный подарок планеты»	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Диплом 1 место	11.11.2021.	Гусева Е.А.
43	«Педагогические инновации в образовании» Конкурсная работа: «Инновации в ДОУ – важный фактор повышения качества дошкольного образования»	ВПО Доверие Всероссийский педагогический конкурс Инновационная деятельность педагога (г.Москва). Диплом 1 место	22.09.2021.	Рябчук А.С.
44	Викторина для логопедов: «Оперативное создание индивидуального маршрута для детей с ОВЗ»	«Мир педагога» - всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Диплом 1 степени	09.12.2021.	Гусева Е.А.
45	Викторина для логопедов: «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти у дошкольников с ОВЗ»	«Мир педагога» - всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Диплом 1	01.12.2021.	Гусева Е.А.

		степени		
46.	Викторина для логопедов: «Активизация речи у детей с 1-2 уровнем развития. Принцип обходного пути»	«Мир педагога» - всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Диплом 1 степени	16.12.2021.	Гусева Е.А.
47	Олимпиада « Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР»	Международный информационно – образовательный центр развития Всероссийская олимпиада. Диплом 1 степени	13.12.2021.	Гусева Е.А.
48	Олимпиада « Маркеры нарушения развития мелкой моторики»	Международный информационно – образовательный центр развития Всероссийская олимпиада. Диплом 1 степени	15.12.2021.	Гусева Е.А.
49	Викторина для логопедов: «Игровые приёмы работы с неговорящими детьми»	«Мир педагога» - всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Диплом 1 степени	10.12.2021.	Гусева Е.А.
50	«Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе»	«Областной педагогический конкурс на сайте «Апрель»2 место	29.09.2021	Попова К.А.
51	«Физическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО с учетом индивидуальных показателей»	«Всероссийский конкурс ФГОС Онлайн 1 место	12.10.2021	Скороходова Н.А.
52	«Таланты России» танец «Полька». Номинация Хореография.	Всероссийский конкурс в формате ФМВДК «Таланты России» Лауреат 1 степени	21.12.2021	Власюк М.Г.
53	«Блиц-олимпиада «Звукобуквенные истории»	Всероссийский конкурс Доутесса. 1 место	26.11.2021	Попова К.А.
54	Педагогический проект «Азбука здоровья»	Всероссийский конкурс «Спортивные приключения» ЦОИП ВК «УСПЕХ.»	20.09.2021	Скороходова Н.А.
55	Игровое познавательное мероприятие «Взаимодействие образовательного учреждения и семьи»	Международный конкурс на портале ПЕДСТРАНА. 1 место	Ноябрь 2021	Минина Л.А.
56	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-	на сайте «Слово педагога», диплом 1 место	26.09.2021	Лопатина Т.В.

	воспитательного процесса в соответствии с ФГОС».			
57	Международный конкурс «Актуальные методики дошкольного образования в свете реализации ФГОС».	на сайте «Познание», диплом 1 место	28.12.2021	Бесмельцева Н.А.
58	Международный конкурс «Мой мастер-класс». «Сезонное дерево».	На сайте «Шаг вперед», диплом 1 место	02.09.2021	Костюкова В.А.
59	Международный конкурс «Кладовая педагога», номинация «Мастерская педагога», «Праздник мыльных пузырей».	на сайте «Бригантина», Диплом, 1 место.	4.05.2021	Цапаева О.Н.
60	Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста».	на сайте «Познание», диплом 1 место.	04.10.2021	Плужникова А.Н.
61	Всероссийский педагогический конкурс «Апрель». «Развитие фонематического слуха у учащихся с ОВЗ».	на сайте «Апрель», диплом 1 место	17.09.2021	Плужникова А.Н.
62	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС».	на сайте «ФГОСобразование» диплом 1 место.	19.11.2021	Меликян М.Г.
63	Всероссийский конкурс. Номинация «Экологическое воспитание детей с ОВЗ».	на сайте «Портал образования», диплом 1 место.	10.12.2021	Меликян М.Г.
64	Всероссийский конкурс. Номинация «Конспект НОД. Подарки лета».	на сайте «Диплом Педагога», диплом 1 место	10.11.2021	Меликян М.Г.
65	Всероссийская викторина для воспитателей «Соответствие требованиям профессионального стандарта».	на сайте «Мир педагога», диплом 1 место	15.12.2021	Меликян М.Г.
66	Всероссийская викторина для воспитателей «Использование ИКТ в работе воспитателя».	на сайте «Мир педагога», диплом 1 место	15.12.2021	Плужникова А.Н.
67	Всероссийская викторина «Соответствие требованиям профессионального стандарта».	на сайте «Мир педагога», диплом 1 место	03.11.2021	Плужникова А.Н.
68	Всероссийская викторина «Соответствие требованиям профессионального стандарта».	на сайте «Мир педагога», диплом 1 место	26.11.2021	Гусева Е.А.
69	«Конспект Нод по развитию связной речи «Ранняя весна»	X Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России-2021» в системе ДО. Диплом 2	Сентябрь 2021	Рябчук А.С.

		степени		
70	Использование триз технологии в формировании связного высказывания у детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2021 г»	19.11.2021	Рябчук А.С.
71	«Новогодний дизайн проект детского сада»	«Всероссийский конкурс на сайте «Планета педагогов»	28.12.2021	Таран Е.Ю.
72	Всероссийская викторина для воспитателей «Использование ИКТ в работе воспитателя».	на сайте «Мир педагога», диплом 1 место	14.12.2021	Гусева Е.А.
73	Международный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», диплом 2 место	15.05.2022	Курбанова А.Ш.
74	Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации: Роль игры в жизни дошкольника	Сетевое издание «Знаю всё», диплом 1 место	11.03.2022	Конькова В.М.
75	Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации: Психолого-педагогическая компетентность современного педагога	Сетевое издание «Знаю всё», диплом 1 место	11.03.2022	Плужникова А.Н.
76	Всероссийская блиц-олимпиада: Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Сетевое издание «Педагогический кубок», диплом 1 место	12.03.2022	Плужникова А.Н.
77	Всероссийская блиц-олимпиада: Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС	Сетевое издание «Педагогический кубок», диплом 1 место	12.03.2022	Конькова В.М.
78	Международное тестирование по ПДД для дошкольников и начальных классов	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», диплом 3 место	14.05.2022	Курбанова А.Ш.
79	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Конкурсная работа: «ТРИЗ в ДОУ»	Образовательный портал «ФГОС РУС», диплом 1 место	28.02.2022	Рябчук А.С.
80	Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации: Роль игры в жизни дошкольника	Всероссийский методический центр «Новое древо», диплом 1 место	февраль 2022	Гусева Е.А.
81	Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации: Социальная адаптация детей дошкольного возраста	Всероссийский методический центр «Новое древо», диплом 1 место	февраль 2022	Гусева Е.А.
82	Всероссийский педагогический конкурс	Сайт «АПРель», диплом 1 место	14.04.2022	Плужникова

	«Педагогика 21 века: опыт, Достижения, методика»			А.Н.
83	VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование». Профессиональное тестирование в номинации: «Пед. компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»	«ФГОСОБразование», диплом 1 место	1 января -30 июня 2022	Меликян М.Г.
84	Всероссийский конкурс, номинация: Всероссийская олимпиада, название работа: «Экологическое воспитание детей с ОВЗ».	Всероссийское издание «Портал образования», диплом 1 место	16.05.2022	Меликян М.Г.
85	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	https://slovopedagoga.ru , диплом 1 место	05.02.2022	Лопатина Т.В.
86	Международный конкурс «Мой мастер-класс», название работы: «Сезонное дерево».	i-shag.ru, диплом 1 степени	26.02.2022	Костюкова В.А.
87	Международный конкурс «Кладовая педагога!», номинация: «Мастерская педагога!» Праздник мыльных пузырей!	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина», диплом 1 место	07.05.2022	Цапаева О.Н.
88	Всероссийская викторина для воспитателей «Использование ИКТ в работе воспитателя»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», диплом 1 степени	18.05.2022	Плужникова А.Н.
89	Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации: Звуковая культура речи дошкольника	Всероссийский методический центр «Новое древо», диплом 1 место	февраль 2022	Гусева Е.А.
90	Всероссийский конкурс «ФГОС класс», блиц-олимпиада: «Возрастные особенности младших дошкольников»	ФГОС класс.рф, диплом 1 место	22.01.2022	Меликян М.Г.
91	Всероссийская викторина для воспитателей «Соответствие требованиям профессионального стандарта»	Сайт «Мир Педагога», диплом 1 степени	2021-2022	Меликян М.Г.
92	Всероссийская олимпиада «Маркеры нарушения развития мелкой моторики»	Сайт «Диплом Педагога», диплом 1 степени	2021-2022	Меликян М.Г.
93	Всероссийская олимпиада «Экология и мы»	Сайт «Диплом Педагога», диплом 1 степени	2021-2022	Меликян М.Г.

94	Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», конкурсная работа: «Волшебница – зима»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», диплом 1 степени	16.01.2022	Меликян М.Г.
95	Всероссийская викторина для воспитателей «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», диплом 1 степени	18.01.2022	Меликян М.Г.
96	Всероссийская викторина для воспитателей «Использование ИКТ в работе с родителями и педагогами»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», диплом 1 степени	07.01.2022	Меликян М.Г.
97	Всероссийский педагогический конкурс – Педагоги 21 века: опыт, достижения, методика. Конкурсная работа: «Весёлые снеговики»	Всероссийский центр образования и развития Миллениум, диплом 1 место	21.01.2022	Меликян М.Г.
98	Всероссийская викторина для воспитателей «Работа с родителями в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», диплом 1 степени	2021-2022	Меликян М.Г.
99	Всероссийский конкурс «Альмонах воспитателя». Блиц-олимпиада: «ФЭМП у детей дошкольного возраста»	Сайт «Альмонах воспитателя», диплом 1 место	23.01.2022	Меликян М.Г.
100	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации ТРИЗ-педагогика в системе дошкольного образования	Сетевое издание «Педагогическая практика», диплом 1 место	23.01.2022	Меликян М.Г.
101	Всероссийский конкурс «Альмонах воспитателя». Блиц-олимпиада: «Педагогические средства обучения дошкольников»	Сайт «Альмонах воспитателя», диплом 1 место	22.01.2022	Меликян М.Г.
102	Всероссийский педагогический конкурс – Педагоги 21 века: опыт, достижения, методика. Конкурсная работа: «Оздоровительная работа с детьми младшего дошкольного возраста»	Ассоциация педагогов России АПРель, диплом 1 место	23.01.2022	Меликян М.Г.
103	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Психолого-педагогическая	Сетевое издание «Педагогический успех», диплом 1 место	23.01.2022	Меликян М.Г.

	компетентность педагога в соответствии с ФГОС			
104	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС	Сетевое издание «Педагогический успех», диплом 1 место	23.01.2022	Меликян М.Г.
105	Международный конкурс «Взаимодействие образовательного учреждения и семьи в воспитании ребёнка». Работа: «Игровое познавательное мероприятие»	Интернет-проект Пед.страна, диплом 1 место	Май 2022	Минина М.А.
106	Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Всероссийский образовательный журнал «Познание», диплом 1 степени	22.02.2022	Плужникова А.Н.
107	Подтверждение высокого уровня профессиональной компетентности в сфере «Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», сертификат 1 место	09.02.2022	Сивакова Ю.В.
108	Знать ноты-раньше, чем ходить или как развивать и чему обучать вашего будущего музыкального гения?	Международный конкурс ООП «Завуч», 1 место	16.04.2022	Власюк М.Г.
109	Всероссийская викторина «Вода в природе»	Сайт «Педагогика 21 века» 1 место.	30.05.2022	Бесмельцева Н.А.
110	Лучший конспект занятия	Всероссийский конкурс методических разработок на образовательном форуме Созвездие	17.05.2022- 27.05.2022	Плужникова А.Н.
111	Декоративно - прикладное творчество» Работа «Снегурочка»	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Мир талантов»	19.01.2022	Усолкина А.В.

Приложение 3.

Дистанционные конкурсы различной направленности в МБДОУ № 52.

1. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Профессии (4-6 лет)». Сайт «Всезнайкино». Диплом 1 место. 08.10.2021. Маругина Дарина.
2. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Цвета (4-6 лет)». Сайт «Всезнайкино». Диплом 1 место. 14.11.2021. Горбунова Диана.
3. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Профессии (4-6 лет)». Сайт «Всезнайкино». Диплом 1 место. 14.11.2021. Куц Ева.
4. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Птицы (4-6 лет)». Сайт «Всезнайкино». Диплом 1 место. 08.10.2021. Горбунова Диана.
5. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Арифметические задачки (4-6 лет)». Сайт «Всезнайкино». Диплом 1 место. 14.11.2021. Чертолясов Максим.
6. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Арифметические задачки (4-6 лет)». Сайт «Всезнайкино». Диплом 1 место. 06.12.2021. Дед Егор.
7. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Профессии (4-6 лет)». Сайт «Всезнайкино». Диплом 1 место. 06.12.2021. Васильева Александра.
8. Всероссийская викторина «Время знаний». «Знатоки правил пожарной безопасности». Васильева Александра, 4г, Победитель 1 место. Октябрь 2021.
9. Всероссийская викторина «Время знаний». «Здоровый образ жизни». Шутова Валерия, 4г, Победитель 1 место. Октябрь 2021.
10. Всероссийская блиц-олимпиада «Дерево-зеленый подарок природы». Кряжева Анна, 4 года. 1 место. 11.11.2021 г.
11. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Съедобное-несъедобное (4-6 лет)». Сайт «Всезнайкино». Диплом 1 место. 09.10.2021. Кузьминов Марк.
12. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Цвета (4-6 лет)». Сайт «Всезнайкино». Диплом 1 место. 09.10.2021. Васько Михаил
13. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Птицы (4-6 лет)». Сайт «Всезнайкино». Диплом 1 место. 8.10.2021. Шутова Валерия
14. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Арифметические задачки (4-6 лет)». Сайт «Всезнайкино». Диплом 1 место. 05.10.2021. Голиков Сергей
15. Всероссийская олимпиада для дошкольников «Безопасная дорога» на сайте Талант педагога. Диплом 1 степени. Дед Егор. 11.11.2021
16. Всероссийская викторина «Время знаний». «Знатоки правил пожарной безопасности». Горбунова Диана, 4г, Победитель 2 место. Ноябрь 2021.
17. Всероссийская викторина «Время знаний». «Здоровый образ жизни». Пивень Мирослава, 4г, Победитель 1 место. Ноябрь 2021.

18. Всероссийская викторина «Время знаний». «Распорядок дня». Куц Ева, 4г, Победитель 1 место. Ноябрь 2021.
19. Всероссийская викторина «Время знаний». «Международный день матери». Левшева Аделина, 4г, Победитель 1 место. Ноябрь 2021.
20. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Богатыри (4-блет)». Сайт «Всезнайкино». Диплом 1 место. 16.11.2021. Мирошниченко Ева
21. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Стихи Корнея Чуковского (4-блет)». Сайт «Всезнайкино». Диплом 1 место. 16.11.2021. Поляков Егор
22. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Стихи Корнея Чуковского (4-блет)». Сайт «Всезнайкино». Диплом 1 место. 16.11.2021. Олейник Анастасия
23. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Русские народные сказки (4-блет)». Сайт «Всезнайкино». Диплом 1 место. 16.11.2021. Брагина Варвара.
24. Всероссийская викторина «Время знаний». «Здоровый образ жизни». Матвеева Валерия, 4г, Победитель 1 место. Ноябрь 2021.
25. Всероссийская викторина «Время знаний». «Международный день матери». Матвеева Валерия, 4г, Победитель 1 место. Ноябрь 2021.
26. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Стихи Корнея Чуковского (4-блет)». Сайт «Всезнайкино». Диплом 1 место. 11.11.2021. Журавлева Виктория
27. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Знаем все о времени (4-блет)». Сайт «Всезнайкино». Диплом 1 место. 11.11.2021. Каргальцева Ариана
28. Всероссийский творческий конкурс рисунков «ЭКОЛОГИЯ И МЫ». Образовательный портал «НИКА» Диплом призера. Журавлева Юлия. 05.10.2021
29. Всероссийский творческий конкурс рисунков «ЭКОЛОГИЯ И МЫ». Образовательный портал «НИКА» Диплом призера. Калугина Вероника. 05.10.2021
30. Конкурс «Творчество и интеллект» Номинация «Животный мир». На сайте АПРЕЛЬ. 2 место. Бедова Алена. 29.09.2021 г.
31. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2022», Мозгалева Виктория, номинация «Символ года», 1 место, ССИТ, январь 2022г
32. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2022», Крива Тимофей, номинация «Волшебные часы», 3 место, ССИТ, январь 2022г.
33. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2022», Змеев Родион, номинация «Щелкунчик», 3 место, ССИТ, январь 2022г.
34. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2022», Брагина Варвара, номинация «Мой тигренок», 1 место, ССИТ, январь 2022г.

35. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2021», Усолкина Анисия, номинация «Ежик», 1 место, ССИТ, 2021-2022г.
36. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2021», Рябчук Злата, номинация «Под грибом», 1 место, ССИТ, 2021-2022г.
37. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2021», Шутова Валерия, номинация «Букет», 1 место, ССИТ, 2021-2022г.
38. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2021», Самургашева Нина, номинация «Осенний букет», 2 место, ССИТ, 2021-2022г.
39. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2021», Крива Тимофей, номинация «Каштановое дерево», 2 место, ССИТ, 2021-2022г.
40. Международная онлайн-олимпиада «Солнечный свет» по математике для дошкольников, Якимова Лида. Диплом 1 место. 17 мая 2022.
41. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Правила безопасности дома и на улице (5-7 лет)». Сайт «Всезнайкино». Диплом 1 место. 29.03.2022. Даненко Иван.
42. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Профессии (3-4года)». Сайт «Всезнайкино». Диплом 1 место 1.04.2022. Удилова Алиса
43. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Правила безопасности дома и на улице (5-7лет)». Сайт «Всезнайкино». Диплом 1 место. 29.03.2022. Даненко Иван.
44. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Правила безопасности дома и на улице (5-7лет)». Сайт «Всезнайкино». Диплом 1 место. 29.03.2022. Черныш Анастасия
45. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Этикет (6-7лет)». Сайт «Всезнайкино». Диплом 1 место. 31.03.2022. Коломоец Олег.
46. Всероссийская блиц-олимпиада «Мамочка милая, мама моя». Сайт «Патриот», Диплом 1 место. 03.03.2022. Шурховецкий Роман.
47. Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Викторина к 8 марта». Васильева Александра, Диплом 1 место. 05.03.2022.
48. Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «В стране цвета». Пивень Мирослава, Диплом 1 место. 12.02.2022.
49. Всероссийская викторина «Время знаний». «Моя Родина-Россия». Матвейчук София, 6 лет, диплом 1 место. Март, 2022.
50. Всероссийская викторина «Время знаний». «Человек и космос». Цупрук Андрей, 5 лет, Диплом 1 место. Апрель, 2022.
51. Всероссийская викторина «Время знаний». «Человек и космос». Кривова Алена, 5 лет, Диплом 1 место. Апрель, 2022.
52. Всероссийская викторина «Время знаний». «Человек и космос». Лоскутова Виктория, 5 лет, Диплом 1 место. Апрель, 2022.

53. Всероссийская викторина «Время знаний». «Человек и космос». Королев Александр, 5 лет, Диплом 1 место. Апрель, 2022.
54. Всероссийская викторина «Время знаний». «перелетные птицы». Черныш Анастасия, 6 лет, Диплом 1 место. Апрель, 2022.
55. Всероссийский конкурс «Рисунок», номинация «Зимушка-зима», Рябчук Злата, диплом 1 место, 18.01.2022, сайт «Международный центр образования и педагогики».
56. Всероссийский конкурс «Новогодние украшения», номинация «Зимняя фантазия», Калюх Иван, диплом 1 место, 18.01.2022, сайт «Международный центр образования и педагогики».
57. Всероссийский конкурс «Рисунок», номинация «Зимние забавы», Лоскутова Виктория, диплом 1 место, 18.01.2022, сайт «Международный центр образования и педагогики».
58. Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская деда Мороза», номинация «Новогодняя елочка», диплом 1 место, Журавлева Виктория, 18.01.2022, сайт «Высшая школа делового администрирования».
59. Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская деда Мороза», номинация «Новогодняя елочка», диплом 1 место, Васильева Александра, 18.01.2022, сайт «Высшая школа делового администрирования».
60. Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Сказка в гости к нам спешит», номинация «Декоративно-прикладное творчество», диплом 1 место, Васько Михаил, январь 2022.
61. Международная олимпиада дошкольников в номинации «Моя Родина», Матвейчук София, диплом 1 место, сайт «Парад талантов». Январь 2022.
62. Международный творческий конкурс «Символ Нового года», номинация «Декоративно-прикладное искусство», 1 место, Шутова Валерия, сайт «ТОИПКРО», январь 2022.
63. Международный творческий конкурс «Символ Нового года», номинация «Декоративно-прикладное искусство», 1 место, Лоскутова Виктория, сайт «ТОИПКРО», январь 2022.
64. Всероссийский творческий конкурс «Веселые снеговики», диплом 2 место Усолкина Анисия, сайт «Академия таланта», 31.01.2022.
65. Всероссийская бриц-олимпиада «Все о воде», диплом 1 место, Шаповалов Юрий, сайт «Умняшкино», 18.03.2022.
66. Международная онлайн-олимпиада «Солнечный свет» по сказкам К. Чуковского для дошкольников, Черный Максим. Диплом 1 место. 16.03. 2022.
67. Международная онлайн-олимпиада «Солнечный свет» по сказке Чуковского «Тараканище» для дошкольников, Лоскутова Виктория. Диплом 1 место. 16.03. 2022.
68. Международная онлайн-олимпиада «Солнечный свет» по сказке Чуковского «Тараканище» для дошкольников, Юдин Савва. Диплом 1 место. 16.03. 2022.
69. Международная онлайн-олимпиада «Солнечный свет» по сказке Чуковского «Тараканище» для дошкольников, Мартиросян Милана. Диплом 1 место. 16.03. 2022.

Приложение 4.

	Количество публикаций и заметок							Социальные сети управления образования
	Газета Вперед	ОК	ОК «Детские сады г.Батайска»	ОК»Родительская газета»	Телеграм	Печатный вариант «Родительская газета»	Официальный сайт ДОУ	
1 полугоду	-	68	68	68	673	1	11	-
2 полугодия	1	91	91	91	1454	4	23	14
	1	159	159	159	2127	5	34	14

Публикации опытов в электронных сборниках

1. «Конспект НОД по развитию музыкально-ритмических движений в группе для детей 5-6 лет «Ритмические фантазии». Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: Актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования». Г. Москва. Сайт Апрель.03.06.2022 г. Власюк М.Г.
2. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников». Электронная библиотека сайта ФГОС-онлайн. 01.06.2022 г. Сивакова Ю.В.
3. «Конспект утренней гимнастики в старшей группе в ДОУ». Электронная библиотека сайта ФГОС-онлайн. 26.04.2022 г. Скороходова Н.А.
4. «Итоговое коррекционное логопедическое занятие Космическое путешествие». Электронная библиотека сайта ФГОС-онлайн. 30.03.2022 г. Рябчук А.С.
5. «ТРИЗ для развития связной речи». Статья на сайте Международного центра образования и педагогики.25.02.2022 г. Рябчук А.С.
6. «Я ребенок, я имею право». Статья на сайте Международного центра образования и педагогики.24.02.2022 г. Бесмельцева Н.А.
7. «Путешествие в страну математики». Статья на сайте Международного центра образования и педагогики.25.02.2022 г. Лопатина Т.В.
8. «Формирование языковых обобщений в процессе речевого развития». Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: Актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования». Г. Москва. Сайт Апрель.27.04.2022 г. Попова К.А.
9. «Уголок книги в детском саду, методика организации работы». Электронный журнал издания «Для педагога».15.03.2022 г. Меликян М.Г.
10. «Формирование лексико-грамматической стороны речи у детей с ОВЗ». Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы».г. Москва. Попова К.А.

