

ЧЕК – ЛИСТ внутреннего аудита
по оценке соответствия содержания основной образовательной программы дошкольного образования
МБ ДОУ № 52

№ п/п	Вопросы мероприятий по контролю	Параметры	Выявленные нарушения	Сроки устранения выявленных нарушений
1.	Наличие образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)	имеется	-	-
2.	Образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) содержит основные разделы: целевой содержательный организационный	соответствует	-	-
	Каждый раздел отражает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений	соответствует	-	-
3.	Целевой раздел ООП ДО Пояснительная записка раскрывает:	имеется	-	-
	цели и задачи	имеются	-	-
	принципы и подходы к формированию программы	имеются	-	-
	значимые для разработки и реализации программы характеристики	имеются	-	-
	характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	имеются	-	-
	Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры)	имеются	-	-
	формы получения образования и формы обучения в соответствии с ФГОС ДО	соответствуют	-	-
4	Содержательный раздел ООП ДО: Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в 5 образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного	Имеется соответствует	-	-

	содержания			
	описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их образовательных потребностей и интересов	имеется	-	-
	описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей	имеется	-	-
	особенности образовательной деятельности разных видов культур и практик	имеется	-	-
	способы и направления поддержки детской инициативы	имеется	-	-
	описание воспитательной деятельности с обучающимися	имеется	-	-
	особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	имеется	-	-
	иные характеристики содержания программы, наиболее существенные с точки зрения авторов программы	имеется	-	-
5.	Содержание образовательной программы отражает следующие аспекты:			
	продолжительность пребывания детей в организации	имеется	-	-
	предельную наполняемость групп	имеется	-	-
	режим работы образовательной организации	имеется	-	-
	предметно-пространственная развивающая образовательная среда	имеется	-	-
	характер взаимодействия ребенка со взрослыми	имеется	-	-
	характер взаимодействия ребенка с другими детьми	имеется	-	-
	систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому	имеется	-	-
6	Организационный раздел ООП ДО (можно оформить в качестве приложений к ООП ДО): описание материально-технического обеспечения программы	имеется	-	-
	описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	имеется	-	-
	распорядок и/или режим дня	имеется	-	-
	особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (тематическое планирование)	имеется	-	-
	особенности организации развивающей		-	-

	предметно-пространственной среды	имеется		
	описание кадрового обеспечения реализации ООП ДО	имеется	-	-
6.1.	Составляющие компоненты ООП ДО: Календарный учебный график, включающий периоды проведения каникул для воспитанников	имеется	-	-
6.2.	Текст краткой презентации ООП ДО, в котором должны быть указаны:	имеется	-	-
	возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья	имеется	-	-
	используемые примерные программы	имеется	-	-
	характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	имеется	-	-
7.	Расписание занятий (непрерывной образовательной деятельности)	имеется	-	-
	Соответствие максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки обучающихся согласно требованиям СанПиН:	соответствует	-	-
	Физкультурные занятия для обучающихся проводятся не менее 3 раз в неделю	соответствует	-	-
8.	При реализации ООП ДО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	соответствует	-	-
9.	При реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования:			
	Наличие у обучающихся заключений психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальных программ реабилитации инвалида	имеется	-	-
	Наличие адаптированной образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с заключением ПМПК)	имеется	-	-
	Структура адаптированной образовательной программы дошкольного образования соответствует требованиям	соответствует	-	-
	В содержательном разделе адаптированной образовательной программы дошкольного образования отражены:	соответствует	-	-
	специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:	имеется	-	-

механизмы адаптации программы для указанных детей	имеется	-	-
---	---------	---	---

Заведующий МБДО № 52



Кудинова Т.Е.