

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52**

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Управляющего
совета МБДОУ № 52
_____Шереметьева Е.А.
протокол № 5
от «27» мая 2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБ ДОУ № 52
_____Т.Е. Кудинова
Приказ № 153
от «24» июня 2025 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 52

**г. Батайск
2025 г.**

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1. Историческая справка	4
1.2. Социокультурные и экономические условия	4
1.3. Контингент воспитанников ДОУ	7
1.4. Социальный статус семей воспитанников	9
1.5. Структура управления ДОУ	12
II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	15
2.1. Материально-техническое обеспечение	15
2. 2. Условия и организация питания	17
2. 3. Организация комплексной системы безопасности.....	18
2.4. Условия охраны жизни и здоровья (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ)...	21
2. 5. Программно – методическое обеспечение	22
2. 6. Кадровый потенциал.....	24
III. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	28
3.1. Реализация годового плана работы	28
3.2. Результаты оздоровительной работы.....	31
3.3. Анализ образовательной деятельности.....	31
3.4. Результаты специальной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ	34
3.5. Контроль качества оказания дополнительных образовательных услуг	36
3.6. Взаимодействие с родителями.....	37
3.7. Социальное партнерство	39
3.8. Достижения ДОУ	40
IV.ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ	41
V. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ДОУ	42

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Публичный отчет МБДОУ № 52 содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год. Материалы доклада наглядно представляют деятельность ДОУ по решению задач текущего учебного года.

Основная цель публичного доклада ДОУ - создание новых форм взаимодействия детского сада с социальными партнёрами в условиях перехода к государственно-общественному управлению.

Задачи публичного доклада:

- ☐ Обеспечить прозрачность функционирования образовательного учреждения;
- ☐ Информировать потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности;
- ☐ Проанализировать деятельность дошкольного учреждения за текущий учебный год;
- ☐ Разработать стратегию и тактику развития ДОУ на следующий учебный год

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательного учреждения, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с укладом детского сада и его традициями, сориентироваться в особенностях образовательного процесса. Доклад включает в себя текстовую часть по разделам, приложения с таблицами и комментариями к ним, выводы о реализации образовательной программы, о нерешённых проблемах и путях их преодоления.

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Историческая справка

Наш детский сад расположен в центре города Батайск, на улице Урицкого, 2 «а».

18 марта 1958г. был построен Ясли – сад № 52 «Голубой вагон» и находился в ведомстве локомотивного депо станции Батайск СКЖД до 1999г.

В 1999г. Ясли – сад принят в муниципальную собственность и носит название «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 52»

В 2005г. по результатам аттестации и аккредитации МДОУ № 52 переименовано в «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида второй категории № 52»

В 2011г. Детский сад был переименован в «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 52»

В 2014г. Произведен капитальный ремонт 2 корпуса и открыто структурное подразделение МБ ДОУ № 52 Детский развивающий центр «Волшебница» (пер.Книжный, 11 б).

В 2014г. Детский сад был переименован в «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 (МБДОУ № 52)»

1.2. Социокультурные и экономические условия

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБ ДОУ №52
Дата создания	18 Марта 1958 год
Учредитель МБ ДОУ №52	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Город Батайск».

	Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Батайска. Врио Начальника УО – Вильчинская Л.М. ПН-ПТ:09.00 – 18.00 Перерыв: 13.00-14.00 Тел: 8 (863 54) 2-32-31 E-mail: uo_bataysk@rostobr.ru Web-site: http://yo-батайск.рф/ Адрес: 346880, РФ, Ростовская область, город Батайск, пер. Книжный д.2д.
Руководитель МБ ДОУ №52	Заведующий МБДОУ № 52 Кудинова Татьяна Евгеньевна
Адрес образовательного учреждения	346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Урицкого, 2 а
Телефон заведующего МБ ДОУ №52	8 (863 54) 4-53-41
Режим работы МБ ДОУ №52	Пятидневная рабочая неделя ПН-ПТ: 7.00-19.00 Выходной: СБ, ВС
E-mail МБ ДОУ №52	goluboivagon.52@yandex.ru
Web-site МБ ДОУ №52	http://goluboivagon.ru/
Заместитель руководителя МБ ДОУ №52	Сивакова Юлия Витальевна Телефон: 8 (86354) 2-38-66
Старший воспитатель МБ ДОУ №52	Таран Евгения Юрьевна Телефон: 8 (86354) 2-38-66

МБДОУ № 52 расположен в центре города, в трех корпусах:

- 1 корпус - двухэтажное типовое здание, в котором функционирует 4 группы, из них:
- 1 группа общеразвивающей направленности;
 - 1 группы компенсирующей направленности: для детей с тяжелым нарушением речи;
 - 2 группа - оздоровительной направленности.

2 корпус - расположен в двухэтажном здании, где функционирует 2 группы оздоровительной направленности и 2 группы компенсирующей направленности: для детей с тяжелым нарушением речи.

3 корпус – расположен по адресу пер.Книжный 11б.

Находится в трехэтажном здании, занимает первый и цокольный этажи. Функционируют 2 оздоровительные группы повышенного комфорта и 2 группы компенсирующей направленности: для детей с тяжелым нарушением речи.

Вблизи детского сада находятся: МБОУ «Гимназия №7», МБОУ СОШ № 9, Городской культурно-досуговый центр, Центральная городская библиотека имени М. Горького, Дом детского творчества, Городская детская поликлиника №1, Водно-спортивный комплекс «Батайск», кинотеатр «Иллюзион» и др.

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте **от 1,5 до 7 лет**. Порядок комплектования МБ ДОУ и количество групп определяется Учредителем. Прием в МБ ДОУ и отчисление из него осуществляется на основе «Правил приема детей в МБ ДОУ № 52, перевода и отчисления». Прием детей в ДОУ осуществляется по личному заявлению родителей при наличии направления (путевки), выданной комиссией по комплектованию Управления образования города Батайска.

Для зачисления ребенка родители (законные представители) предъявляют:

- документ, подтверждающий личность родителя (законного представителя),
- оригинал свидетельства о рождении,
- медицинская карта состояния здоровья ребенка (формы №026/У-2000, утвержденная Минздравом РФ) с медицинским заключением (Дети без медицинского заключения о возможности посещения дошкольной образовательной организации в ДОУ не принимаются).

Дети с нарушениями речи принимаются в группы компенсирующей направленности ДОО только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения Городской психолого - медико-педагогической комиссии.

Между родителями ребенка (законными представителями) и ДОО заключается договор, определяющий взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода за ребенком, длительность пребывания, режим посещения, а также размер и порядок платы «за присмотр и уход за ребенком в ДОО». Договор заключается на весь период пребывания ребенка в ДОО.

1.3. Контингент воспитанников ДОО

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми раннего (от 1,5 до 3 лет) и дошкольного (от 3 до 7 лет) возраста.



Рис. 1. Половой контингент детей

Плановая наполняемость – 220 ребенок. Фактическая наполняемость – 200 детей, из них 88 мальчиков и 112 девочки.

Наполняемость МБДОУ в 2024 – 2025 учебном году составила:

№	Наименование групп	Возраст	Количество детей
1.	Группа №1 общеразвивающей направленности для детей до 3 лет «Малыш» (2-3)	От 1,5 до 3 лет	30
2	Группа № 2 оздоровительной направленности для детей старше 3 х лет «Почемучки» (3-4)	От 3 до 4 лет	12
3	Группа № 3 оздоровительной направленности для детей старше 3 х лет «Непоседы» (3-4)	От 3 до 4 лет	13
4	Группа № 4 оздоровительной направленности для детей старше 3 х лет «Солнышко» (4-5)	От 4 до 5 лет	18
5	Группа №5 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Гномики» (4-5)	От 4 до 5 лет	10
6	Группа №6 оздоровительной направленности старше 3-х лет «Радуга» (5-6)	От 5 до 6 лет	20
7	Группа №7 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Солнечные зайчики» (5-6)	От 5 до 6 лет	10
8	Группа №8 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Знайки» (6-7)	От 6 до 7 лет	20
9	Группа №9 компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) старше 3х лет «Лучики» (6-7)	От 6 до 7 лет	10
10	Группа №10 оздоровительной направленности для детей старше 3 лет «Светлячок» (3-4)	От 3 до 4 лет	17
11	Группа №11 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Речецветик» (4-5)	От 4 до 5 лет	10
12	Группа №12 оздоровительной направленности для детей старше 3 лет «Аленький цветочек» (5-6)	От 5 до 6 лет	20
13	Группа №13 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Речевичок» (5-6)	От 5 до 6 лет	10
	Итого:		200

В своей деятельности МБ ДОУ руководствуется Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, в соответствии с « Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования", Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)., законодательством Ростовской области, решениями Управления образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом дошкольного учреждения, Концептуальными положениями, ОП ДОУ и Программой развития ДОУ.

1.4. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 86%. Была обследована 191 семья.

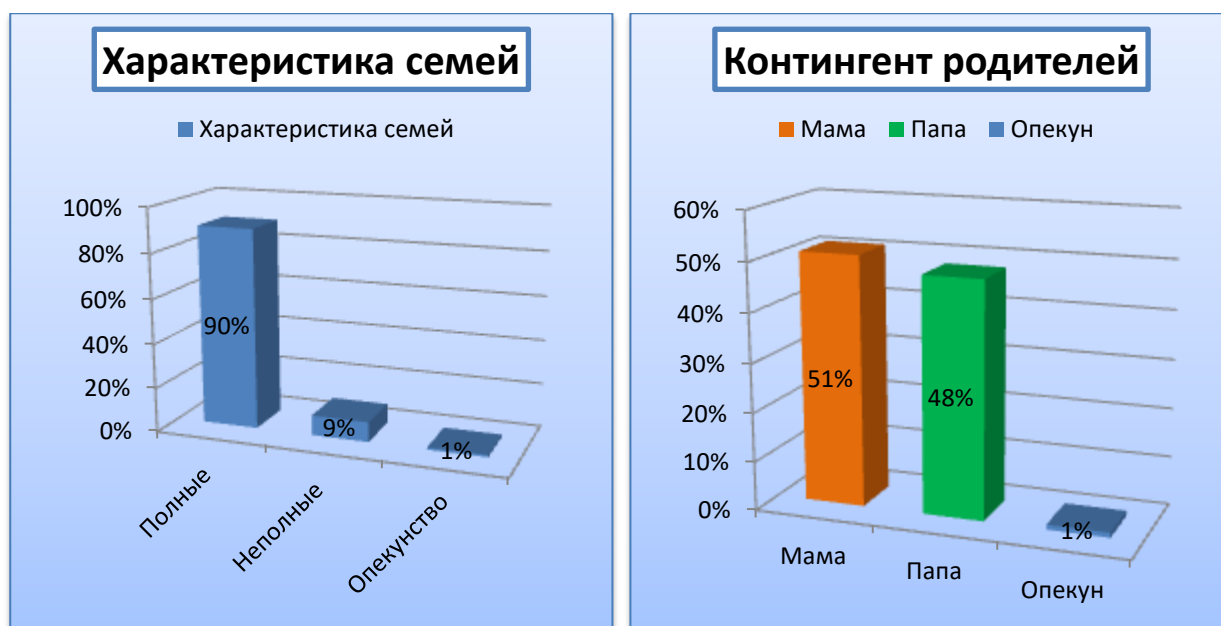


Рис. 2. Социологическая характеристика родителей



Рис. 3. Образовательный уровень родителей

Социальный статус

■ Служащие - 41% ■ Рабочие - 33% ■ Предприниматели - 12%
 ■ Военнослужащие - 2% ■ Пенсионеры - 1% ■ Безработные - 11%

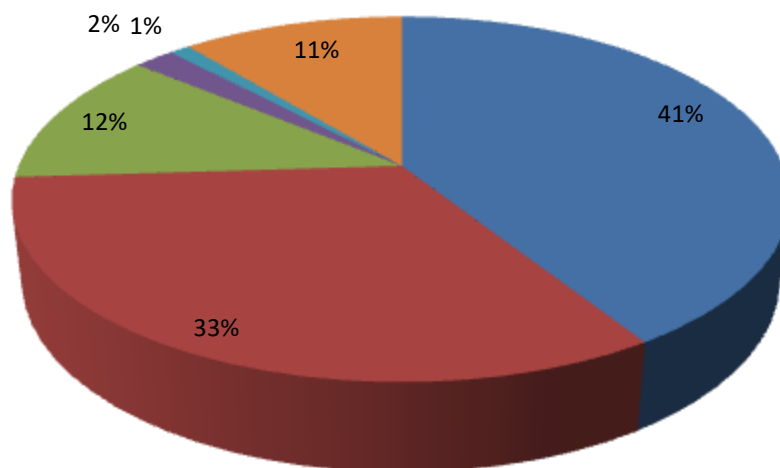


Рис. 4. Социальный статус родителей

Количество детей в семье

■ Количество детей в семье

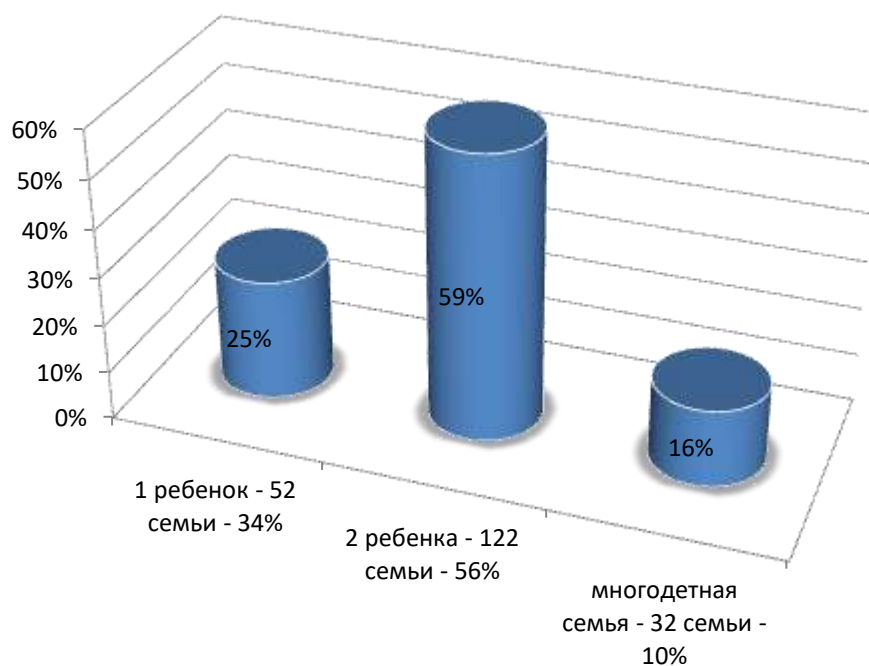


Рис. 5. Количество детей в семье

Возрастной ценз родителей

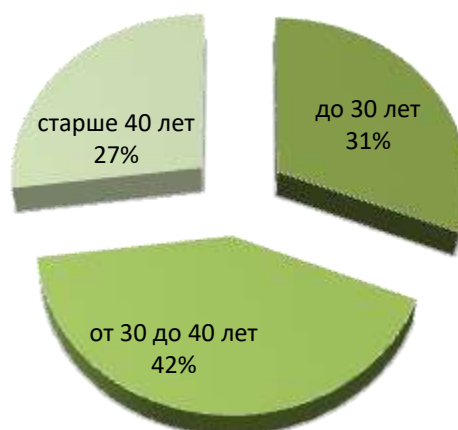


Рис. 6. Возрастной ценз родителей

Таким образом, контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных молодых семей официально трудоустроенных, имеющих 1- 2 ребенка. Количество мальчиков меньше количества девочек на 15 человек.

1.5. Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом в соответствии с Уставом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБ ДОУ;
- Педагогический совет МБ ДОУ;

- Управляющий совет МБ ДОУ;
- Родительский комитет МБ ДОУ.



Рис. 7. Структура управления

Общее собрание трудового коллектива:

- а) обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников МБДОУ;
- б) вносит предложения по улучшению деятельности МБ ДОУ;
- в) принимает Устав, разрабатывает, принимает и вносит изменения в устав МБ ДОУ;
- г) обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка.
- д) другие вопросы, входящие в компетенцию Общего собрания.

Управляющий совет МБ ДОУ состоит из избираемых членов, представляющих:

- а) родителей (законных представителей) воспитанников;
- б) работников МБ ДОУ;
- в) представителей общественных организаций, в т.ч. профсоюзных организаций.

Основными задачами Управляющего Совета являются:

- а) определение основных направлений развития образовательного учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения, стимулирование труда его работников;
- в) содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации воспитательного процесса;

Педагогический совет МБ ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью:

- а) определение направления воспитательно-образовательной деятельности МБ ДОУ;
- б) разработка и принятие образовательных программ;
- в) вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- г) другая деятельность, предусмотренная Положением о педагогическом совете.

Родительский комитет МБ ДОУ выполняет следующие функции:

- а) содействует организации совместных мероприятий в ДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей);
- б) оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально – технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;
- в) помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Учредитель осуществляет контроль исполнения учреждением законодательства РФ, настоящего Устава, лицензии МБ ДОУ.

К компетенции Учредителя относятся:

- а) ликвидация или реорганизация Учреждения в иное образовательное учреждение;
- б) финансирование Учреждения;

- в) разработка и утверждение муниципального задания;
- г) установление порядка комплектования дошкольных групп, правил приема МБДОУ;
- д) утверждение Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- е) назначение на должность и освобождение от должности заведующего МБДОУ.
- ж) методическая помощь в организации образовательного процесса.

II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения реализации образовательной программы ДОУ в детском саду создана целостная, многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда, которая соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

- В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики по количеству детей в группах, оформлены выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей;
- В детских санитарных комнатах установлены современные санитарные приборы (детские унитазы, детские раковины, душевой поддон), индивидуальные полотенечницы. Отдельные подсобные шкафы для хранения уборочного инвентаря и хозяйственных средств;
- В раздаточных установлены двойные мойки, сушилки для посуды из нержавеющей стали, водонагреватели, посудомоечные машины (5 шт.);
- Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты – 7 помещений. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей –

игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. В пяти группах установлены интерактивные доски.

- Художественно-эстетическое направление работы проходит в:
музыкальных залах (2 помещения), изостудиях (2 помещения).
Оборудованы мультимедийным проектором, установлена интерактивная доска.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале (2 помещения) и на спортивной площадке на территории детского сада.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителей-логопедов (4 помещения), педагога-психолога (1 помещение), сенсорной комнате (1 помещение).
- Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете (1 помещение), где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.
- В саду для обеспечения деятельности имеется:
 - Ноутбук – 12
 - Компьютер - 6
 - Антивандальные детские ноутбуки - 12
 - МФУ – 6
 - Принтер – 5
 - Мультимедийный проектор – 10
 - Интерактивная доска – 10
 - Телевизор – 8
 - Музыкальный центр – 2

- Синтезатор – 2
- Интерактивное умное зеркало ArtikMe-1
- имеется интернет через сеть wi-fi.
- Медицинский блок, состоящий из кабинетов врача, процедурного кабинета, оборудован всем необходимым.
- Прогулочные площадки (7 объектов) ограждены забором (имеются две калитки и ворота). Площадки оборудованы песочницами, скамейками, игровым оборудованием.

В оформлении ДОУ широко используются продукты детского творчества, совместные работы педагогов и родителей, мини музеи (игрушки кукольные персонажи, декоративные панно, рисунки, подделки из природного материала и др.).

В ДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей, имеются зимний сад, объекты живой и неживой природы, календари погоды, мини-огороды, цветники, уголки сада, леса, лекарственных растений, декоративные деревья и кустарники. Природная среда создает условия для эстетического восприятия окружающего мира и становления начал созидательной деятельности детей.

2. 2. Условия и организация питания

Организацию питания в детском саду осуществляет ООО «Универсал – Ростов», ООО «Продторг плюс», ООО «Шахтинский рыбокомбинат». Примерное десятидневное меню составлено исходя из натуральных норм для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет, с 12 часовым пребыванием в ДОУ, рекомендуемых Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Технология приготовления всех блюд и кулинарных изделий, включенных в рацион питания детей прописана в технологических картах. Ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции.

В ДОУ разработана система контроля качества и организации питания. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в ДОУ организовано 4 разовое сбалансированное питание детей: завтрак, обед, полдник, ужин.

Разработано 10-дневное меню на зимний и летний периоды. Детское питание включает в себя йодо-содержащие продукты (хлеб йодированный, йодированная соль), соки, фрукты. Проводится витаминизация третьего блюда витамином С.

В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок, лук. Соблюдается питьевой режим.

Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПин.

2. 3. Организация комплексной системы безопасности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ней территории осуществлялось в соответствии с системой комплексной безопасности МБ ДОУ: обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; антитеррористическая безопасность; пожарная безопасность; охрана труда.

Безопасности детей и сотрудников дошкольного учреждения обеспечивают лицензированные охранные организации:

- ☐ ООО «Ваша безопасность – Юг»;
- ☐ «Центр технической безопасности»;
- ☐ ООО «Система пожарной безопасности»;

□ ООО «Кодекс» охрannое агентство.

Имеется 10 выходов: 2 – центральных, 1 – на пищеблок, 2 – на пожарные лестницы, 5 – запасных. Ограждение территории детского сада: по периметру – металлопрофильный забор с кирпичными колоннами высотой 1,6 м. забор по улице Привокзальная, имеет наружное освещение.

Пост №1 для прохода персонала и посетителей находится на центральном входе №1. Пост оборудован системой видеонаблюдения (4 камеры с выводом на экран), 2 кнопками тревожной сигнализации. Разработаны схемы мест их размещения на планах.

Установлена электронная система доступа на 3х входных дверях и 2 калитках.

В МБ ДОО охранным агентством «Кодекс» организована круглосуточная охрана объекта.

Проезд автомобильного транспорта для завоза товаров осуществляется через ворота.

Все пространство детского сада безопасно, соответствует СанПиН 2.4.3648-20, требованиям пожарной безопасности.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОО проведены следующие мероприятия:

- заключен договор с ОВО при ОВД для обслуживания кнопки тревожной сигнализации;
- заключен договор с ООО «Ваша безопасность-Юг» на обслуживание электронной системы доступа;
- посещения ДОО лицами, не являющимися родителями /законными представителями/воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале;
- в течение дня в ДОО находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;
- установлена автоматическая система пожарной сигнализации, создана добровольная противопожарная дружина;

- заключен договор с ООО «Зевс» на обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации;
- работает система видеонаблюдения и аварийного освещения;
- осуществляется радио-мониторинг технического состояния ОКО-3 с выводом на пульт ОКО-3-ПЦН-02 п/ч 25 согласно договору с ООО «Системы пожарной безопасности».
- система оповещения населения при чрезвычайных ситуациях.

В течение 2024 – 2025 учебного года в детском саду систематически проводились эвакуационные занятия, на которых отрабатывались действия сотрудников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Сотрудниками ДОО систематически проводились инструкции, определяющие действия персонала, с дошкольниками – беседы-инструктажи, НОД по безопасности жизнедеятельности и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (с учетом возрастных особенностей детей), игры, праздники и развлечения по охране здоровья, в каждой группе оформлены центры безопасности.

В служебных, вспомогательных помещениях, кабинетах, групповых комнатах имеются планы эвакуации и ответственные лица за безопасность, выполняются инструкции по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и соблюдения санитарных правил в ДОО в соответствии с СанПин проведены соответствующие виды работ.

Организованы работы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора.

Проведены благоустроительные работы на территории ДОО и косметические ремонты во всех групповых помещениях.

2.4. Условия охраны жизни и здоровья (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ)

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей являются приоритетным направлением дошкольного учреждения. Деятельность медицинского персонала по оздоровлению детей, снижению заболеваемости осуществлялась через лечебно-профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия. При первичном приеме ребенка в Учреждение медицинская сестра собирает сведения о ребенке, которые вносят в медицинскую карту ребенка и доводят до сведения воспитателей групп. Медицинский работник, педагог-психолог и воспитатели наблюдают за детьми в период адаптации и дают индивидуальные рекомендации по режиму дня, питанию и оздоровительным мероприятиям.

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивается специально закрепленным медицинским персоналом муниципального учреждения здравоохранения: врачом педиатром, медицинской сестрой, которые наряду с администрацией учреждения несут ответственную за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

В течение 2024-2025 учебного года медицинским персоналом были организованы медицинские осмотры воспитанников, углубленные медицинские осмотры врачами-специалистами, на основании заключений был проведен анализ состояния здоровья детей, профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

В детском саду созданы благоприятные условия для оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Предметно-пространственная среда строится в соответствии с принципом здоровьесберегающей направленности образовательного процесса. В течение года проводились следующие мероприятия:

Наиболее эффективными формами оздоровления являются:

☐ утренняя гимнастика,

- ☐ физминутки,
- ☐ динамические паузы,
- ☐ физкультурные занятия,
- ☐ ежедневные прогулки,
- ☐ спортивные праздники и развлечения
- ☐ спортивные секции: хореография, спортивные тренажеры.

В своей работе педагоги используют в обязательном порядке программы оздоровления, индивидуальные подходы к детям инвалидам и ОВЗ также используются в обязательном порядке, на основе рекомендаций ИПРА.

Все помещения детского сада, предназначенные для детей, в том числе для инвалидов и детей с ОВЗ, оборудованы таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и свободно. В ДОУ разработаны безопасные маршруты движения детей к социокультурным учреждениям города БАТАЙСКА.

2. 5. Программно – методическое обеспечение

Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности с учетом особенностей психофизического развития детей, их индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО. ОП ДОУ разработана с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.) АОП ДОУ разработана также с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022.)

Программы содержат часть, разработанную участниками образовательных отношений на основе парциальных программ:



Педагоги активно применяют инновационные образовательные технологии:

- В.В. Воскобович «Сказочные лабиринты игры» (технология развивающих игр);
- Технологии по использованию комплекта игр и упражнений с цветными счетными палочками Кюизенера (автор-составитель Б.Б. Финкельштейн, рецензент А.Н.Буренина);
- Серия «Блоки Дьенеша» - «Спасатели приходят на помощь», «Праздник в стране блоков»;
- Игровой набор «Дары Фребеля».
- Пособие «Pertra» по сенсорному развитию

Инновационные технологии стимулируют интеллектуальное, художественно – эстетическое и социально-эмоциональное развитие, познавательную и творческую активность детей.

Содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр компетентности воспитанников в различных сферах познания. Педагоги используют личностно-ориентированный и дифференцированный подходы при планировании и организации работы с детьми.

2. 6. Кадровый потенциал

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Педагогический штат учреждения составляет 20 человека:

- 3 учителя–логопеда
- Педагог – психолог
- 1 музыкальный руководитель
- 1 изо руководитель
- Инструктор по физической культуре
- 13 воспитателей

Образовательный ценз педагогов

Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям на 100%, то есть все педагоги имеют педагогическое образование.

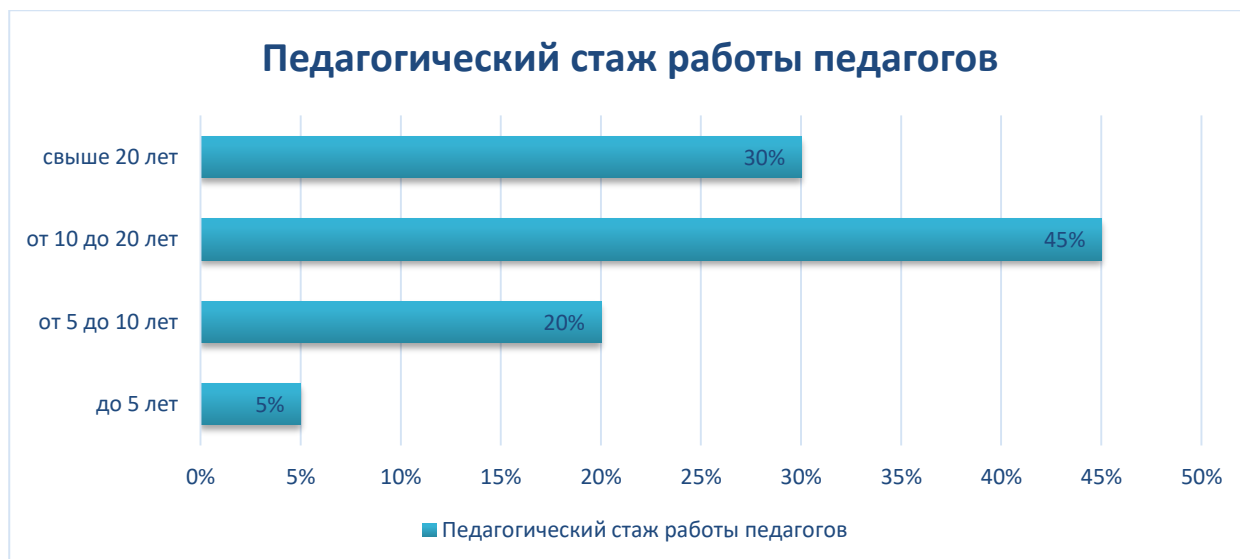


Рис. 8. Педагогический стаж работы педагогов

Педагогический стаж работы педагогов составляет: до 5 лет - **1** - 5 %, 5-10 лет **4** - 20 %, 10-20 лет - **9** - 45%, более 20 лет - **6** - 30 %.

Образование	Кол-во	%	Категория	Кол-во	%
Высшее	14	68	Высшая	18	85
Среднее специальное	6	32	1 категория	2	15
Незаконченное высшее	-	-	Не аттестованы	0	0

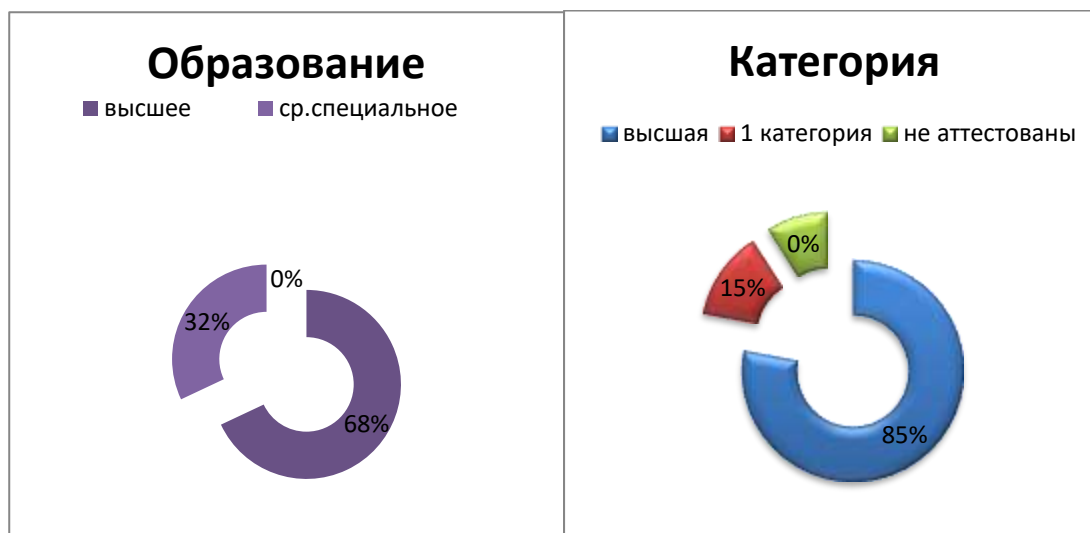


Рис. 9. Образовательный ценз педагогов

В соответствии с требованиями квалификационных характеристик в этом учебном году был аттестован 4 человек (20 %):

Квалификационная категория	Педагог	Кол-во/ %	
Подтверждение	-Швед Оксана Вячеславовна(учитель-логопед) -Сухотеплова Оксана Александровна (воспитатель)	2	10 %
Высшей категории	-Федоренко Юлия Александровна(учитель-логопед) - Коломейцева Юлия Владимировна (воспитатель)	2	10%

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги детского сада, являются постоянными участниками Всероссийский форума на сайте «Воспитатели России», на сайте «Педагоги России», за 2024-2025год педагогами было посещено 84 вебинара от 1 часа до 16 часов, темы вебинаров связаны с работой с детьми ОВЗ, физическому и речевому развитию.

В течение учебного года педагоги детского сада являются постоянными участниками городских методических объединений и являются спикерами в клубе профессионального развития и общения «Перезагрузка».

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года.

В период 2024 – 25 учебного года, курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов (70%) .

№	Ф.И.О.	Тема курсов	Место\Дата проведения
1.	Цапаева Оксана Николаевна	«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности воспитателя ДОУ»	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» 2025г.
2.	Федоренко Юлия Александровна	«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности воспитателя ДОУ»	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» 2025г.
3.	Кошкина Анна Николаевна	«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр

		образования в деятельности воспитателя ДОУ»	повышения квалификации» 2025г.
4.	Меликян Маргарита Гургеновна	«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности воспитателя ДОУ»	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» 2025г.
5.	Скороходова Надежда Анатольевна	«Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников»	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» 2025г.
6.	Сивакова Юлия Витальевна	«Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников»	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» 2025г.
7.	Юлия Александровна Федоренко	Профстандарт для логопедов и дефектологов. Новые требования к организации работы с детьми ОВЗ и ООП в ДОУ и школе	Логопортал, сертификат 2024-2025г.
8.	Юлия Александровна Федоренко	Успешная логопедическая работа при коррекции нарушений звукопроизношения	Логопортал, сертификат 2024-2025г.
9.	Юлия Александровна Федоренко	Логопедический массаж для коррекции нарушений артикуляции у детей	Логопортал, сертификат 2024-2025г.
10.	Юлия Александровна Федоренко	Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью различных игровых технологий	Сертификат участника Всероссийского вебинара «Мерсибо» 2024-2025г.
11.	Юлия Александровна Федоренко	Начальные этапы логопедической работы с дошкольниками с ТНР	Сертификат участника Всероссийского вебинара «Мерсибо» 2024-2025г.
12.	Юлия Александровна Федоренко	Создание интерактивной речевой карты для речевого обследования детей с ОВЗ	Сертификат участника Всероссийского вебинара «Мерсибо» 2024-2025г.
13.	Юлия Александровна Федоренко	Использование настольных пособий и предметной игры на занятиях с дошкольниками	Сертификат участника Всероссийского вебинара «Мерсибо» 2024-2025г.
14.	Костюкова	Сертификат об окончании	«Воспитатели России» 2025г.

	Валентина Александровна	Курса вебинаров о передаче традиционных российских духовно- нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования	
--	----------------------------	--	--

Так же педагоги ДОО регулярно посещают мастер – классы, семинары и вебинары. (Список в приложении 1).

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно - образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

3.1. Реализация годового плана работы

В 2024 – 2025 учебном году педагогический совет работал в соответствии с годовыми задачами, определял пути решения для обеспечения их выполнения и по необходимости корректировку образовательного и коррекционно-педагогического процесса.

Цель: Создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях перехода на ФОП дошкольного образования.

Задачи:

1. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семей, повысить их компетентность в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

2.Повышать качество дошкольного образования в освоении детьми образовательной области «Познавательное развитие» через использование современных образовательных технологий в образовательном процессе;

Предполагаемый результат:

Педагоги:

- 1.Созданы условия для развития ответственного и осознанного родительства.
- 2.Повышение компетенции воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению пространства.
- 3.Систематизированы знания педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию познавательных процессов дошкольников.

Дети:

- 1.Дети развита любознательность и познавательная мотивация.
2. У детей сформировано толерантное отношение к людям разных национальностей, возрастным и гендерным ценностям, бережное и уважительное отношения к собственным этническим ценностям и достояниям истории, гуманного – к людям, природе, окружающему миру.
3. Повысилась познавательная активность дошкольников.

Для решения первой годовой задачи – «Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семей, повысить их компетентность в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

месяц	Вид деятельности	Ответственный
Август	Педагогический совет №1. Установочный.	Кудинова Т.Е., заведующий ДОУ
Сентябрь	Семинар «Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями в условиях ДОУ»	Сивакова Ю.В., заместитель заведующего
Сентябрь	Семинар-практикум «Компетентностное родительство.»	Сивакова Ю.В., старший воспитатель,
Октябрь	Презентация «Современные формы работы с родителями в дошкольном учреждении»	Таран Е.Ю., педагог-психолог ДОУ
Октябрь	Сообщение «Организация совместной работы ДОУ и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников»	Бесмельцева Н.А., воспитатель

Ноябрь	Сообщение «"Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста"»	Скороходова Н.А. инструктор ФЗК
Ноябрь	Сообщение «Приобщение дошкольников к общечеловеческим ценностям"»	Минина Л.А., воспитатель
Ноябрь	Тематический контроль: «Взаимодействие с семьей»	Сивакова Ю.В., заместитель заведующего
Декабрь	Опыт работы: «Современные формы работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДОУ»	Коломейцева Ю.В.. воспитатель
Декабрь	Педагогический совет № 2 «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей»	Кудинова Т.Е., заведующий ДОУ, Сивакова Ю.В., зам. заведующего, Таран Е.Ю., педагог-психолог

Для решения второй годовой задачи –«Повышать качество дошкольного образования в освоении детьми образовательной области «Познавательное развитие» через использование современных образовательных технологий в образовательном процессе» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

месяц	Вид деятельности	Ответственный
Январь	Семинар – практикум: «Работаем по ОП ДОУ, образовательная область «Познавательное развитие»».	Сивакова Ю.В., заместитель заведующего
Февраль	Консультация для воспитателей на тему: «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста»	Сивакова Ю.В., заместитель заведующего
Февраль	Опыт работы «Использование игровых форм обучения в процессе формирования познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста»»	Минина Л.А., воспитатель
Февраль	Тематические праздники посвященные посвящённые Дню защитника Отечества	Власюк М.Г., муз. руководитель ДОУ
Март	Консультация « «Психологические способности развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста»	Таран Е.Ю., педагог – психолог.
Апрель	Педагогический совет № 3 «Современные подходы к организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ»	Кудинова Т.Е., заведующий ДОУ, Сивакова Ю.В., заместитель заведующего.
Май	Итоговый педсовет № 4 «Выполнение годовых задач ДОУ. Анализ воспитательно – образовательной работы».	Кудинова Т.Е., заведующий ДОУ, Сивакова Ю.В., заместитель заведующего,

За период 2024-2025 учебный год дошкольное учреждение принимало активное участие в городских мероприятиях и конкурсах, чистых четвергах и субботниках.

3.2. Результаты оздоровительной работы

Усилия педагогов нашего ДОУ, направлены на оздоровление каждого ребенка. Здоровьесберегающий педагогический процесс в детском саду - это процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия детей.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Учебный год	Группы здоровья детей			
	Первая	Вторая	Третья	Всего детей
2022 – 2023	108	103	17	228
2023 – 2024	107	85	14	206
2024 - 2025	114	76	10	200

Рис. 10. Группы здоровья детей

Результаты диагностического обследования по физкультурно-оздоровительному направлению свидетельствуют о том, что работа в этом блоке осуществлялась целенаправленно, систематически, на каждом занятии решался комплекс взаимосвязанных задач (оздоровительных, образовательных, воспитательных).

Показатели заболеваемости за 2024-2025 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2025 года среди населения города, а также заносом ветряной оспы в дошкольное учреждение.

3.3. Анализ образовательной деятельности

В течение учебного года использовались разнообразные формы работы: тематические занятия, проекты, утренники и праздники, развлечения, досуги,

акции, выставки детского творчества, спортивные и спортивно-экологические праздники, Дни здоровья и Дни здорового образа жизни, акции, недели безопасности дорожного движения и др. Вся отчетность о проведенной работе представлена на официальном сайте и социальных страницах ДОУ.

Занятия в ДОУ проходили в увлекательной проблемно-игровой деятельности. Для получения высоких результатов были использованы: наглядные пособия, дидактический материал, музыкальное сопровождение, многое изготавливали воспитатели сами. Дети были внимательны, организованы, заинтересованы, благодаря мастерству педагогов.

С целью оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования образовательной деятельности в направлении её индивидуализации в сентябре 2024 г. и мае 2025 года в ДОУ была проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

В ходе мониторинга оценивалась динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей.

Общий прирост по ДОУ за 2024 – 2025 учебный год составляет – 25 %.

Динамика познавательно-речевого развития детей:

Уровень развития	Сентябрь 2024г.	Май 2025г.
Низкий уровень	36 %	13 %
Средний уровень	41 %	36%
Высокий уровень	23 %	51 %

Динамика физического развития детей:

Уровень развития	Сентябрь 2024г.	Май 2025г.
Низкий уровень	29 %	20 %
Средний уровень	55 %	42 %
Высокий уровень	16 %	38%

Динамика художественно-эстетического развития детей:

Уровень развития	Сентябрь 2024г.	Май 2025г.
Низкий уровень	34 %	16 %
Средний уровень	46 %	39%
Высокий уровень	20 %	45%

Рис.11. Результаты реализации содержания образовательных областей

Анализ результатов диагностических обследований показывает, что высокого уровня дети достигли в:

- в познавательно-речевом развитии за счет использования современных развивающих технологий, в т. ч. ИКТ, технологии проектов;
- в социально-личностном развитии за счет обновления развивающей среды групп – введением элементов детской субкультуры;
- анализируя художественно - эстетическое развитие детей, следует отметить повышение общего уровня музыкального развития детей, уровня развития творческих способностей детей на занятиях по изобразительной деятельности.
- в физическом развитии за счет использования нового оборудования.

Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогом-психологом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются для построения образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Изучение результатов уровня психологической готовности к обучению выпускников ДООУ показал, что из общего числа обследуемых (39 чел), показали высокий уровень развития и хорошую готовность к обучению в школе 36 человек (92%), 3 детей (7%) – условно готовы, что означает нормальное развитие и лишь небольшие недочёты по некоторым параметрам, характеризующим общую готовность к обучению в школе.

№ п/п	Критерии готовности	низкий	средний	высокий
-------	---------------------	--------	---------	---------

1	Мотивация к обучению	1 чел. (2,5%)	2 чел. (5,2%)	36 чел. (92,3 %)
2	Уровень интеллектуального развития	0 чел. (0%)	2 чел. (5,2%)	37 чел. (94,8%)
3	Развитие произвольности внимания, поведения	1 чел. (2,5%)	3 чел. (7,5%)	35 чел. (90,0%)
4	Сформированность коммуникативной культуры	0 чел. (0%)	6 чел. (15,0%)	33чел. (85,0%)

Рис.12. Уровень общей психологической готовности детей к школе

3.4. Результаты специальной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ

В детском саду ведется систематическая работа по психолого-педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность, направленная на оздоровление психологической обстановки в семьях «группы риска».

Работа по адаптации вновь поступивших детей строится на основе алгоритма социально-психологической адаптации ребенка к условиям детского сада, плана предупреждения дезадаптации, заполнения педагогами и специалистами МБ ДОУ адаптационных листов на каждого вновь поступившего ребенка.

Руководство и координацию коррекционно-развивающей работы в МБ ДОУ осуществляет **психолого-педагогический консилиум (ППк)**, в задачи которого входят:

- определение педагогического диагноза;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия;
- консультирование родителей, воспитателей, специалистов по вопросам профилактики, лечения и педагогической поддержки детей с нарушениями развития;

- разработка, составление и утверждение индивидуальных программ развития детей;
- подготовка документов для городской ПМПК.

В течение года вопросы коррекции обсуждались на педагогических советах, семинарах, тематических проверках. В результате этой работы разработаны модели взаимодействия специалистов и педагогов МБ ДОУ в коррекционно-развивающем обучении, накоплен банк коррекционных методик.

Результаты психолого-педагогического обследования городского ПМПК по выпуску детей из группы компенсирующей направленности подтвердили эффективность коррекционно-развивающей работы:

Отчет об эффективности логопедической работы по МБ ДОУ № 52 **2024-2025 учебный год**

Группа	Количество детей с		Итоги коррекции (количество детей)								Оценка эффективности	
	ОНР	ФФНР	ОНР				ФФНР				ОНР	ФФНР
			С чистой речью	Со значительным улучшением	С небольшими улучшениями	Без улучшений	С чистой речью	Со значительным улучшением	С небольшими улучшениями	Без улучшений		
Средняя	20	-	0	14	5	1	-	-	-	-	70%	-
Старшая	10	-	-	5	5	-	-	-	-	-	50%	-
Подготовительная	29	-	26	3	-	-	-	-	-	-	100%	-

Анализ результатов диагностических данных свидетельствует об эффективности коррекционной работы с детьми всех специалистов ДОУ.

На новый учебный год в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР зачислено 15 детей, что подтверждено актом ПМПК.

3.5. Контроль качества оказания дополнительных образовательных услуг

Учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами реализовывает дополнительные образовательные услуги.

МБ ДОУ № 52 оказывает платные образовательные услуги, не предусмотренные образовательной программой ДОУ и федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, что способствует развитию их интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей. Согласно постановлению «Об утверждении цен на платные дополнительные услуги, в т. ч. образовательные, предоставляемые муниципальными бюджетными образовательными организациями города Батайска, подведомственными Управлению образования города Батайска» от 9.12.2021г. № 2552 года в 2024 - 2025 учебном году работали следующие кружки и студии:

№	Наименование кружка	Направление:	Всего детей	
			Кол-во	% от общего
1.	Хореографический кружок «Стрекоза»	Развитие музыкальных способностей	46	24 %
2.	Кружок «Волшебная кисточка»	Развитие художественных и творческих способностей	42	22 %
3.	Обучение в кружке школа раннего развития «Малыш»	Развитие познавательных процессов	22	11 %
4.	Обучение в кружке подготовка к школе «Букваренок»	Развитие у детей важных для обучения качеств: ответственности, самостоятельности, усидчивости, настойчивости, старательности.	31	16%
5.	Театральная студия «Страна чудес»	Развитие познавательного интереса к сценическому искусству	24	12 %
6.	Кружок «Хочу все знать»	Развитие познавательных процессов	45	23 %

7.	Кружок «Крепыш»	Физкультурно – оздоровительные мероприятия	66	34%
8.	Оздоровительно профилактическое сопровождение	Физкультурно – оздоровительные мероприятия	60	31%
9.	Музыкально – театральная студия	Развитие музыкальных способностей, интереса к сценическому искусству	60	31%
10.	Маленькие художники	Развитие художественных и творческих способностей	60	31%
11.	Школа раннего развития «Малыш»	Развитие познавательных процессов	60	31%
12.	Умелые ручки	Развитие художественных и творческих способностей	60	31%
13.	Эмоциональный комфорт	Занятия с психологом по развитию познавательных процессов	60	31%
Итого:			636 детей	328 %.

В 2024– 2025 учебном году в кружках дополнительного образования ДОУ оказывало 636 дето/услугу, что составило 328 %.

3.6. Взаимодействие с родителями

Работа с родителями строилась, исходя из задач деятельности ДОУ с целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей в современных условиях; вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ.

В условиях внедрения ФГОС ДО осуществляется переход от обучения и просвещения родителей – к признанию ценности их семейного опыта, установлению партнерских сотрудничающих отношений; создание условий для проявления инициативы родителей.

В работе с родителями использовались следующие формы:

- экспресс-опросы, анкетирование;

- постоянно действующие рубрики на сайте ДООУ: «Права ребенка», «Террору - нет!», «Дети и дорога», «Пожарная безопасность», «Здоровье ребенка»;
- Консультации для родителей через основные страницы социальных сетей Одноклассники, Телеграм, Вконтакте.
- участие в городских семейных творческих проектах «Новогодний Базар», конкурсах Академии успешных людей.
- выставки: «Осенние фантазии», «Символ нового года», «Пасхальный перезвон»;
- Проект «Видеооткрытка» - просмотр отснятых материалов «Поздравляем пап», «Поздравляем с Женским днем» и др.
- акции: «Засветись в темноте», «Сохрани жизнь, сбавь скорость»; «Чистый город», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»
- общегородские субботники; субботники в ДООУ.

Обеспечению полной информированности о работе ДООУ и повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей способствуют наглядно-информационные формы: родительские уголки, стенды, папки-передвижки, буклеты, памятки, видео-презентации, видеоролики, сайт ДООУ и др.

Результатом совместной деятельности явилось:

- Укрепление материально-технической базы ДООУ.
- Улучшение предметно-пространственной среды групп и участков, способствующей полноценному развитию и здоровьесбережению каждого воспитанника.
- Включение родителей в деятельность ДООУ.
- Педагогическое просвещение родителей.
- Выполнение пожеланий родителей, как заказчиков на дополнительные образовательные услуги в ДООУ.
- Высокая оценка родителями уровня деятельности коллектива детского сада.

3.7. Социальное партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБ ДОУ № 52 в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнерами. Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, так же коллектив ДОУ сотрудничал со следующими учреждениями:

- ПМПК г. Батайска
- МБУЗ ЦГБ
- Детский центр развития «Академия успешных людей»
- Городской музей
- Центр «Выбор»
- ГКДЦ
- Детская школа искусств
- ДДТ
- ОГИБДД ОМВД г.Батайска
- МБОУ СОШ № 9

Взаимодействие осуществлялось через следующие формы:

- Посещение тематических выставок и музейных экспозиций.
- Посещение ГКДЦ, стадиона, ДДТ.
- Углубленный осмотр всех детей ДОУ.
- Оздоровление часто болеющих детей.
- Участие воспитанников и родителей детского сада в общегородских мероприятиях с социальными партнерами и выставках.

В перспективе ДОУ будет продолжать сотрудничество с ранее обозначенными социальными учреждениями детства, расширять возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры.

3.8. Достижения ДОУ

Систематическая работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, постоянное пополнение методической базы ДОУ, обусловили тенденцию к повышению качества освоения воспитанниками ДОУ содержания программы. В этом учебном году педагоги и воспитанники получили следующие дипломы и награды за участие в городских и всероссийских конкурсах:

-Грамоты и награды:

Минина Людмила Алексеевна -воспитатель ДОУ

Благодарственное письмо Батайской городской Думы от 21.05.2025г. № 12 «За значительные успехи в организации и совершенствовании воспитательно-образовательного процесса, большой вклад в практическую подготовку воспитанников детского сада, трудолюбие, активную жизненную позицию в развитии системы дошкольного образования города Батайска» 2025г.

Власюк Марина Геннадьевна -муз. руководитель ДОУ

Благодарственное письмо Батайской городской Думы от 21.05.2025г. № 13 «За значительные успехи в организации и совершенствовании воспитательно-образовательного процесса, большой вклад в практическую подготовку воспитанников детского сада, трудолюбие, активную жизненную позицию в развитии системы дошкольного образования города Батайска» 2025г.

Скороходова Надежда Анатольевна физ. инструктор ДОУ

Благодарственное письмо Батайской городской Думы от 21.05.2025г. № 14 «За значительные успехи в организации и совершенствовании воспитательно-образовательного процесса, большой вклад в практическую подготовку воспитанников детского сада, трудолюбие, активную жизненную позицию в развитии системы дошкольного образования города Батайска» 2025г.

Меликян Маргарита Гургеновна -воспитатель ДОО

Благодарственное письмо Батайской городской Думы от 21.05.2025г. № 12 «За значительные успехи в организации и совершенствовании воспитательно-образовательного процесса, большой вклад в практическую подготовку воспитанников детского сада, трудолюбие, активную жизненную позицию в развитии системы дошкольного образования города Батайска» 2025г.

-Победы в конкурсном направлении педагогов и воспитанников представлены в (Приложение 2 и 3).

-В целях информированности родителей и повышения имиджа ДОО мы публикуем в газетах, журналах, сети интернет различные статьи, конспекты занятий, методические материалы и рекомендации.

(Приложение 4)

IV.ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета и средствами спонсоров.

Финансовые средства учреждения формируются из следующих источников:

- бюджетные средства;
- родительская плата;
- средства, полученные ДОО от благотворительной деятельности и пожертвований;
- иные, не запрещенные законодательством РФ.

Деятельность ДОО финансируется Учредителем в соответствии с договором между ДОО и Учредителем. В последние годы увеличивается благотворительная, материальная помощь и добровольные пожертвования предприятий, спонсоров, предпринимателей, родителей.

Бюджетные средства выделяются дошкольному учреждению в соответствии с существующими нормативами и расходуются на :

- оплату труда работников учреждения;
- оплату коммунальных услуг;
- оплату продуктов питания.

Внебюджетные средства (добровольные пожертвования), полученные от шефов, спонсоров и родителей воспитанников, направляются на лицевой счет детского сада, открытый для учета операций со средствами, полученными от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Средства расходуются по утвержденной Управляющим советом смете на:

- развитие образовательного учреждения и совершенствование образовательного процесса;
- улучшение условий содержания детей;
- содержание здания;
- ремонт и приобретение оборудования.

V. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Произведя проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности, руководствуясь концептуальными положениями, ОП и программой развития ДОУ, учитывая потребности семьи и профессиональные возможности педагогического коллектива, считаем необходимым в 2025 – 2026 году продолжить работу по:

- Организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО в части охраны здоровья воспитанников. Продолжить работу по становлению у воспитанников начал здоровьесберегающей компетентности, через интеграцию образовательных областей.
- Вовлечению семей воспитанников в работу по укреплению здоровья детей.
- Становлению начал коммуникативной компетентности у воспитанников, через интеграцию образовательных областей. Совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи.

- Повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, через посещение ими МО, курсов повышения квалификации, организацию консультативной помощи, наставничество.
- Становлению начал информационной компетентности у воспитанников.
- Совершенствованию предметно-развивающую среды групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.
- Развитию творческих способностей детей.

Приложение 1.

➤ Конкурсное направление ДОУ

- ✓ Педагогический коллектив обладатель «Бронзового сертификата» соответствия Системы добровольной сертификации Информационных технологий «ССИТ» 2025г.
 - ✓ Победитель Межрегионального онлайн марафона «Красная Книга России Диплом 2 место
 - ✓ Благодарственное письмо Международного образовательного портала МААМ.RU за инициативу в распространении передового педагогического опыта дистанционным способом 2025г.
- Участие воспитанников в городских конкурсах различной направленности.
1. Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант»», Грамота 2 место, номинация «Изобразительное искусство» сотворчество педагога и ребенка, апрель 2023, Николаев Ярослав
 2. Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант»», Грамота 1 место, номинация «Изобразительное искусство» сотворчество педагога и ребенка, июнь 2024, Николаев Ярослав
 3. Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант»», Грамота 1 место, номинация «Декоративно-прикладное искусство» сотворчество педагога и ребенка, январь 2023, Калиничева Алина
 4. Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант»», Грамота 2 место, номинация «Изобразительное искусство» семейная работа, май 2023, Калиничева Алина
 5. Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант»», Грамота 1 место, номинация «Изобразительное искусство» сотворчество педагога и ребенка, февраль 2024, Калиничева Алина
 6. Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант»», Грамота 2 место, номинация «Декоративно-прикладное искусство» сотворчество педагога и ребенка, декабрь 2024, Калиничева Алина
 7. Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант»», Грамота 1 место, номинация «Декоративно-прикладное искусство» сотворчество педагога и ребенка, октябрь 2024 . Демина Ксения
 8. Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант»», Грамота 1 место, номинация «Изобразительное искусство» сотворчество педагога и ребенка, октябрь 2024, Тарасенко Мария

9. Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант»», Грамота 1 место, номинация «Изобразительное искусство» семейная работа, октябрь 2024, Курбанов Бахтияр
10. Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант»», Грамота 2 место, номинация «Изобразительное искусство» сотворчество педагога и ребенка, октябрь 2024, Головнева Милана
11. Городской творческо-экологический конкурс «Такие разные пауки» МБУ ДО «ЦДЭБ» (3-6 лет), диплом 2 степени, 10.12.2024, Демина Ксения
12. Городской творческо-экологический конкурс «Такие разные пауки» МБУ ДО «ЦДЭБ» (3-6 лет), диплом 2 степени, 10.12.2024, Пантюхов Араам
13. Городской творческо-экологический конкурс «Такие разные пауки» МБУ ДО «ЦДЭБ» (3-6 лет), диплом 1 степени, 10.12.2024, Налимова Илана
14. Городской творческо-экологический конкурс «Такие разные пауки» МБУ ДО «ЦДЭБ» (3-6 лет), диплом 2 степени, 10.12.2024, Шурховецкая Маргарита
15. Городской творческо-экологический конкурс «Такие разные пауки» МБУ ДО «ЦДЭБ» (3-6 лет), диплом 2 степени, 10.12.2024, Тарасенко Владимир
16. Городской творческо-экологический конкурс «Такие разные пауки» МБУ ДО «ЦДЭБ» (3-6 лет), диплом 2 степени, 10.12.2024, Доценко Яна
17. Городской творческо-экологический конкурс «Такие разные пауки» МБУ ДО «ЦДЭБ» (3-6 лет), диплом 3 степени, 10.12.2024, Кабаров Руслан
18. Городской творческий конкурс «СИНИЦА3D» МБУ ДО «ЦДЭБ» (3-6 лет), диплом 3 степени, 27.02.2025, Хадоев Михаил
19. Городской творческий конкурс «СИНИЦА3D» МБУ ДО «ЦДЭБ» (3-6 лет), диплом 3 степени, 27.02.2025, Белицкая Виктория
20. Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант»», Грамота 1 место, номинация «Изобразительное искусство» детская работа, ноябрь 2024, Цупрук Анастасия
21. Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант»», Грамота 1 место, номинация «Декоративно-прикладное искусство» сотворчество педагога и ребенка, декабрь 2024 . Курбанов Бахтияр
22. Городской экологический конкурс «Добрая зима» (2 этап), диплом 1 степени, номинация : Креативный скворечник, 15.04.2025, Макиенко Алексей
23. Городской экологический конкурс «Добрая зима» МБУ ДО «ЦДЭБ» (2 этап), диплом 2 степени, номинация : Стандартный скворечник, 15.04.2025, Янковская Виктория
24. Городской экологический конкурс «Добрая зима» МБУ ДО «ЦДЭБ» (2 этап), диплом 3 степени, номинация : Стандартный скворечник, 15.04.2025, Вдовиченко Андрей
25. Городской экологический конкурс «Добрая зима» МБУ ДО «ЦДЭБ» (2 этап), диплом 1 степени, номинация : Креативный скворечник, 15.04.2025, Орешко Борис
26. . Городской экологический конкурс «Добрая зима» МБУ ДО «ЦДЭБ» (2 этап), диплом 1 степени, номинация : Креативный скворечник, 15.04.2025, Колесников Роман
27. Абсолютный победитель Спартакиады дошкольников 2025 среди дошкольных образовательных учреждений города Батайска – Гонтарь Степан
28. Абсолютный победитель Спартакиады дошкольников 2025 среди дошкольных образовательных учреждений города Батайска –Мирошниченко Ева
29. Абсолютный победитель Спартакиады дошкольников 2025 среди дошкольных образовательных учреждений города Батайска – Цупрук Анастасия
30. .В личном первенстве по футболу в «Спартакиаде дошкольников -2025» среди дошкольных образовательных учреждений города Батайска – Гонтарь Степан (1 место)
31. В личном первенстве по футболу в «Спартакиаде дошкольников -2025» среди дошкольных образовательных учреждений города Батайска – Казарян Давид (1 место)
32. В личном первенстве по футболу в «Спартакиаде дошкольников -2025» среди дошкольных образовательных учреждений города Батайска – Олейник Анастасия (1 место)

- [illegible]

52. В личном первенстве по волейболу в «Спартакиаде дошкольников -2025» среди дошкольных образовательных учреждений города Батайска – Тарасенко Владимир (2 место)
53. IV Международный Детско-экологический форум «Изменения климата глазами детей 2025» на базе МБУ ДО «ЦДЭБ» 1 место «Эко модницы» руководитель Таран Е.Ю.(3-6 лет)
54. IV Международный Детско-экологический форум «Изменения климата глазами детей 2025» на базе МБУ ДО «ЦДЭБ» ГРАН ПРИ номинация Эко поделки «Царевна-змея» руководитель: Сухотепова О.А.
55. IV Международный Детско-экологический форум «Изменения климата глазами детей 2025» на базе МБУ ДО «ЦДЭБ» ГРАН ПРИ номинация Эко поделки «Эко-пасека» Семья Тарасенко

Приложение 2.

- Участие воспитанников и педагогов в конкурсном движении по Формированию основ безопасности жизнедеятельности ДООУ

1	Парад талантов России	Диплом руководителя Блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!» Подготовленный участник: Булгакова София (1 место)	13.11.2024	Бесмельцева Н.А.
2	Парад талантов России	Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Парад талантов», Блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!», участник Булгакова София	13.11.2024	Бесмельцева Н.А.
3	Парад талантов России	Диплом руководителя Блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!» Подготовленный участник: Белицкая Виктория (1 место)	13.11.2024	Бесмельцева Н.А.
4	Парад талантов России	Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Парад талантов», Блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!», участник Белицкая Виктория	13.11.2024	Бесмельцева Н.А.
5	Парад талантов России	Диплом руководителя Блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!» Подготовленный участник: Гаврилова София (2 место)	13.11.2024	Бесмельцева Н.А.
6	Парад талантов России	Диплом 2 место Всероссийский конкурс «Парад талантов», Блиц-олимпиада по ПДД	13.11.2024	Бесмельцева Н.А.

		«Берегись автомобиля!», участник Гаврилова София		
7	Парад талантов России	Диплом руководителя Блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!» Подготовленный участник: Алоян Артур (2 место)	13.11.2024	Бесмельцева Н.А.
8	Парад талантов России	Диплом 2 место Всероссийский конкурс «Парад талантов», Блиц- олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!», участник Алоян Артур	13.11.2024	Бесмельцева Н.А.
9	Парад талантов России	Диплом руководителя Блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!» Подготовленный участник: Козырева Варвара (1 место)	13.11.2024	Бесмельцева Н.А.
10	Парад талантов России	Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Парад талантов», Блиц- олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!», участник Козырева Варвара	13.11.2024	Бесмельцева Н.А.

- Участие воспитанников и педагогов в конкурсном движении по Формированию основ безопасности жизнедеятельности ДОУ

1	Парад талантов России	Диплом руководителя Блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!» Подготовленный участник: Булгакова София (1 место)	13.11.2024	Бесмельцева Н.
2	Парад талантов России	Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Парад талантов», Блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!», участник Булгакова София	13.11.2024	Бесмельцева Н.А
3	Парад талантов России	Диплом руководителя Блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!» Подготовленный участник: Белицкая Виктория (1 место)	13.11.2024	Бесмельцева Н.А
4	Парад талантов России	Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Парад талантов», Блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!», участник	13.11.2024	Бесмельцева Н.А

		Белицкая Виктория			
5	Парад талантов России	Диплом руководителя Блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!» Подготовленный участник: Гаврилова София (2 место)	13.11.2024	Бесмельцева Н.А.	
6	Парад талантов России	Диплом 2 место Всероссийский конкурс «Парад талантов», Блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!», участник Гаврилова София	13.11.2024	Бесмельцева Н.А.	
7	Парад талантов России	Диплом руководителя Блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!» Подготовленный участник: Алоян Артур (2 место)	13.11.2024	Бесмельцева Н.А.	
8	Парад талантов России	Диплом 2 место Всероссийский конкурс «Парад талантов», Блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!», участник Алоян Артур	13.11.2024	Бесмельцева Н.А.	
9	Парад талантов России	Диплом руководителя Блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!» Подготовленный участник: Козырева Варвара (1 место)	13.11.2024	Бесмельцева Н.А.	
10	Парад талантов России	Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Парад талантов», Блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!», участник Козырева Варвара	13.11.2024	Бесмельцева Н.А.	

- Участие педагогов ДОУ во Всероссийских профессиональных педагогических конкурсах.

№	Наименование конкурса		Дата	Педагог
1	МОСГАЗ «Рисуем с детьми вечный огонь»	IV Всероссийский конкурс семейного творчества Сертификат победителя Группа повышенного комфорта «Аленький цветочек»	2025г.	Усолкина А.В.
2	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Москва	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс образовательных видеороликов «Новое время» в рамках Федерального проекта «Современная школа», диплом 1 место	26.03.2025	Костюкова В.А.

3	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2024-го», диплом 2 место. Евтухова София	2025г.	Усолкина А.В.
4	Система добровольной сертификации и информационных технологий «ССИТ»	Свидетельство участника Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Дикие и домашние», участник Гумбатова Мадина	2025г.	Усолкина А.В.
5	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Диплом 1 место Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Дикие и домашние» , участник Курбанов Ислам	2025г.	Усолкина А.В.
6	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Свидетельство участника Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Дикие и домашние», участник Кравченко Варвара	2025г.	Кошкина А.Н.
7	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Диплом 3 место Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2024-го», участник Орешко Лидия	2025г.	Кошкина А.Н.
8	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Свидетельство участника Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2024-го», участник Головнева Милана	2025г.	Кошкина А.Н.
9	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	свидетельство участника, Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Дикие и домашние», участник Магомедова Тамина	2025г.	Минина Л.А.
10	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Диплом 1 место Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Дикие и домашние», участник Шурховецкая Маргарита	2025г.	Меликян М.Г.
11	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Диплом 1 место Всероссийский детско-юношеский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама! 2025» ,участник. Цупрук Анастасия	2025г.	Котельник ова Е.И.
12	Система добровольно сертификации информационных технологий «ССИТ»	Диплом 2 место Всероссийский детско-юношеский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама! 2025», участник Пономарева Анастасия	2025г.	Котельник ова Е.И.

13	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Диплом 2 место Всероссийский детско-юношеский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама!2025», участник Поляков Егор	2025г.	Котельник ова Е.И.
14	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Диплом 2 место Всероссийский детско-юношеский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама! 2025», участник Козяев Артем	2025г.	Меликян М.Г.
15	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Диплом 3 место Всероссийский детско-юношеский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама! 2025», участник Флянтиков Виктор	2025г.	Котельник ова Е.И.
16	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Диплом 3 место Всероссийский детско-юношеский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама,милая мама! 2025», участник Горобец Тамара	2025г.	Котельник ова Е.И.
17	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Диплом 3 место Всероссийский детско-юношеский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама,милая мама! 2025», участник Булгакова София	2025г.	Котельник ова Е.И.
18	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Диплом 1 место Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Блокада Ленинграда в ВОВ 1941-45 годов», участник Лазькова Ева	2025г.	Бесмельце ва Н.А.
19	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Диплом 1 место Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2024-го», участник Товчигречко Ева	2025г.	Костюкова В.А.
20	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Свидетельство участника Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем-2024», участник Калиничева Алина	2025г.	Усолкина А.В.
21	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Свидетельство участника Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем-2024», участник Гловнева Милана	2025г.	Кошкина А.Н.
22	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Диплом 1 место Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем-2024», участник Николаев Ярослав	2025г.	Усолкина А.В.
23	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Свидетельство участника Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-	2025г.	Меликян М.Г.

	технологий «ССИТ»	2025», участник Шурховецкая Маргарита		
24	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Свидетельство участника Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-2025», участник Колесников Роман	2025г.	Меликян М.Г.
25	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Диплом 2 место Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-2025», участник Павиченко Алиса	2025г.	Котельник ова Е.И.
26	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Диплом 1 место Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-2025», участник Янковская Виктория	2025г.	Котельник ова Е.И.
27	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Диплом 1 место Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-2025», участник Удилова Алиса	2025г.	Котельник ова Е.И.
28	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Диплом 1 место Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-2025», участник Тарасенко Мария	2025г.	Меликян М.Г.
29	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Диплом 1 место Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-2025», участник Фильцова Ксения	2025г.	Котельник ова Е.И.
30	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Диплом 3 место Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-2025», участник Мамченко Яна	2025г.	Котельник ова Е.И.
31	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Диплом 2 место Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-2025», участник Пономарева Анастасия	2025г.	Котельник ова Е.И.
32	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Диплом 2 место Всероссийский детско-юношеский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама,милая мама! 2025», участник Олейник	2025г.	Котельник ова Е.И.

			Анастасия			
33	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Диплом 1 место Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем-2024», участник Николаев Ярослав	2024г.	Усолкина А.В.		
34	ЦИТиМО «РАЗВИТИЕ»	Диплом Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Сотворчество С.В. Михалкова», участник Плотникова Дарья	29.10.2024	Кошкина А.Н		
35	ЦИТиМО «РАЗВИТИЕ»	Диплом Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Сотворчество С.В. Михалкова», участник Пупенко Григорий	29.10.2024	Кошкина А.Н		
36	ЦИТиМО «РАЗВИТИЕ»	Диплом Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Сотворчество С.В. Михалкова», участник Лазькова Ева	29.10.2024	Кошкина А.Н		
37	ЦИТиМО «РАЗВИТИЕ» Диплом за подготовку 3 победителей конкурса	Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Сотворчество С.В. Михалкова»	29.10.2024	Кошкина А.Н		
38	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Диплом 2 место Всероссийский детско-юношеский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама! 2025», участник Гаврилова София	2025	Бесмельцева Н.А.		
39	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Диплом 3 место Всероссийский детско-юношеский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама! 2025», участник Гаврилова София	2025	Котельникова Е.И.		
40	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Диплом 3 место Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Фантастика», участник Мирошниченко Ева	2025	Котельникова Е.И.		
41	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Диплом 1 место Всероссийский детско-юношеский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама! 2025», участник Мирошниченко Ева	2025	Котельникова Е.И.		
42	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Диплом 1 место Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-2025»,	2025	Котельникова Е.И.		

			участник Булгакова София		
43	Народная акция «Рисуем победу-2025»,	Всероссийский патриотический проект с международным участием, диплом о личном принятии участия в народной патриотической акции «Рисуем победу-2025», участник Лоскутова Виктория	23.02.2025	Котельник ова Е.И.	
44	Народная акция «Рисуем победу-2025»,	Всероссийский патриотический проект с международным участием, диплом о личном принятии участия в народной патриотической акции «Рисуем победу-2025», участник Карташова Виктория	23.02.2025	Котельник ова Е.И.	
45	Народная акция «Рисуем победу-2025»,	Благодарственное письмо педагогу за подготовку участников народной патриотической акции «Рисуем победу-2025»	23.02.2025	Котельник ова Е.И.	
46	Народная акция «Рисуем победу-2025»,	Всероссийский патриотический проект с международным участием, диплом о личном принятии участия в народной патриотической акции «Рисуем победу-2025», участник Цупрук Анастасия	23.02.2025	Бесмельце ва Н.А.	
47	Народная акция «Рисуем победу-2025»,	Всероссийский патриотический проект с международным участием, диплом о личном принятии участия в народной патриотической акции «Рисуем победу-2025», участник Ермаченко Илья	23.02.2025	Бесмельце ва Н.А.	
48	Народная акция «Рисуем победу-2025»,	Всероссийский патриотический проект с международным участием, диплом о личном принятии участия в народной патриотической акции «Рисуем победу-2025», участник Горбачев Андрей	23.02.2025	Бесмельце ва Н.А.	
49	Народная акция «Рисуем победу-2025»,	Благодарственное письмо педагогу за подготовку участников народной патриотической акции «Рисуем победу-2025»	23.02.2025	Бесмельце ва Н.А.	
50	Народная акция «Рисуем победу-2025»,	Всероссийский патриотический проект с международным участием, диплом о личном принятии участия в народной патриотической акции «Рисуем победу-2025», участник Козяев Максим	23.02.2025	Меликян М.Г.	
51	Народная акция «Рисуем победу-2025»,	Благодарственное письмо педагогу за подготовку участника народной патриотической акции «Рисуем победу-2025»	23.02.2025	Меликян М.Г.	
52	Народная акция «Рисуем победу-2025»,	Всероссийский патриотический проект с международным участием, диплом о личном принятии участия в народной патриотической акции «Рисуем победу-	23.02.2025	Цапаева О.Н.	

			2025», участник Власюк Василиса			
53	Народная акция «Рисуем победу-2025»,	Благодарственное письмо педагогу за подготовку участника народной патриотической акции «Рисуем победу-2025»	23.02.2025	Цапаева О.Н.		
54	Народная акция «Рисуем победу-2025»,	Всероссийский патриотический проект с международным участием, диплом о личном принятии участия в народной патриотической акции «Рисуем победу-2025», участник Горбунова Вероника	23.02.2025	Минина Л.А.		
55	Народная акция «Рисуем победу-2025»,	Благодарственное письмо педагогу за подготовку участника народной патриотической акции «Рисуем победу-2025»	23.02.2025	Минина Л.А.		
56	Народная акция «Рисуем победу-2025»,	Всероссийский патриотический проект с международным участием, диплом о личном принятии участия в народной патриотической акции «Рисуем победу-2025», участник Налимова Илана	23.02.2025	Усолкина А.В.		
57	Народная акция «Рисуем победу-2025»,	Благодарственное письмо педагогу за подготовку участника народной патриотической акции «Рисуем победу-2025»	23.02.2025	Усолкина А.В.		
58	Народная акция «Рисуем победу-2025»,	Всероссийский патриотический проект с международным участием, диплом о личном принятии участия в народной патриотической акции «Рисуем победу-2025», участник Павлова Елизавета	23.02.2025	Кошкина А.Н. Каломейцева Ю.В.		
59	Народная акция «Рисуем победу-2025»,	Благодарственное письмо педагогу за подготовку участника народной патриотической акции «Рисуем победу-2025»	23.02.2025	Кошкина А.Н.		
60	Народная акция «Рисуем победу-2025»,	Благодарственное письмо педагогу за подготовку участника народной патриотической акции «Рисуем победу-2025»	23.02.2025	Каломейцева Ю.В.		

• Участие воспитанников в конкурсах различной направленности.

- ✓ Всероссийская олимпиада Международного образовательного портала МААМ.RU
- ✓ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества Система Добровольной Сертификации Информационных технологий «ССИТ»
- ✓ Международный онлайн Марафон «Красная книга России»

- ✓ Всероссийский конкурс Центра информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»
- ✓ Международный образовательный портал «Одаренность» под девизом Парад Талантов России фотоконкурс
- ✓ Международный образовательный портал «Одаренность» под девизом Парад Талантов России Блиц-олимпиада по ПДД
- ✓ Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийская интернет-олимпиада по математике для дошкольников
- ✓ Всероссийский патриотический проект с международным участием в патриотической акции «Рисуем Победу -2025»

1. Всероссийская олимпиада «Математика и логика», Сайт «Маам.ру». Диплом 1 место, Куратор Костюкова В.А., 28.04.2025. Рассказов Иван
2. Всероссийская олимпиада «Математика и логика», Сайт «Маам.ру». Диплом 1 место, Куратор Костюкова В.А., 28.04.2025. Мнасин Максим
3. Всероссийская олимпиада «Математика и логика», Сайт «Маам.ру». Диплом 1 место, Куратор Костюкова В.А., 28.04.2025. Гавель Егор
4. Всероссийская олимпиада «Математика и логика», Сайт «Маам.ру». Диплом 1 место, Куратор Костюкова В.А., 28.04.2025. Головин Глеб
5. Всероссийская олимпиада «Математика и логика», Сайт «Маам.ру». Диплом 1 место, Куратор Костюкова В.А., 28.04.2025. Сухоруков Захар
6. Всероссийская олимпиада «Математика и логика», Сайт «Маам.ру». Диплом 1 место, Куратор Костюкова В.А., 28.04.2025. Качанов Алексей
7. Всероссийская олимпиада «Математика и логика», Сайт «Маам.ру». Диплом 1 место, Куратор Костюкова В.А., 28.04.2025. Лаврухин Вячеслав
8. Всероссийская олимпиада «Математика и логика», Сайт «Маам.ру». Диплом 1 место, Куратор Костюкова В.А., 28.04.2025. Евтухова София
9. Всероссийская олимпиада «Математика и логика», Сайт «Маам.ру». Диплом 1 место, Куратор Костюкова В.А., 28.04.2025. Твердохлебова Мария
10. Всероссийская олимпиада «Математика и логика», Сайт «Маам.ру». Диплом 1 место, Куратор Костюкова В.А., 28.04.2025. Бобрик Милена
11. Всероссийская олимпиада «Математика и логика», Сайт «Маам.ру». Диплом 1 место, Куратор Костюкова В.А., 28.04.2025. Филенко Алисия
12. Всероссийская олимпиада «Математика и логика», Сайт «Маам.ру». Диплом 1 место, Куратор Костюкова В.А., 28.04.2025. Семенова Вера
13. Всероссийская олимпиада «Математика и логика», Сайт «Маам.ру». Диплом 1 место, Куратор Костюкова В.А., 28.04.2025. Гумбатова Мадина
14. Всероссийская олимпиада «Математика и логика», Сайт «Маам.ру». Диплом 1 место, Куратор Костюкова В.А., 28.04.2025. Кошманова Ева
15. Всероссийская олимпиада «Математика и логика», Сайт «Маам.ру». Диплом 1 место, Куратор Костюкова В.А., 28.04.2025. Мун Адам
16. Всероссийская олимпиада «Математика и логика», Сайт «Маам.ру». Диплом 1 место, Куратор Костюкова В.А., 28.04.2025. Раицкий Мирон
17. «ССИТ», Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2024-го» ,номинация «Запасы на зиму»(5 лет), диплом 2 место. Евтухова София
- 18.«ССИТ», Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Дикие и домашние», номинация «Моя любимая кошка» (5 лет), Свидетельство участника, 2025г., Гумбатова Мадина

19. «ССИТ», Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Дикие и домашние», номинация «Мой Рыжик» (до 4 лет), диплом 1 место, 2025г., Курбанов Ислам
20. «ССИТ», Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Дикие и домашние», номинация «Ежик в лесу» (до 4 лет), Свидетельство участника, 2025г., Кравченко Варвара
21. «ССИТ», Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2024-го», номинация «Осень в лесу» (до 4 лет), диплом 3 место. Орешко Лидия
22. «ССИТ», Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2024-го», номинация «За грибами» (до 4 лет), свидетельство участника. Головнева Милана
23. «ССИТ», Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Дикие и домашние», номинация «Дикая кошка» (до 4 лет), свидетельство участника, 2025г., Магомедова Тамина
24. «ССИТ», Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Дикие и домашние», номинация «Зоопарк» (до 4 лет), Диплом 1 место, 2025г., Шурховецкая Маргарита
25. «ССИТ», Всероссийский детско-юношеский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама! 2025», номинация «Самая обаятельная» (6-7 лет), диплом 1 место. Цупрук Анастасия
26. «ССИТ», Всероссийский детско-юношеский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама! 2025», номинация «Мама» (5 лет), диплом 2 место. Пономарева Анастасия
27. «ССИТ», Всероссийский детско-юношеский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама! 2025», номинация «Мамуля красотуля» (6-7 лет), диплом 2 место. Поляков Егор
28. «ССИТ», Всероссийский детско-юношеский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама! 2025», номинация «Моя любимая мама» (до 4 лет), диплом 2 место. Козяев Артем
29. «ССИТ», Всероссийский детско-юношеский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама! 2025», номинация «Милая мама» (6-7 лет), диплом 3 место. Флянтиков Виктор
30. «ССИТ», Всероссийский детско-юношеский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама! 2025», номинация «Любимая мама» (6-7 лет), диплом 3 место. Горобец Тамара
31. «ССИТ», Всероссийский детско-юношеский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама! 2025», номинация «Мама милая моя» (6-7 лет), диплом 3 место. Булгакова София
32. «ССИТ», Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Блокада Ленинграда в ВОВ 1941-45 годов», номинация «В бой» (6-7 лет), диплом 1 место. Лазькова Ева
33. «ССИТ», Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2024-го», номинация «Грибок-теремок» (6-7 лет), диплом 2 место. Товчигречко Ева
34. «ССИТ», Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем-2024», номинация «Как муравьишка домой спешил» (до 4 лет), свидетельство участника. Калиничева Алина
35. «ССИТ», Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем-2024», номинация «Куст калины» (до 4 лет), свидетельство участника. Гловнева Милана

- 36.«ССИТ», Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем-2024», номинация «Наша Планета» (до 4 лет), диплом 1 место. Николаев Ярослав
- 37.«ССИТ», Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-2025», номинация «Мой Папа» (до 4 лет), свидетельство участника. Шурховецкая Маргарита
38. «ССИТ», Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-2025» номинация «23 февраля (до 4 лет), свидетельство участника. Колесников Роман
- 39.«ССИТ», Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-2025», номинация «Мой папа полицейский» (5 лет), диплом 2 место Павиченко Алиса
40. «ССИТ», Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-2025», номинация «С праздником тебя, папочка» (5 лет), диплом 1 место. Янковская Виктория
41. «ССИТ», Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-2025, номинация «Поздравляю папочку с 23 февраля» (6-7 лет), диплом 1 место. Удилова Алиса
- 42.«ССИТ», Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-2025», номинация «Портрет моего папы» (до 4 лет), диплом 1 место. Тарасенко Мария
- 43.«ССИТ», Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-2025», номинация «С праздником папочка» (5 лет), диплом 1 место. Фильцова Ксения
- 44.«ССИТ», Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-2025», номинация «Мой папа ремонтирует машину» (5 лет), диплом 3 место. Мамченко Яна
- 45.«ССИТ», Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-2025», номинация «Мой папа защитник» (5 лет), диплом 2 место. Пономарева Анастасия
- 46.«ССИТ», Всероссийский детско-юношеский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама! 2025», номинация «Мамочка» (6-7 лет), диплом 2 место. Олейник Анастасия
- 47.«ССИТ», Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем-2024», номинация «Наша Планета» (до 4 лет), диплом 1 место. Николаев Ярослав
- 48.Грамота победителя. Межрегиональный онлайн марафон «Красная книга России». Булгакова София
49. ЦИТиМО «РАЗВИТИЕ», Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Сотворчество С.В. Михалкова», Диплом 29.10.2024, Плотникова Дарья
50. ЦИТиМО «РАЗВИТИЕ», Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Сотворчество С.В. Михалкова», Диплом, 29.10.2024, Пупенко Григорий
51. ЦИТиМО «РАЗВИТИЕ», Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Сотворчество С.В. Михалкова», Диплом, 29.10.2024, Лазькова Ева
52. Парад талантов России, Всероссийский конкурс «Парад талантов», Блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!», Диплом 1 место, куратор Бесмельцева Н.А., 13.11.2024, Козырева Варвара (6 лет)

52. Парад талантов России, Всероссийский конкурс «Парад талантов», Блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!», Диплом 1 место, куратор Бесмельцева Н.А., 13.11.2024, Белицкая Виктория (6 лет)
54. Парад талантов России, Всероссийский конкурс «Парад талантов», Блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!», Диплом 2 место, куратор Бесмельцева Н.А., 13.11.2024, Алоян Артур (6 лет)
55. Парад талантов России, Всероссийский конкурс «Парад талантов», Блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!», Диплом 1 место, куратор Бесмельцева Н.А., 13.11.2024, Булгакова София (6 лет)
56. Диплом финалиста онлайн-конкурса «Сама красивая девочка России», 2024, Шурховецкая Маргарита
57. Международный образовательный портал «Солнечный Свет», Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей детей», номинация: Игры в шахматы. Авторская разработка педагога-воспитателя., Диплом 1 место, 11.02.2025, Товчигречко Ева
58. Международный образовательный портал «Солнечный Свет», Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей детей», номинация: Игры в шахматы, Диплом 1 место, 3.02.2025, Твердохлебова Мария
59. Международный образовательный портал «Солнечный Свет», Всероссийская интернет-олимпиада по математике для дошкольников, Диплом 1 место, 10.02.2025, Сухоруков Захар
60. «ССИТ», Всероссийский детско-юношеский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама! 2025», номинация «Самая красивая-мама» (6-7 лет), диплом 2 место. Гаврилова София
61. «ССИТ», Всероссийский детско-юношеский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама! 2025», номинация «Мамулечка» (6-7 лет), диплом 3 место. Гаврилова София
- 62.«ССИТ», Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Фантастика», номинация «Солнечная система и вселенная» (6-7 лет), диплом 3 место. Мирошниченко Ева
- 63.«ССИТ», Всероссийский детско-юношеский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама! 2025», номинация «Мама» (6-7 лет), диплом 1 место. Мирошниченко Ева
- 64.«ССИТ», Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-2025», номинация «Мой папа защитник» (6-7 лет), диплом 1 место. Булгакова София
- 65.Народная акция «Рисуем победу-2025», Всероссийский патриотический проект с международным участием, диплом о личном принятии участия в народной патриотической акции «Рисуем победу-2025», 23.02.2025, Лоскутова Виктория
- 66.Народная акция «Рисуем победу-2025», Всероссийский патриотический проект с международным участием, диплом о личном принятии участия в народной патриотической акции «Рисуем победу-2025», 23.02.2025, Карташова Виктория
67. Народная акция «Рисуем победу-2025», Всероссийский патриотический проект с международным участием, диплом о личном принятии участия в народной патриотической акции «Рисуем победу-2025», 23.02.2025, Цупрук Анастасия
68. Народная акция «Рисуем победу-2025», Всероссийский патриотический проект с международным участием, диплом о личном принятии участия в народной патриотической акции «Рисуем победу-2025», 23.02.2025, Ермаченко Илья
- 69.Народная акция «Рисуем победу-2025», Всероссийский патриотический проект с международным участием, диплом о личном принятии участия в народной патриотической акции «Рисуем победу-2025», 23.02.2025, Горбачев Андрей

70. Народная акция «Рисуем победу-2025», Всероссийский патриотический проект с международным участием, диплом о личном принятии участия в народной патриотической акции «Рисуем победу-2025», 23.02.2025, Козяев Максим

71. Народная акция «Рисуем победу-2025», Всероссийский патриотический проект с международным участием, диплом о личном принятии участия в народной патриотической акции «Рисуем победу-2025», 23.02.2025, Власюк Василиса

72. Народная акция «Рисуем победу-2025», Всероссийский патриотический проект с международным участием, диплом о личном принятии участия в народной патриотической акции «Рисуем победу-2025», 23.02.2025, Горбунова Вероника

73. Народная акция «Рисуем победу-2025», Всероссийский патриотический проект с международным участием, диплом о личном принятии участия в народной патриотической акции «Рисуем победу-2025», 23.02.2025, Налимова Илана

74. Народная акция «Рисуем победу-2025», Всероссийский патриотический проект с международным участием, диплом о личном принятии участия в народной патриотической акции «Рисуем победу-2025», 23.02.2025, Павлова Елизавета

Приложение 3.

	Количество публикаций и заметок							
	Госаблик VK	OK	OK «Детские сады г. Батайска»	OK «Родительская газета»	Telegram	Печатный вариант «Родительская газета»	Официальный сайт ДОУ	Социальные сети управления образования
1 пол угод	166	166	166	166	3600	-	25	5
2 по лугу дие	186	186	186	186	2589	1	28	6
	352	352	352	352	6189	1	53	11

➤ Публикации в печатных газетных изданиях

1. Газета «Вперед» ,28.05.2025г. №20, Спартакиада-2025 «Самые ловкие и быстрые». В МБДОУ №52 прошел финальный этап городской Спарьякиады-2025 среди дошкольных образовательных организаций города Батайска.
2. Газета «Вперед» ,29.01.2025г., №3, Мастер-класс «Я тебя рисую» , В клубе профессионального развития и общения педагогов г. Батайска «Перезагрузка» педагог МБДОУ №52 Усолкина А. В. провела мастер-класс на тему «Классические и неклассические техники рисования С. В.

Погодиной как средства инновационной технологии в обучении детей рисованию и развитии интереса к изобразительному творчеству».

3. Газета «Вперед» ,27.11.2024г., №45, Конкурс «Красная книга», Воспитанница подготовительной группы «Знайки» детского сада №52 Булгакова София приняла участие в межрегиональном онлайн-марафоне «Красная книга России»
4. Газета «Вперед» ,26.02.2025г., №45, Встреча с бойцом «Родина как родная мать», В МБДОУ №52 в группах повышенного комфорта «Аленький цветочек» и «Светлячок» прошла встреча с участником специальной военной операции Юрием Анзоровичем Сухоруковым, отцом одного из воспитанников.
5. Газета «Родительская газета»,29.04.2025г., №4 (86), Развитие «Новому времени-новые подходы к воспитанию», В современных условиях развития образования важность внедрения инновационных технологий и новых методов обучения становится все более актуальной. Одним из ярких примеров такого подхода стало участие педагога детского сада №52 Валентины Костюковой во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе образовательных видеороликов «Новое время». Этот конкурс проводился в рамках Федерального проекта «Современная школа», направленного на улучшение качества и доступности образования в стране.

➤ Публикации в печатных изданиях и печатных сборниках.

1. Журнал Российское образование, №2, 09.01.2025г., Территория детства, статья о Заведующей МБДОУ №52 - Кудинова Татьяна Евгеньевна.
«Детский сад – место, где малыши проводят большую часть дня, а потому оно должно быть максимально комфортным. Именно к этому стремятся все участники образовательного процесса детского сада №52. Оборудование и оформление его площадей способствуют умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников, развитие любознательности и способности удивляться.»
2. АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«Научно-образовательный центр педагогических проектов», Свидетельство о публикации в средстве массовой информации воспитатель МБДОУ №52- Бесмельцева Наталья Анатольевна опубликовала авторский материал в периодическом сборнике учебно-методических материалов
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ», Москва 26.10.2024г., Экологический плакат «Черный аист»,

3. Международное сетевое издание «Солнечный свет» ,Свидетельство подтверждает, что Костюкова Валентина Александровна Ростовская область ,город Батайск опубликовала в издании «Солнечный свет» статью: Развитие элементарных математических способностей у детей старшего дошкольного

возраста, постоянная ссылка на статью: материал включен в сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Наука 21 века» , 03.02.2025г.