

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52**

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Управляющего
совета МБДОУ № 52
_____Шереметьева Е.А.
протокол № 5
от «25» мая 2026г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБ ДОУ № 52
_____Т.Е. Кудинова
Приказ № 154
от «24» июня 2026 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 52

**г. Батайск
2026 г.**

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Историческая справка.....	4
1.2. Социокультурные и экономические условия	4
1.3. Контингент воспитанников ДОУ	7
1.4. Социальный статус семей воспитанников.....	9
1.5. Структура управления ДОУ	12
II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	14
2.1. Материально-техническое обеспечение.....	14
2. 2. Условия и организация питания	17
2. 3. Организация комплексной системы безопасности	18
2.4. Условия охраны жизни и здоровья (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ)...	20
2. 5. Программно – методическое обеспечение.....	22
2. 6. Кадровый потенциал	23
III. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.....	25
3.1. Реализация годового плана работы.....	25
3.2. Результаты оздоровительной работы	28
3.3. Анализ образовательной деятельности	29
3.4. Результаты специальной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ.....	32
3.5. Контроль качества оказания дополнительных образовательных услуг.....	33
3.6. Взаимодействие с родителями	35
3.7. Социальное партнерство.....	36
3.8. Достижения ДОУ	37
IV.ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ.....	39
V. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ДОУ	40

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Публичный отчет МБДОУ № 52 содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения за 2025-2026 учебный год. Материалы доклада наглядно представляют деятельность ДОУ по решению задач текущего учебного года.

Основная цель публичного доклада ДОУ - создание новых форм взаимодействия детского сада с социальными партнёрами в условиях перехода к государственно-общественному управлению.

Задачи публичного доклада:

- ☐ Обеспечить прозрачность функционирования образовательного учреждения;
- ☐ Информировать потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности;
- ☐ Проанализировать деятельность дошкольного учреждения за текущий учебный год;
- ☐ Разработать стратегию и тактику развития ДОУ на следующий учебный год

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательного учреждения, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с укладом детского сада и его традициями, сориентироваться в особенностях образовательного процесса. Доклад включает в себя текстовую часть по разделам, приложения с таблицами и комментариями к ним, выводы о реализации образовательной программы, о нерешённых проблемах и путях их преодоления.

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Историческая справка

Наш детский сад расположен в центре города Батайск, на улице Урицкого, 2 «а».

18 марта 1958г. был построен Ясли – сад № 52 «Голубой вагон» и находился в ведомстве локомотивного депо станции Батайск СКЖД до 1999г.

В 1999г. Ясли – сад принят в муниципальную собственность и носит название «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 52»

В 2005г. по результатам аттестации и аккредитации МДОУ № 52 переименовано в «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида второй категории № 52»

В 2011г. Детский сад был переименован в «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 52»

В 2014г. Произведен капитальный ремонт 2 корпуса и открыто структурное подразделение МБ ДОУ № 52 Детский развивающий центр «Волшебница» (пер.Книжный, 11 б).

В 2014г. Детский сад был переименован в «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 (МБДОУ № 52)»

1.2. Социокультурные и экономические условия

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБ ДОУ №52
Дата создания	18 Марта 1958 год
Учредитель МБ ДОУ №52	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Город Батайск».

	Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Батайска. Начальник УО – С.С.Игнатенко ПН-ПТ: 09.00 – 18.00 Перерыв: 13.00-14.00 Тел: 8 (863 54) 2-32-31 E-mail: uo_bataysk@rostobr.ru Web-site: http://yo-батайск.рф/ Адрес: 346880, РФ, Ростовская область, город Батайск, пер. Книжный д.2д.
Руководитель МБ ДОУ №52	Заведующий МБДОУ № 52 Кудинова Татьяна Евгеньевна
Адрес образовательного учреждения	346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Урицкого, 2 а
Телефон заведующего МБ ДОУ №52	8 (863 54) 4-53-41
Режим работы МБ ДОУ №52	Пятидневная рабочая неделя ПН-ПТ: 7.00-19.00 Выходной: СБ, ВС
E-mail МБ ДОУ №52	goluboivagon.52@yandex.ru
Web-site МБ ДОУ №52	http://goluboivagon.ru/
Заместитель руководителя МБ ДОУ №52	Сивакова Юлия Витальевна Телефон: 8 (86354) 2-38-66
Старший воспитатель МБ ДОУ №52	Таран Евгения Юрьевна Телефон: 8 (86354) 2-38-66

МБДОУ № 52 расположен в центре города, в трех корпусах:

1 корпус - двухэтажное типовое здание, в котором функционирует 4 группы, из них:

- 3 группа оздоровительной направленности;

- 1 группы компенсирующей направленности: для детей с тяжелым нарушением речи;

2 корпус - расположен в двухэтажном здании, где функционирует

- 3 группы оздоровительной направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности: для детей с тяжелым нарушением речи;

3 корпус – расположен по адресу пер. Книжный 11б.

Находится в трехэтажном здании, занимает первый и цокольный этажи. Функционируют 2 оздоровительные группы повышенного комфорта и 2 группы компенсирующей направленности: для детей с тяжелым нарушением речи.

Вблизи детского сада находятся: МБОУ «Гимназия №7», МБОУ СОШ № 9, Городской культурно-досуговый центр, Центральная городская библиотека имени М. Горького, Дом детского творчества, Городская детская поликлиника №1, Водно-спортивный комплекс «Батайск», кинотеатр «Иллюзион» и др.

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте **от 1,5 до 7 лет**. Порядок комплектования МБ ДОУ и количество групп определяется Учредителем. Прием в МБ ДОУ и отчисление из него осуществляется на основе «Правил приема детей в МБ ДОУ № 52, перевода и отчисления». Прием детей в ДОУ осуществляется по личному заявлению родителей при наличии направления (путевки), выданной комиссией по комплектованию Управления образования города Батайска.

Для зачисления ребенка родители (законные представители) предъявляют:

- документ, подтверждающий личность родителя (законного представителя),
- оригинал свидетельства о рождении,
- медицинская карта состояния здоровья ребенка (формы №026/У-2000, утвержденная Минздравом РФ) с медицинским заключением (Дети без медицинского заключения о возможности посещения дошкольной образовательной организации в ДОУ не принимаются).

Дети с нарушениями речи принимаются в группы компенсирующей направленности ДОО только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения Городской психолого - медико-педагогической комиссии.

Между родителями ребенка (законными представителями) и ДОО заключается договор, определяющий взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода за ребенком, длительность пребывания, режим посещения, а также размер и порядок платы «за присмотр и уход за ребенком в ДОО». Договор заключается на весь период пребывания ребенка в ДОО.

1.3. Контингент воспитанников ДОО

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми раннего (от 1,5 до 3 лет) и дошкольного (от 3 до 7 лет) возраста.



Рис. 1. Половой контингент детей

Плановая наполняемость – 220 ребенок. Фактическая наполняемость – 200 детей, из них 88 мальчиков и 112 девочки.

Наполняемость МБДОУ в 2025 – 2026 учебном году составила:

№	Наименование групп	Возраст	Количество детей
1.	Группа №1 оздоровительной направленности для детей до 3 лет «Малыш» (2-3)	От 1,5 до 3 лет	16
2	Группа №2 оздоровительной направленности для детей до 3 лет «Кроха» (2-3)	От 1,5 до 3 лет	16
3	Группа № 3 оздоровительной направленности для детей старше 3 х лет «Солнышко» (3-4)	От 3 до 4 лет	16
4	Группа № 4 оздоровительной направленности для детей старше 3 х лет «Лучики» (3-4)	От 3 до 4 лет	12
5	Группа № 5 оздоровительной направленности для детей старше 3 х лет «Почемучки» (4-5)	От 4 до 5 лет	19
6	Группа № 6 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) для детей старше 3 х лет «Непоседы» (4-5)	От 4 до 5 лет	10
7	Группа № 7 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Знайки» (5-6)	От 5 до 6 лет	20
8	Группа № 8 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Гномики» (5-6)	От 5 до 6 лет	9
9	Группа № 9 оздоровительной направленности старше 3-х лет «Радуга» (6-7)	От 6 до 7 лет	16
10	Группа № 10 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Солнечные зайчики» (6-7)	От 6 до 7 лет	10
11	Группа № 11 оздоровительной направленности для детей старше 3 лет «Светлячок» (3-4)	От 3 до 4 лет	22
12	Группа № 12 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Речецветик» (4-5)	От 4 до 5 лет	9
13	Группа №13 оздоровительной направленности для детей старше 3 лет «Аленький цветочек» (5-6)	От 6 до 7 лет	16
14	Группа №14 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Речевичок» (6-7)	От 6 до 7 лет	9
	Итого:		200

В своей деятельности МБ ДОУ руководствуется Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, в

соответствии с « Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования", Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)., законодательством Ростовской области, решениями Управления образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом дошкольного учреждения, Концептуальными положениями, ОП ДОУ и Программой развития ДОУ.

1.4. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны.

Основную часть составляют полные благополучные семьи – 86%.

Была обследована 191 семья.

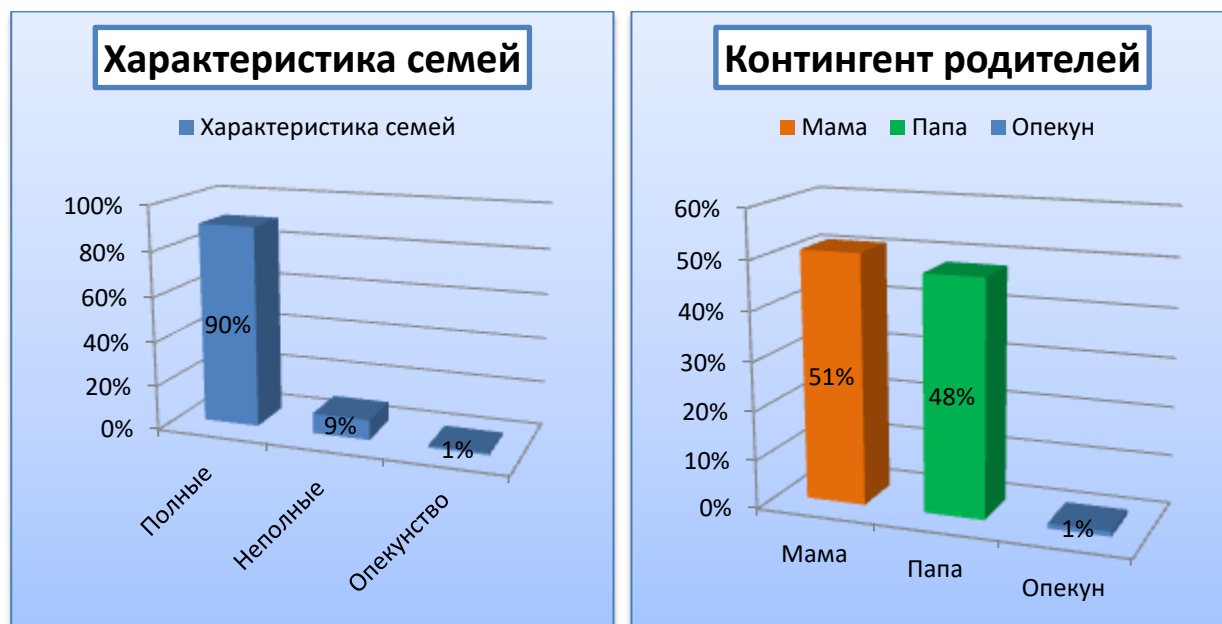


Рис. 2. Социологическая характеристика родителей

Образовательный уровень

■ Среднее - 10% ■ Среднее специальное - 34% ■ Высшее - 54% ■ Незаконченное высшее - 2%

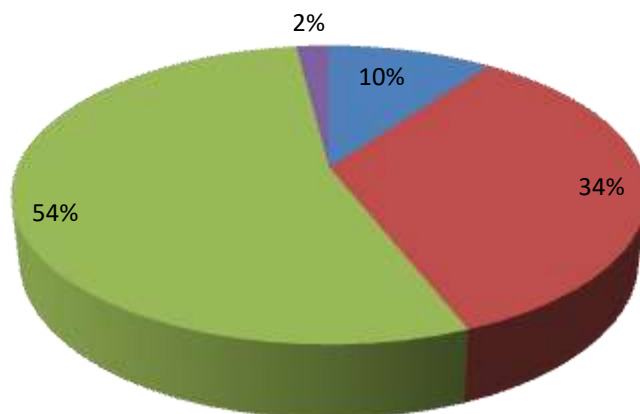


Рис. 3. Образовательный уровень родителей

Социальный статус

■ Служащие - 41% ■ Рабочие - 33% ■ Предприниматели - 12%
■ Военнослужащие - 2% ■ Пенсионеры - 1% ■ Безработные - 11%

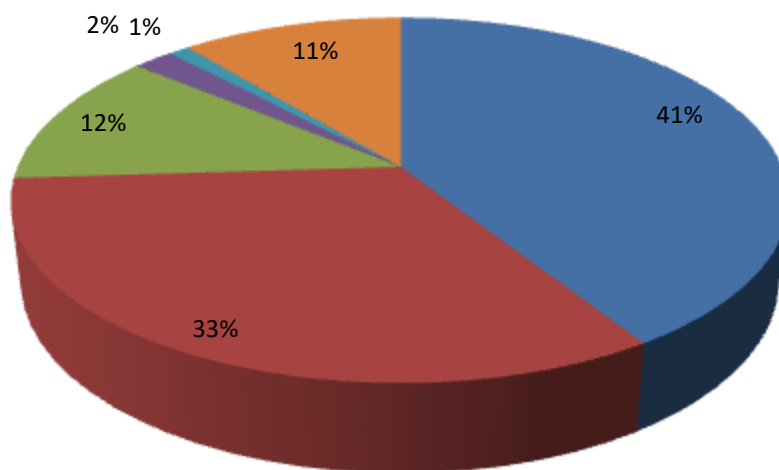


Рис. 4. Социальный статус родителей

Количество детей в семье



Рис. 5. Количество детей в семье

Возрастной ценз родителей

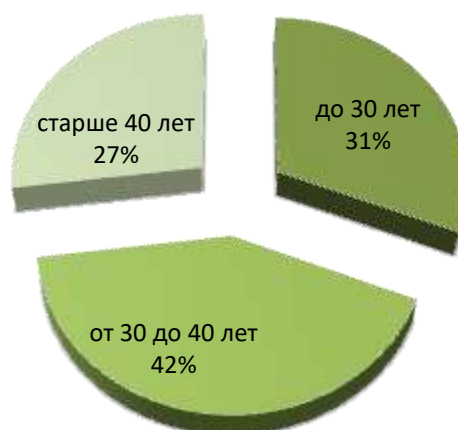


Рис. 6. Возрастной ценз родителей

Таким образом, контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных молодых семей официально трудоустроенных,

имеющих 1- 2 ребенка. Количество мальчиков меньше количества девочек на 15 человек.

1.5. Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом в соответствии с Уставом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБ ДОУ;
- Педагогический совет МБ ДОУ;
- Управляющий совет МБ ДОУ;
- Родительский комитет МБ ДОУ.



Рис. 7. Структура управления

Общее собрание трудового коллектива:

- а) обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников МБДОУ;
- б) вносит предложения по улучшению деятельности МБ ДОУ;
- в) принимает Устав, разрабатывает, принимает и вносит изменения в устав МБ ДОУ;
- г) обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка.
- д) другие вопросы, входящие в компетенцию Общего собрания.

Управляющий совет МБ ДОУ состоит из избираемых членов, представляющих:

- а) родителей (законных представителей) воспитанников;
- б) работников МБ ДОУ;
- в) представителей общественных организаций, в т.ч. профсоюзных организаций.

Основными задачами Управляющего Совета являются:

- а) определение основных направлений развития образовательного учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения, стимулирование труда его работников;
- в) содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации воспитательного процесса;

Педагогический совет МБ ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью:

- а) определение направления воспитательно-образовательной деятельности МБ ДОУ;
- б) разработка и принятие образовательных программ;
- в) вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- г) другая деятельность, предусмотренная Положением о педагогическом совете.

Родительский комитет МБ ДОУ выполняет следующие функции:

- а) содействует организации совместных мероприятий в ДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей);
- б) оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально – технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;
- в) помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Учредитель осуществляет контроль исполнения учреждением законодательства РФ, настоящего Устава, лицензии МБ ДОУ.

К компетенции Учредителя относятся:

- а) ликвидация или реорганизация Учреждения в иное образовательное учреждение;
- б) финансирование Учреждения;
- в) разработка и утверждение муниципального задания;
- г) установление порядка комплектования дошкольных групп, правил приема МБДОУ;
- д) утверждение Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- е) назначение на должность и освобождение от должности заведующего МБ ДОУ.
- ж) методическая помощь в организации образовательного процесса.

II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения реализации образовательной программы ДОУ в детском саду создана целостная, многофункциональная, трансформирующаяся

развивающая среда, которая соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

- В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики по количеству детей в группах, оформлены выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей;
- В детских санитарных комнатах установлены современные санитарные приборы (детские унитазы, детские раковины, душевой поддон), индивидуальные полотенечницы. Отдельные подсобные шкафы для хранения уборочного инвентаря и хозяйственных средств;
- В раздаточных установлены двойные мойки, сушилки для посуды из нержавеющей стали, водонагреватели, посудомоечные машины (5 шт.);
- Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты – 7 помещений. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. В пяти группах установлены интерактивные доски.

- Художественно-эстетическое направление работы проходит в:
музыкальных залах (2 помещения), изостудиях (2 помещения). Оборудованы мультимедийным проектором, установлена интерактивная доска.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале (2 помещения) и на спортивной площадке на территории детского сада.

- Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителей-логопедов (4 помещения), педагога-психолога (1 помещение), сенсорной комнате (1 помещение).
- Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете (1 помещение), где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.
- В саду для обеспечения деятельности имеется:
 - Ноутбук – 12
 - Интерактивные панели- 3
 - Компьютер - 6
 - Антивандальные детские ноутбуки - 12
 - МФУ – 6
 - Принтер – 5
 - Мультимедийный проектор – 10
 - Интерактивная доска – 10
 - Телевизор – 8
 - Музыкальный центр – 2
 - Синтезатор – 2
 - Интерактивное умное зеркало ArtikMe-1
 - имеется интернет через сеть wi-fi.
- Медицинский блок, состоящий из кабинетов врача, процедурного кабинета, оборудован всем необходимым.
- Прогулочные площадки (7 объектов) ограждены забором (имеются две калитки и ворота). Площадки оборудованы песочницами, скамейками, игровым оборудованием.

В оформлении ДОУ широко используются продукты детского творчества, совместные работы педагогов и родителей, мини музеи (игрушки кукольные

персонажи, декоративные панно, рисунки, подделки из природного материала и др.).

В ДООУ созданы условия для развития экологической культуры детей, имеются зимний сад, объекты живой и неживой природы, календари погоды, мини-огороды, цветники, уголки сада, леса, лекарственных растений, декоративные деревья и кустарники. Природная среда создает условия для эстетического восприятия окружающего мира и становления начал созидательной деятельности детей.

2. 2. Условия и организация питания

Организацию питания в детском саду осуществляет ООО «Универсал – Ростов», ООО «Продторг плюс», ООО «Артем». Примерное десятидневное меню составлено исходя из натуральных норм для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет, с 12 часовым пребыванием в ДООУ, рекомендуемых Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Технология приготовления всех блюд и кулинарных изделий, включенных в рацион питания детей прописана в технологических картах. Ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции.

В ДООУ разработана система контроля качества и организации питания. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в ДООУ организовано 4 разовое сбалансированное питание детей: завтрак, обед, полдник, ужин.

Разработано 10-дневное меню на зимний и летний периоды. Детское питание включает в себя йодо-содержащие продукты (хлеб йодированный, йодированная соль), соки, фрукты. Проводится витаминизация третьего блюда витамином С.

В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок, лук. Соблюдается питьевой режим.

Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПин.

2. 3. Организация комплексной системы безопасности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ней территории осуществлялось в соответствии с системой комплексной безопасности МБ ДОУ: обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; антитеррористическая безопасность; пожарная безопасность; охрана труда.

Безопасности детей и сотрудников дошкольного учреждения обеспечивают лицензированные охранные организации:

- ☐ ООО «Ваша безопасность – Юг»;
- ☐ «Центр технической безопасности»;
- ☐ ООО «Система пожарной безопасности»;
- ☐ ООО «Грифон» охранный агентствo.

Имеется 10 выходов: 2 – центральных, 1 – на пищеблок, 2 – на пожарные лестницы, 5 – запасных. Ограждение территории детского сада: по периметру – металлопрофильный забор с кирпичными колоннами высотой 1,6 м. забор по улице Привокзальная, имеет наружное освещение.

Пост №1 для прохода персонала и посетителей находится на центральном входе №1. Пост оборудован системой видеонаблюдения (4 камеры с выводом на экран), 2 кнопками тревожной сигнализации. Разработаны схемы мест их размещения на планах.

Установлена электронная система доступа на 3х входных дверях и 2 калитках.

В МБ ДОУ охранным агентством «Грифон» организована круглосуточная охрана объекта.

Проезд автомобильного транспорта для завоза товаров осуществляется через ворота.

Все пространство детского сада безопасно, соответствует СанПиН 2.4.3648-20, требованиям пожарной безопасности.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- заключен договор с ОВО при ОВД для обслуживания кнопки тревожной сигнализации;
- заключен договор с ООО «Ваша безопасность-Юг» на обслуживание электронной системы доступа;
- посещения ДОУ лицами, не являющимися родителями /законными представителями/воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале;
- в течение дня в ДОУ находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;
- установлена автоматическая система пожарной сигнализации, создана добровольная противопожарная дружина;
- заключен договор с ООО «Зевс» на обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации;
- работает система видеонаблюдения и аварийного освещения;
- осуществляется радио-мониторинг технического состояния ОКО-3 с выводом на пульт ОКО-3-ПЦН-02 п/ч 25 согласно договору с ООО «Системы пожарной безопасности».
- система оповещения населения при чрезвычайных ситуациях.

В течение 2025 – 2026 учебного года в детском саду систематически проводились эвакуационные занятия, на которых отрабатывались действия сотрудников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Сотрудниками ДОО систематически проводились инструкции, определяющие действия персонала, с дошкольниками – беседы-инструктажи,

НОД по безопасности жизнедеятельности и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (с учетом возрастных особенностей детей), игры, праздники и развлечения по охране здоровья, в каждой группе оформлены центры безопасности.

В служебных, вспомогательных помещениях, кабинетах, групповых комнатах имеются планы эвакуации и ответственные лица за безопасность, выполняются инструкции по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и соблюдения санитарных правил в ДОУ в соответствии с СанПин проведены соответствующие виды работ.

Организованы работы в условиях сохранения рисков распространения инфекций в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора.

Проведены благо устроительные работы на территории ДОУ и косметические ремонты во всех групповых помещениях.

2.4. Условия охраны жизни и здоровья (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ)

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей являются приоритетным направлением дошкольного учреждения. Деятельность медицинского персонала по оздоровлению детей, снижению заболеваемости осуществлялась через лечебно-профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия. При первичном приеме ребенка в Учреждение медицинская сестра собирает сведения о ребенке, которые вносят в медицинскую карту ребенка и доводят до сведения воспитателей групп. Медицинский работник, педагог-психолог и воспитатели наблюдают за детьми в период адаптации и дают индивидуальные рекомендации по режиму дня, питанию и оздоровительным мероприятиям.

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивается специально закрепленным медицинским персоналом муниципального учреждения здравоохранения: врачом педиатром, медицинской сестрой, которые

наряду с администрацией учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

В течение 2025-2026 учебного года медицинским персоналом были организованы медицинские осмотры воспитанников, углубленные медицинские осмотры врачами-специалистами, на основании заключений был проведен анализ состояния здоровья детей, профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

В детском саду созданы благоприятные условия для оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Предметно-пространственная среда строится в соответствии с принципом здоровьесберегающей направленности образовательного процесса. В течение года проводились следующие мероприятия:

Наиболее эффективными формами оздоровления являются:

- ☐ утренняя гимнастика,
- ☐ физминутки,
- ☐ динамические паузы,
- ☐ физкультурные занятия,
- ☐ ежедневные прогулки,
- ☐ спортивные праздники и развлечения
- ☐ спортивные секции: хореография, спортивные тренажеры.

В своей работе педагоги используют в обязательном порядке программы оздоровления, индивидуальные подходы к детям инвалидам и ОВЗ также используются в обязательном порядке, на основе рекомендаций ИПРА.

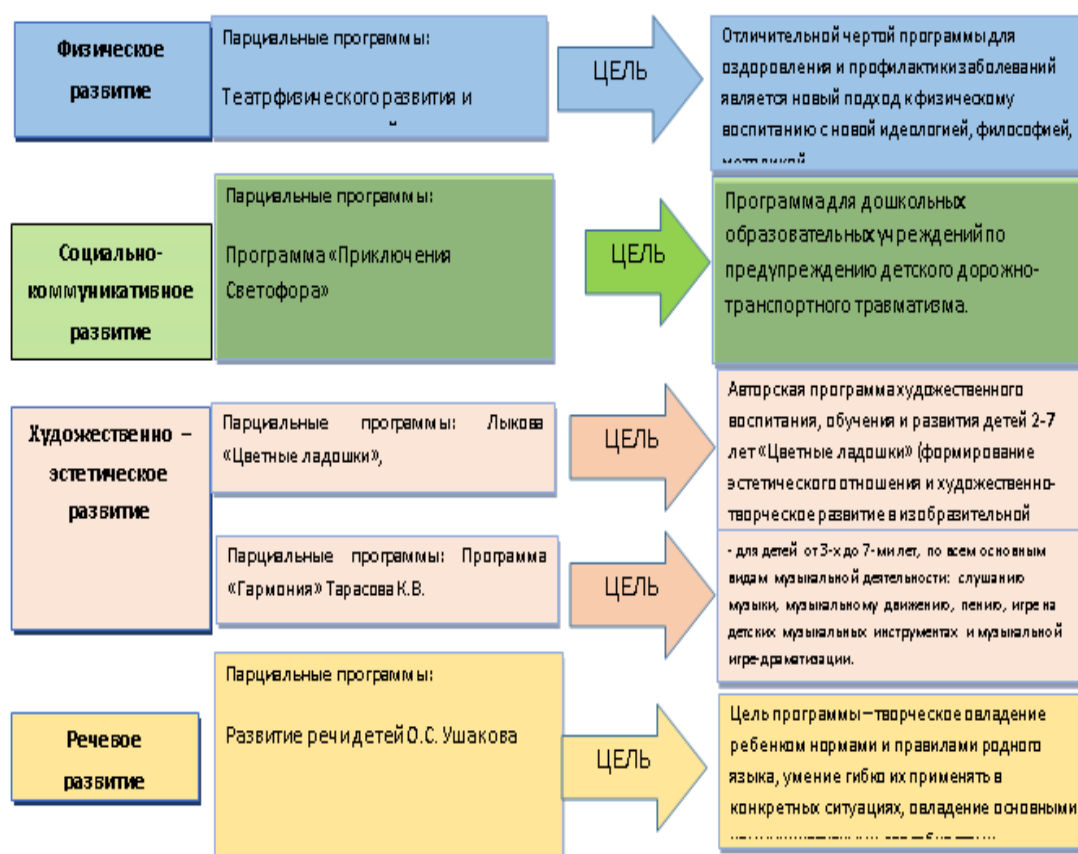
Все помещения детского сада, предназначенные для детей, в том числе для инвалидов и детей с ОВЗ, оборудованы таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и свободно. В ДОУ разработаны безопасные маршруты движения детей к социокультурным учреждениям города БАТАЙСКА.

2. 5. Программно – методическое обеспечение

Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования в группах оздоровительной направленности и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности с учетом особенностей психофизического развития детей, их индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО. ОП ДОУ разработана с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.) АОП ДОУ разработана также с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022.)

Программы содержат часть, разработанную участниками образовательных отношений на основе парциальных программ:



Педагоги активно применяют инновационные образовательные технологии:

- Технологии по использованию комплекта игр и упражнений с цветными счетными палочками Кюизенера (автор-составитель Б.Б. Финкельштейн, рецензент А.Н.Буренина);
- Серия «Блоки Дьенеша» - «Спасатели приходят на помощь», «Праздник в стране блоков»;
- Игровой набор «Дары Фребеля».
- Пособие «Pertra» по сенсорному развитию

Инновационные технологии стимулируют интеллектуальное, художественно – эстетическое и социально-эмоциональное развитие, познавательную и творческую активность детей.

Содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр компетентности воспитанников в различных сферах познания. Педагоги используют личностно-ориентированный и дифференцированный подходы при планировании и организации работы с детьми.

2. 6. Кадровый потенциал

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Педагогический штат учреждения составляет 20 человека:

- 3 учителя–логопеда ДОУ
- 1 педагог – психолог ДОУ
- 1 музыкальный руководитель ДОУ
- 1 изо руководитель ДОУ
- 1 инструктор по физической культуре ДОУ
- 13 воспитателей ДОУ

Образовательный ценз педагогов

Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям на 100%, то есть все педагоги имеют педагогическое образование.

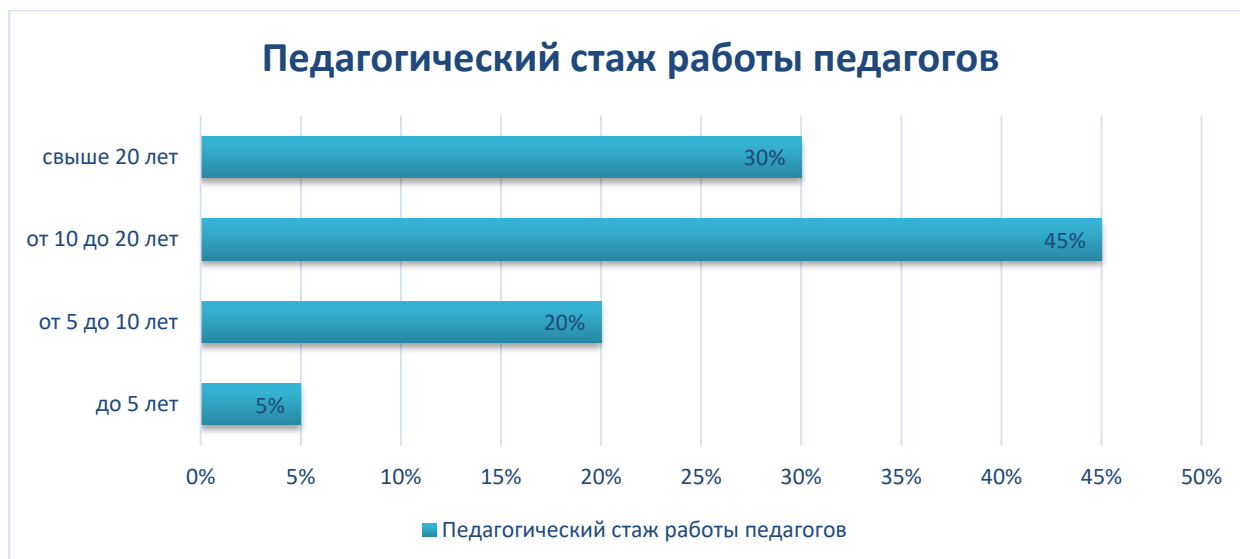


Рис. 8. Педагогический стаж работы педагогов

Педагогический стаж работы педагогов составляет: до 5 лет - **1** - 5 %, 5-10 лет **4** - 20 %, 10-20 лет - **9** - 45%, более 20 лет - **6** - 30 %.

Образование	Кол-во	%	Категория	Кол-во	%
Высшее	14	68	Высшая	18	85
Среднее специальное	6	32	1 категория	2	15
Незаконченное высшее	-	-	Не аттестованы	0	0

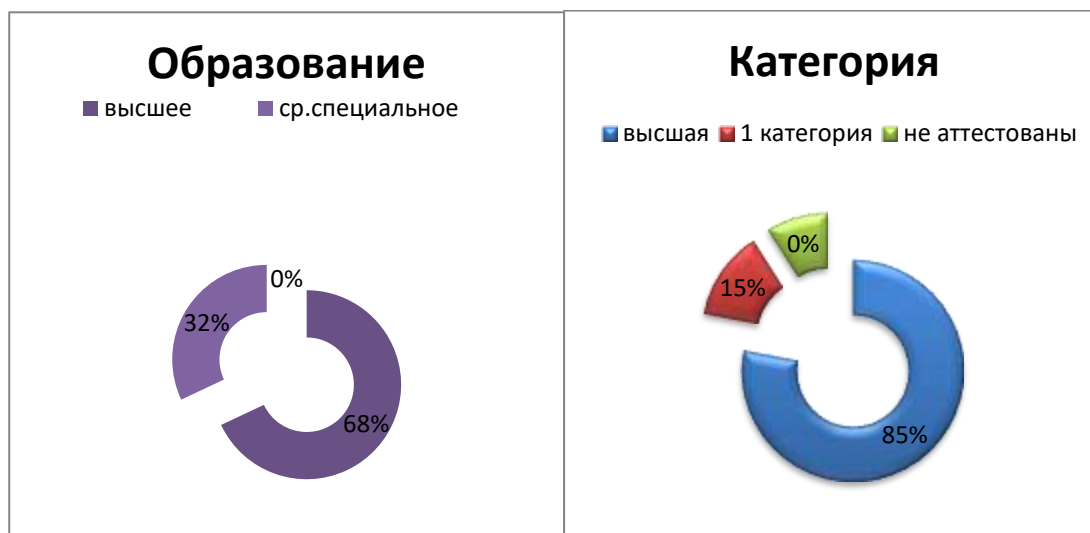


Рис. 9. Образовательный ценз педагогов

В соответствии с требованиями квалификационных характеристик в этом учебном году был аттестован 4 человек (20 %):

Квалификационная категория	Педагог	Кол-во/ %	
Подтверждение Высшей категории	-Котельникова Евгения Ивановна (изо. руководитель) - Минина Людмила Алексеевна (воспитатель)	2	10 %

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги детского сада, являются постоянными участниками Всероссийский форума на сайте «Воспитатели России», на сайте «Педагоги России», за 2025-2026год педагоги посещали семинары и вебинары различного уровня от 1 часа до 16 часов, темы вебинаров связаны с работой с детьми ОВЗ, физическому и речевому развитию.

В течение учебного года педагоги детского сада являются постоянными участниками городских методических объединений и являются спикерами в клубе профессионального развития и общения «Перезагрузка».

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года.

В период 2025 – 2026 учебного года, курсы повышения квалификации прошли 20 педагогов-100% .

Так же педагоги ДОО регулярно посещают мастер – классы, семинары и вебинары. (Список в приложении 1).

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно - образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

3.1. Реализация годового плана работы

В 2025 – 2026 учебном году педагогический совет работал в соответствии с годовыми задачами, определял пути решения для обеспечения их выполнения и по необходимости корректировку образовательного и коррекционно-педагогического процесса.

Цель: Создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современных условиях.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений по средствам здоровьесберегающих технологий, формировании у детей представления о здоровом образе жизни.
2. Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства в разнообразных видах деятельности.

Предполагаемый результат:

Педагоги:

1. Совершенствование педагогов ДООУ в работе по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством здоровьесберегающих технологий.
2. Создание комфортной здоровьесберегающей и развивающей среды в ДООУ, в которой каждый участник образовательного процесса может реализовывать свои возможности, развивать индивидуальные способности, интеллект, самостоятельность, профессиональное мастерство, повышать имидж и конкурентоспособность детского сада.
3. Укрепление психологического и физического здоровья детей, развитие их индивидуальных особенностей, корректировка недостатков развития.
4. Педагоги в полной мере умеют реализовывать личностно-ориентированный, компетентностный и развивающие подходы к обучению.

5. Усовершенствованы формы взаимодействия учреждения с семьями воспитанников.

6. Повышена родительская компетентность (коммуникативная, информационная) через нетрадиционные формы работы.

Дети:

1. Ребенок делает выбор и самостоятельно осуществляет действия; реализует задуманное, радуется процессу и результату.

2. Ребенок стремится к организации игр, продуктивных видов деятельности, содержательного общения, он умеет найти

занятие, соответствующее собственному желанию; включиться в разговор, предложить интересное дело другим детям.

3. У детей сформированы представления о здоровом образе жизни.

❖ **Для решения первой годовой задачи** – «По совершенствованию работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений по средствам здоровьесберегающих технологий, формировании у детей представления о здоровом образе жизни» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

месяц	Вид деятельности	Ответственный
Август	Педагогический совет №1. Установочный.	Кудинова Т.Е., заведующий ДОУ
Сентябрь	Семинар – практикум «Взаимодействие семьи и ДОУ в укреплении здоровья ребенка».	Скороходова Н.А., инструктор ФЗК
Октябрь	Консультация «Охрана психического здоровья ребенка. Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы и т.д.».	Таран Е.Ю., педагог-психолог ДОУ
Октябрь	Консультация «Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью».	Бесмельцева Н.А., воспитатель
Ноябрь	Тематический контроль: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ»	Сивакова Ю.В., ст. воспитатель ДОУ
Ноябрь	Дискуссия с педагогами на тему: «Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений посредством здоровьесберегающих технологий»	Минина Л.А., воспитатель

Декабрь	Педагогический совет № 2 «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Кудинова Т.Е., заведующий ДОУ, Сивакова Ю.В., зам. заведующего, Таран Е.Ю., педагог-психолог
---------	--	--

❖ **Для решения второй годовой задачи-** «по продолжению работы по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства в разнообразных видах деятельности.

месяц	Вид деятельности	Ответственный
Январь	Практикум «Создание условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования.»	Сивакова Ю.В., заместитель заведующего
Февраль	Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности»	Сивакова Ю.В., заместитель заведующего
Февраль	Семинар «Совместное творчество с родителями в образовательном пространстве ДОУ».	Меликян М.Г., воспитатель
Март	Тематический контроль по теме: «Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников ДОУ»	Таран Е.Ю., педагог – психолог.
Апрель	Консультация «Несколько советов для родителей по воспитанию в ребёнке бережного отношения к природе».	Кудинова Т.Е., заведующий ДОУ, Сивакова Ю.В., заместитель заведующего.
Май	Итоговый педсовет № 4 «Выполнение годовых задач ДОУ. Анализ воспитательно – образовательной работы».	Кудинова Т.Е., заведующий ДОУ, Сивакова Ю.В., заместитель заведующего,

За период 2025-2026 учебный год дошкольное учреждение принимало активное участие в городских мероприятиях и конкурсах, чистых четвергах и субботниках.

3.2. Результаты оздоровительной работы

Усилия педагогов нашего ДОУ, направлены на оздоровление каждого ребенка. Здоровьесберегающий педагогический процесс в детском саду - это процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия детей.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Учебный год	Группы здоровья детей			
	Первая	Вторая	Третья	Всего детей
2022 – 2023	108	103	17	228
2023 – 2024	107	85	14	206
2024 - 2025	114	76	10	200

Рис. 10. Группы здоровья детей

Результаты диагностического обследования по физкультурно-оздоровительному направлению свидетельствуют о том, что работа в этом блоке осуществлялась целенаправленно, систематически, на каждом занятии решался комплекс взаимосвязанных задач (оздоровительных, образовательных, воспитательных).

Показатели заболеваемости за 2025-2026 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2026 года среди населения города, а также заносом ветряной оспы в дошкольное учреждение.

3.3. Анализ образовательной деятельности

В течение учебного года использовались разнообразные формы работы: тематические занятия, проекты, утренники и праздники, развлечения, досуги, акции, выставки детского творчества, спортивные и спортивно-экологические праздники, Дни здоровья и Дни здорового образа жизни, акции, недели безопасности дорожного движения и др. Вся отчетность о проведенной работе представлена на официальном сайте и социальных страницах ДООУ.

Занятия в ДООУ проходили в увлекательной проблемно-игровой деятельности. Для получения высоких результатов были использованы:

наглядные пособия, дидактический материал, музыкальное сопровождение, многое изготавливали воспитатели сами. Дети были внимательны, организованы, заинтересованы, благодаря мастерству педагогов.

С целью оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования образовательной деятельности в направлении её индивидуализации в сентябре 2025 г. и мае 2026 года в ДООУ была проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

В ходе мониторинга оценивалась динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей.

Общий прирост по ДООУ за 2025 – 2026 учебный год составляет – 25 %.

Динамика познавательно-речевого развития детей:

Уровень развития	Сентябрь 2025г.	Май 2026г.
Низкий уровень	36 %	13 %
Средний уровень	41 %	36%
Высокий уровень	23 %	51 %

Динамика физического развития детей:

Уровень развития	Сентябрь 2025г.	Май 2026г.
Низкий уровень	29 %	20 %
Средний уровень	55 %	42 %
Высокий уровень	16 %	38%

Динамика художественно-эстетического развития детей:

Уровень развития	Сентябрь 2025г.	Май 2026г.
Низкий уровень	34 %	16 %
Средний уровень	46 %	39%
Высокий уровень	20 %	45%

Рис.11. Результаты реализации содержания образовательных областей

Анализ результатов диагностических обследований показывает, что высокого уровня дети достигли в:

- в познавательно-речевом развитии за счет использования современных развивающих технологий, в т. ч. ИКТ, технологии проектов;
- в социально-личностном развитии за счет обновления развивающей среды групп – введением элементов детской субкультуры;
- анализируя художественно - эстетическое развитие детей, следует отметить повышение общего уровня музыкального развития детей, уровня развития творческих способностей детей на занятиях по изобразительной деятельности.
- в физическом развитии за счет использования нового оборудования.

Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогом-психологом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются для построения образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Изучение результатов уровня психологической готовности к обучению выпускников ДООУ показал, что из общего числа обследуемых (39 чел), показали высокий уровень развития и хорошую готовность к обучению в школе 36 человек (92%), 3 детей (7%) – условно готовы, что означает нормальное развитие и лишь небольшие недочёты по некоторым параметрам, характеризующим общую готовность к обучению в школе.

№ п/п	Критерии готовности	низкий	средний	высокий
1	Мотивация к обучению	1 чел. (2,5%)	2 чел. (5,2%)	36 чел. (92,3 %)
2	Уровень интеллектуального развития	0 чел. (0%)	2 чел. (5,2%)	37 чел. (94,8%)
3	Развитие произвольности внимания, поведения	1 чел. (2,5%)	3 чел. (7,5%)	35 чел. (90,0%)
4	Сформированность	0 чел. (0%)	6 чел.	33чел.

	коммуникативной культуры		(15,0%)	(85,0%)
--	--------------------------	--	---------	---------

Рис.12. Уровень общей психологической готовности детей к школе

3.4. Результаты специальной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ

В детском саду ведется систематическая работа по психолого-педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность, направленная на оздоровление психологической обстановки в семьях «группы риска».

Работа по адаптации вновь поступивших детей строится на основе алгоритма социально-психологической адаптации ребенка к условиям детского сада, плана предупреждения дезадаптации, заполнения педагогами и специалистами МБ ДОУ адаптационных листов на каждого вновь поступившего ребенка.

Руководство и координацию коррекционно-развивающей работы в МБ ДОУ осуществляет **психолого-педагогический консилиум (ППк)**, в задачи которого входят:

- определение педагогического диагноза;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия;
- консультирование родителей, воспитателей, специалистов по вопросам профилактики, лечения и педагогической поддержки детей с нарушениями развития;
- разработка, составление и утверждение индивидуальных программ развития детей;
- подготовка документов для городской ПМПК.

В течение года вопросы коррекции обсуждались на педагогических советах, семинарах, тематических проверках. В результате этой работы

разработаны модели взаимодействия специалистов и педагогов МБ ДОУ в коррекционно-развивающем обучении, накоплен банк коррекционных методик.

Результаты психолого-педагогического обследования городского ПМПК по выпуску детей из группы компенсирующей направленности подтвердили эффективность коррекционно-развивающей работы:

Отчет об эффективности логопедической работы по МБ ДОУ № 52
2025-2026 учебный год

Группа	Количество детей с		Итоги коррекции (количество детей)								Оценка эффективности	
	ОНР	ФФНР	ОНР				ФФНР				ОНР	ФФНР
			С чистой речью	Со значительным улучшением	С небольшими улучшениями	Без улучшений	С чистой речью	Со значительным улучшением	С небольшими улучшениями	Без улучшений		
Средняя	20	-	0	14	5	1	-	-	-	-	70%	-
Старшая	10	-	-	5	5	-	-	-	-	-	50%	-
Подготовительная	29	-	26	3	-	-	-	-	-	-	100%	-

Анализ результатов диагностических данных свидетельствует об эффективности коррекционной работы с детьми всех специалистов ДОУ.

На новый учебный год в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР зачислено 15 детей, что подтверждено актом ПМПК.

3.5. Контроль качества оказания дополнительных образовательных услуг

Учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами реализовывает дополнительные образовательные услуги.

МБ ДОУ № 52 оказывает платные образовательные услуги, не предусмотренные образовательной программой ДОУ и федеральными

государственными образовательными стандартами дошкольного образования на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, что способствует развитию их интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей. Согласно постановлению «Об утверждении цен на платные дополнительные услуги, в т. ч. образовательные, предоставляемые муниципальными бюджетными образовательными организациями города Батайска, подведомственными Управлению образования города Батайска» от 9.12.2021г. № 2552 года в 2025 - 2026 учебном году работали следующие кружки и студии:

№	Наименование кружка	Направление:	Всего детей	
			Кол-во	% от общего
1.	Хореографический кружок «Стрекоза»	Развитие музыкальных способностей	46	24 %
2.	Кружок «Волшебная кисточка»	Развитие художественных и творческих способностей	42	22 %
3.	Обучение в кружке школа раннего развития «Малыш»	Развитие познавательных процессов	22	11 %
4.	Обучение в кружке подготовка к школе «Букваренок»	Развитие у детей важных для обучения качеств: ответственности, самостоятельности, усидчивости, настойчивости, старательности.	31	16%
5.	Театральная студия «Страна чудес»	Развитие познавательного интереса к сценическому искусству	24	12 %
6.	Кружок «Хочу все знать»	Развитие познавательных процессов	45	23 %
7.	Кружок «Крепыш»	Физкультурно – оздоровительные мероприятия	66	34%
8.	Оздоровительно профилактическое сопровождение	Физкультурно – оздоровительные мероприятия	60	31%
9.	Музыкально – театральная студия	Развитие музыкальных способностей, интереса к сценическому искусству	60	31%
10.	Маленькие художники	Развитие художественных и творческих способностей	60	31%

11.	Школа раннего развития «Малыш»	Развитие познавательных процессов	60	31%
12.	Умелые ручки	Развитие художественных и творческих способностей	60	31%
13.	Эмоциональный комфорт	Занятия с психологом по развитию познавательных процессов	60	31%
Итого:			636 детей	328 %.

В 2025– 2026 учебном году в кружках дополнительного образования ДОУ оказывало 636 дето/услугу, что составило 328 %.

3.6. Взаимодействие с родителями

Работа с родителями строилась, исходя из задач деятельности ДОУ с целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей в современных условиях; вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ.

В условиях внедрения ФГОС ДО осуществляется переход от обучения и просвещения родителей – к признанию ценности их семейного опыта, установлению партнерских сотрудничающих отношений; создание условий для проявления инициативы родителей.

В работе с родителями использовались следующие формы:

- экспресс-опросы, анкетирование;
- постоянно действующие рубрики на сайте ДОУ: «Права ребенка», «Террору - нет!», «Дети и дорога», «Пожарная безопасность», «Здоровье ребенка»;
- Консультации для родителей через основные страницы социальных сетей Одноклассники, Телеграм, Вконтакте.
- участие в городских семейных творческих проектах «Новогодний Базар», конкурсах Академии успешных людей.
- выставки: «Осенние фантазии», «Символ нового года», «Пасхальный перезвон»;

- Проект «Видеооткрытка» - просмотр отснятых материалов «Поздравляем пап», «Поздравляем с Женским днем» и др.
- акции: «Засветись в темноте», «Сохрани жизнь, сбавь скорость»; «Чистый город», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»
- общегородские субботники; субботники в ДОУ.

Обеспечению полной информированности о работе ДОУ и повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей способствуют наглядно-информационные формы: родительские уголки, стенды, папки-передвижки, буклеты, памятки, видео-презентации, видеоролики, сайт ДОУ и др.

Результатом совместной деятельности явилось:

- Укрепление материально-технической базы ДОУ.
- Улучшение предметно-пространственной среды групп и участков, способствующей полноценному развитию и здоровьесбережению каждого воспитанника.
- Включение родителей в деятельность ДОУ.
- Педагогическое просвещение родителей.
- Выполнение пожеланий родителей, как заказчиков на дополнительные образовательные услуги в ДОУ.
- Высокая оценка родителями уровня деятельности коллектива детского сада.

3.7. Социальное партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБ ДОУ № 52 в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнерами. Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, так же коллектив ДОУ сотрудничал со следующими учреждениями:

- ПМПК г. Батайска
- МБУЗ ЦГБ
- Детский центр развития «Академия успешных людей»
- Городской музей
- Центр «Выбор»
- ГКДЦ
- Детская школа искусств
- ДДТ
- ОГИБДД ОМВД г.Батайска
- МБОУ СОШ № 9

Взаимодействие осуществлялось через следующие формы:

- Посещение тематических выставок и музейных экспозиций.
- Посещение ГКДЦ, стадиона, ДДТ.
- Углубленный осмотр всех детей ДОУ.
- Оздоровление часто болеющих детей.
- Участие воспитанников и родителей детского сада в общегородских мероприятиях с социальными партнерами и выставках.

В перспективе ДОУ будет продолжать сотрудничество с ранее обозначенными социальными учреждениями детства, расширять возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры.

3.8. Достижения ДОУ

Систематическая работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, постоянное пополнение методической базы ДОУ, обусловили тенденцию к повышению качества освоения воспитанниками ДОУ содержания программы. В этом учебном году педагоги и воспитанники получили следующие дипломы и награды за участие в городских и всероссийских конкурсах:

-Грамоты и награды:

Бесмельцева Наталья Анатольевна -воспитатель ДОУ

Благодарственное письмо Батайской городской Думы от 03.03.2026г. № 4 «За значительные успехи в организации и совершенствовании воспитательно-образовательного процесса, большой вклад в практическую подготовку воспитанников детского сада, трудолюбие, активную жизненную позицию в развитии системы дошкольного образования города Батайска» 2025г.

Бесмельцева Наталья Анатольевна -воспитатель ДОУ

Благодарственное письмо Администрации города Батайска от 02.04.2026г. № 49 «За значительный вклад в развитие системы образования города Батайска, многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм»

Таран Евгения Юрьевна- педагог-психолог ДОУ

Благодарственное письмо Батайской городской Думы от 03.03.2026г. № 4 «За значительные успехи в организации и совершенствовании воспитательно-образовательного процесса, большой вклад в практическую подготовку воспитанников детского сада, трудолюбие, активную жизненную позицию в развитии системы дошкольного образования города Батайска» 2025г.

-Победы в конкурсном направлении педагогов и воспитанников представлены в (Приложение 2 и 3).

-В целях информированности родителей и повышения имиджа ДОУ мы публикуем в газетах, журналах, сети интернет различные статьи, конспекты занятий, методические материалы и рекомендации.

(Приложение 4)

IV.ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета и средствами спонсоров.

Финансовые средства учреждения формируются из следующих источников:

- бюджетные средства;
- родительская плата;
- средства, полученные ДООУ от благотворительной деятельности и пожертвований;
- иные, не запрещенные законодательством РФ.

Деятельность ДООУ финансируется Учредителем в соответствии с договором между ДООУ и Учредителем. В последние годы увеличивается благотворительная, материальная помощь и добровольные пожертвования предприятий, спонсоров, предпринимателей, родителей.

Бюджетные средства выделяются дошкольному учреждению в соответствии с существующими нормативами и расходуются на :

- оплату труда работников учреждения;
- оплату коммунальных услуг;
- оплату продуктов питания.

Внебюджетные средства (добровольные пожертвования), полученные от шефов, спонсоров и родителей воспитанников, направляются на лицевой счет детского сада, открытый для учета операций со средствами, полученными от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Средства расходуются по утвержденной Управляющим советом смете на:

- развитие образовательного учреждения и совершенствование образовательного процесса;
- улучшение условий содержания детей;
- содержание здания;
- ремонт и приобретение оборудования.

V. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Произведя проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности, руководствуясь концептуальными положениями, ОП и программой развития ДОУ, учитывая потребности семьи и профессиональные возможности педагогического коллектива, считаем необходимым в 2026 – 2027 году продолжить работу по:

- Организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО в части охраны здоровья воспитанников. Продолжить работу по становлению у воспитанников начал здоровьесберегающей компетентности, через интеграцию образовательных областей.
- Вовлечению семей воспитанников в работу по укреплению здоровья детей.
- Становлению начал коммуникативной компетентности у воспитанников, через интеграцию образовательных областей. Совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи.
- Повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, через посещение ими МО, курсов повышения квалификации, организацию консультативной помощи, наставничество.
- Становлению начал информационной компетентности у воспитанников.
- Совершенствованию предметно-развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.
- Развитию творческих способностей детей.

Приложение 1.

Конкурсное направление ДОУ

- Педагогический коллектив обладатель «Золотого сертификата» соответствия Системы добровольной сертификации Информационных технологий «ССИТ» 01.09.2025г.
- Победитель Всероссийского детско-юношеского конкурса Системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» проект «Герои есть и будут в России» 29.10.2025г.
- Доу участник Всероссийского патриотического проекта с международным участием «Рисуем Победу 2026» диплом победителя Головнева Милана 7 лет

- Благодарственное письмо за подготовку участника Всероссийского патриотического проекта с международным участием «Рисуем Победу 2026» воспитатель Бесмельцева Наталья Анатольевна
 - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации ФГБУ «Государственный Природный Биосферный Заповедник» 2 место в межрегиональном конкурсе в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц-2026» Жукова Эрика приказ № 63 от 03.03.2026г.
- Участие воспитанников в городских конкурсах различной направленности.

ГОД	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ	ПЕДАГОГ
2025	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Золотой сертификат соответствия	МБДОУ Детский сад №52 «Голубой вагон»
2025	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Золотой сертификат соответствия	Котельникова Евгения Ивановна
2025	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Бронзовый сертификат соответствия	Кошкина Анна Николаевна
2025	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Бронзовый сертификат соответствия	Коломейцева Юлия Владимировна
2025	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Серебряный сертификат соответствия	Усолкина Анна Викторовна
2025	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Серебряный сертификат соответствия	Бесмельцева Наталья Анатольевна
2025	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Серебряный сертификат соответствия	Меликян Маргарита Гургеновна
2025	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Герои есть и будут в России»	Свидетельство участника добровольной сертификации	Бесмельцева Наталья Анатольевна

Приложение 2.

- Участие воспитанников и педагогов в конкурсном движении по Формированию основ безопасности жизнедеятельности ДОУ

1	Парад талантов России	Диплом руководителя Блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!» Подготовленный участник: Булгакова София (1 место)	13.11.2024	Бесмельцева Н.А.
2	Парад талантов России	Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Парад талантов», Блиц-	13.11.2024	Бесмельцева Н.А.

		олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!», участник Булгакова София		
3	Парад талантов России	Диплом руководителя Блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!» Подготовленный участник: Белицкая Виктория (1 место)	13.11.2024	Бесмельцева Н.А.
4	Парад талантов России	Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Парад талантов», Блиц- олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!», участник Белицкая Виктория	13.11.2024	Бесмельцева Н.А.
5	Парад талантов России	Диплом руководителя Блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!» Подготовленный участник: Гаврилова София (2 место)	13.11.2024	Бесмельцева Н.А.
6	Парад талантов России	Диплом 2 место Всероссийский конкурс «Парад талантов», Блиц- олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!», участник Гаврилова София	13.11.2024	Бесмельцева Н.А.
7	Парад талантов России	Диплом руководителя Блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!» Подготовленный участник: Алоян Артур (2 место)	13.11.2024	Бесмельцева Н.А.
8	Парад талантов России	Диплом 2 место Всероссийский конкурс «Парад талантов», Блиц- олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!», участник Алоян Артур	13.11.2024	Бесмельцева Н.А.
9	Парад талантов России	Диплом руководителя Блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!» Подготовленный участник: Козырева Варвара (1 место)	13.11.2024	Бесмельцева Н.А.
10	Парад талантов России	Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Парад талантов», Блиц- олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!», участник Козырева	13.11.2024	Бесмельцева Н.А.

	Варвара		
--	---------	--	--

➤ Участие воспитанников в городских конкурсах различной направленности:

ГОД	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ	УЧАСТНИК	ПЕДАГОГ
2025-2026г.	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Всероссийский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2025-го»	3 место	Вовченко Мирослава	Котельникова Евгения Ивановна
2025-2026г.	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Всероссийский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2025-го»	3 место	Демина Ксения	Котельникова Евгения Ивановна
2025-2026г.	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Всероссийский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2025-го»	3 место	Митрофанова Алиса	Цапаева Оксана Николаевна
2025-2026г.	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Всероссийский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2025-го»	1 место	Трефилов Арсений	Худяк Ульяна Николаевна
2025-2026г.	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Всероссийский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2025-го»	1 место	Головнева Милана	Бесмельцева Наталья Анатолевна
2025-2026г.	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Всероссийский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2025-го»	1 место	Понаморенко Ева	Коломейцева Юлия Владимировна
2025-2026г.	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Всероссийский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2025-го»	2 место	Колесников Роман	Худяк Ульяна Николаевна
2025-2026г.	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Всероссийский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2025-го»	3 место	Выборный Андрей	Коломейцева Юлия Владимировна
2025-2026г.	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Всероссийский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2025-го»	3 место	Волик Мия	Бесмельцева Наталья Анатолевна
2025-2026г.	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Всероссийский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2025-го»	3 место	Шурховецкая Маргарита	Коломейцева Юлия Владимировна
2025-2026г.	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Всероссийский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2025-го»	2 место	Жукова Эрика	Меликян Маргарита Гургеновна

	го»			
2025-2026г.	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Всероссийский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2025-го»	1 место	Павиченко Алиса	Котельникова Евгения Ивановна
2025-2026г.	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Всероссийский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2025-го»	1 место	Лазькова Ева	Бесмельцева Наталья Анатольевна
2025-2026г.	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Всероссийский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2025-го»	1 место	Курбанов Бахтияр	Котельникова Евгения Ивановна
2026	Изменение климата глазами детей (рисунки) ЭкоПоделки	Гран При	Демина Ксения	Котельникова Евгения Ивановна
2026	Изменение климата глазами детей (рисунки) ЭкоПоделки	1 место	Трефилов Арсений	Худяк Ульяна Николаевна
2026	Изменение климата глазами детей (рисунки) ЭкоБлогер	Гран При	Черноусов Максим	Щербакова Людмила Витальевна
2026	МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «РОСТОВСКИЙ» «Покормите птиц-2026»	Благодарность	Штекель Авроре	Костюкова Валентина Александровна
2026	МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «РОСТОВСКИЙ» «Покормите птиц-2026»	2 место	Жукова Эрика	Меликян Маргарита Гургеновна
2025-2026г.	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Всероссийский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2025-го»	2 место	Кабаров Руслан	Котельникова Евгения Ивановна
2026	Управление образование города Батайска Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» Тема: 240 лет со дня рождения братьев Гримм	Гран-при	Пупенко Григорий	Котельникова Евгения Ивановна
2025	Управление образование города Батайска Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» Тема: новогодняя феерия «К нам стучится Новый год»	2 место	Зайцев Дмитрий	Меликян Маргарита Гургеновна
2025	Управление образование города Батайска Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» Тема: новогодняя феерия «К нам стучится Новый год»	2 место	Землянский Дмитрий	Кошкина Анна Николаевна
2025	Управление образование города Батайска Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» Тема: новогодняя феерия «К нам стучится Новый год»	2 место	Губачева Арина	Кошкина Анна Николаевна
2025	Управление образование города Батайска Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант»	3 место	Свирина Алиса	Коломейцева Юлия Владимировна

	Тема: новогодняя феерия «К нам стучится Новый год»			
2025	Управление образование города Батайска Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» Тема: новогодняя феерия «К нам стучится Новый год»	1 место	Кобелев Сергей	Меликян Маргарита Гургеновна
2025	Управление образование города Батайска Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» Тема: новогодняя феерия «К нам стучится Новый год»	3 место	Панюкова Алина	Попова Кира Анатольевна
2025	Управление образование города Батайска Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» Тема: новогодняя феерия «К нам стучится Новый год»	1 место	Плотникова Дарья	Котельникова Евгения Ивановна
2025	Управление образование города Батайска Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» Тема: новогодняя феерия «К нам стучится Новый год»	1 место	Голикова Валерия	Цапаева Оксана Николаевна
2026	Управление образование города Батайска Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» Тема: новогодняя феерия «К нам стучится Новый год»	3 место	Крамаренко Арина	Меликян Маргарита Гургеновна
16.02.2026	Управление образование города Батайска Творческий конкурс «Зимующие с нами» в рамках региональной акции «Покормите птиц зимой»	2 степени	Ярош София	Коломейцева Юлия Владимировна
16.02.2026	Управление образование города Батайска Творческий конкурс «Зимующие с нами» в рамках региональной акции «Покормите птиц зимой»	2 степени	Головнева Милана	Бесмельцева Наталья Анатольевна
16.02.2026	Управление образование города Батайска Творческий конкурс «Зимующие с нами» в рамках региональной акции «Покормите птиц зимой»	1 степени	Жукова Эрика	Меликян Маргарита Гургеновна
16.02.2026	Управление образование города Батайска Творческий конкурс «Зимующие с нами» в рамках региональной акции «Покормите птиц зимой»	1 степени	Штекель Аврора	Костюкова Валентина Александровна
2026	Управление культуры г. Батайска МБУК ДК «Русь» 4 Открытая городская выставка-конкурс чучела масленицы «Сударыня Масленица»	1 место	Зайцев Дмитрий	МБДОУ №52
2026	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2026»	2 место	Киреев Юрий	Меликян Маргарита Гургеновна
2026	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2026»	2 место	Москаленко Виктория	Меликян Маргарита Гургеновна
2026	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного	3 место	Голикова Валерия	Цапаева Оксана Николаевна

	творчества «Волшебница зима-2026»			
2026	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2026»	Свидетельство участника	Овчаренко Евгения	Меликян Маргарита Гургеновна
13.04.2026	Управление образования г. Батайска МБУ ДО «ЦДЭБ» Городской экологический конкурс «Добрая зима» операция «Скворечник»	Гран При	Пупенко Григорий Пупенко Мария	Бесмельцева Наталья Анатолевна
19.02.2026	Всероссийский патриотический проект с международным участием «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2026»	Благодарственное письмо	Головнева Милана	Бесмельцева Наталья Анатолевна
2026	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-2026»	1 место	Жукова Эрика	Меликян Маргарита Гургеновна
2026	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2026»	1 место	Шаврак Ева	Бесмельцева Наталья Анатолевна
2026	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Небо зовет»	1 место	Сангинова Оиша	Бесмельцева Наталья Анатолевна
2026	Управления образования г. Батайска Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» Тема: «Подарок маме»	1 место	Вовченко Мирослава	Котельникова Евгения Ивановна
2026	Управление культуры г. Батайска Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской культурно-досуговый центр» Городской конкурс «Пасхальные радости»	1 место	Павлова Елизавета	МБДОУ №52
2026	Управление культуры г. Батайска Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской культурно-досуговый центр» Городской конкурс «Пасхальные радости»	1 место	Тарасенко Мария	МБДОУ №52
2026	Управление культуры г. Батайска Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской культурно-досуговый центр» Городской конкурс «Пасхальные радости»	1 место	Панюкова Алина	МБДОУ №52
2026	Управление культуры г. Батайска Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской культурно-досуговый центр» Городской конкурс «Пасхальные радости»	1 место	Митрофанова Алиса	МБДОУ №52
Май 2026	Управление образования города Батайска Региональный этап Международного детского экологического форума «Дети в защиту	Гран При	Павлова Елизавета	Бесмельцева Наталья Анатолевна

	животного мира» Номинация: «Животный мир глазами детей» (6-9 лет)				
Май 2026	Управление образования города Батайска Региональный этап Международного детского экологического форума «Дети в защиту животного мира» Номинация: «Красная книга глазами детей» (6-9 лет)	Гран При	Булгакова София	Бесмельцева Наталья Анатовна	
Май 2026	Управление образования города Батайска Спартакиада дошкольников - 2026	2 место	Спортивная команда – Дети России	МБДОУ №52	