Проект по патриотическому воспитанию

«Герои нашего времени»

старший дошкольный возраст

автор: Бесмельцева Н. А.

воспитатель высшей категории

Патриотическое воспитание дошкольников старшего возраста играет огромную роль в современном мире. В настоящее время Россия борется за право мирной жизни. Тысячи мужчин, молодых ребят, в том числе из нашего города Батайска сражаются за это право, находясь в окопах на передовой линии фронта.

С ребятами подготовительной группы мы будем говорить о наших героях – Батайчанах, погибших при выполнении воинского долга на Украине.

Вам досталась, ребята, нелёгкая доля

Вы могли бы сейчас быть не здесь на войне,

А в родимой семье, на реке или в поле,

В мирном поле отрадно скакать на коне…

(отрывок из стихотворения «Нашим воинам»)

Минутка памяти о героях СВО будет проходить по страницам книги памяти «Мы были, есть и будем» о погибших участниках специальной военной операции из Батайска. Проект написания книги был начат по инициативе Веры Анатольевны Григорьевой (мамы погибшего бойца Максима Григорьева).

Презентация первого тома состоялась 1 августа 2026 года. В первый том вошли фотографии, очерки, личные истории о 73 батайчанах, погибших при исполнении воинского долга. В дальнейшем будет проведена работа над созданием второго тома.

Большую работу с семьями по сбору информации ведет Юлия Владимировна Фрибус – вдова Александра Петренко (ветерана боевых действий).

Минутка памяти о героях СВО – это урок мужества для подрастающего поколения; это уважение детей к защитникам страны.

Книга будет использована как наглядная опора для бережного разговора о том, что такое подвиг, героизм и почему важно помнить тех, кто защищал других людей.

Возраст детей: 6-7 лет (подготовительная группа)

Главная цель:

Формировать у детей представление о мужестве, героизме и любви к Родине через знакомство с современными героями.

Вызвать у дошкольников чувство гордости и благодарности за защиту Родины.

Задачи:

Познакомить детей с понятиями «защитник», «подвиг» в контексте современных событий.

Воспитывать чувство гордости за свою страну и ее защитников.

Развивать бережное отношение к исторической памяти и уважение к людям в военной форме.

На познавательных беседах будут использоваться только метафоры: «стал героем», «защитил товарищей собой», «остался навсегда в нашей памяти». При разговоре о погибших, фокусирование будет на жизнь, а не на смерть (тоже ходил в детский сад, любил спорт, помогал маме и т.д.).

Минутка памяти будет проходить 1 раз в неделю, в среду (10-15 минут)

Подготовительный этап: подбор доступной по возрасту информации с иллюстрациями, фотографиями; сканирование страниц книги и выведение на интерактивную доску

Основной этап (Содержательный)

Темы для разговора:

1.Вводная часть. Книга памяти нашего города (сентябрь)

1). Кто такой герой? (рассмотреть изображение защитника Отечества, богатыря, современного воина). Герой – это не тот, кто ничего не боится. Герой – это тот, кто побеждает свой страх ради безопасности других людей. И сегодня у нашей страны есть новые защитники. Сейчас наши российские военные выполняют важную задачу – они защищают мирных жителей, детей и стариков. Это участники специальной военной операции, наши современные герои.

2). Знакомство с книгой (разговор о героях, которые совершили главный подвиг – защитили нас ценой своей жизни. Рассказ о нескольких героях)

3-4). Продолжаем разговор о наших воинах (наши бойцы делают всё для того, чтобы вы могли спокойно ходить в детский сад, а взрослые на работу;

играть, радоваться). Некоторые бойцы совершили очень смелые поступки, спасли своих товарищей, а сами погибли). Они стали Ангелами – Хранителями нашей Родины. Их имена занесены в Книгу памяти. (Рассказ о нескольких героях).

-Практическая часть: В честь погибших объявляется Минута молчания (в это время мы мысленно, в своей душе говорим бойцам спасибо)

2.Защитник – от слова «защищать» (октябрь)

1) Кто такой защитник (на примере наших солдат) Рассказ о нескольких героях.

2). Беседа о том, что воины на СВО защищают слабых, как это делают папы или братья. Рассказ о нескольких героях.

3). Какие качества необходимы защитнику нашей Родины. Рассказ о нескольких героях.

4) Какие бывают защитники (Танкист — служит на танке, у него специальная защита. Лётчик — управляет самолётом или вертолётом, защищает небо. Моряк — охраняет морские рубежи. Сапёр — ищет и обезвреживает мины. Военный врач — заботится о здоровье солдат.) Рассказ о нескольких героях.

Практическая часть: «Огонек в ладошках» - дети складывают ладошки лодочкой, передавая друг другу воображаемый тёплый огонек памяти и благодарности.

3.С чего начинается Родина (ноябрь)

1). Что такое Родина? Рассказ о нескольких героях.

2). Какая она, наша страна? (Россия — очень большая. Чтобы было нагляднее, можно показать карту или глобус: найти Россию и сравнить с другими странами. Можно рассказать забавный факт: если ехать из одного конца страны в другой на самом быстром поезде, дорога займёт целую неделю, а на самолёте — только день). Рассказ о нескольких воинах.

3). Почему важно любить и беречь Родину? (Подвести ребёнка к мысли: Родину нужно любить и заботиться о ней — сохранять её природу, уважать традиции, делать что-то хорошее для окружающих). Рассказ о нескольких воинах.

4). Как наши воины защищают Родину. Рассказ о нескольких воинах.

Практическая часть: Минута молчания

4. Они защищали наше мирное небо (декабрь)

1). Понятие долга и защиты: объяснить детям, что Родина – это большой дом, где живут близкие, друзья, а военные охраняют наш дом, чтобы дети могли ходить в детский сад, школу и играть. Рассказ о нескольких воинах.

2). Примеры мужества и героизма. Рассказ о нескольких воинах.

3). Взаимовыручка и забота: рассказать детям о том, как мы граждане нашей Родины собираем солдатам теплые вещи, пишем письма бойцам со словами поддержки, собираем гуманитарную помощь пострадавшим в госпитали. Рассказ о нескольких воинах.

4). Связь поколений: поговорить с ребятами о том, что нынешние защитники продолжают дело наших прадедов, которые в прошлом отстояли нашу страну в Великую Отечественную войну. Рассказ о нескольких героях.

Практическая часть: открытки поздравления бойцам с наступающим Новым годом

5. Большое сердце героя (январь)

1-2). Защита и забота о слабых – рассказ о том, как солдаты делятся едой с местными жителями или спасают брошенных животных из зоны конфликта. Рассказ о нескольких героях.

3). Дружба и верность – истории о крепкой армейской дружбе, где взаимовыручка спасает жизни. Рассказ о нескольких героях.

4). Любовь к Родине и к своей семье – герои уходят защищать свой дом, своих родных, чтобы над ними было мирное небо. Можно привести пример в сравнении, как папа защищает семью во время неприятностей или во время грозы. Рассказ о нескольких героях.

Практическая часть: Внутри большого сердца изобразить то, что ассоциируется с домом, миром (солнце, котенок, дети)

Чтение сказки про медвежонка – защитника с большим сердцем

6. Герои нашего города (февраль)

1). История земляка, ветерана СВО Павла Татанова (Это настоящий защитник, герой. Он учился и работал в нашем городе. Когда понадобилось защищать мирных жителей, он как настоящий богатырь отправился на

помощь. Павел показал, что такое настоящая дружба. Он делился последним глотком воды с товарищем, помогал нести тяжелые вещи. Сейчас наш батайчанин вернулся в мирную жизнь. Глава нашего города В. Кукин встретился с ним и подарил памятные часы с гербом Батайска. Наш герой и сейчас помогает солдатам).

2). Сумка с чудесами и батайский защитник – рассказ о смелом парне по имени Александр. Он вырос в Батайске и учился в школе. Когда стал взрослым, он решил выбрать самую добрую и важную работу на фронте – стал стрелком – санитаром. Представьте, идет сильный дождь, дует холодный ветер, а Александр с волшебной медицинской сумкой оказывает помощь тем, кто поранил руку или ногу. Александр такой не один, их много. Мы гордимся такими героями. Они показывают нам, что самое главное в мире – это спасать, помогать и защищать друг друга.

3) Письмо солдату (Связь с домом) – Бойцам очень тяжело далеко от дома и им важна поддержка. Солдаты радуются письмам из дома. А детские рисунки – это самый ценный талисман, который они носят в кармане у сердца. Письма, рисунки, посылки мы можем передавать через волонтеров Батайска на фронт.

Практическая часть:

- Поделка: «Аптечка поддержки». Предложить ребятам «положить» то, что не купишь в аптеке, но что очень лечит душу. Предложить наклеить или нарисовать солнышко, чтобы бойцам было тепло или сердечко, чтобы они знали, что их любят и ждут.

- Предложить сходить в аптеку с родителями и купить лекарство для наших солдат.

- «Посылки доброты» - с родителями сходить в магазин и дать ребенку выбрать то, что порадует бойца (сладости, пачка чая, теплые носки и т.д.) – участие в реальной помощи дает ребенку чувство причастности к большому и доброму делу.

7. Верные помощники героев (март)

1). Рассказ о служебных собаках на СВО и о том, как животные помогают спасать раненых. Сравнить животных с героями мультфильма (например, собака из «Щенячьего патруля». Рассказ о нескольких героях.

2). Четвероногие защитники – собаки на фронте – это не просто питомцы, а настоящие напарники с важными «профессиями». (собаки –снайперы – помогают находить опасные предметы, спрятанные под землей; собаки – спасатели – помогают искать людей, приносят бойцам в сумках на спине аптечки с бинтами или важные записки, когда нет связи; собаки – охранники – они предупреждают бойцов о приближении чужаков ночью. Они не лают громко без команды. А тихонько толкают бойца носом или рычат, подавая знак.

3). Пушистые доктора: кошка на передовой – кошки на СВО – это хранители уюта. Бойцы очень любят их и называют «усатыми докторами». У кошек чуткий слух. Если кошка резко просыпается и бежит в укрытие, солдаты знают, что нужно прятаться. Солдаты любят своих помощников, делятся с ними едой, лечат их и забирают с собой, когда возвращаются домой.

4). Рассказ о спасении котенка по имени Фенечка, которого наши солдаты привезли в Батайск из опасного места и пристроили в хорошие руки.

Практическая часть: предложить нарисовать дома с родителями храброго пса или ласковую кошку, которые помогают нашим защитникам.

8. Орден на груди (апрель)

1). Знакомство с понятием «отвага» и «награда» на примере конкретного подвига. Рассказ о нескольких героях.

2). Что такое орден? – рассказать ребятам, что это не просто значок, а высшая награда за храбрость. Его дают тем, кто думал не о себе, а о спасении других людей. Рассказ о нескольких героях.

3)-4). За что дают ордена на СВО? – рассказать ребятам о том, что ордена получают военные за подвиги, за то, что защищают мирных жителей, детей, свои семьи, свою страну, чтобы все спали спокойно. (для примера: Золотая Звезда Героя России; Орден Мужества; медаль «За отвагу»)

Рассказ о нескольких героях СВО.

Практическая часть:

- «Орден для героя» - вырезать круг или звезду, украсить.

Поинтересоваться у ребенка, кому он хочет вручить орден и за какие заслуги (например, маме за заботу, другу – за то, что поделился игрушкой и т.д.)

- «Копилка добрых дел» - сделать из коробки «Копилку доброты и мужества». Из картона вырезать маленькие звездочки или медали. Детям объяснить, что герои совершают большие подвиги, а мы маленькие. В течении недели за смелый и добрый поступок (помог убрать игрушки, красиво поставить стулья, честно признаться в шалости и т.д.) ребенок бросает «медаль» в копилку. В конце недели посчитать «награды» и похвалить ребенка за личное мужество.

9. Белые журавли памяти (май) – образ улетевшей птицы помогает мягко объяснить память об ушедших людях

1). От куда появился символ «журавли»? – рассказать детям истории о том, что белые птицы – журавли летают высоко в небе и символизируют чистые души людей, которые защищали мир. В небе они летят дружным клином, поддерживая друг друга так же, как люди должны помогать друг другу и жить в дружбе.

Рассказ о нескольких героях

2). Ценность мира. – рассказать детям о том, что взрослые защищают детей, чтобы все жили под мирным небом и светило солнце. Рассказ о нескольких героях.

3) Память и благодарность. – Мы помним о тех, кто не вернулся, потому что они хотели, чтобы мы жили счастливо. Память – это наша благодарность и любовь, которые живут в сердце. Рассказ о нескольких героях.

Практическая часть:

- Добрые дела: обсудить с детьми, что лучший способ почтить память героев – это делать хорошие поступки вокруг себя: помогать близким, быть честным и дружным.

- «Интервью с памятью»: предложить детям порассуждать и ответить на вопрос: Если бы погибший герой мог посмотреть на нас сейчас, чтобы он хотел увидеть?

- Прочитать стихи о птицах, мире

- Вырезать белых журавликов и прикрепить к ленте. Сделать «гирлянду памяти».

-Почтить минутой молчания всех наших героев, погибших на СВО

Итоги проекта «Минутка памяти о героях СВО:

1). Эмоциональные и воспитательные результаты:

-появление чувства гордости – дети связывают слово герой не только с персонажем сказок, но и с реальными людьми

-сопереживание – учатся ценить мирную жизнь и проявлять уважение к защитникам

-уважение к памятным местам